

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**



Утверждаю  
Директор  
ВШССН (факультета)  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик Г.В.Осипов

Утверждено на заседании Ученого совета  
ВШССН, 2022 года, протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**  
Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**«Социология знания и социальная аналитика»**  
Уровень высшего образования  
**Магистратура**  
Москва

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) по схеме интегрированной подготовки (далее – ОС МГУ), утверждённый решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова, утверждённый приказом МГУ от «30» августа 2019 года, №1036 (с изменениями по приказу №1109 от 11 сентября 2019 года).

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета  
ВШССН, 2022 года, протокол № 6

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**«Социология знания и социальная аналитика»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва

## **Определения и сокращения**

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень высшего образования – магистратура) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 г. №50167).

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова, для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) по схеме интегрированной подготовки (далее – ОС МГУ), утверждённый решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова, утверждённый приказом МГУ от «30» августа 2019 года, №1036 (с изменениями по приказу №1109 от 11 сентября 2019 года).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

### **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая Высшей школой современных социальных наук (факультетом) МГУ им. М.В. Ломоносова (далее – ВШССН МГУ) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) **«Социология знания и социальная аналитика»**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) по схеме интегрированной подготовки, утверждённый решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова, утверждённый приказом МГУ от «30» августа 2019 года, №1036 (с изменениями по приказу №1109 от 11 сентября 2019 года).

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «Магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной деятельности

*научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:*

- определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;

- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;

- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;

- представлять результаты научного исследования различным аудиториям;

*педагогический тип задач профессиональной деятельности:*

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования);

*проектный тип задач профессиональной деятельности:*

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;



- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ;

*социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:*

- диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учетом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и др. условий реализации;

- прогнозировать последствия применения социальной технологии с учетом конкретной ситуации и условий реализации;

*организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*

- использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;

- разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;

- осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия;

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведен в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведен в таблице 2 Приложения 1.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, а также соответствующих результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы, приведены в Таблице 3.1.

## Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Компетенция УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</b>	Индикатор УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	«Философия» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; <b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;
		«Методология и история науки» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;
		«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; <b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии;
<i>УК-1 из ФГОС:</i>			

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			<p>классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;</p>
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;</p>
	Индикатор УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	«Социально-экономические проблемы современного общества» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные категории и теоретические концепции объяснения современного состояния и развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания, полученные в ходе усвоения учебной дисциплины, на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками теоретического анализа политических и экономических явлений и процессов через призму актуальных проблем развития общества;</p>
		«Измерение социальной реальности» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> методы комплексного исследования и измерения социальной реальности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и классификацию информации о состоянии социальной реальности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления информационных обзоров по результатам;</p>
Индикатор УК-1.3.	«Теория, история и методология	<b>Знать:</b> особенности генезиса и основную проблематику философии и социально-	

Применяет научную методологию в профессиональной деятельности	социологии знания» (2 семестр)	гуманитарных дисциплин; взаимосвязь философии и социально-гуманитарных дисциплин; <b>Уметь:</b> применять полученные методологические знания в познавательном процессе и диагностике общества; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам дисциплины; <b>Владеть:</b> приемами анализа и оценки концепций и парадигм современного социально-гуманитарного знания и философии;
	«Социология исторического знания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции социологии знания; <b>Уметь:</b> применять методологию научного познания в теоретических и эмпирических исследованиях; <b>Владеть:</b> навыками социального моделирования явления и процессов;
	«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные источники информации для аналитических материалов в области современных тенденций развития мировой экономики; <b>Уметь:</b> анализировать различные источники информации для оценки мероприятий в области внешнеэкономической политики; <b>Владеть:</b> навыками принятия стратегических решений в сфере внешнеэкономической деятельности на микро- и макроуровне;
	«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> содержание основных теорий и концепций социальной антропологии; <b>Уметь:</b> определять стратегию и тактику исследования конкретной социальной проблемы в антропологической сфере на эмпирическом уровне; <b>Владеть:</b> навыками разработки программы конкретного социологического исследования;
Индикатор УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	«Социология нестабильности и рисков» (1 семестр)	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы социологии безопасности; <b>Уметь:</b> формировать основы личной безопасности. способствовать обеспечению различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности; <b>Владеть:</b> навыками поиска и самостоятельной работы с литературой в области социологии безопасности;
Индикатор УК-1.5. Разрабатывает стратегию действий на основе	«Социальная аналитика» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основные научные теории для формулировки и обоснования гипотез исследования; <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию действий при решении социальных проблем; <b>Владеть:</b> системным подходом к анализу проблемных ситуаций; методологией научного познания в профессиональной деятельности;
	«Социология научного знания» (3	<b>Знать:</b> основы социологии научного знания;

системного подхода	семестр)	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов анализа и оценки философских проблем при решении социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки проблем социологии научного знания, возникающих при решении социальных и профессиональных задач;
	«Введение в научную картину социальной реальности» (3 семестр)	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; <b>Владеть:</b> методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов;
	«Социальные технологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции социологии знания; <b>Уметь:</b> применять методологию научного познания в теоретических и эмпирических исследованиях; <b>Владеть:</b> навыками социального моделирования явления и процессов;
	«Социальное конструирование реальности» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные научные теории для формулировки и обоснования гипотез исследования; <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию действий при решении социальных проблем; <b>Владеть:</b> системным подходом к анализу проблемных ситуаций; методологией научного познания в профессиональной деятельности;
Индикатор УК-1.6. Формулирует научно обоснованные гипотезы для социального управления	«Стратегии управление знанием» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции социологии знания; <b>Уметь:</b> применять методологию научного познания в теоретических и эмпирических исследованиях; <b>Владеть:</b> навыками социального моделирования явления и процессов;
	«Манипуляция сознанием: стратегии и технологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> иметь системные представления о социально-психологических инструментах коммуникативного воздействия и их воздействующем потенциале; <b>Уметь:</b> интерпретировать и аргументировать использование приемов коммуникативного воздействия с использованием понятий лингвистики, психологии, социологии; <b>Владеть:</b> практическими навыками использования социально-психологических инструментов в ситуациях коммуникативного воздействия;
	«Практическая аналитика» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции социологии знания; <b>Уметь:</b> применять методологию научного познания в теоретических и эмпирических исследованиях; <b>Владеть:</b> навыками социального моделирования явлений и процессов;
	«Социальные проблемы современного общества (на английском языке)» (3 семестр)	<b>Знать:</b> базовую лексику иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию профессиональной подготовки; <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в сферах делового общения; <b>Владеть:</b> навыками редактирования и перевода профессиональных текстов;
Индикатор УК-1.7.	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии;

	Вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности		<p>классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач - оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач - осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;</p>
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода - вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач - осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации;</p>
<b>Компетенция УК-3</b> <b>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</b>	Индикатор УК-3.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	«Философия» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> главные направления философии в их историческом своеобразии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации;</p>
		«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции;</p>
		«Введение в научную картину»	<b>Знать:</b> различия и существенные особенности основных философских концепций;

