

## КАРТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1.)**  
**КАРТА № 1.**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления и проблемы современной психологии и истории ее развития <b>Код З1(ОК-1).</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать гуманистические методы психологии при взаимодействии с окружающими (как в деловой, так и бытовой среде) <b>Код У1 (ОК-1)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание <b>Код В1 (ОК-1)</b></p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума,

					деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита
--	--	--	--	--	--

**ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)  
КАРТА № 2.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России Код 31 (ОК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., защита
<b>УМЕТЬ:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Код У1 (ОК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; <b>Код В1 (ОК-2)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. защита
--	--------------------------------------	--	--	---	---

**ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3.)**  
**КАРТА № 3.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста <b>Код З1 (ОК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов <b>Код У1 (ОК-3)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-

					классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) <b>Код В1 (ОК-3)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита

**ОК-4: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)**  
**КАРТА № 4.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные признаки понятия «литературный язык», просторечия, социального и территориального диалекта <b>Код З1(ОК-4).</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита

<b>Код 32(ОК-4).</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности устной и письменной речи <b>Код 33(ОК-4).</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> систему функциональных стилей и типов русской речи <b>Код 34(ОК-4).</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> отличать литературный язык от других форм национального языка (просторечия, социальных и территориальных диалектов) <b>Код У1 (ОК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> использовать языковые средства в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации <b>Код У2 (ОК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита

<p><b>УМЕТЬ:</b> правильно использовать коммуникативные качества речи <b>Код У3 (ОК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов <b>Код В1 (ОК-4)</b></p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками публичного выступления <b>Код В2 (ОК-4)</b></p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение</p>

					проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками ведения спора <b>Код В3 (ОК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита

**ОК-5: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) КАРТА № 5.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> историческое наследие и культурные традиции мировых цивилизаций, общее, особенное и отличное в культурном опыте народов, объективные закономерности развития мировой и национальных культур, их разнообразие, преемственность, взаимодействие и сотрудничество <b>Код 31 (ОК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, учебная, производственная практика

<p><b>УМЕТЬ:</b> активно привлекать знания и опыт межкультурного взаимодействия в разрешении социальных и национальных конфликтов, работать в информационном поле культурной жизни с традиционными носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>Код У1 (ОК-5)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, учебная, производственная практика
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями и опытом в сфере культуры для налаживания конструктивного взаимодействия носителей различных культурных традиций, для плодотворного сотрудничества и разрешения конфликтов <b>Код В1 (ОК-5)</b></p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, учебная, производственная практика

**ОК-6: Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)**  
**КАРТА № 6.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	



<b>ЗНАТЬ:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); <b>Код З1 (ОК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональных компетенций <b>Код У1 (ОК-6)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>Код В1 (ОК-6)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита

**ОК-7: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)  
КАРТА № 7.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы <b>Код З1 (ОК-7)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<b>УМЕТЬ:</b> применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств <b>Код У1 (ОК-7)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных-кондиционных качеств и функциональной подготовленности. <b>Код В1 (ОК-7)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания

**ОК-8: Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)  
КАРТА № 8.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности <b>Код З1 (ОК-8)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<b>ЗНАТЬ:</b> основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности <b>Код З2 (ОК-8)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<b>ЗНАТЬ:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них <b>Код З3 (ОК-8)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
<b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации <b>Код У1 (ОК-8)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<b>УМЕТЬ:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях ЧС <b>Код У2 (ОК-8)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры,

					кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<b>УМЕТЬ:</b> распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах <b>Код У3 (ОК-8)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности. <b>Код У4 (ОК-8)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек–среда обитания» <b>Код В1 (ОК-8)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый

					стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методами защиты населения и территорий от ЧС при возникновении ЧС <b>Код В2 (ОК-8)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

### КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1: Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)**  
**КАРТА № 1.**

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<b>ЗНАТЬ:</b> основные юридические термины и понятия в своей профессиональной деятельности <b>Код З1 (ОПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Код У1 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования основных юридических терминов и понятий в профессиональной деятельности <b>Код В1 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, защита

