

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Основные методологические принципы системного подхода Код 31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита
УМЕТЬ: Применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита

УК-2: Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: теоретические модели и факторы развития личности Код З1 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, производственная практика
УМЕТЬ: осуществлять самооценку личностных особенностей; Код У1 (УК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, производственная практика
УМЕТЬ: задавать цели профессионального роста, выбирать средства и способы их достижения и организовывать свою учебно-профессиональную деятельность по их реализации Код У2 (УК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

					защита, производственная практика
--	--	--	--	--	---

УК-3: Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)¹ (УК-3.Б).

КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: этикетные нормы делового общения на ИЯ (включая социокультурные отличия от норм общения на русском языке); Код 31 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.,
ЗНАТЬ: социокультурные особенности коммуникативного поведения на ИЯ в академической среде по сравнению с повседневной-бытовой, административной-бытовой и досуговой сфер общения Код 32 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.,
УМЕТЬ: решать коммуникативные и профессиональные задачи устного делового общения, выбирая на ИЯ приемлемые стиль делового взаимодействия, адекватные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый

¹ Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

<p>вербальные и невербальные средства коммуникативного поведения с партнерами; Код У1 (УК-3)</p>					<p>стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.</p>
<p>УМЕТЬ: избирать и реализовывать коммуникативно приемлемую стратегию диалогического и монологического общения на ИЯ в соответствии с коммуникативными задачами и ситуацией иноязычного академического общения; Код У2 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.</p>
<p>УМЕТЬ: выступать с учебными презентациями академического характера на ИЯ; Код У3 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.</p>

УК-4: Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: русский язык, основы делового общения, современные коммуникативные технологии в объеме, достаточном для решения задач академического и профессионального взаимодействия Код 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная практика, ГИА, защита
ВЛАДЕТЬ: современными коммуникативными технологиями для решения задач академического и профессионального взаимодействия Код В2 (УК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная практика, ГИА, защита

ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия Код В2 (УК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная практика, ГИА, защита
--	--------------------------------------	--	--	---	--

УК-5: Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б).

КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: содержание основных концепций, определяющих современную научную картину мира в естествознании Код 31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита

<p>УМЕТЬ: анализировать этапы развития естествознания с учетом социокультурного и исторического контекста Код У1 (УК-5)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита
<p>УМЕТЬ: использовать основные концепции естествознания для решения профессиональных задач Код У2 (УК-5)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита

УК-6: Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б).
КАРТА № 6.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: главные направления философии в их историческом своеобразии Код 31 (УК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
УМЕТЬ: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач Код У1 (УК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита

УК-7: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

КАРТА № 7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории Код 31 (УК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п

<p>ЗНАТЬ: основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. Код 32 (УК-7)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п
<p>УМЕТЬ: критически воспринимать и применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов Код У1 (УК-7)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.,
<p>УМЕТЬ: различать общие тенденции и закономерности мирового развития. Определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа. Код У2 (УК-7)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.,

УК-8: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).
КАРТА № 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: базовые принципы функционирования экономики Код 31 (УК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
ЗНАТЬ: основные виды государственной социально-экономической политики Код 32 (УК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
ЗНАТЬ: основные финансовые институты и инструменты управления личными финансами Код 33 (УК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами Код У1 (УК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод,

					мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
--	--	--	--	--	---

УК-9: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б).
КАРТА № 9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные юридические термины и понятия Код 31 (УК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
ЗНАТЬ: основные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Код 32 (УК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
ЗНАТЬ: основные способы и средства защиты своих гражданских прав Код 33 (УК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
УМЕТЬ: использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему,

Код У1 (УК-9)			(допускает неточности непринципиально характера)		дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика
УМЕТЬ: использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Код У2 (УК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика

УК-10: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б).