УК во ФГОС отсутствует		социальной реальности» (3 семестр)	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности;</p>
<p><b>Компетенция УК-4</b></p> <p><b>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</b></p> <p><i>УК-2 из ФГОС:</i></p> <p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	Индикатор УК-4.1. Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<p><b>Уметь:</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		Социология нестабильности рисков (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> принципы анализа социально-значимых процессов и явлений; принципы социальной ответственности и научной объективности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социально-значимых процессов и явлений;</p>
		«Преддипломная практика» (4 семестр)	<p><b>Уметь:</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости; откорректировать действия для достижения результата;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<p><b>Уметь:</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости; откорректировать действия для достижения результата;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия;</p>



			<p>формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		<p>«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия;</p>

			<p>формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
<p><b>Компетенция УК-5</b> <b>Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для</b></p>	<p>Индикатор УК-5.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий;</p>
		<p>«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;</p>
	<p>Индикатор УК-5.2.</p>	<p>«Педагогическая практика» (4</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее</p>

<p><b>достижения поставленной цели</b></p> <p><i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>семестр)</p>	<p>работой; <b>Уметь:</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей;</p>
---	--	-----------------	---

<p><b>Компетенция УК-6</b>  <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p><i>УК- 4 из ФГОС:  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Индикатор УК-6.1.  Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>«Иностранный язык» (1,2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;</p>
---	---	---	---

		«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)	<b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
		«Влияние новых технологических трендов на развитие общества» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основы формулирования научно обоснованных гипотез в сфере социального развития; <b>Уметь:</b> создавать теоретические модели явлений и процессов; <b>Владеть:</b> методологией научного познания в профессиональной деятельности;
		«Педагогическая практика» (4 семестр)	<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
<b>Компетенция УК-11</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  <i>УК-5 из ФГОС:</i> <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	Индикатор УК-11.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	«Иностранный язык» (1,2 семестр)	<b>Знать:</b> основы коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных ситуациях общения, в том числе ситуации межкультурных контактов в академической и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		Философия (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>Уметь:</b> содержательно, логично и аргументированно анализировать, и сопоставлять различные философские позиции и подходы; <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом современной философии;
		«Методология и история науки» (1 семестр)	<b>Знать:</b> главные направления философии в их историческом своеобразии; <b>Уметь:</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации;
		«Измерение социальной реальности» (2 семестр)	<b>Знать:</b> возможности использования средств информационно-коммуникативных технологий в профессиональных целях; <b>Уметь:</b> учитывать особенности основных форм научного сознания и культуры представителей других этносов и конфессий; <b>Владеть:</b> навыками социального профессионального взаимодействия с применением информационно-коммуникационных технологий;
		«Социология глобализации» (1 семестр)	<b>Знать:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

			<b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
	Индикатор УК-11.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для управления знаниями	«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<b>Знать:</b> различные исторические типы культур; <b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;
		«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
<b>Компетенция УК-12</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</b>  <i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</i>	Индикатор УК-12.1. Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	«Современные проблемы преподавания социологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> методические начала и концептуальные основания преподавания социологии; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальных группах; <b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; организовывать и планировать учебный процесс по специальности (направлению) социология; <b>Владеть:</b> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; активными приемами и интерактивными формами проведения занятий по социологии;
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	Индикатор УК-12.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и	«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере; <b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития; применять различные теоретические подходы, разрабатываемые в рамках сетевой парадигмы к исследованию влияния информационно-коммуникационных технологий на различные сферы современного общества; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения

способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального развития		стандартных приемов при решении исследовательских задач; применять социологическую теорию в ее современной концептуализации и специфике по основным сферам и направлениям ее развития; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере; <b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития; применять различные теоретические подходы, разрабатываемые в рамках сетевой парадигмы к исследованию влияния информационно-коммуникационных технологий на различные сферы современного общества; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; применять социологическую теорию в ее современной концептуализации и специфике по основным сферам и направлениям ее развития; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Компетенция ОПК-1</b> <b>Способен обоснованно отбирать и использовать</b>	Индикатор ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач	«Иностранный язык» (1,2 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> переводить иноязычные социологические тексты профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык; <b>Владеть:</b> способностями преодолевать стереотипы поведения и осуществлять межкультурное общение в академических и профессиональных сферах общения;
---	--	----------------------------------	--

<b>современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b>	социологического исследования		
	Индикатор ОПК-1.2. Обоснованно отбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных профессиональных задач	«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно- коммуникационных технологий;</p>
		«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; - формулировать цель и задачи исследования, использовать</p>		



			<p>инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп; навыками организации и проведения количественного социологического исследование; навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;</p>
		«Преддипломная практика» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно- коммуникационных технологий;</p>
		«Компьютерные технологии в науке и образовании» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; методы (соответственно: социологические, статистические, демографические и др.) анализа профессиональной информации; современные информационные технологии, которые можно применить для эффективного решения поставленных задач при проведении, планировании и формировании социологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать профессиональную (<i>социальную, демографическую ...</i>) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии; применять информационные технологии для планирования, организации, проведения и мониторинга;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;</p>
		«Влияние новых технологических трендов на развитие общества» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и</p>

			интеллектуальных информационно- аналитических систем;
Индикатор ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;	
	«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований;	
Индикатор ОПК-1.4. Отбирает информационно-коммуникационные технологии и применяет их для решения профессиональных задач	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; <b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп; навыками организации и проведения	

			количественного социологического исследование; навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;
	Индикатор ОПК-1.5. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; <b>Уметь:</b> оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения количественного социологического исследование;
<b>Компетенция ОПК-2</b> <b>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными и кодексами</b>	Индикатор ОПК 2.1. Разработка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований	«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)	<b>Знать:</b> определение, сущность, функции, методологию и методы, виды направлений социологических исследований; <b>Уметь:</b> разрабатывать программную и методическую документацию социологического исследования; <b>Владеть:</b> навыками проведения социологических исследований и интерпретации и использования их результатов;
		«Социальная аналитика» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основы законодательного регулирования сохранения, обработки и передачи данных; <b>Уметь:</b> представлять результаты социологического исследования с учетом особенностей аудитории; <b>Владеть:</b> методикой и методологией социологического исследования;
		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; <b>Уметь</b> организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;
		«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу

			социологического исследования; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить социологическое исследование; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования;
Индикатор ОПК-2.2 Обеспечение сохранности данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными и кодексами	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	
	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; основы библиографической и информационной культуры; <b>Уметь:</b> согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации;	
	«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	
Индикатор ОПК-2.3. Представление результатов прикладных и фундаментальных социологических исследований различным аудиториям	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	
	«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; <b>Уметь:</b> составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);	
	«Защита магистерской диссертации»	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и	

		(4 семестр)	современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Уметь:</b> составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и Стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); <b>Владеть:</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; <b>Уметь:</b> составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);
Индикатор ОПК-2.4. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования		«Современные социологические теории и школы» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и концепции социальной философии и социально-гуманитарных наук; <b>Уметь:</b> использовать основные теории и концепции социальной философии и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами социологического исследования с использованием знания философии и социально-гуманитарных наук;
Индикатор ОПК-2.5. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для		«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; <b>Уметь:</b> разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований;

	выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований		
<b>Компетенция ОПК-3</b> <b>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</b>	Индикатор ОПК-3.1. Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе комплексного анализа данных и социальных технологий	«Социально-экономические проблемы современного общества» (1 семестр)	<b>Знать:</b> содержание ведущих экономико-социальных учений и идеологий; истоки и сущность основных социально-экономических проблем; <b>Уметь:</b> объяснять причины изменений современного общества под воздействием социально-экономических проблем; <b>Владеть:</b> обладать навыками построения междисциплинарных подходов к анализу социально-экономических проблем;
	Индикатор ОПК-3.2. Прогнозирует возникновение и развитие социальных процессов и явлений	«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)	<b>Знать:</b> возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; <b>Владеть:</b> навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;
		«Измерение социальной реальности» (2 семестр)	<b>Знать:</b> различные подходы к изучению многообразия социальных проблем, <b>Уметь:</b> использовать достояние и достижение социологической мысли в процессе разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей <b>Владеть:</b> методами научного исследования
		«Теория, история и методология социологии знания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основные социологические и др. научные теории, концепции и методологические подходы к анализу социальных явлений; <b>Уметь:</b> выявлять особенности и причины социальных явлений и процессов с применением теоретических знаний; <b>Владеть:</b> методологией социального прогнозирования;
	«Социология исторического знания»	<b>Знать:</b> современные общесоциологические и методологические подходы,	

		(2 семестр)	разрабатываемые в западной и отечественной социологии; <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, сформировавшихся в западной социологической науке на современном этапе ее развития; <b>Владеть:</b> основополагающими методиками анализа социально значимых проблем на различных уровнях общества; основополагающими дефинициями социологической науки, навыками аргументации собственной позиции;
Индикатор ОПК-3.3. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных		«Социология нестабильности и рисков» (1 семестр)	<b>Знать:</b> сущность и значение безопасности в гуманитарном и гео-культурном аспектах; <b>Уметь:</b> осуществлять макро- и микроанализ окружающей среды с целью диагностики угроз безопасности; <b>Владеть:</b> социальными механизмами обеспечения безопасности;
Индикатор ОПК-3.4. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов		«Социология глобализации» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы получения социологических данных в социально-политической сфере; <b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать современные социально-политические проблемы общества; извлекать, систематизировать информацию из различных источников, делать обобщающие выводы; <b>Владеть:</b> методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов; применять полученные знания и умения при организации и проведении социологических исследований;
Индикатор ОПК-3.5. Выявляет социально – значимые		«Влияние новых технологических трендов на развитие общества» (1 семестр)	<b>Знать:</b> диагностировать социально-значимые проблемы и последствия технологического развития; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор социологических теорий при анализе современного этапа развития общества; <b>Владеть:</b> навыками адаптации методов для диагностики новых социально-значимых

проблемы современного общества		проблем;
	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<p><b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
	«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях</p>



			<p>социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий;  организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой;  вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
		«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях;</p>
Индикатор ОПК-3.6. Разрабатывает пути решения социальных проблем на основе различных теоретических подходов		«Социальная аналитика» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные социологические и др. научные теории, концепции и методологические подходы к анализу социальных явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности и причины социальных явлений и процессов с применением теоретических знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией социального прогнозирования;</p>
		«Введение в научную картину социальной реальности» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории;</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать пути решения социально-значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами решения социальных проблем на основе научного подхода;</p>
		«Прогностические модели социального развития» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии, методологические подходы к построению прогнозов основных социально-экономических показателей (на макро-, мезо-, микроуровне);</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ динамики временных данных, идентификацию и оценивание параметров моделей прогнозирования рядов динамики, диагностическую проверку построенных моделей, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (компаний), отраслей, регионов и экономики в целом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария;</p>

		«Социальное конструирование реальности» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные социологические и др. научные теории, концепции и методологические подходы к анализу социальных явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности и причины социальных явлений и процессов с применением теоретических знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией социального прогнозирования;</p>
		«Пропаганда как предмет социологии знания» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> социологические методы моделирования процессов, явлений и объектов, используемые в современной политической социологии международных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования в сфере политической социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования пропагандистских технологий в управлении знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом;</p>
Индикатор ОПК-3.7. Использует различные социальные технологии для решения социальных проблем		«Экономика знания» (3 семестр)	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора социальных технологий;</p>
		«Практическая аналитика» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основы социального конструирования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику управления знанием на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием особенностей управления знанием в работе социального аналитика;</p>
		«Социальные проблемы современного общества (на английском языке)» (3 семестр)	<p><b>Уметь:</b> пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности;</p>
Индикатор ОПК 3.8. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<p><b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и</p>

		<p>формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой;</p> <p>вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
	«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой;</p> <p>вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария;</p>
	Современные социологические теории и школы (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных</p>

			<p>исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах;</p>
		«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> методологические принципы эмпирической социологии;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками обработки и анализа результатов социологического исследования</p>
<p><b>Компетенция ОПК-4</b></p> <p><b>Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов</b></p>	<p>Индикатор ОПК-4.1. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению</p>	«Компьютерные технологии в науке и образовании» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> состав основного программного обеспечения современных компьютеров (ОС, программы Офиса, браузеры, утилиты, антивирусные и антишпионские - программы); структуру сети интернет и ее основные сервисы (почта, поисковые системы, телеконференции и т. п.). формы представления данных в виде, пригодном для обработки на компьютере (текстовый, цифровой, табличный, графический, аудио- и видео-форматы); основы законодательства об авторском праве на электронные издания;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации в сети интернет; обрабатывать ее с помощью текстовых или табличных редакторов, готовить к публикации в форме статей, презентаций, сайтов, буклетов и т. п.; создавать базы данных по социологической тематике в программах Excel и Access.; применять статистическую обработку данных с использованием табличного редактора Excel; самостоятельно искать и изучать новые возможности компьютерных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы на ПК и в компьютерных сетях; новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных социологических баз данных; методами обработки и визуализации больших объемов данных; должен демонстрировать способность и готовность: 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности; 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения; 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту. 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий; 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.). - понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи</p>

			обучения; - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
	Индикатор ОПК-4.2. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; <b>Владеть:</b> методологией социологического мониторинга, обобщения и анализ параметров деятельности университета
	Индикатор ОПК-4.3. Проводит консалтинговые и экспертные мероприятия в отношении различных социальных программ и проектов	«Социология научного знания» (3 семестр)	<b>Знать:</b> особенности научного аппарата исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии научного знания; <b>Уметь:</b> проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам; <b>Владеть:</b> навыками разработки практических рекомендаций для решения проблем социологии научного знания;
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Компетенция ПК-1</b> <b>Способен определять</b>	Индикатор ПК-1.1. Определяет актуальную	«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований; <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении;

<b>теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов</b>	теоретическую базу для подготовки и проведения социологического исследования		<b>Владеть:</b> навыками оценки возможностей и ограничений классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач
		Методология и история науки (1 семестр)	<b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; <b>Уметь:</b> оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач; осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; <b>Владеть:</b> операционализировать концептуальную модель в соответствии с задачами социологического исследования.
		Современные социологические теории и школы (1 семестр)	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии; классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)	<b>Знать:</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы, основные тенденции развития социологического инструментария <b>Уметь:</b> выработать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели; <b>Владеть:</b> навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий

			<p>инструментарий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации; навыками представления результата проекта или отдельных его этапов; навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p>
	<p>Индикатор ПК-1.2. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов</p>	<p>«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> научные теории, концепции, подходы; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования; разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации; навыками представления результата проекта или отдельных его этапов; навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p>
<p><b>Компетенция ПК-2</b> <b>Способен разрабатывать программу социологического</b></p>	<p>Индикатор ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования,</p>	<p>«Научно-исследовательский семинар» (2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности - возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-</p>

<b>исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам</b>	соответствующего задачам исследования и используемым методам		публичной сфере); <b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта - навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
		«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования» (1 семестр)	<b>Знать:</b> содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической методологические принципы эмпирической социологии <b>Уметь:</b> разрабатывать программу социологического исследования; содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения социологического исследования.
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения - разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения



			<p>фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
	<p>Индикатор ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать</p>

			<p>мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; разрабатывать программу социологического исследования; организовывать и проводить социологическое исследование осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
<p><b>Компетенция ПК-3</b></p> <p><b>Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе</b></p>	<p>Индикатор ПК-3.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p>	<p>«Социальная аналитика» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к интерпретации социальной, экономической, демографической и др. релевантной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать релевантную информацию, а также результаты собственных социологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами интерпретации данных;</p>
		<p>«Прогностические модели социального развития» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> структуру программы социологического исследования как документа;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разработать программу социологического исследования, план его проведения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения;</p>
		<p>«Экономика знания» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать гипотезу исследования, в соответствии с поставленной исследовательской проблемой, наметить пути её разрешения;</p>

<b>собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</b>			<b>Владеть:</b> навыками использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач;
	Индикатор ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Уметь:</b> использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом - критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
	«Защита магистерской диссертации»	<b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации	

		(4 семестр)	<p>основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Уметь:</b> использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Уметь:</b> использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;
Индикатор ПК-3.3. Анализ, интерпретация информации и		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Знать:</b> социологические методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение

данных социологических исследований		для анализа данных в социологии;
	«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Знать:</b> социологические методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;
	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Знать:</b> социологические методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;
	«Измерение социальной реальности» (2 семестр)	<b>Знать:</b> Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом <b>Владеть:</b> навыками критической оценки поступающей информации, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач
	«Социология нестабильности и рисков» (1 семестр)	<b>Знать:</b> системой знаний по теории и практике социологических исследований проблем безопасности; <b>Уметь:</b> применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для формирования безопасной среды; <b>Владеть:</b> навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности;
	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации; <b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных; осуществлять критический анализ проблемных

			<p>ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий; анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом; критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
		<p>«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы анализа профессиональной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий; обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении;</p>

			<p>составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами; составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публицистической сфере); разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий - анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом - критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;</p>
<p><b>Компетенция ПК-4</b> Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам(модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень</p>	<p>Индикатор ПК-4.1. Организует учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования</p>	<p>«Современные проблемы преподавания социологии» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования; <b>Владеть:</b> технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга);</p>
		<p>«Педагогическая практика» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования; <b>Владеть:</b> технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга);</p>
	<p>Индикатор ПК-4.2. Планирует и проводит учебные занятия по дисциплинам</p>	<p>«Педагогическая практика» (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; <b>Уметь:</b> проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные</p>

<b>бакалавриата) и дополнительного профессионального образования</b>	(модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования		различия; применять методы оценки эффективности учебного процесса;
<b>Компетенция ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего</b>	Индикатор ПК-5.1. Разработка учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе СО и СПО	«Современные проблемы преподавания социологии» (3 семестр)»	<b>Знать:</b> методические основы преподавания социологии в высшей школе; <b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации;
	Индикатор ПК-5.2. Разработка учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) под руководством	«Педагогическая практика» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО; <b>Знать:</b> действующие федеральные Образовательные стандарты;
		«Педагогическая практика» (4 семестр)	<b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО реализации; разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации;



<b>образования (уровень бакалавриата) и дополнительного образования)</b>	специалистов более высокой квалификации		
<b>Компетенция ПК-6</b> <b>Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</b>	Индикатор ПК-6.1. Разрабатывает проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.	«Прогностические модели социального развития» (3 семестр)	<p><b>Уметь:</b> формулировать управленческие задачи на основе результатов социологического исследования планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и 4 прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p>
		«Социология нестабильности и рисков» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные концепции социального, политического, экологического и экономического риска;</p> <p><b>Уметь:</b> определять источники, типы, целевые группы и последствия риска и рискованного поведения;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией, методикой и техникой прикладного исследования различных типов риска;</p>
		«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности;</p>
		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<p><b>Уметь:</b> формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;</p>
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p>

			<p><b>Уметь:</b> использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
		«Пропаганда как предмет социологии знания» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> сущность социального прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социального проектирования и прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования и моделирования социальных процессов;</p>
		«Манипуляция сознанием: стратегии	<p><b>Знать:</b> способы разработки предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, формирующихся вследствие процессов манипуляции</p>

		и технологии» (3 семестр)	общественным сознанием; <b>Уметь:</b> учитывать характеристики субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды при анализе технологий манипуляции сознанием общества; <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, сформированных вследствие применения технологий манипуляции сознанием общества с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды;
ПК-6.2. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания		«Практическая аналитика» (3 семестр)	<b>Знать:</b> принципы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; <b>Уметь:</b> анализировать социально значимую информацию; <b>Владеть:</b> навыками социального консультирования;
		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Уметь:</b> реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации; <b>Уметь:</b> использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем; <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;

			<p>классические и современные социологические теории, концепции, подходы; основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания современных социологических теорий, концепций и теоретико-методологических подходов для исследования социальных общностей, институтов и процессов; использовать современное социологическое знание для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования; обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание для изучения широкого круга социальных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований; навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
<b>Компетенция ПК-7</b> <b>Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ</b>	Индикатор ПК-7.1. Осуществляет экспертизу социальных составляющих проектов	«Социальные технологии» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> возможности практического использования социального знания;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные приемы и навыки для достижения поставленных целей в процессе разработки и применения социальных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической работы при разработке социальных технологий в целях оптимизации социальных процессов;</p>
		«Стратегии управления знанием» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки рисков внедрения проектов и программ;</p>
		Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению;</p>
<b>Компетенция ПК-8</b> <b>Способен диагностировать</b>	Индикатор ПК-8.1. Диагностирует социально-	Социально-экономические проблемы современного общества» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> ключевые направления деятельности национальных правительств и международного сообщества по преодолению наиболее актуальных социально-экономических проблем;</p> <p><b>Уметь:</b> представить рассматриваемые экономические и социологические парадигмы</p>

