

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА»**

Высшая школа современных социальных наук

Утверждаю
Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета ВШССН
2019 года, протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы
«Общий»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Москва

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов



Утверждено на заседании Ученого совета ВШССН
2019 года, протокол № 6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы
«Общий»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Москва

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Социология», обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова, для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки (далее – ОС МГУ), от 27 июня 2011 года, протокол № 3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1328.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, 28 апреля 2016 г. №502;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова №1413 от 06 декабря 2016 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.03.01. «Социология», направленность (профиль) программы – «общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению «Социология» (далее – ОС МГУ), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680, с изменениями от 30 декабря 2016 года.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП: «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-прикладная
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

В *научно-исследовательском виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В *проектном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В *организационно-управленческом* виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В *производственно-прикладном* виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности; анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Социология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).

способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-3.Б).

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б).

способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б).

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б).

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б).

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б).

способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Социология» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б)

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2Б);

способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б);

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б);

способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению «Социология», в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована

Научно-исследовательская деятельность:

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б)

способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.Б)

Проектная деятельность:

способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-3.Б)

способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б)

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-5.Б)

Производственно-прикладная деятельность:

способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б)

способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)

способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем в том числе повышения эффективности труда (ПК-8.Б)

способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9.Б)

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг (для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-10.Б)

Организационно-управленческая деятельность:

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и прикладной), аналитической, экспертной, консалтинговой и деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-11.Б)

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12.Б)

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-13.Б)

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-14.Б).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) блоков математической, естественно-научной, общенаучной, общекультурной, общепрофессиональной подготовки и дисциплины блока физической культуры и безопасности, которые формируют фундаментальные основы для профессионального и личностного развития обучающихся и являются обязательными для освоения обучающимися по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
---------------	--	-------------------------------

БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Общекультурный блок		
История	4	УК-7, ОПК-2.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б
Правоведение	4	УК-9.Б, ПК-6.Б
Математический и естественнонаучный блок		
Информатика	4	ОПК-1.Б, ПК-1.Б, УК-13.Б
Современное естествознание	8	ОПК-6.Б, УК-5.Б
Высшая математика	9	ОПК-4.Б; ОПК-6.Б
Социальная статистика	4	ОПК-4.Б; ПК-1.Б; ПК-2.Б; ПК-7.Б; ПК-12.Б
Анализ статистической информации в программе "Статистический пакет для социальных наук"	3	ОПК-4.Б, ОПК-6.Б, ПК-1.Б
Общенаучный блок		
Иностранный язык	16	УК-3Б.; ОПК-1Б,ПК-1Б,
Русский язык и культура речи	4	ОПК-1Б
Экономика	4	УК-8.Б, ОПК-2.Б
Философия	4	УК-1.Б, УК-6.Б, ОПК-2.Б, ОПК-6.Б
Логика для социологов	2	УК-1.Б, ОПК-6.Б
Общепрофессиональный блок		
Классические теории социологии	4	ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б
История русской социологии	4	ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б
Зарубежная социология XX века	4	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-3.Б, УК-4.Б; УК-6.Б; УК-12.Б; УК-13.Б; ОПК-1.Б; ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5Б; ПК-

		1.Б; ПК-2.Б; ПК-7.Б; ПК-9.Б; ПК-14.Б
Современная социология XX и XXI веков	4	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-3.Б; УК-4.Б, УК-6.Б; УК- 12.Б; УК-13.Б; ОПК-1.Б; ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК- 1.Б; ПК-2.Б; ПК-7.Б; ПК-9.Б; ПК-14.Б
Общая социология	8	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-6.Б; ОПК-5.Б; ОПК-6.Б; ПК- 2.Б; ПК-3.Б; ПК-4.Б; ПК-5.Б; ПК-6.Б
Методология и методика социологического исследования	13	УК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК- 5.Б; ПК-1.Б; ПК-2.Б; ПК-3.Б; ПК-4.Б; ПК-7.Б; ПК-8.Б
Демография	3	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-7.Б; УК-12.Б; УК-13.Б; ОПК-3.Б; ПК-2.Б; ПК- 6.Б
Политология	3	УК-7.Б; ОПК-2.Б; ОПК- 4.Б; ПК-4.Б
Социальная психология	4	УК-2.Б, УК-12.Б, ОПК- 2.Б
Социальная антропология	3	ОПК-2.Б, ПК-6.Б
Социология права	3	ПК-1.Б; ОПК-2.Б; ОПК- 3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-8.Б; ПК-9.Б; ПК- 11.Б; ПК-12.Б
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура	2	УК-10.Б
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-11.Б
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Профессиональный блок		
Межфакультетские учебные курсы		
Культурология	3	ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ПК-1.Б; ПК- 8.Б; ПК-9.Б; ПК-10.Б;

