



Утверждено
на заседании Ученого совета
Высшей школы современных
социальных наук (факультета)
МГУ имени М.В. Ломоносова
«14» января 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ (НИРС) ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФАКУЛЬТЕТА)
МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

Москва, 2012

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основе Примерного положения об организации учебного процесса в Высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц (письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15), в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 N 125 -ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральным законом «О науке и научно-технической политике» (от 23.08.96, № 127-ФЗ с последующими изменениями), Федеральным законом от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова, Положением о высшей школе современных социальных наук (факультете) МГУ имени М.В. Ломоносова и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в высшей школе современных социальных наук (ВШССН) МГУ имени М.В. Ломоносова.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на научные подразделения, создаваемые на факультете и кафедрах.

1.3 Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми работниками факультета, участвующими в организации НИРС.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1 Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения науки.

2.2 Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных социальных, социально-экономических, социально-политических и социокультурных задач страны.

2.3 Основные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и практических задач современного общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание НИРС должно соответствовать концептуально развивающимся научным школам: социология знания (по направлению социология) и экономика знания (по направлению менеджмент).

3.2 Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социологии и менеджмента.

3.3 НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС – работу, выполняемую во внеучебное время.

3.4 Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение домашних работ, курсовых и дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

3.5. НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие в работе проблемных научных групп на профилирующих (выпускающих) кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры;
- перевод научных текстов с иностранного языка/ на иностранный язык по заявкам кафедр;
- лекторская работа по распространению научных знаний в области социологии и менеджмента.

3.6 На кафедрах УНИРС включается в семинарские занятия. Студенты готовят рефераты, с которыми выступают на семинарских занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на научных семинарах кафедры и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

3.7 На профилирующих (выпускающих) кафедрах работают специальные, постоянно действующие студенческие научные семинары, на которых обсуждаются тематика, ход выполнения и результаты научных работ студентов.

3.8 На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры научных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственных и преддипломных практик;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных студенческих научно-исследовательских работ;
- результаты выполнения отдельных заданий по НИР, связанных с хоздоговорной тематикой кафедр.

3.9 УНИРС, включаемая в практические занятия, содержит:

- постановку и модернизацию практических работ;
- выполнение практических работ с элементами исследования.

3.10 УНИРС в период прохождения производственных и преддипломных практик включает выработку у студентов компетенций:

- способность работать самостоятельно и в составе команды;
- готовность к сотрудничеству;

- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические и другие последствия своей профессиональной деятельности;

3.11 По результатам прохождения практик студенты готовят научно-учебные отчеты. Научно-учебные отчеты являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по базовым и профильным учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно-производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

3.12 УНИРС при подготовке курсовых и дипломных работ включает выполнение работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных студентом или группой студентов в период обучения на факультете;
- содержащих отдельные разделы исследовательского характера;
- связанные с хоздоговорной и госбюджетной тематикой кафедры;
- рекомендованные государственной аттестационной комиссией к внедрению в практику;
- выполняемые по заявкам учреждений и производственных организаций.

3.13 Прогрессивными формами НИРС являются:

- студенческие творческие группы, работа которых организуется в летний период или период производственных практик и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям;
- творческие группы по внедрению в производство результатов курсовых и дипломных работ (на выпускающих кафедрах);
- межкафедральные студенческие научные кружки и группы.

3.14 Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как написание рефератов,

курсовых работ, выполнение расчетных работ, перевод научной литературы и др. На старших курсах – выполнение дипломных работ бакалавра и магистерских диссертаций, участие студентов в подготовке и проведении научных проектов, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

4.1 Методическое обеспечение НИРС

4.1.1 НИРС проводится в соответствии с планом НИРС факультета на весь период обучения, в плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРС, проводятся организационные мероприятия, организация НИРС по курсам.

4.1.2 Опорный методический центр по организации НИРС – выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра по согласованию с другими кафедрами составляет программу проведения НИРС по соответствующему направлению на весь период обучения. В этой программе приводятся рабочий учебный план по НИРС.

4.1.3 Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей кафедры;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных работ и магистерских диссертаций с элементами научных исследований;
- перечень практических работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематику индивидуальных заданий по НИРС на период производственных и преддипломных практик.