<b>социально-значимые проблемы и осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учетом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и др. условий реализации</b>	значимые проекты с учетом социокультурных и экономико – демографических условий		анализа развития современного общества и связанных с ним проблем; <b>Владеть:</b> навыками анализа социальных процессов и проблем и умением систематизировать полученные эмпирическим путем данные в виде аналитических исследований;
		«Влияние новых технологических трендов на развитие общества» (1 семестр)	<b>Знать:</b> механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды; <b>Уметь:</b> формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды; <b>Владеть:</b> подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
		«Социология глобализации» (1 семестр)	<b>Знать:</b> основные этапы прикладного и теоретико-прикладного социологического исследования, специфику их использования в практике изучения социальных проблем; <b>Уметь:</b> обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выстраивания перспективных линий исследования, постановки целей и выбору оптимальных путей их достижения;
		«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы социальных наук, способы их использования при решении социальных и профессиональных задач; <b>Уметь:</b> выявлять социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; <b>Владеть:</b> способностью к восприятию социологически значимой информации, ее обобщению и систематизации;
	«Социальные технологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования; <b>Владеть:</b> навыками социального консультирования;	
Индикатор ПК-8.2. Адаптирует социальные технологии с учетом социокультурных и экономико – демографических	«Социальные проблемы современного общества (на английском языке)» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного планирования и осуществления проектных работ в области в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности;	

	условий		
<b>Компетенция ПК-9</b> <b>Способен к прогнозированию последствий применения социальной технологии с учетом конкретной ситуации и условий реализации</b>	Индикатор ПК-9.1. Прогнозирует последствия применения социальных технологий	«Социальные технологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы социальных наук, способы их использования при решении социальных и профессиональных задач; <b>Уметь:</b> обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата; <b>Владеть:</b> социальными технологиями, навыками оценки эффективности их применения и прогнозирования возможных последствий принимаемых решений;
<b>Компетенция ПК-10</b> <b>Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта</b>	Индикатор ПК-10.1. Оптимизирует методы разработки управленческого решения для социологического проекта	«Стратегии управления знанием» (3 семестр)	<b>Знать:</b> методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий; <b>Владеть:</b> способностью аргументировать принятые решения и доказать их состоятельность в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории;
<b>Компетенция ПК-11</b> <b>Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе</b>	Индикатор ПК-11.1. Разрабатывает предложения к управленческим решениям	«Стратегии управления знанием» (3 семестр)	<b>Знать:</b> принципы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; <b>Уметь;</b> проводить социальную экспертизу проектов и программ; <b>Владеть:</b> навыками социального консультирования;

результатов социологических исследований			
<b>Компетенция ПК-12</b> <b>Способен осуществлять оперативное управление структурных (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, RP и пр.) подразделением организации в соответствии с ее стратегией и оценивать последствия управленческого воздействия</b>	Индикатор ПК-12.1. Осуществляет оперативное управление подразделением организации	«Социальные технологии» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основы управления подразделением организации; <b>Уметь:</b> оценивать последствия управленческого воздействия; <b>Владеть:</b> навыками оперативного управления в подразделениях;
		«Стратегии управления знанием» (3 семестр)	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях; <b>Владеть:</b> механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач;
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Компетенция СПК-1</b> <b>Владение теорией и</b>	Индикатор СПК-1.1. Обладает знаниями теории социологии	«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<b>Знать:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов; <b>Уметь:</b> при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности;

<b>методологией социологии знания</b>	знания		<b>Владеть:</b> культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
		«Социология научного знания» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные направления социологии знания и историю их развития; <b>Уметь:</b> оперировать основными научными категориями социологии; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации структуры социологического знания;
		«Введение в научную картину социальной реальности» (3 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем; <b>Уметь:</b> использовать различные источники для получения социологической информации; <b>Владеть:</b> социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
		«Пропаганда как предмет социологии знания» (3 семестр)	<b>Знать:</b> технологии социального конструирования и управления знанием; <b>Уметь:</b> использовать знание технологий социального конструирования и управления знанием в социологических исследованиях различного уровня; <b>Владеть:</b> навыками использования технологий социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом;
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и методологию социологии знания; <b>Уметь:</b> использовать методологии знания для решения профессиональных задач;
	Индикатор СПК - 1.2. Применение методологии знания для решения профессиональных задач	«Преддипломная практика» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основные теории и методологию социологии знания; <b>Уметь:</b> использовать методологии знания для решения профессиональных задач;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основные научные теории, концепции и подходы социологии знания; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методологию анализа профессиональной информации; основные методы и методологию социологии знания; <b>Уметь:</b> использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования в рамках социологии знания; <b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации; навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в области социологии знания;
		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<b>Знать:</b> основные научные теории, концепции и подходы социологии знания; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методологию анализа



			<p>профессиональной информации; основные методы и методологию социологии знания;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования в рамках социологии знания;</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом при анализе информации; навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в области социологии знания;</p>
		«Социология исторического знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> теории и концепции социологии исторического знания;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теории и концепции социологии исторического знания для анализа социальных явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией социологии исторического знания для анализа социальных явлений;</p>
		«Теория, история и методология социологии знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> особенности социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальное решение для задач, связанных с социальным конструированием и управлением знания на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> основными техниками и приемами социального конструирования и управления знанием;</p>
<p><b>Компетенция СПК-2</b></p> <p><b>Владеть технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом</b></p>	<p>Индикатор СПК-2.1. Владеет технологиями социального конструирования</p>	«Социология научного знания» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> социальные технологии конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты современных социологических исследований в области социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения социологических исследований в области социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;</p>
		«Социальные технологии» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальное решение для задач, связанных с социальным конструированием и управлением знания на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией анализа социальных проблем и процессов;</p>
		«Теория, история и методология социологии знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> методологию системного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальное решение для задач, связанных с социальным конструированием и управлением знания на различных уровнях;</p>

			<b>Владеть:</b> навыками и методами социального анализа и прогноза;
		«Социальное конструирование реальности» (3 семестр)	<b>Знать:</b> особенности социального конструирования и управления знанием на различных уровнях; <b>Уметь:</b> находить оптимальное решение для задач, связанных с социальным конструированием и управлением знания на различных уровнях; <b>Владеть:</b> основными техниками и приемами социального конструирования и управления знанием;
		«Стратегии управления знанием» (3 семестр)	<b>Знать:</b> методологию научных исследований в профессиональной области; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
Индикатор СПК-2.2. Разработка проектов на основе социального конструирования и управления знанием		«Экономика знания» (3 семестр)	<b>Знать:</b> современные технологии и методики организации проектной деятельности; <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;
		«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Знать:</b> закономерности и этапы процесса социального конструирования и управления знанием; <b>Уметь:</b> планировать проекты в области социального конструирования и управления знанием; реализовывать проекты (отдельные этапы) в области социального конструирования и управления знанием;
Индикатор СПК-2.3. Использование технологий социального конструирования и управления знанием		«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<b>Знать:</b> социальные технологии конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом; <b>Уметь:</b> обобщать результаты современных социологических исследований в области социального конструирования и управления знанием на различных уровнях; <b>Владеть:</b> навыками проведения социологических исследований в области социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;
		«Государственный экзамен» (4 семестр)	<b>Знать:</b> социальные технологии конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом; <b>Уметь:</b> обобщать результаты современных социологических исследований в области

