

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>Знать: принципы формулирования научно обоснованных гипотез и создания теоретических моделей явлений и процессов Код 31(УК-1).</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Защита проекта Практикумы, практические задания, педагогическая практика</i>
<p>Знать: методологию научного познания в сфере профессиональной деятельности Код 32 (УК-1).</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Практическое задание, проект и т.п., педагогическая практика</i>
<p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов Код У1 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Аналитический обзор по теме, защита проекта, написание научной статьи (тезисов, обзоров), Защита лабораторной работы (практического задания) и др., педагогическая практика</i>

Уметь: применять методологию научного познанию в профессиональной деятельности Код У2 (УК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально о характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Эссе Защита проекта и т.п., педагогическая практика</i>
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

УК-2: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2)
КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
Знать: современные тенденции развития рынка труда и актуальные требования работодателей к специалистам Код 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Практические задания НИС Задания практик, производственная практика, НИР</i>
УМЕТЬ: формулировать задачи профессионального саморазвития и самореализации в соответствии с требованиями рынка труда Код У1 (УК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания НИС Защита отчета по практике (в том числе НИР) Средства оценивания:</i>

			непринципиального характера)		1) приведены в Рабочих программах дисциплин; 2) отзывы руководителей практик. Портфолио студента, производственная практика
Уметь: опираться на профессионально значимые качества и творческий потенциал при формировании карьерных траекторий Код У2 (УК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания НИС Защита отчета по практике (в том числе НИР) Средства оценивания: 1) приведены в Рабочих программах дисциплин; 2) отзывы руководителей практик. Портфолио студента производственная практика

**УК-3: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).
КАРТА № 3.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

Уметь: разрабатывать и принимать решения в сфере профессиональной деятельности, учитывая возможные риски и последствия Код У1 (УК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания и отчеты</i>
УМЕТЬ осознавать социальную и этическую ответственность за принятые решения Код У2 (УК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания и отчеты</i>

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке. Код 31 (ОПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
<p>ЗНАТЬ: формы и приемы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Код 32 (ОПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
<p>УМЕТЬ: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Код У1 (ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, доклады, выступления, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>

ОПК-2: способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М)
КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии и социально-гуманитарных наук, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.</i>
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии и социально-гуманитарных наук для анализа социальных процессов и явлений Код У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.</i>

<p>УМЕТЬ: использовать приемы ведения философской дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Код У2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, выступление, доклад, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п.</i>
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М).
КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития социологического инструментария, новые достижения отечественной и зарубежной социологии Код 31 (ОПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., педагогическая, преддипломная практика</i>

<p>УМЕТЬ: адаптировать известные методы из смежных наук для решения профессиональных задач Код У1 (ОПК-3)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., педагогическая, преддипломная практика</i>
<p>УМЕТЬ: разрабатывать новые исследовательские приемы для решения профессиональных задач Код У2 (ОПК-3)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., педагогическая, преддипломная практика</i>

ОПК-4: способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4.М).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: основные требования межгосударственного стандарта «Отчет о научно-исследовательской работе» Код З1 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., педагогическая, преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Код У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., педагогическая, преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: представлять результаты научно- прикладной деятельности заказчику и общественности Код У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	<i>практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., педагогическая, преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(уровень – магистратура)

ПК-1: способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1)

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>УМЕТЬ: уметь разрабатывать научное обоснование и программу социологического исследования</p> <p>Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	<i>Практические контрольные задания, написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, коллоквиум решение проблемной ситуации и т.п. Задания НИС, НИР</i>
<p>УМЕТЬ: уметь организовывать и проводить проведения социологического исследования</p> <p>Код У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	<i>Практические контрольные задания, круглый стол, проведение учебного практикума, написание и защита проекта, коллоквиум решение проблемной ситуации и т.п.</i>

					Задания НИС, НИР
--	--	--	--	--	------------------

ПК 2: способность и готовность профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М);

КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные требования межгосударственного стандарта «Отчет о научно-исследовательской работе» Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами и с учетом	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Отсутствие умений	<i>аналитический обзор, доклад, выступление, подготовка отчета, написание и защита проекта, написание статьи/тезисов доклада,</i>

особенностей потенциальной аудитории Код У1 (ПК-2)					<i>и т.п., преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: представлять результаты научной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории Код У2 (ПК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>аналитический обзор, доклад, выступление, подготовка отчета, написание и защита проекта, написание статьи/тезисов доклада, и т.п., преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>

ПК-3: способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М).

КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
	ЗНАТЬ: принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	

мнения Код 31 (ПК-3)					
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии и социальных наук для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>Выступление, доклад, написание и защита проекта, написание статьи/тезисов доклада и т.п., ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Код У2 (ПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>НИР, задания практики, доклад, проекты, и т.п., ГИА, защита ВКР</i>

ПК 4: способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М).