4.1.4 На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- перечень практических работ с элементами научных исследований;
- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематика курсовых работ научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных кружков и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

4.2. Организация и проведение НИРС

4.2.1 Планирование НИРС. Ознакомление с тематикой исследовательских работ кафедры и выбор темы своего будущего исследования, обсуждение с ведущим преподавателем сути предстоящей работы. Как правило, на этом этапе студент составляет реферат по избранной теме, в котором отражает текущее состояние исследуемого вопроса. После рассмотрения реферата и собеседования со студентом преподавателем утверждается план проведения НИРС. В зависимости от сроков выполнения НИРС и сложности поставленной задачи этот этап может занимать временной интервал от одного до двух месяцев. На данном этапе должны контролироваться следующие компетенции, приобретаемые студентом в процессе выполнения работы:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность определять и формулировать проблему;
- способность анализировать современное состояние науки и практики в области социологии и менеджмента;
- способность ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- способность создавать содержательные презентации.

4.2.2 Корректировка плана проведения НИРС. В ходе проведения исследований можно вносить корректировки в ранее намеченный план. При этом можно контролировать следующие компетенции, формируемые у студента:

- способность анализировать современное состояние науки и практики в области социологии и менеджмента;
- способность самостоятельно ставить научные и исследовательские задачи и определять пути их решения;
- способность составлять и корректировать план научно-исследовательских работ;
- способность применять научно-обоснованные методы планирования и проектирования;

- способность анализировать полученные результаты теоретических или практических исследований;
- способность самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.

4.2.3 Составление отчета о НИРС. На данном этапе можно контролировать следующие компетенции студента:

- способность самостоятельно оценивать научные и прикладные результаты проведенных исследований;
- способность профессионально представлять и оформлять результаты научно-исследовательских работ, научной документации, статей, рефератов и иных материалов исследований.

4.2.4 Публичная защита выполненной работы на заседании назначенной кафедрой комиссии. В ходе защиты преподаватели и студенты проводят широкое обсуждение работы, позволяющее оценить качество компетенций, сформированных у студента:

- способность к публичной коммуникации; навыки ведения дискуссии на профессиональные темы; владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных научно-исследовательских работ.

4.3. Организация работы студенческих научных кружков

4.3.1 Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Привлечение студентов в научные кружки проводится работниками факультета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

4.3.2 В сентябре месяце каждого учебного года кафедрой разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1-2 года (за период обучения на кафедре).

4.3.3 На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

4.3.4 Задача руководителя кружка – педагогически правильное распределение работы. Техническая работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

4.3.5 Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

4.3.6 Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, о проведенных заседаниях, докладах студентов на конференциях, об участии в конкурсах и выставках студенческих научных работ, публикациях, о внедрении результатов работ в производство или в учебный процесс.

4.3.7 Итогом работы студента в кружке является научный доклад, представленный на конференцию или работа, оформленная на конкурс.

4.4. Организация работы проблемных групп

4.4.1 Проблемные группы объединяют студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

4.4.2 Проблемные научные студенческие группы представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющие учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

4.4.3 Цель создания проблемных научных групп – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области социологии и менеджмента.

4.4.4 Работа проблемных научных групп строится на основе основных направлений научной деятельности кафедр под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

4.4.5 Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры, которая в дальнейшем контролирует их деятельность.

4.4.6 Кафедрой до начала учебного года разрабатывается перечень студенческих научных работ, который доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы научной работы. Она должна быть достаточно широкой для возможности проявления студентом самостоятельного творчества.

4.4.7 Темы НИРС утверждаются на заседании кафедры. Студент получает задание на научно-исследовательскую работу, подписанное научным руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание составляется на весь период обучения студента на профилирующей кафедре в 3-х экземплярах: один – для кафедры, один – у руководителя, один – у студента.

4.4.8 В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы к работе, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

4.4.9 Проблемные научные группы студентов получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 5 до 15 человек.

4.4.10 На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе – индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

4.4.11 В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и направлений, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

4.4.12 Каждый студент должен вести специальный журнал, в котором содержатся все записи, связанные с решением поставленной задачи, а также регистрируется ход выполнения работы. Журнал периодически проверяется и подписывается научным руководителем.