			<p>социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения социологических исследований в области социального конструирования и управления знанием на различных уровнях;</p>
		«Социология исторического знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основы социального конструирования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику управления знанием на различных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием особенностей управления знанием в условиях информационного противоборства;</p>
<p><b>Компетенция СПК-3</b></p> <p><b>Способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания</b></p>	<p>Индикатор СПК-3.1.</p> <p>Выявляет социальный контекст формирования знания</p>	«Теория, история и методология социологии знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные функции и контексты знания, а также особенности их изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять целостный, комплексный подход к анализу знанию как особого феномена социальной реальности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа получаемой социальной и др. информации;</p>
		«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> содержание ведущих экономико-социальных учений и идеологий; истоки и сущность основных социально-экономических проблем;</p> <p><b>Уметь:</b> представить рассматриваемые экономические и социологические парадигмы анализа развития современного общества и связанных с ним проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> обладать навыками построения междисциплинарных подходов к анализу социально-экономических проблем; навыками анализа социальных процессов и проблем и умением систематизировать полученные эмпирическим путем данные в виде аналитических исследований;</p>
		Социально-экономические проблемы современного общества» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации</p> <p><b>Уметь:</b> провести сравнение различных подходов к решению конкретных общественно-экономических проблем; использовать дополнительные источники информации для организации исследований в рамках изучения социально-экономических проблем современного общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p>
		«Социология и антропология познания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные категории и теоретические концепции объяснения современного состояния и развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать дополнительные источники информации для организации исследований в рамках изучения социально-экономических проблем современного общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p>

		«Социальная аналитика» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные функции и контексты знания, а также особенности их изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять целостный, комплексный подход к анализу знания как особого феномена социальной реальности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа получаемой социальной и др. информации;</p>
Индикатор СПК-3.2. Выявляет экономический и исторический контексты формирования знания		«Прогностические модели социального развития» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области методик социально-экономического прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и применять соответствующие методы и технологию экономического прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования, а также способностями устранять проблемы, возникающие при формировании;</p>
		«Экономика знания» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> перспективные направления использования статистических методов для разработки аналитической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять постановку задач для анализа социально-экономических процессов и явлений в государственной экономике и сфере научно-технического прогресса;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария;</p>
		«Практическая аналитика» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии;</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с учетом полученных прогнозных оценок развития исследуемых процессов;</p>
		«Социальные проблемы современного общества (на английском языке)» (3 семестр)	<p><b>Уметь:</b> обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования социологического исследования, навыками разработки исследовательской стратегии, обоснования и составления предложения/заявки на проведение исследования, навыками разработки и представления научных результатов исследования</p>
		«Социология исторического знания» (2 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные научные и методологические подходы к решению профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные навыки научного анализа;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и технологией создания и использования моделей</p>

			прогнозирования социально-правовых явлений
	Индикатор СПК-3.3. Анализ, интерпретация различных контекстов, в которых формируется знание	«Проектно-технологическая практика» (2 семестр)	<b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в процессе формирования знания; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать факторы и механизмы формирования знания; <b>Знать:</b> закономерности и этапы процесса формирования знания;
<b>Компетенция СПК-4</b> <b>Способность концептуализировать и эмпирически фиксировать показатели нового этапа развития современного общества – «общества знания»</b>	Индикатор СПК-4.1. Определяет индикаторы формирования «общества знания»	«Влияние новых технологических трендов на развитие общества» (1 семестр)	<b>Знать:</b> принципы организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса; <b>Уметь:</b> использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации деятельности в области анализа воздействия технологий на развитие общества; <b>Владеть:</b> навыками научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности;
		«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<b>Знать:</b> особенности, достоинства и ограничения различных методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов; <b>Уметь:</b> разрабатывать индикаторы формирования «общества знания»; <b>Владеть:</b> навыками научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности;
<b>Компетенция СПК-5</b> <b>Анализ форм отражения социальной реальности в общественном сознании, отношении социальных групп к объектам социальной реальности и способам ее</b>	Индикатор СПК-5.1. Анализирует многообразие отражений социальной реальности в общественном сознании	«Измерение социальной реальности» (2 семестр)	<b>Знать:</b> основные методы сбора анализа и оценки социологической информации; <b>Уметь:</b> анализировать результаты современных социологических исследований; <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационно-аналитических материалов, сопровождающих социологические рекомендации по совершенствованию управленческого процесса;
		«Пропаганда как предмет социологии знания» (3 семестр)	<b>Знать:</b> технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения; <b>Уметь:</b> исследовать технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения в рамках социологии знания; <b>Владеть:</b> навыками исследования технологий, методов и приемов манипуляции сознанием населения в рамках социологии знания;
		«Социальное конструирование реальности» (3 семестр)	<b>Знать:</b> особенности, достоинства и ограничения различных методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный метод сбора социологических данных для их

<b>конструирования</b>			<p>последующего применения в проектировании и прогнозировании социальных процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в пакетах программ для прогнозирования социальных процессов;</p>
<b>Компетенция СПК-6</b> <b>Разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов</b>	Индикатор М-СПК-6.1. Применение методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов для решения профессиональных задач	«Анализ современных тенденций мирового развития» (1 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние общества, общественного сознания и его отношение к объектам социальной реальности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора соответствующих методов социологического исследования и применять их для проектирования и прогнозирования общественных процессов;</p>
		«Практическая аналитика» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике имеющиеся знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с заказчиком аналитических разработок;</p>
		«Социальное конструирование реальности» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные теории социального конструирования реальности; методы диагностирования общественного сознания;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние общества, общественного сознания и его отношение к объектам социальной реальности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими подходами к изучению общественного сознания; профессиональными приемами и навыками конструирования социальной реальности;</p>
		«Научно-исследовательская работа» (1,2,3,4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p>
		«Преддипломная практика» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы социологического исследования, проектирования и прогнозирования;</p>
	Индикатор М-СПК-6.2. Анализ, интерпретация и выбор соответствующих методов	«Государственный экзамен» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования; основные этапы программы социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать соответствующие для проектирования и прогнозирования общественных процессов методы социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора соответствующих методов социологического исследования и применять их для проектирования и прогнозирования общественных процессов;</p>

	социологическое исследование при прогнозировании, проектировании общественных процессов	«Защита магистерской диссертации» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные методы социологического исследования; основные этапы программы социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать соответствующие для проектирования и прогнозирования общественных процессов методы социологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора соответствующих методов социологического исследования и применять их для проектирования и прогнозирования общественных процессов;</p>
<p><b>Компетенция СПК-7</b></p> <p><b>Способность исследовать технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения</b></p>	Индикатор СПК-7.1. Анализ, интерпретация и выбор соответствующих методов социологического исследования при прогнозировании, проектировании общественных процессов	«Манипуляция сознанием: стратегии и технологии» (3 семестр)	<p><b>Знать:</b> основные подходы к анализу технологий манипуляции общественным сознанием;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социологического исследования способов манипуляции общественным сознанием;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов социологического исследования технологий манипуляции общественным сознанием;</p>

#### 4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

##### 4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	УК-6 УК-11	УК-6 УК-11		
Философия	УК-1 УК-3 УК-11			
Методология и история науки	УК-1 УК-11			
Современные социологические теории и школы	Универсальные компетенции не формируются			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1			
Научно-исследовательский семинар		УК-5 УК-6		
Социально-экономические проблемы современного общества	УК-1			
Компьютерные технологии в науке и образовании	Универсальные компетенции не формируются			
Измерение социальной реальности		УК-1 УК-11		
Современные проблемы преподавания социологии			УК-12	
Теория, история и методология социологии знания		УК-1		
Социология исторического знания		УК-1		
Социология нестабильности и рисков	УК-1 УК-4			
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	УК-6			
Социология глобализации	УК-11			
Анализ современных тенденций мирового развития	УК-1 УК-11			



