



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
(ФАКУЛЬТЕТ) МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом факультета  
Протокол №8 от 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ВШССН

---

академик Г.В. Осипов  
«19» ноября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по направлению подготовки  
39.06.01 «Социологические науки»  
Направленность (профиль) подготовки –  
Социология управления.

Москва, 2015

## **Общие положения**

### **I. Настоящее Положение разработано в соответствии с:**

- Федеральным законом от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», утвержденным приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 899
- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», одобренным решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введенным в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552.
- Локальным нормативным актам МГУ.

1.1. Данное Положение разработано в целях повышения качества научно-исследовательских работ аспирантов (далее НИР аспирантов) в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования данного направления подготовки, путем применения технологий, позволяющих внедрить новые подходы в организации НИР аспирантов, увеличить массовость привлечения аспирантов к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных кадров в подготовке аспирантов.

1.2. В основе Положения лежит тезис, что развитие НИР аспиранта должно соответствовать тенденциям развития страны, современному научному знанию, современному содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

## **2. Область применения.**

2.1. Настоящее Положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной и научно-исследовательской деятельности в практической деятельности и образовательном процессе ВШССН. Научно-исследовательская работа аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного знания, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2.2. Система научно-исследовательской работы аспирантов в ВШССН является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре, способных творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности.

### **3. Основные задачи научно-исследовательской работы аспирантов**

#### **3.1. Подготовка аспирантов к творческому труду через:**

- обогащение учебного процесса последними достижениями социологической науки и практики, результатами НИР ВШССН, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР аспирантами;
- совместное участие студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- создание условий для поддержания и развития научных школ в ВШССН;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ, объединяющего аспирантов, включенных в НИР аспиранта;
- улучшение информационного обеспечения НИР.

#### **3.2. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов и аспирантов через:**

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов аспирантов ВШССН;
- содействие всестороннему развитию личности аспирантов, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у аспирантов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам и аспирантам возможности приобрести опыт в решении актуальных научных задач.

#### **3.3. Повышение результативности участия аспирантов в НИР путем:**

- расширения участия аспирантов в различных формах НИР, выполняемых в рамках учебных планов и вне учебных планов;
- повышения результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИР;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава ВШССН по участию в организации и руководстве НИР.

#### **3.4. Воспитание, формирование и развитие у аспирантов следующих качеств:**

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу;
- способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями,

умениями и стремлениями;

- готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

#### **4. Методология научно-исследовательской работы аспирантов**

4.1. Главными направлениями методологии НИР аспирантов ВШССН являются:

- включение элементов НИР аспирантов в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

4.2. Комплексный характер НИР аспирантов ВШССН предполагает последовательность усвоения и использования методологии выполнения научных социологических исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИР аспирантов ведется на всех стадиях учебного процесса и различных организационных уровнях (кафедральном, факультетском, университетском).

#### **4. Формы научно-исследовательской работы аспирантов**

Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами программ аспирантуры;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам социологической науки); в конкурсах МГУ имени М.В. Ломоносова, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т. п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской и педагогической практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного исследования, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие в работе молодежных научных обществ,
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или коммерческой тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации);
- работу в качестве преподавателей.

## **6. Структура и принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов**

6.1. Реализация методологии НИР аспирантов ВШССН базируется на модели интегрированной системы НИР, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий.

Компонентами модели являются:

- научные руководители направлений;
- учебно-методическое сопровождение НИР аспирантов;
- информационное сопровождение НИР аспирантов.

## **7. Руководство НИР аспирантов**

7.1. Научно-исследовательская работа аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах ВШССН.

7.2. Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

7.3. Ответственность за организацию научно-исследовательской работы на факультете, кафедре несут, соответственно, директор ВШССН, заместитель директора по научной работе, заведующий кафедрой.

7.4. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направления, профессорско-преподавательский состав.

7.5. Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы аспирантов в ВШССН осуществляет заместитель директора по научной работе.

7.6. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет отдел аспирантуры и заместитель директора по учебной работе ВШССН, подчиняющиеся непосредственно директору ВШССН.

7.7. Стратегическое планирование развития системы НИР аспирантов осуществляет Ученый совет ВШССН.

7.8. Разработку рабочих программ по научно-исследовательской работе аспирантов осуществляют кафедры ВШССН по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **8. Оценка качества НИР аспирантов**

8.1. Объективными показателями уровня НИР аспирантов ВШССН являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

## **9. Материальное обеспечение системы НИР аспирантов**

9.1. Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых аспирантами на кафедрах, осуществляются за счет средств ВШССН и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

9.2. Выделение средств на научную работу аспирантов и контроль за их расходованием осуществляется в соответствии с порядком, установленным нормативными актами в ВШССН.

9.3. Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен договор подряда.

9.4. Руководство научной работой аспирантов считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя аспирантами. Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на руководство аспирантами.