

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные универсальные научные категории для формулирования корректных и обоснованных гипотез Код З1 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Защита проекта Практикумы, практические задания, защита практик Защита ВКР, НИР, ГИА, преддипломная практика
УМЕТЬ: создавать теоретические модели различной степени сложности Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Защита проекта, написание научной статьи (тезисов, обзоров), практические задания Защита ВКР, НИР, ГИА, преддипломная практика
ВЛАДЕТЬ: различными общенаучными методами познания Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Защита проекта, написание научной статьи (тезисов, обзоров), практические задания Защита ВКР, НИР,

					ГИА, преддипломная практика
--	--	--	--	--	-----------------------------

**УК-2: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М)
КАРТА № 2.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Код З1 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Практические задания Задания практик, Защита ВКР, НИР, преддипломная практика
УМЕТЬ: применять существующие теоретические конструкции для реализации собственных научных изысканий Код У1 (УК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания Задания практик, Защита ВКР, НИР, преддипломная практика
ВЛАДЕТЬ: различными методиками получения научного знания в различных областях Код В1 (УК-2)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания Задания практик, Защита ВКР, НИР, преддипломная практика

			не в активной форме		
--	--	--	---------------------	--	--

**УК-3: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3.М)
КАРТА № 3.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях Код 31 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Текущий контроль, ответы на семинаре, самостоятельные работы
УМЕТЬ: Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач Код У1 (УК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Текущий контроль, ответы на семинаре, самостоятельные работы
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения,	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения),	Сформированные навыки (владения), применяемые при	Самостоятельные и практические работы

подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях Код В1 (УК-3)	опыта)	фрагментарного опыта)	но используемые не в активной форме	решении задач	
--	--------	-----------------------	-------------------------------------	---------------	--

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.М).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Иностранный и русский язык в устной и письменной форме Код З1 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Текущий контроль, ответы на семинаре Защита
УМЕТЬ: использовать иностранный и русский язык для решения задач профессиональной деятельности Код У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Самостоятельные работы, практические задания Защита

ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникации на русском и иностранном языке Код В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, доклады, выступления, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., Защита
--	--------------------------------------	--	--	---	--

ОПК-2: Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2.М).

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: приемы и способы руководства коллективом в организации Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика

<p>УМЕТЬ: использовать профессиональные приемы и навыки управления коллективом в организации для достижения поставленных целей Код У1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. Производственная практика
<p>УМЕТЬ: применять различные техники и приемы руководства коллективом с множеством культурных отличий Код У2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. Производственная практика
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и навыками управления коллективом для достижения поставленных целей в организации Код В1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. Производственная практика
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами применения этических норм для управления коллективом Код В3 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. Производственная практика

ОПК-3: Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3.М).

КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные классические методы реализации научной деятельности Код 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА
УМЕТЬ: принимать обоснованные управленческие решения Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. преддипломная практика, НИР, ГИА
ВЛАДЕТЬ: различными методами и инструментами, созданными в рамках управленческой науки Код В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод,

					мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. преддипломная практика, НИР, ГИА
--	--	--	--	--	--

ОПК-4: Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-4.М).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные свойства организационно-управленческих решений Код 31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА
ЗНАТЬ: принципы организационной эффективности Код 32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные	практические контрольные

особенности сложной и динамичной среды Код 33 (ОПК-4)		знания	структурированны е знания	систематические знания	задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ЗНАТЬ: способы реализации управленческих решений Код 34 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные систематические знания	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
УМЕТЬ: принимать управленческие решения в сложной, динамичной среде Код У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципальног о характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
УМЕТЬ: оценивать организационную эффективность Код У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципальног	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод,

			о характера)		мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
УМЕТЬ: проводить анализ среды, для определения ее сложности Код У3 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
УМЕТЬ: принимать обоснованные управленческие решения Код У4 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ВЛАДЕТЬ: приемами принятия организационно-управленческих решений Код В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА

<p>ВЛАДЕТЬ: методиками оценки организационной эффективности Код В2 (ОПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: профессиональными приемами и навыками анализа среды компании Код В3 (ОПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами реализации управленческих решений Код В4 (ОПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА</p>

ОПК-5: Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-5.М).

КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: различные теории и модели, созданные в рамках управленческой науки Код З1 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. ГИА, защита
УМЕТЬ: использовать потенциал различных общественных наук для решения собственных прикладных управленческих задач Код У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита
ВЛАДЕТЬ: различными методами проведения прикладных исследований, созданными в рамках различных наук Код В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1: Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1. М).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: особенности организационных подразделений Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика
ЗНАТЬ: способы управления подразделениями, группами компании Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика

<p>УМЕТЬ: использовать профессиональные приемы и навыки для управления организацией и ее подразделениями Код У1 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика</p>
<p>УМЕТЬ: применять на практике технологии управления организациями Код У2 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов управления организациями Код В1 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-</p>

					метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика
ВЛАДЕТЬ: профессиональными приёмами управления проектами и сетями Код В2 (ПК-1)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика

ПК-2: Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2.М);

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные разновидности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные

корпоративных стратегий организации Код 31 (ПК-2)			знания		работы, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: аргументировано осуществить выбор оптимальной стратегии корпоративного развития Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
ВЛАДЕТЬ: различными инструментами проведения организационных изменений Код В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

**ПК-3: Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3.М).
КАРТА № 3.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: основные методы качественного и количественного анализа корпоративных финансов, информации, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, используемые при решении стратегических задач Код З1 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА
<p>УМЕТЬ: применять основные методы количественного и качественного анализа корпоративных финансов и информации для прогнозирования и планирования для решения стратегических задач Код У1 (ПК-3)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Код В1 (ПК-3)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА

ПК-4: Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4.М).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные разновидности методов исследований бизнес – процессов Код З1 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, НИР
УМЕТЬ: разрабатывать методики оценки и анализа существующих бизнес – процессов Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР
ВЛАДЕТЬ: различными методами обработки количественной и качественной информации	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на

Код В1 (ПК-4)		фрагментарного опыта)	активной форме		заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР
---------------	--	-----------------------	----------------	--	--

**ПК-5: Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5.М)
КАРТА № 5.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные тенденции развития мирового сообщества в эпоху глобализации Код У1 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА
УМЕТЬ: методами анализа экономического и стратегического поведения агентов и рынков в глобальной среде Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума,

					деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ВЛАДЕТЬ: использовать аналитические способности при анализе экономики рынков различных стран мира Код В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА

ПК-6: Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6.М)
КАРТА № 6.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основную проблематику современной отечественной и зарубежной управленческой науки Код З1 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, ГИА, НИР, защита

<p>УМЕТЬ: анализировать большие массивы научной и прикладной информации по управлению, как отечественной, так и зарубежной Код У1 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, ГИА, НИР, защита
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами и моделями критического и сравнительного анализов зарубежной и отечественной управленческой литературы Код В1 (ПК-6)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, ГИА, НИР, защита

**ПК-7: Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7.М)
КАРТА № 7.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: методы проведения исследований</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Устные и письменные опросы и контрольные

Код 31 (ПК-7)			знания	знания	работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, НИР
УМЕТЬ: составлять научный отчет или доклад Код У1 (ПК-7)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР
ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов проведенного исследования Код В1 (ПК-7)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР

**ПК-8: Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8.М)
КАРТА № 8.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии и показатели оценивания результата обучения	Оценочные средства
------------------------	--	--------------------

обучения*	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные методы и подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Код З1 (ПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., преддипломная практика, НИР, защита
УМЕТЬ: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Код У1 (ПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, защита
ВЛАДЕТЬ: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Код В1 (ПК-8)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы,

					решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, защита
--	--	--	--	--	---

ПК-9: Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9.М);
КАРТА № 9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные методы проведения научных исследований Код З1 (ПК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., преддипломная и производственная практика, НИР, защита
УМЕТЬ: самостоятельно составлять программу научного исследования Код У1 (ПК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная и производственная практика, НИР, защита
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Наличие	В целом,	Сформированные	практические контрольные

основными навыками составления программ научных исследований Код В1 (ПК-9)	навыков (владений, опыта)	отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	навыки (владения), применяемые при решении задач	задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная и производственная практика, НИР, защита
---	---------------------------	--	---	--	---

КАРТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПК-1: Способность выявлять особенности управления корпоративным типом организации, применять на практике принципы, стандарты и механизмы корпоративного управления (М-СПК-1).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные принципы, стандарты и механизмы корпоративного управления Код 31 (СПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.

УМЕТЬ: выявлять особенности управления корпоративным типом организации Код У1 (СПК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
ВЛАДЕТЬ: навыками корпоративного управления Код В1 (СПК-1)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.