КАРТА № 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: роль физической культуры в развитии личности и здоровье сбережении в процессе социальной и профессиональной деятельности Код 31 (УК-10)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<p>ЗНАТЬ: основы теории и методики физической культуры; основы анатомии, физиологии, спортивной физиологии, основы физической реабилитации Код 32 (УК-10)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<p>ВЛАДЕТЬ: принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий, направленных на развитие и совершенствование психофизических качеств и двигательных навыков Код В1 (УК-10)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<p>УМЕТЬ: подбирать и применять методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний Код У1 (УК-10)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

УК-11: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б).

КАРТА № 11.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основы техники безопасности на рабочем месте Код 31 (УК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
ЗНАТЬ: природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Код 32 (УК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
УМЕТЬ: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении применением имеющихся средств Код У1 (УК-11)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика

УМЕТЬ: оценивать чрезвычайную ситуацию природного или техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации исходя из имеющихся средств Код У2 (УК-11)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	---

УК-12: Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

КАРТА № 12.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные командные роли и их функции Код 31 (УК-12)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, учебная практика
Знать: основополагающие принципы командообразования и стили руководства Код 32 (УК-12)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, учебная практика

<p>Знать: основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Код ЗЗ (УК-12)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, учебная практика
<p>УМЕТЬ: определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность Код У1 (УК-12)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, учебная практика
<p>УМЕТЬ: Толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия Код У2 (УК-12)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, учебная практика

<p>Владеть: коммуникативными техниками взаимодействия в профессиональной сфере Код В1 (УК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, учебная практика</p>
---	---	---	---	--	---

УК-13: Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б). КАРТА № 13.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

<p>Планируемые результаты обучения*</p>	<p>Критерии и показатели оценивания результата обучения</p>				<p>Оценочные средства</p>
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	
<p>ЗНАТЬ: основные принципы работы информационных систем и компьютерных сетей; основные методы организации работы программных средств удаленного коллективного доступа; основные методы обеспечения информационной безопасности . Код 31 (УК-13)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная, учебная практика</p>

<p>УМЕТЬ: пользоваться программным обеспечением, реализующим доступ к информационным системам; использовать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с основным требованиям информационной безопасности. Код У1 (УК-13)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная, учебная практика</p>
<p>УМЕТЬ: пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных; Код У2 (УК-13)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная, учебная практика</p>

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основы библиографической и информационной культуры Код 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная практика, производственная практика, ГИА, защита
ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии Код 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная практика, производственная практика, ГИА, защита
УМЕТЬ: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Код У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной

					ситуации и т.п., учебная практика, производственная практика, ГИА, защита
--	--	--	--	--	---

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б).

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: теоретические основы (вставить соответственно: философии, истории, экономики, правоведения и т.п.) Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
ЗНАТЬ: методы гуманитарных и социально-экономических наук Код 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. производственная, преддипломная практика, ГИА, защита

<p>УМЕТЬ: использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач Код У2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

ОПК-3: способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б).

КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: теорию и методологию социологии Код 31 (ОПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА

ЗНАТЬ: методы социологических исследований Код 32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА
УМЕТЬ: теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА

ОПК-4: способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: методы (соответственно: социологические, статистические, демографические) анализа и обобщения профессиональной информации Код З1 (ОПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<p>УМЕТЬ: обобщать и анализировать профессиональную (социальную, демографическую ...) информацию Код У1 (ОПК-4)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения Код У2 (ОПК-4)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, производственная,

					преддипломная практика, ГИА, защита
--	--	--	--	--	-------------------------------------

ОПК-5: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б).

КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога Код 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная, преддипломная практика, ГИА, защита
УМЕТЬ: анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем Код У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, преддипломная практика, ГИА, защита

<p>УМЕТЬ: формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога Код У2 (ОПК-5)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, преддипломная практика, ГИА, защита
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	---

**ОПК-6: способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б).
КАРТА № 6.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: общенаучные и математические методы, условия их применения для исследования социальных процессов и явлений Код 31 (ОПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. учебная, преддипломная практика, ГИА
<p>УМЕТЬ: применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на

Код У1 (ОПК-6)			неточности непринципиального характера)		заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. учебная, преддипломная практика, ГИА
----------------	--	--	---	--	---

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита, учебная, преддипломная практика

<p>ЗНАТЬ: современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности Код 32 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита, учебная, преддипломная практика
<p>УМЕТЬ: формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита, учебная, преддипломная практика
<p>УМЕТЬ: решать исследовательские задачи в различных областях социологии с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта Код У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита, учебная, преддипломная практика

ПК 2: способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.Б).