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: современные теории, модели и методы исследования Код 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>задания практики, проекты, и т.п., ГИА, защита ВКР</i>

ПК 5: способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5.М)
КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
УМЕТЬ: формировать научно-практические проекты в соответствие с нормативными документами Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>Подготовка и защита проекта, аналитический обзор и т.п., производственная практика, НИР</i>
УМЕТЬ: представлять и защищать научно-практические проекты Код У2 (ПК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Отсутствие умений	<i>НИР, производственная практика,</i>

			неточности непринципиального характера)		<i>аналитический обзор, доклад, подготовка и защита проекта, и т.п</i>
--	--	--	---	--	--

**ПК 6: способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М)
КАРТА № 6.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы, основные инструменты консалтинга Код З1 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика</i>
УМЕТЬ: уметь осуществлять социологическую экспертизу проектов, программ и документов Код У1 (ПК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Отсутствие умений	<i>Реферат, аналитический обзор, доклад, подготовка и защита проекта, задания практики, и т.п., производственная практика</i>
УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Отсутствие умений	<i>Реферат, аналитический обзор, доклад, подготовка и защита проекта, задания практики, и т.п., производственная практика</i>

Код У2 (ПК-6)			непринципиального характера)		
---------------	--	--	------------------------------	--	--

ПК 7: способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М)

КАРТА № 7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
УМЕТЬ: планировать проекты в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Код У1 (ПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п., производственная практика</i>
УМЕТЬ: реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Код У2 (ПК-7)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>аналитический обзор, доклад, подготовка и защита проекта, задания практики, и т.п., производственная практика</i>

ПК 8: способность и готовность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М)

КАРТА № 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: принципы структурирования и интеграции теоретических и эмпирических исследований, достижений в области социальных и гуманитарных наук для осуществления аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности Код З1 (ПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., производственная, преддипломная практика, защита ВКР, ГИА</i>
УМЕТЬ: реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук Код У1 (ПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, кейсы, решение проблемной ситуации, проекты и т.п., производственная, преддипломная практика, защита ВКР, ГИА</i>

ПК 9: способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М);

КАРТА № 9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

УМЕТЬ: диагностировать социально-значимые проблемы Код У1 (ПК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, дискуссия, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита ВКР, ГИА</i>
УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем Код У2 (ПК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, дискуссия, реферат, эссе, круглый стол, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. производственная, преддипломная практика, защита ВКР, ГИА</i>

ПК 10: способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М)
КАРТА № 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

УМЕТЬ: выявлять и анализировать социокультурные, экономические, политические, демографические факторы среды Код У1 (ПК-10)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды Код У2 (ПК-10)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. производственная, преддипломная практика, защита ВКР</i>

ПК 11: Способность использовать углубленные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и научно-прикладной), аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности, образовательного процесса (ПК-11).

КАРТА № 11.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний Код В1 (ПК-11)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., педагогическая практика</i>
<p>УМЕТЬ: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм Код У1 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. педагогическая практика</i>

ПК 12: Способность пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации социально-значимой информации для постановки и решения организационно-управленческих задач и оценки их эффективности (ПК-12).

КАРТА № 12.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Код 31 (ПК-12)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п., производственная, преддипломная практика, защита ВКР</i>
<p>УМЕТЬ: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Код У1 (ПК-12)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, мастер-классы, решение проблемной ситуации и т.п. производственная, преддипломная практика, защита ВКР</i>

ПК 13: готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13.М)

КАРТА № 13.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: методические основы преподавания социологии в высшей школе Код З1 (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., педагогическая практика</i>
Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавание социологии в высшей школе Код У1 (ПК-13)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. Задания педагогической практики</i>
Уметь: применять методы оценки эффективности учебного процесса Код У1 (ПК-13)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. Задания педагогической практики</i>

КАРТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПК-1: владение системным анализом воздействия демографических процессов на социальное развитие (СПК-1)

КАРТА № 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: основные понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа Код 31 (СПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., ГИА, защита ВКР</i>
<p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У1 (СПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита ВКР</i>

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии Код В1 (СПК-1)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита ВКР</i>
--	--------------------------------------	--	--	---	---

СПК-2: владение современными методами сбора, анализа и интерпретации данных о населении (СПК-2);
КАРТА № 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: современные методы сбора, анализа и интерпретации данных о населении Код 31 (СПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
Уметь: обобщать и интерпретировать результаты современных социологических	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые</i>

социально-демографических исследований Код У1 (СПК-2)			неточности непринципиального характера)		<i>и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
Владеть: навыками проведения социологических исследований в области социальной демографии Код В1 (СПК-2)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>

СПК-3: способность обобщения культурных и демографических ценностей при анализе современных демографических процессов (СПК-3);

КАРТА № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: социально-демографические установки, ценности, знания людей и их связь с социальными и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.,</i>