Социология и антропология познания	УК-1 УК-3 УК-11			
Социальная аналитика	УК-1			
Социология научного знания			УК-1	
Введение в научную картину социальной реальности			УК-1 УК-3	
Социальные технологии			УК-1	
Прогностические модели социального развития	Универсальные компетенции не формируются			
Социальное конструирование реальности			УК-1	
Стратегии управления знанием			УК-1	
Пропаганда как предмет социологии знания	Универсальные компетенции не формируются			
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии			УК-1	
Экономика знания	Универсальные компетенции не формируются			
Практическая аналитика			УК-1	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)			УК-1	
<b>Практики и научно-исследовательской работа</b>				
<b>Практики</b>				
Проектно-технологическая		УК-4 УК-5		
педагогическая				УК-5 УК-6
преддипломная				УК-4 УК-12
<b>Научно-исследовательской работа</b>				
Научно-исследовательская работа	УК-4 УК-12			
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ</b>				УК-1

<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>				УК-4 УК-12
<b>Государственные экзамены</b>				
Государственный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита магистерской диссертации				

## 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1		
Философия	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Методология и история науки	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-3			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Научно-исследовательский семинар		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Социально-экономические проблемы современного общества	ОПК-3			
Компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-1 ОПК-4			
Измерение социальной реальности		ОПК-3		
Современные проблемы преподавания социологии	Общепрофессиональные компетенции не формируются			

Теория, история и методология социологии знания		ОПК-3		
Социология исторического знания		ОПК-3		
Социология нестабильности и рисков	ОПК-3			
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	ОПК-1 ОПК-3			
Социология глобализации	ОПК-3			
Анализ современных тенденций мирового развития	ОПК-3			
Социология и антропология познания	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Социальная аналитика		ОПК-2 ОПК-3		
Социология научного знания			ОПК-4	
Введение в научную картину социальной реальности			ОПК-3	
Социальные технологии	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Прогностические модели социального развития			ОПК-3	
Социальное конструирование реальности			ОПК-3	
Стратегии управления знанием	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Пропаганда как предмет социологии знания			ОПК-3	
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
Экономика знания			ОПК-3	
Практическая аналитика			ОПК-3	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)			ОПК-3	
Практики и научно-исследовательской				

<b>работа</b>				
<b>Практики</b>				
Проектно-технологическая		ОПК-2 ОПК-3		
педагогическая	Общепрофессиональные компетенции не формируются			
преддипломная				ОПК-1 ОПК-2
<b>Научно-исследовательской работа</b>				
Научно-исследовательская работа	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
<b>Государственные экзамены</b>				
Государственный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита магистерской диссертации				

### 4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	Профессиональные компетенции не формируются			
Философия	Профессиональные компетенции не формируются			
Методология и история науки	ПК-1			
Современные социологические теории и школы	ПК-1			
Теоретические подходы к конструированию социологического	ПК-1 ПК-2			

исследования				
Научно-исследовательский семинар		ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2	
Социально-экономические проблемы современного общества	ПК-8			
Компьютерные технологии в науке и образовании	Профессиональные компетенции не формируются			
Измерение социальной реальности		ПК-3		
Современные проблемы преподавания социологии			ПК-4 ПК-5	
Теория, история и методология социологии знания	Профессиональные компетенции не формируются			
Социология исторического знания	Профессиональные компетенции не формируются			
Социология нестабильности и рисков	ПК-3 ПК-6			
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	ПК-8			
Социология глобализации	ПК-8			
Анализ современных тенденций мирового развития	ПК-6			
Социология и антропология познания		ПК-8		
Социальная аналитика		ПК-3		
Социология научного знания	Профессиональные компетенции не формируются			
Введение в научную картину социальной реальности	Профессиональные компетенции не формируются			
Социальные технологии			ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	
Прогностические модели социального развития			ПК-3 ПК-6	
Социальное конструирование реальности	Профессиональные компетенции не формируются			

Стратегии управления знанием			ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
Пропаганда как предмет социологии знания			ПК-6	
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии			ПК-6	
Экономика знания			ПК-3	
Практическая аналитика			ПК-6	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)			ПК-8	
<b>Практики и научно-исследовательской работа</b>				
<b>Практики</b>				
Проектно-технологическая		ПК-3 ПК-6 ПК-7		
педагогическая				ПК-4 ПК-5
преддипломная				ПК-3
<b>Научно-исследовательской работа</b>				
Научно-исследовательская работа	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				ПК-1 ПК-2
<b>Государственные экзамены</b>				ПК-3 ПК-6
Государственный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита магистерской диссертации				

#### 4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык	Специализированные компетенции не формируются			
Философия	Специализированные компетенции не формируются			
Методология и история науки	Специализированные компетенции не формируются			
Современные социологические теории и школы	Специализированные компетенции не формируются			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	Специализированные компетенции не формируются			
Научно-исследовательский семинар	Специализированные компетенции не формируются			
Социально-экономические проблемы современного общества	СПК-3			
Компьютерные технологии в науке и образовании				
Измерение социальной реальности		СПК-5		
Современные проблемы преподавания социологии	Специализированные компетенции не формируются			
Теория, история и методология социологии знания		СПК-1 СПК-2 СПК-3		
Социология исторического знания		СПК-1 СПК-2 СПК-3		
Социология нестабильности и рисков	Специализированные компетенции не формируются			
Влияние новых технологических	СПК-4			

трендов на развитие общества				
Социология глобализации	Специализированные компетенции не формируются			
Анализ современных тенденций мирового развития	СПК-3 СПК-4 СПК-6			
Социология и антропология познания		СПК-1 СПК-3		
Социальная аналитика		СПК-3		
Социология научного знания			СПК-1 СПК-2	
Введение в научную картину социальной реальности			СПК-1	
Социальные технологии			СПК-2	
Прогностические модели социального развития			СПК-3	
Социальное конструирование реальности			СПК-2 СПК-5 СПК-6	
Стратегии управления знанием			СПК-2	
Пропаганда как предмет социологии знания			СПК-1 СПК-5	
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии			СПК-7	
Экономика знания			СПК-2 СПК-3	
Практическая аналитика			СПК-3 СПК-6	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)			СПК-3	
<b>Практики и научно-исследовательской работа</b>				
<b>Практики</b>				
Проектно-технологическая		СПК-2		



		СПК-3		
педагогическая	Специализированные компетенции не формируются			
преддипломная				СПК-1 СПК-6
<b>Научно-исследовательской работа</b>				
Научно-исследовательская работа	СПК-1 СПК-6	СПК-1 СПК-6	СПК-1 СПК-6	СПК-1 СПК-6
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				СПК-1 СПК-2 СПК-6
<b>Государственные экзамены</b>				
Государственный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита магистерской диссертации				

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	УК-1.М	УК-3.М	УК-4.М	УК-5.М	УК-6.М	УК-11.М	УК-12.М
Иностранный язык	-	-	-	-	+	+	-
Философия	+	+	-	-	-	+	-
Методология и история науки	+	-	-	-	-	+	-
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательский семинар	-	-	-	+	+	-	-
Социально-экономические проблемы современного общества	+	-	-	-	-	-	-
Измерение социальной реальности	+	-	-	-	-	+	-
Современные проблемы преподавания социологии	-	-	-	-	-	-	+
Теория, история и методология социологии знания	+	-	-	-	-	-	-

