

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета

ВШССН

2017 года, протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы
«Социология знания и социальная аналитика»

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета

ВШССН

2017 года, протокол № 6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП)

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы
«Социология знания и социальная аналитика»

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускника;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая в Высшей школе современных социальных наук факультета МГУ по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология знания и социальная аналитика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки, утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП: «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 2 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке, за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) общим объемом 4 з.е. вариативной (базовой) части образовательной программы, преподаваемых на иностранном (английском) языке.

1.7. Тип ОПОП

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку научно-исследовательскому (научно-исследовательскому и педагогическому) виду (видам) деятельности как основному (основным).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП, освоившего программу магистратуры, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП, освоившего программу магистратуры:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях,

социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании,

результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП, освоившего программу магистратуры, включают:

научно-исследовательская;

проектная;

производственно-прикладная;

организационно-управленческая;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчётов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

В *проектном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий

В *производственно-прикладном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

В *организационно-управленческом виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

подготовка занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
самостоятельная подготовка учебно-методического обеспечения материалов по курсам.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Социология» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М);

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М);

Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий¹ (УК-3.М);

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1.М).

способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2М);

способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М).

способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными

¹ Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4.М).

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам (типам задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность:

Способностью разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М).

Способность и готовностью профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М).

Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М).

Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).

Проектная деятельность

Способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5.М).

Способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М).

Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М).

Производственно-прикладная деятельность

Способность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М).

Способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М).

Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

Организационно-управленческая деятельность

Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной),

аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11.М).

Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12.М).

Педагогическая деятельность

Готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13.М).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **специализированными профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности (профилю) «Социология знания и социальная аналитика» программы магистратуры:

- владение теорией и методологией социологии знания (М-СПК-1)
- владение технологией социального конструирования и управления знанием на различных уровнях: от уровня организации до уровня общества в целом (СПК-2);
- способность выявлять и анализировать социальный, политический, интеллектуальный, темпоральный, культурный контексты, в которых происходит процесс формирования знания (СПК-3);
- способность концептуализировать и эмпирически фиксировать показатели нового этапа развития современного общества - «общества знания» (СПК-4);
- анализ форм отражения социальной реальности в общественном сознании, отношении социальных групп к объектам социальной реальности и способам ее конструирования (СПК-5);
- разработка методов социологического исследования, проектирования и прогнозирования общественных процессов (СПК-6);
- способность исследовать технологии, методы и приемы манипуляции сознанием населения (СПК-7).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		

Иностранный язык	4	УК-2.М; УК-3.М; ПК-3.М
Философия	4	ОПК-2.М
Методология и методы научной работы	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-3.М; ПК-4.М; ПК-12.М; СПК-3.М
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4	УК-1.М; ОПК-3.М; ОПК-4.М; ПК-1.М; ПК-2.М; ПК-4.М; ПК-5.М; ПК-12.М
Современные социологические теории и школы	3	ПК-1.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М
Научно-исследовательский семинар	4	ПК-1.М; ПК-4.М; ПК-8.М; ОПК-2.М
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Межфакультетские учебные курсы		
Теория, история и методология социологии знания	4	ОПК-2.М; ПК-7.М; ПК-9.М; ПК-12.М; СПК-1.М
Социология исторического знания	3	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-6.М; СПК-2.М; СПК-7.М
Измерение социальной реальности	3	УК-1.М; ПК-1.М; ПК-6.М; ПК-7.М; ПК-12.М; ОПК-2.М; СПК-5.М
Социально-экономические проблемы современного общества	2	УК-1.М; ПК-3.М; ПК-6.М; ПК-9.М; ПК-10.М
Компьютерные технологии в науке и образовании	2	УК-3.М; ОПК-4.М; ПК-2.М;

		ПК-12.М; СПК-3.М; СПК-5.М
Современные проблемы преподавания социологии	3	УК-2.М; ОПК-4.М; ПК-4.М; ПК-13.М; СПК-3.М
Дисциплины по выбору		
Социология глобализации	2	ПК-1.М; ПК-4.М
<i>Анализ современных тенденций мирового развития</i>	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М; ПК-3.М; ПК-4.М; ПК-8.М; ПК-9.М; ПК-10.М; ПК-11.М
Влияние новых технологических трендов на развитие общества	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М; ПК-3.М; ПК-4.М; ПК-8.М; ПК-9.М; ПК-10.М; ПК-11.М
<i>Социология нестабильности и рисков</i>	2	УК-4.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М; ПК-3.М; ПК-9.М; ПК-10.М; ПК-11.М
Социальная аналитика	3	ПК-6.М; ПК-7.М; ПК-8.М; ПК-9.М; СПК-1.М
<i>Социология и антропология познания</i>	3	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-3.М; СПК-3.М
Социальное конструирование реальности	4	ОПК-2.М; ПК-9.М; СПК-5.М
<i>Стратегии управления знанием</i>	3	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-6.М; СПК-2.М;

		СПК-4.М
Практическая аналитика	3	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-6.М; СПК-2.М; СПК-7.М
<i>Культура рационального мышления</i>	3	УК-1.М; ОПК-4.М; ПК-6.М; ПК-9.М; СПК-2.М
Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	3	ПК-1.М; ПК-8.М; ПК-9.М; ПК-10.М; СПК-5.М; СПК-7.М
<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	3	ПК-1.М; ПК-3.М; ОПК-2.М; СПК-2.М; СПК-7.М
Социология научного знания	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М; ПК-1.М; ПК-3.М; СПК-1.М; СПК-4.М
<i>Экономика знания</i>	2	ПК-7, ПК-10, СПК-2, СПК-3, СПК-4
Социальные технологии	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ПК-6.М; СПК-2.М; СПК-7.М
<i>Прогностические модели социального развития</i>	2	УК-1.М; ОПК-2.М; ОПК-4.М; ПК-3.М; ПК-4.М; ПК-8.М; ПК-9.М; ПК-10.М; ПК-11.М
Дисциплины по выбору на иностранном языке	4	
Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	4	ОПК-1.М; ПК-7.М;

		ПК-12.М
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*		
Педагогическая практика		УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-13
Производственная практика		УК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Преддипломная практика		ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-7
Научно-исследовательская работа		УК-2, ПК-1, ПК5, ОПК-1, ОПК-4, СПК-1, СПК-6,
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**		
Государственный экзамен		ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
Защита магистерской диссертации		ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-7
Объем программы магистратуры	120	

В Блок «Практики» входят педагогическая, производственная, в том числе преддипломная практики, научно-исследовательская работа

Тип педагогической, производственной практики – производственная. Способы проведения педагогической, производственной практики: стационарные.

Преддипломная практика относится к производственной практике, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Приложения.

1. Карты компетенций
2. Учебный план образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программ дисциплин
5. Программы практик
6. Фонды оценочных средств