общечеловеческими культурными процессами Код 31 (СПК-3)					<i>преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
Уметь: анализировать распространение и функционирование в обществе основных социально-демографических ценностей (семьи, детей, секса, любви к супругу (партнеру), родителям, детям, жизни и т.д.) Код У1 (СПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>
Владеть: навыками проведения социологических исследований в области социальной демографии Код В1 (СПК-3)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п., преддипломная практика, НИР, ГИА, защита ВКР</i>

СПК-4: владение теорией и методологией управления демографическими процессами во взаимосвязи с социальным развитием (СПК-4);

КАРТА № 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами Код 31 (СПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.</i>
Уметь: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы Код У1 (СПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i>
Владеть: навыками владения методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе Код В1 (СПК-4)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i>

СПК-5: способность к историческому анализу и методам исторических аналогий при рассмотрении демографического развития мира, его регионов и стран применительно к современным реалиям (СПК-5);

КАРТА № 5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	

<p>ЗНАТЬ: основные теории, применяющиеся для изучения демографических процессов и явлений в их историческом развитии, методы исторического анализа демографических процессов и их социальных предпосылок, роль факторов демографии в историческом процессе и исторической обусловленности этих процессов. КОД З1 (М-СПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., ГИА, защита ВКР</i>
<p>УМЕТЬ: анализировать исторические факты в связи с социально-демографическими процессами КОД У1 (М-СПК-5)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита ВКР</i>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для разрешения социально-демографических проблем с учётом исторического опыта КОД В1 (М-СПК-5)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. ГИА, защита ВКР</i>

СПК-6: владение современной теорией и методологией преподавания демографии в разрезе ее основных направлений (теоретическая демография, социальная демография, политическая демография, экономическая демография и др.); (СПК-6);

КАРТА № 6.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные теории и методы демографии, специфику преподавания демографических дисциплин КОД З1 (М-СПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., педагогическая практика</i>
УМЕТЬ: использовать основные теории и методы демографии в разработке и применении образовательных технологий КОД У1 (М-СПК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. педагогическая практика</i>
ВЛАДЕТЬ: навыками обучения основным теориям и методам демографии, в том числе относящимся к отраслевой демографии КОД В1 (М-СПК-6)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. педагогическая практика</i>

СПК-7: способность использовать результаты демографических исследований для выработки предложений и написания аналитических записок по проблемам социально-демографического развития, направленные в различные государственные структуры и частные бизнес-компании (СПК-7);

КАРТА № 7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: результаты зарубежных и отечественных демографических исследований КОД З1 (М-СПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: анализировать результаты демографических исследований основных социально-демографических проблем современного общества КОД У1 (М-СПК-7)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и продвижения информационно-аналитических материалов, сопровождающих рекомендации	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие)	В целом, сформированные навыки (владения), но	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые</i>

по разрешению социально-демографических проблем в современном обществе КОД В1 (М-СПК-7)		фрагментарного опыта)	используемые не в активной форме		<i>и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. преддипломная практика, ГИА, защита ВКР</i>
---	--	-----------------------	----------------------------------	--	---

СПК-8: владение современной историей и методологией демографического прогнозирования как основами социального развития; (СПК-8);

КАРТА № 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные методы моделирования и прогнозирования демографических процессов КОД З1 (М-СПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п., НИР, ГИА, защита ВКР</i>
УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы КОД У1 (М-СПК-8)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i>

					<i>НИР, ГИА, защита ВКР</i>
ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе КОД В1 (М-СПК-8)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п. НИР, ГИА, защита ВКР</i>

СПК-9: в способность оценки значимости и многообразия миграции населения как демографического процесса и ее влияния на социальное развитие (СПК-9);

КАРТА № 9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные теории изучения миграции КОД З1 (М-СПК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.</i>

УМЕТЬ: анализировать и оценивать последствия миграции населения в социально-демографических процессах КОД У1 (М-СПК-9)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i>
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки информационно-аналитических материалов, сопровождающих рекомендации по решению социально-демографических проблем, связанных с миграцией населения КОД В1 (М-СПК-9)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач	<i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i>

СПК-10: способность оценки роли брачности и семьи в социально-демографическом развитии современного общества; (СПК-10);

КАРТА № 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные теории и методы изучения брачности и семьи КОД З1 (М-СПК-10)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания, тесты, и т.п.</i>

<p>УМЕТЬ: анализировать и оценивать состояние брачности и семейное поведение в современном обществе КОД У1 (М-СПК-10)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p><i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i></p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки информационно-аналитических материалов, сопровождающих рекомендации по разрешению социально-демографических проблем в современном обществе с учётом изменений в брачности и функционировании семьи КОД В1 (М-СПК-10)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>	<p><i>Практические задания, проект, проведение учебного практикума, деловые и ролевые игры, кейс-метод, решение проблемной ситуации и т.п.</i></p>