Социология исторического знания	+	-	-	-	-	-	-
Социология нестабильности и рисков	+	-	+	-	-	-	-
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	-	-	-	-	+	-	-
Социология глобализации	-	-	-	-	-	+	-
Анализ современных тенденций мирового развития	+	-	-	-	-	+	-
Социология и антропология познания	+	+	-	-	-	+	-
Социальная аналитика	+	-	-	-	-	-	-
Социология научного знания	+	-	-	-	-	-	-
Введение в научную картину социальной реальности	+	+	-	-	-	-	-
Социальные технологии	+	-	-	-	-	-	-
Социальное конструирование реальности	+	-	-	-	-	-	-
Стратегии управления знанием	+	-	-	-	-	-	-
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	+	-	-	-	-	-	-
Практическая аналитика	+	-	-	-	-	-	-
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	+	-	-	-	-	-	-
Проектно-технологическая педагогическая	-	-	+	+			
преддипломная	-	-	+		+		+
Научно-исследовательская работа			+				+
Государственный экзамен	+		+				+
Защита магистерской диссертации	+		+				+

## 5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М
Иностранный язык	+	-	-	-
Современные социологические теории и школы	-	+	+	-
Теоретические подходы к	+	+	+	+

конструированию социологического исследования				
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	-
Социально-экономические проблемы современного общества	-	-	+	-
Компьютерные технологии в науке и образовании	+	-	-	+
Измерение социальной реальности	-	-	+	-
Теория, история и методология социологии знания	-	-	+	-
Социология исторического знания	-	-	+	-
Социология нестабильности и рисков	-	-	+	-
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	+	-	+	-
Социология глобализации	-	-	+	-
Анализ современных тенденций мирового развития	-	-	+	-
Социальная аналитика	-	+	+	-
Социология научного знания	-	-	-	+
Введение в научную картину социальной реальности	-	-	+	-
Прогностические модели социального развития	-	-	+	-
Социальное конструирование реальности	-	-	+	-
Пропаганда как предмет социологии знания	-	-	+	-
Экономика знания	-	-	+	-
Практическая аналитика	-	-	+	-
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	-	-	+	-
Проектно-технологическая преддипломная	-	+	+	-
	+	+	-	-

Научно-исследовательская работа	+	+		+
Государственный экзамен	+	+	+	
Защита магистерской диссертации	+	+	+	

### 5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М
Методология и история науки	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Современные социологические теории и школы	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательский семинар	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-экономические проблемы современного общества	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Измерение социальной реальности	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Современные проблемы преподавания социологии	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Социология нестабильности и рисков	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Социология глобализации	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Анализ современных тенденций мирового развития	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Социология и антропология познания	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Социальная аналитика	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальные технологии	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
Прогностические модели социального развития	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Стратегии управления знанием	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+
Пропаганда как предмет социологии знания	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Экономика знания	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практическая аналитика	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Проектно-технологическая педагогическая	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
преддипломная	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Государственный экзамен	+	+	+			+						
Защита магистерской диссертации	+	+	+			+						

#### 5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М
Социально-экономические проблемы современного общества	-	-	+	-	-	-	-
Измерение социальной реальности	-	-	-	-	+	-	-
Теория, история и методология социологии знания	+	+	+	-	-	-	-
Социология исторического знания	+	+	+	-	-	-	-
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	-	-	-	+	-	-	-
Анализ современных тенденций мирового развития	-	-	+	+	-	+	-
Социология и антропология познания	+	-	+	-	-	-	-
Социальная аналитика	-	-	+	-	-	-	-
Социология научного знания	+	+	-	-	-	-	-
Введение в научную картину социальной реальности	+	-	-	-	-	-	-
Социальные технологии	-	+	-	-	-	-	-
Прогностические модели социального развития	-	-	+	-	-	-	-
Социальное конструирование реальности	-	+	-	-	+	+	-
Стратегии управления знанием	-	+	-	-	-	-	-
Пропаганда как предмет социологии знания	+	-	-	-	+	-	-
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	-	-	-	-	-	-	+

Экономика знания	-	+	+	-	-	-	-
Практическая аналитика	-	-	+	-	-	+	-
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	-	-	+	-	-	-	-
Проектно-технологическая преддипломная	-	+	+	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	+	-	-	-	-	+	-
Государственный экзамен	+	+	-	-	-	+	-
Защита магистерской диссертации	+	+	-	-	-	+	-

## 6. Структура ОПОП

6.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части, а также практики, в том числе научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

6.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – «Социология знания и социальная аналитика», а также в вариативную часть входят «Теория, история и методология социологии знания», «Социология исторического знания» и межфакультетские учебные курсы МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);  
защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<b><u>Дисциплины (модули), разделы, блоки</u></b>	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>21</b>
<b>Общенаучный</b>	<b>21</b>
Иностранный язык	4
Философия	4
Методология и история науки	2
Современные социологические теории и школы	3
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Научно-исследовательский семинар	4
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>44</b>
<b>Профессиональный</b>	<b>44</b>
Социально-экономические проблемы современного общества	2
Компьютерные технологии в науке и образовании	2
Измерение социальной реальности	3
Современные проблемы преподавания социологии	3
Теория, история и методология социологии знания	4
Социология исторического знания	3
<b>Дисциплины магистерских программ по выбору</b>	<b>17</b>
Социология нестабильности и рисков	2
<i>Влияние новых технологических трендов на развитие общества</i>	2
Социология глобализации	3
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	3
Социология и антропология познания	3
<i>Социальная аналитика</i>	3
Социология научного знания	2

<i>Введение в научную картину социальной реальности</i>	2
Социальные технологии	3
<i>Прогностические модели социального развития</i>	3
Социальное конструирование реальности	3
<i>Стратегии управления знанием</i>	3
Пропаганда как предмет социологии знания	3
<i>Манипуляция сознанием: стратегии и технологии</i>	3
Экономика знания	4
<i>Практическая аналитика</i>	4
<b>Дисциплины магистерских программ на иностранном языке</b>	<b>4</b>
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	
Межфакультетские курсы	2
<b>Практики и научно-исследовательской работа</b>	<b>46</b>
<b>Практики</b>	<b>18</b>
Проектно-технологическая	6
педагогическая	3
преддипломная	9
<b>Научно-исследовательской работа</b>	<b>28</b>
Научно-исследовательская работа	28
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>
<b>Государственные экзамены</b>	<b>3</b>
Государственный экзамен по магистерской программе	3
<b>Выпускные работы и проекты</b>	<b>6</b>
Подготовка и защита магистерской диссертации	6
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>

В Блок «Практики» входят педагогическая, проектно-технологическая, в том числе преддипломная практики, научно-исследовательская работа.

Тип педагогической, проектно-технологической практики – производственная. Способы проведения педагогической, производственной практики: стационарные.

Преддипломная практика относится к производственной практике, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.



## Приложения

1. Соответствие типа задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов
2. Учебный план образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программ дисциплин
5. Программы практик

**Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		
			Код ОТФ	Наименование ОТФ	Уровень квалификации
Педагогический	ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования	01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6
		01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
		01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6

		01.004	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7
	<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).	01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
		01.004	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7