СПК-2: Способность формировать систему взаимодействий между руководством компании, ее советом директоров, акционерами и другими заинтересованными лицами для реализации их интересов, способность оптимизировать взаимоотношения с различными группами стейкхолдеров (М-СПК-2). КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: концепции стейкхолдеров, классификацию стейкхолдеров на группы по отношению к взаимодействию с компанией, методы управления внешними стейкхолдерами, причины возникновения и пути решения «проблемы агентов» Код З1 (СПК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.
<p>УМЕТЬ: анализировать преимущества и недостатки методов управления внешними стейкхолдерами; производить анализ вариантов воздействия общества на стратегии компании Код У1 (СПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и использования процедур и методов контроля реализации управленческих решений, касающихся управления внешними стейкхолдерами Код В1 (СПК-2)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной

					ситуации и т.п.
--	--	--	--	--	-----------------

**СПК-3: Способность применять на практике знания в области управления крупными международными компаниями (М-СПК-3).
КАРТА № 3.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И
СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: современные тенденции и модели в области управления крупными международными компаниями, методы объективного оценивания разных финансовых систем и соответствующие им концепции управления финансами Код 31 (СПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., ГИА
УМЕТЬ: выносить аргументированные суждения по экономическим и финансовым вопросам при управлении крупными международными компаниями Код У1 (СПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА

ВЛАДЕТЬ: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в области управления крупными международными компаниями Код В1 (СПК-3)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
--	--------------------------------------	--	--	---	---

СПК-4: Способность координировать и оценивать эффективность деятельности различных подразделений корпорации (М-СПК-4). КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: современные методы и подходы в экономической, финансовой и социальной сферах для координирования и оценки эффективности деятельности различных подразделений корпорации Код З1 (СПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., производственная практика
УМЕТЬ: находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность при координировании и оценивании эффективности деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.,

различных подразделений корпорации Код У1 (СПК-4)					производственная практика
ВЛАДЕТЬ: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Код В1 (СПК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика

СПК-5: Способность формировать систему взаимодействия с государственными и общественными организациями, развивать корпоративную социальную ответственность (М-СПК-5).
КАРТА № 5.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И
СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные концепции корпоративной социальной ответственности, историю ее появления и развития, ее место в стратегии развития компании Код 31 (СПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: : определять основные направления реализации доктрины	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума,

корпоративной социальной ответственности, выявлять возможности налаживания связей с деловыми партнерами Код У1 (СПК-5)		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.
ВЛАДЕТЬ: навыками организации обратной связи с реципиентами корпоративной социальной ответственности, методами сбора необходимой информации Код В1 (СПК-5)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.

**СПК-6: Владение инструментами проведения корпоративной отчетности, оценки правильность и адекватность предоставляемой корпоративной информации, регулирования информационной прозрачности компании с целью увеличения инвестиционной привлекательности (М-СПК-6).
КАРТА № 6.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Историю возникновения и развития корпоративной отчетности, её этапы, основные функции корпоративной отчетности на каждом этапе, влияние различных инициатив социально ответственных инвесторов (например, Principles for	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., ГИА

Responsible Investment (PRI), особенности моделирования развития бизнеса Код 31 (СПК-6)					
УМЕТЬ: Сравнивать корпоративную отчетность различных компаний, делать содержательные выводы на их основе, строить модели бизнес- процессов Код У1 (СПК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ВЛАДЕТЬ: навыками построения корпоративной отчетности, навыками увеличения инвестиционной привлекательности бизнеса Код В1 (СПК-6)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА

СПК-7: Способность выявлять противоречия развития корпорации и корпоративные конфликты, находить эффективные методы их разрешения (М-СПК-7).

КАРТА № 7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: методов управления конфликтами в организации Код З1 (СПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.
ЗНАТЬ: возможные последствия организационных конфликтов Код З2 (СПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.
УМЕТЬ: обеспечить эффективную систему управления конфликтами за счет максимальной рационализации системы использования ресурсов организации Код У1 (СПК-7)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.
УМЕТЬ: разрабатывать алгоритмы по управлению конфликтами, способные предупредить их на стадии пред конфликтной ситуации Код У2 (СПК-7)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.
ВЛАДЕТЬ: современными технологиями, средствами и приемами эффективного управления конфликтами в организации Код В1 (СПК-7)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.

СПК-8: Умение использовать современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации (М-СПК-8). КАРТА № 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные научные модели, описывающие корпоративные стратегии Код З1 (СПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., ГИА
УМЕТЬ: четко формулировать основные положений корпоративной культуры организации Код У1 (СПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА
ВЛАДЕТЬ: методами разработки и развития корпоративной культуры Код В1 (СПК-8)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., ГИА