		ПК-11.Б; ПК-12.Б
Социальная география	3	ОПК-2.Б, ПК-7.Б
Теория измерений в социологии	2	ОПК-4.Б, ОПК-6.Б
Анализ данных	2	ОПК-4.Б, ОПК-6.Б
Введение в профессию	3	ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б
Социология знания	5	УК-1.Б; УК-5.Б; ПК-11.Б
Экономика знания	4	ОПК-2.Б; ОПК-4.Б; ПК-1.Б; ПК-8.Б; ПК-9.Б; ПК-10.Б; ПК-11.Б; ПК-12.Б
Социология связей с общественностью	4	ПК-2.Б, ПК-5.Б
Социология организаций	4	УК-1.Б; УК-7.Б; ОПК-2.Б; ОПК-4.Б; ПК-4.Б; ПК-6.Б; ПК-8.Б
Социология коммуникаций	4	УК-4.Б, ОПК-1.Б, ОПК-3.Б, ПК-2.Б, ПК-7.Б
Социология семьи	3	ОПК-3.Б, ПК-7.Б, ПК-12.Б
Экономическая социология	2	УК-1.Б; УК-5.Б; УК-7.Б; УК-8.Б; ОПК-1.Б; ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-6.Б; ПК-4.Б; ПК-5.Б; ПК-7.Б
Этносоциология	4	ОПК-2.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б
Социология управления	4	ПК-8.Б; ПК-12.Б; ПК-13.Б
Перевод профессионального текста	8	УК-3.Б; ОПК-1.Б; ПК-1.Б
Всеобщая история	3	ОПК-2.Б; ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б.
Социология миграции	4	УК-1.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б; ПК-2.Б; ПК-4.Б; ПК-6.Б; ПК-7.Б; ПК-9.Б; ПК-11.Б; ПК-14.Б

Социология политики	3	ПК-1.Б; ОПК-2.Б
Дисциплины по выбору студента		
Социология образования	4	ОПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-11.Б, ПК-14.Б
<i>Теория и практика социальной работы</i>	4	УК-9.Б, ОПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б
Социология религии	3	ОПК-2.Б, ПК-7.Б
<i>Социология культуры</i>	4	ОПК-3.Б ПК-7.Б
Социология безопасности	4	ОПК-2.Б; ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б; ПК-8.Б; ПК-9.Б; ПК-11.Б; ПК-12.Б
<i>Социология риска</i>	4	ПК-7.Б, ПК-13.Б
Социология молодежи	4	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-6.Б; ОПК-5.Б; ОПК-6.Б; ПК-2.Б; ПК-3.Б; ПК-4.Б; ПК-5.Б; ПК-6.Б
<i>Социология личности</i>	4	УК-2.Б, ПК-7.Б
Визуальная социология	4	УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-3.Б, ПК-7.Б, ПК-10.Б
<i>Социология глобализации</i>	4	ОПК-2.Б, ОПК-3.Б, ПК-7.Б,
Математическое моделирование и прогнозирование	3	УК-13.Б;ОПК-6.Б; ПК-4.Б; ПК-6.Б
<i>Социальное моделирование и прогнозирование</i>	4	УК-1.Б; ОПК-1, ОПК-6.Б; ПК-5.Б
Социология международных отношений	3	ОПК-3.Б; ОПК-4.Б; ОПК-5.Б; ПК-1.Б; ПК-8.Б; ПК-9.Б; ПК-11.Б; ПК-12.Б
<i>Социология общественного мнения</i>	3	ОПК-5.Б, ПК-2.Б, ПК-4.Б
Социология конфликта	3	УК-1.Б; УК-2.Б; УК-6.Б; ОПК-2.Б; ОПК-5.Б; ОПК-6.Б; ПК-2.Б; ПК-

		3.Б; ПК-4.Б; ПК-5.Б; ПК-6.Б
<i>Социология рекламной деятельности</i>	3	ПК-6.Б, ПК-7.Б
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
Учебная		УК-4.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-3.Б, ОПК-4.Б, ОПК-5.Б, ОПК-6.Б, ПК-1.Б, ПК-7.Б
Производственная		УК-2.Б, УК-9.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ОПК-3.Б, ОПК-4.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б
Преддипломная		УК-13.Б, ОПК-2.Б, ОПК-3.Б, ОПК-4.Б, ОПК-5.Б, ОПК-6.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-12.Б
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Государственный экзамен по направлению «Социология»		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Защита выпускной квалификационной работы		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Объем программы бакалавриата	240	

В Блок «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика относится к производственной практике, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВШССН, МГУ имени М.В. Ломоносова.

Приложения.

1. Карты компетенций
2. Учебный план образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программ дисциплин
5. Программы практик
6. Фонды оценочных средств