**ОПК-2: Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

**КАРТА № 2.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции социальной ответственности бизнеса; типологию управленческих решений, методы и процедуры принятия организационно-управленческих решений <b>Код З1 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать достоинства и недостатки принимаемых организационно-управленческих решений с позиций социальной ответственности <b>Код У1 (ОПК-2)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки стратегии корпоративной социальной ответственности для конкретных объектов управления <b>Код В1 (ОПК-2)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, выступление, доклад, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита

**ОПК-3: Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)  
КАРТА № 3.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> типы организационных структур; концепции управления человеческими ресурсами, стратегии управления проектами <b>Код 31 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать достоинства и недостатки принимаемых стратегических решений в области управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности <b>Код У1 (ОПК-3)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации, планирования и осуществления мероприятий по проектированию организационных структур и управления человеческими ресурсами <b>Код В1 (ОПК-3)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита

**ОПК-4: Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);**

**КАРТА № 4.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**



Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные особенности устного делового стиля общения и его жанры <b>Код 31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности публичного выступления <b>Код 32 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> правила проведения совещаний и ведения переговоров <b>Код 33 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> основные особенности письменной деловой коммуникации; правила делового речевого этикета <b>Код 34 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> типы документов; особенности оформления документов разных типов <b>Код 35 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная,

					преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> правила ведения деловой электронной коммуникации; правила электронного этикета <b>Код З6 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться основной справочной литературой, нормативными словарями и справочниками русского языка <b>Код У1 (ОПК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> продуцировать тексты различных жанров делового и публичного общения <b>Код У2 (ОПК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> продуцировать электронные тексты в рамках деловой коммуникации <b>Код У3 (ОПК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол,

			неточности непринципиального характера)		проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> общелитературными и стилистическими нормами современного русского литературного языка, его официально-делового стиля <b>Код В1 (ОПК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками устной коммуникации в зависимости от целевой установки в рамках делового общения <b>Код В2 (ОПК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками письменной коммуникации в разных жанрах делового общения <b>Код В3 (ОПК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения),	Сформированные навыки (владения),	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол,

		фрагментарного опыта)	но используемые не в активной форме	применяемые при решении задач	проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками продуцирования текстов в рамках Интернет-коммуникации <b>Код В4 (ОПК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная, преддипломная практика, ГИА, защита

**ОПК-5: Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5) КАРТА № 5.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции и методы составления финансовой отчетности, формы финансового учета на основе современных подходов к обработке деловой информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, ГИА, защита

<b>Код 31 (ОПК-5)</b>					
<b>УМЕТЬ:</b> использовать понятийный аппарат финансовой науки для составления финансовой отчетности <b>Код У1 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методами управленческого учета, сбора, составления и представления финансовой отчетности в соответствии с национальными требованиями и международными стандартами <b>Код В1 (ОПК-5)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, ГИА, защита

**ОПК-6: Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**КАРТА № 6.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> виды управленческих решений в операционной деятельности и методы их	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита

принятия, основные показатели деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности операционной деятельности организаций <b>Код 31 (ОПК-6)</b>					
<b>УМЕТЬ:</b> Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета <b>Код У1 (ОПК-6)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации, мотивировании и контроле в процессе операционной деятельности организации <b>Код В1 (ОПК-6)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА, защита

**ОПК-7:** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

**КАРТА № 7.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> нормы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, защита

<b>Код 31 (ОПК-7)</b>					
<b>УМЕТЬ:</b> использовать современные способы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <b>Код У1 (ОПК-7)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач <b>Код В1 (ОПК-7)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, защита

### КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1: Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)**

КАРТА № 1.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<b>ЗНАТЬ:</b> основные теории организационной культуры, мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы, развития командообразования <b>Код З1 (ПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> диагностировать существующую организационную культуру <b>Код У1 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать систему властных отношений и мотивационной сферы организации и отдельных работников; <b>Код У2 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач проводить аудит <b>Код У3 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы,



					решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации <b>Код В1 (ПК-1)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА

**ПК-2: Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);**

**КАРТА № 2.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие, предмет, задачи конфликтологии, понятие, особенности и виды конфликтов, структуру, функции и динамику конфликтов, типологии конфликтов <b>Код З1 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА

<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности межкультурной среды; методы ведения межличностных, групповых и организационных коммуникаций <b>Код 32 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать современный переговорный процесс с использованием современных средств коммуникации и с учетом особенностей социокультурной среды <b>Код У1 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проектирования эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникаций и оптимизацией коммуникационных организационных сетей <b>Код В1 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, защита, ГИА

**ПК-3: Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);**

КАРТА № 3.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции и составляющие организационных стратегий <b>Код З1 (ПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., учебная, производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> диагностировать тип стратегии, реализуемой конкретной организацией <b>Код У1 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа организационной стратегии и ее составляющих <b>Код В1 (ПК-3)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., учебная, производственная практика, ГИА, защита

**ПК-4: Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);**

**КАРТА № 4.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции и методы финансового менеджмента; особенности ведения финансового менеджмента на мировых рынках <b>Код З1 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов <b>Код У1 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-

					классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
--	--	--	--	--	--

**ПК-5: Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);**  
КАРТА № 5.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные разновидности организационных стратегий Код У1 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> отстаивать собственную точку зрения при групповой подготовке управленческого решения Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> аналитическими приемами разработки управленческих решений <b>Код В1 (ПК-5)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
--	--------------------------------------	--	--	---	--

**ПК-6: Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);**

**КАРТА № 6.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции организационных изменений, <b>Код 31 (ПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> этапы проведения организационных изменений <b>Код 32 (ПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита

<b>ЗНАТЬ:</b> технологии, используемыми в управлении проектами <b>Код 33 (ПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> системное представление об управлении проектами <b>Код 34 (ПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять сетевую модель проекта, рассчитывать календарный план проекта; <b>Код У1 (ПК-6)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения методологии управления проектами для решения практических задач <b>Код В1 (ПК-6)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита

**ПК-7: Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);**

**КАРТА № 7.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> концепции функционального менеджмента; виды бизнес-планов, основные процедуры и методы контроля; <b>Код 31 (ПК-7)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ЗНАТЬ:</b> Методы реализации управленческих решений <b>Код 32 (ПК-7)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать преимущества и недостатки основных процедур и методов контроля <b>Код У1 (ПК-7)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, ГИА, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки процедур и методов контроля реализации управленческих решений <b>Код В1 (ПК-7)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.,



					производственная практика, ГИА, защита
--	--	--	--	--	--

**ПК-8: Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);**

**КАРТА № 8.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные виды документов, регламентирующих внедрение технологических, продуктовых инноваций и нормативные требования к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций <b>Код 31 (ПК-8)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать использование документального оформления организацией при внедрении решений технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <b>Код У1 (ПК-8)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками документального оформления решений при внедрении организацией решений технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <b>Код В1 (ПК-8)</b></p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита</p>
---	---	---	---	--	--

**ПК-9: Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);**

**КАРТА № 9.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, механизмы управления социально-экономическими процессами на уровне государства и муниципального образования <b>Код З1 (ПК-9)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять приоритеты в развитии государственного и муниципального управления <b>Код У1 (ПК-9)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного</p>

			непринципиального характера)		практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; <b>КОД У2 (ПК-9)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки направлений повышения эффективности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления <b>Код В1 (ПК-9)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения различных способов воздействия на покупателей с учетом специфики и особенностей целевых групп и покупательской способности <b>КОД В2 (ПК-9)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная,

					преддипломная практика, защита, ГИА
--	--	--	--	--	-------------------------------------

**ПК-10: Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);**

**КАРТА № 10.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> методы качественного и количественного анализа информации; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели <b>Код З1 (ПК-10)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы количественного и качественного анализа информации <b>Код У1 (ПК-10)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей <b>Код В1 (ПК-10)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и

					ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
--	--	--	--	--	--

**ПК-11: Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);**

**КАРТА № 11.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативные требования к ведению внутреннего документооборота организации, включая подготовку информационных проектов <b>Код З1 (ПК-11)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать функционирование системы внутреннего документооборота организации <b>Код У1 (ПК-11)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления документов, обеспечивающих деятельность внутри	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие)	В целом, сформированные навыки (владения), но	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый

организации, включая оформление инновационных проектов; <b>Код В1 (ПК-11)</b>		фрагментарного опыта)	используемые не в активной форме		стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
--	--	-----------------------	----------------------------------	--	--

**ПК-12: Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); КАРТА № 12.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> источники и методы сбора информации; формы осуществления деловых взаимодействий <b>Код З1 (ПК-12)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять возможности налаживания связей с деловыми партнерами <b>Код У1 (ПК-12)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации и поддержания связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие)	В целом, сформированные навыки (владения), но	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый

Код В1 (ПК-12)		фрагментарного опыта)	используемые не в активной форме		стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
----------------	--	-----------------------	----------------------------------	--	--

**ПК-13: Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);**  
КАРТА № 13.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность социально-экономического моделирования, особенности моделирования развития бизнеса, факторы, влияющие на выбор модели бизнеса Код З1 (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> строить модели бизнес-процессов Код У1 (ПК-13)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками построения программ реинжиниринга бизнес-процессов Код В1 (ПК-13)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие)	В целом, сформированные навыки (владения), но	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый

		фрагментарного опыта)	используемые не в активной форме		стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита, ГИА
--	--	-----------------------	----------------------------------	--	---

**ПК-14: Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);**

**КАРТА № 14.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы и стандарты финансового учета; учетной политики и правила финансовой отчетности организаций <b>Код З1 (ПК-14)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> формировать учетную политику и финансовую отчетность организации <b>Код У1 (ПК-14)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА



<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия решений на основе данных управленческого учета <b>Код В1 (ПК-14)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
--	--------------------------------------	--	--	---	---

**ПК-15: Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);**  
**КАРТА № 15.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные рыночные и специфические риски, возникающие при принятии решений об инвестировании и финансировании; основные виды систем учета и распределения затрат в организации, методы калькулирования и анализа себестоимости продукции <b>Код З1 (ПК-15)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать эффективность принимаемых управленческих решений с учетом рыночных и специфических рисков <b>Код У1 (ПК-15)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод,

					мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями финансового планирования и прогнозирования <b>Код В1 (ПК-15)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА

**ПК-16: Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); КАРТА № 16.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. <b>Код З1 (ПК-16)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного

разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <b>Код У1 (ПК-16)</b>			непринципиального характера)		практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности. <b>Код В1 (ПК-16)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА

**ПК-17: Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);**  
**КАРТА № 17.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> методы разработки новых видов продукции; <b>Код З1 (ПК-17)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА

<p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <p><b>Код У1 (ПК-17)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p><b>Код У2 (ПК-17)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> инструментами оценки качества составления бизнес-планов;</p> <p><b>Код В1 (ПК-17)</b></p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита, ГИА

**ПК-18: Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);**  
КАРТА № 18

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации бизнес-планирования; <b>Код З1 (ПК-18)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); <b>Код У1 (ПК-18)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки обоснованных управленческих решений по реализации бизнес-планирования, создания и развития новых организаций <b>Код В1 (ПК-18)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита

**ПК-19:** Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);  
**КАРТА № 19.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <b>Код З1 (ПК-19)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <b>Код У1 (ПК-19)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными финансовыми инструментами. <b>Код В1 (ПК-19)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита

**ПК-20:** Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);  
КАРТА № 20.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения	Оценочные средства
----------------------------------	--	--------------------

	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Нормативные требования к подготовке организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур <b>Код З1 (ПК-20)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, защита
<p><b>УМЕТЬ:</b> выбирать необходимые документы для создания новых предпринимательских структур <b>Код У1 (ПК-20)</b></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур <b>Код В1 (ПК-20)</b></p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, защита