4.4.13 Основным видом деятельности проблемных научных групп студентов является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

4.4.14 Деятельность проблемных научных групп студентов может быть направлена на изучение комплексных проблем, носящих социологический или управленческий характер, а также отражать тематику и ориентироваться на научные проблемы, решаемые профессорско-преподавательским составом факультета. Студенты также могут участвовать в разработке конкретных научных тем, закрепленных за факультетом на региональном, федеральном и международном уровнях.

4.4.15 Аудитории для работы проблемных групп выделяются по представлению кафедр.

4.4.16 Поощрение результативно работающих руководителей проблемных научных студенческих групп производится по представлению заведующих кафедр.

4.4.17 Деятельность проблемных научных студенческих групп прекращается при выполнении программы работы.

4.4.18 Проблемные научные группы студентов создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

4.4.19 Студенты имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и направления; вносить предложения по организации научной деятельности студентов руководителю группы, а также администрации факультета.

4.4.20 Руководители проблемных научных студенческих групп:

- координируют деятельность проблемных научных студенческих групп с другими структурными подразделениями факультета;
- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности факультета;
- привлекают студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах;

- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;
- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;
- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;
- представляют отчет кафедре о работе научных проблемных групп студентов;
- вносят предложения руководству, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов. Предлагают варианты устранения недостатков в ней.

4.5 Руководство НИРС

4.5.1 Руководство органом, координирующим все факультетские подразделения по организации и ведению НИРС, является Совет по НИРС факультета.

4.5.2. Основными целями и задачами Совета являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов факультета в их научной работе;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях факультета;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов факультета;
- расширение научного сотрудничества между вузами.

4.5.3. Совет по НИРС факультета возглавляется заместителем директора по научной работе. Сформированный, поименный состав Совета утверждается приказом директора по факультету.

4.5.4. Формирование Совета производится один раз в году.

4.5.5. В своей деятельности Совет руководствуется приказами директора.

4.5.6. В период своей деятельности Совет по научно-исследовательской работе студентов организует:

- проведение конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- проведение студенческих «Дней науки», выставок научного творчества студентов, конкурсов на лучшее знание предметов по направлениям «социология», «менеджмент»;
- участие студентов факультета в конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- участие студентов факультета на семинарах и конференциях;
- широкое оповещение студентов и сотрудников факультета о состоянии и достижениях НИРС;
- поощрение студентов, активно занимающихся НИРС.

4.5.7. Работа Совета в течение года носит плановый характер. Заседания Совета проводятся раз в два месяца.

4.5.8. Повестка дня, дата и сроки проведения очередного заседания сообщаются каждому члену на заседаниях Совета не позднее, чем за неделю.

4.5.9. Решения на заседаниях Совета по научно-исследовательской работе студентов принимаются простым большинством голосов. На основании их готовятся соответствующие приказы по факультету.

4.5.10. Решения Совета по тому или иному вопросу может быть отменено только директором Факультета.

4.5.11. Совет в своей деятельности подотчетен директору факультета.

4.5.12. По итогам работы Совета за год делается обобщенный доклад, который выносится для обсуждения на заседания Ученого совета факультета.

4.5.13. При организации своей деятельности Совет по научно-исследовательской работе студентов осуществляет методическое руководство всеми формами НИРС:

- оказывает методическую помощь по вопросам постановки НИРС на факультете;
- анализирует и обобщает опыт работы кафедр по НИРС;
- определяет и разрабатывает перспективные направления и формы студенческого творчества на факультете;
- разрабатывает и готовит к изданию положения по организации НИРС;
- оказывает помощь в организации и пропаганде НИРС;

- организует участие в конференциях, методических семинарах по НИРС;
- организует сотрудничество и обмен опытом по вопросам НИРС с вузами Москвы, России;
- на основе межвузовских связей осуществляет решение комплексных задач НИРС.

4.6 Студенческое научное общество

4.6.1. Студенты, активно и систематически ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются в студенческое научное общество (СНО) факультета.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО - массовая общественная организация, на добровольных началах объединяющая студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности, а также преподавателей.

4.6.2. Студенческое научное общество состоит из научных студенческих объединений при кафедрах факультета.

4.6.3. Членом СНО может быть каждый успевающий студент, проявляющий интерес к научно-исследовательской работе и активно работающий в одном из объединений общества.

4.6.4. Высшим органом общества является общее собрание его членов, а в перерывах между собраниями – Совет СНО, избираемый открытым голосованием на общем собрании сроком на один год.