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: требования оформления и представления результатов научной деятельности Код З1 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита, преддипломная практика
УМЕТЬ : оформлять результаты научной деятельности Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита, преддипломная практика

<p>УМЕТЬ: представлять результаты научной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории под руководством специалиста более высокой квалификации Код У2 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита, преддипломная практика
--	-------------------	--	--	-------------------	--

**ПК 3: способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-3.Б).
КАРТА № 3.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: нормативные требования к составлению научно-практических проектов Код З1 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, преддипломная практика

УМЕТЬ: представлять научно-практические проекты Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, преддипломная практика
---	-------------------	--	--	-------------------	---

ПК 4: способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б).
КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: знать основы социальной экспертизы Код З1 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, преддипломная практика
УМЕТЬ: анализировать социально значимую информацию Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на

			неточности непринципального характера)		заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, преддипломная практика
УМЕТЬ: готовить экспертные заключения и рекомендации Код У2 (ПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, преддипломная практика

ПК 5: способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-5.Б).

КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Код З1 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

ПК 6: способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б)

КАРТА № 6.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук Код З1 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, преддипломная, производственная практика
УМЕТЬ: реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание Код У1 (ПК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, преддипломная, производственная практика

ПК 7: способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б).
КАРТА № 7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии. Код З1 (ПК-7)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, ГИА, преддипломная, учебная, производственная практика
<p>УМЕТЬ: использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем Код У1 (ПК-7)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита, ГИА, преддипломная, учебная, производственная практика

ПК 8: способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем, в том числе повышения эффективности труда (ПК-8.Б).

КАРТА № 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: современные методы повышения эффективности труда Код 31 (ПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
УМЕТЬ: разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности труда Код У1 (ПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита
УМЕТЬ: формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем Код У2 (ПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита

ПК 9: способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9.Б).

КАРТА № 9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основы социологического обеспечения программ социального развития Код З1 (ПК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
УМЕТЬ: обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня Код У1 (ПК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита

ПК 10: способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг (для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей) (ПК-10.Б).

КАРТА № 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: основы формирования комплекса маркетинга Код 31 (ПК-10)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.,
УМЕТЬ: разрабатывать комплекс маркетинга программ социального развития под руководством специалиста более высокой квалификации Код У1 (ПК-10)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

ПК 11: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и прикладной), аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-11.Б).

КАРТА № 11.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основы организации научной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности Код 31 (ПК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита

<p>УМЕТЬ: реализовывать управленческие навыки в научной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Код У1 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

ПК 12: способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12.Б).

КАРТА № 12.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации Код З1 (ПК-12)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита, преддипломная практика
<p>УМЕТЬ: обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему,

различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации Код У1 (ПК-12)			непринципиального характера)		дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., защита, преддипломная практика
--	--	--	------------------------------	--	--

**ПК 13: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-13.Б).
КАРТА № 13.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы принятия управленческих решений Код З1 (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
УМЕТЬ: находить оптимальные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность Код У1 (ПК-13)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы,

					решение проблемной ситуации и т.п., защита
--	--	--	--	--	--

ПК 14: способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-14.Б).

КАРТА № 14.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: структуру института образования и его функции Код З1 (ПК-14)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: учитывать особенности аудитории в образовательном процессе Код У1 (ПК-14)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
УМЕТЬ: осуществлять отбор социологических знаний для образовательного процесса	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на

Код У2 (ПК-14)			неточности непринципального характера)		заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
-----------------------	--	--	--	--	---