4.6.5. Совет ССО состоит из председателя, его заместителей и членов Совета.

4.6.6. Председатель Совета СНО входит в состав Совета по НИРС факультета.

4.6.7. Для осуществления поставленных перед ним задач Совет НСО выполняет следующие функции:

- поддерживает постоянную связь с Советом по НИРС; способствует организации научных студенческих объединений при кафедрах;
- организует (под руководством Совета по НИРС факультета) ежегодные студенческие научные конференции и обеспечивает их подготовку;
- организует лекции на научные темы, экскурсии, встречи с учеными, устанавливает и поддерживает связи с СНО других вузов;
- занимается популяризацией студенческой научно-исследовательской работы через печать и средства наглядной агитации;

- организует и проводит конкурсы на лучшую студенческую работу по различным направлениям науки;
- изучает и распространяет положительный опыт организации научно-исследовательской работы студентов, занимается поиском новых форм организации этой работы;
- представляет Ученому совету наиболее активных членов СНО для поощрения;
- выносит вопросы, касающиеся деятельности СНО на Совет по НИРС факультета для обсуждения и решения.

4.6.8. Структурными единицами СНО являются научные кружки, проблемные и творческие группы, исследовательские группы и лаборатории.

4.6.9. Основной структурной единицей СНО является студенческий научный кружок. Научным руководителем кружка является преподаватель кафедры.

4.6.10 Тематика научных исследований и план работы кружка разрабатываются кафедрой в соответствии с проводимой на ней научно-исследовательской работой.

4.6.11 Член СНО обязан:

- активно работать в одном из научных объединений общества;
- повышать свой научный кругозор;
- посещать заседания научных обществ, научные конференции и другие мероприятия, проводимые обществом.

4.6.12 Член СНО пользуется следующими правами:

- имеет решающий голос на всех собраниях общества;
- избирает и может быть избран во все руководящие органы СНО;
- докладывает о своих научных работах на научных конференциях общества, представляет свои работы для публикации в сборниках кафедр;

4.6.13 Член СНО, переставший активно работать в обществе, может быть исключен из общества решением Совета СНО руководством кружка.

4.6.14 Работа в СНО является одной из форм общественной работы студента. Член СНО имеет право представить результаты научной работы в Совет СНО и Совет по НИРС.

4.7. Организация работы студенческих научных семинаров

4.7.1 Результаты научно-исследовательской работы докладываются на специальных студенческих научных семинарах.

4.7.2 Работа научного семинара организуется согласно плану, который составляется на семестр научным руководителем семинара и утверждается заведующим кафедрой. В плане проведения научных семинаров указываются дата и место проведения заседаний, темы выступлений студентов, фамилия докладчиков и их оппонентов.

4.7.3 Работа научных семинаров должна быть построена таким образом, чтобы каждый студент за время обучения на факультете выступил не менее одного раза с докладом.

4.7.4 Доклады студентов представляются в письменном виде и оформляются согласно требованиям, предъявляемым к рукописным работам. Выступление студента может являться отчетом о выполненных исследованиях или отдельном завершенном этапе научной работы.

4.7.5 Работа семинара должна обязательно фиксироваться в специальном журнале кафедры, в котором отмечается посещение семинара студентами и результаты их выступлений. Рекомендуются заседания научных семинаров оформлять протоколами.

4.7.6 Семинар ведет научный руководитель, который после обсуждения докладов подводит итоги выступлений студентов, дает всестороннюю оценку выполненных работ, отмечает их положительные стороны и недостатки.

4.7.7 На семинаре решается вопрос о представлении докладов на научные конференции, о публикации студенческих работ и представлении их на конкурсы.

4.8 Организационно-массовые мероприятия по НИРС

- Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:
- ежегодные факультетские студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурс на лучшую академическую группу, направление по проведению НИРС;
- выдвижение студентов на соискание премий на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

4.9 Материально-финансовое обеспечение НИРС

4.9.1 Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами факультета, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых факультетом на НИР, и за счет заказчиков.

4.9.2 Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их использованием во всех подразделениях факультета осуществляется директором факультета.

4.9.3 Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогических работников кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИРС в учебном процессе, учитывается в соответствующих видах учебной работы.

4.9.4 Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений факультета с внешними организациями и внутренними подразделениями, а также их материально-техническое снабжение, связанное с НИРС, осуществляется через директора факультета и бухгалтерию МГУ имени М.В. Ломоносова.

4.10 Контроль и отчетность по НИРС

4.10.1 Каждый студент, приступая к научно-исследовательской работе на выпускающей кафедре, оформляет специальный рабочий журнал, в котором заносятся все результаты работы по научной теме: обзор источников и литературы, а также иных материалов, результаты опросов, материалы обработки полученных данных, выводы по работе и т.д. В журнале обязательно указываются даты записей и нумерация страниц.

4.10.2 Руководители НИРС должны регулярно проверять и подписывать рабочий журнал студента, вносить в него свои замечания.

4.10.3 Рабочие журналы студентов являются основанием для подготовки докладов на научные семинары и для составления заключительного отчета по научно-исследовательской работе.

4.10.4 Аттестация студентов по УНИРС, включаемой в учебный процесс, проводится по результатам выполнения учебного плана по соответствующей дисциплине.

4.10.5 Перед последним в учебном году семестром студен должен представить заключительный отчет по научно-исследовательской работе. Целью составления такого отчета является не только представление итогов работы, но и обучение студентов литературному изложению содержания НИР.

4.10.6 Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- подтитульный лист;
- оглавление;
- задание на научно-исследовательскую работу;
- введение;
- краткое изложение состояния исследуемого вопроса по литературным источникам с задачами исследования;
- описание методики исследования;
- полученные результаты исследования и их обработку;
- анализ результатов исследований;
- выводы по работе;
- список использованной литературы.

4.10.7 Отчет должен быть кратким и сжатым. Отчет оформляется в виде рукописного (или машинописного) текста объемом 20-40 единиц на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297) по ГОСТ 9327-80. Текст пишется (или печатается) через 1,5 межстрочных интервала. Поля: левое поле – не мене 20 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

4.10.8 Основные правила оформления текста:

- номер разделов (глав) и подразделов (параграфов) нумеруется арабскими цифрами. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенные точкой;
- заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов строчными. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается;
- расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, между заголовком и последней строкой предыдущего текста – трем межстрочным интервалам;
- нумерация страниц в отчете должна быть сквозной. Номер страницы проставляется арабскими цифрами вверху по центру;
- иллюстрации приводятся на отдельных листах и сопровождаются подрисуночными надписями и включаются в общую нумерацию;
- все графики необходимо приводить на миллиметровке или кальке с нанесением размерной сетки;

- в текстовой части должны быть ссылки на таблицы, графики и использованную литературу;
- текст отчета должен быть хорошо отредактирован и аккуратно переплетен.

4.10.9 Научный руководитель проверяет и подписывает отчет и дает письменный отзыв – характеристику о выполненной студентом работе.

4.10.10 Отчет защищается на научном семинаре перед комиссией, состоящей из научного руководителя семинара и руководителей отдельных проблемных групп. По результатам НИР студенту выставляется зачет с дифференцированной оценкой. Отчеты по НИРС хранятся на кафедре.

4.10.11 Учет работы студенческих научных кружков ведется в специальных журналах, которые хранятся на кафедре. Итоги работы студентов в научном кружке учитываются при их аттестации по практическим и семинарским занятиям.

4.10.12 НИР, успешно выполненные студентами во внеурочное время и соответствующие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве практических работ.

5. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКОНЧЕННЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

5.1 Студенческие научно-практические конференции

5.1.1 Студенческая научно-практическая конференция факультета проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом директора по факультету.

5.1.2 Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на студенческих научных семинарах, заседаниях кружков, в студенческих научных обществах. Ответственными за первый этап являются заведующие кафедрами;
- 2-й этап: отбор лучших работ теоретического и практического характера, представление их на факультетских конференциях. Перечень докладов представляется в НИС за две недели перед проводимой конференцией.

5.1.3 Студенты-авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, подарками, им выносятся благодарности приказом по факультету.

5.1.4 Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на университетские или всероссийские конкурсы.

5.3 Публикация результатов студенческих научных исследований

5.3.1 Публикация результатов студенческих научных исследований являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее результативности.

5.3.2 В сборниках научных трудов факультета обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием студентов, при наличии соответствующих положительных рецензий.

5.3.3 Работа кафедр по подготовке студенческих статей и подачи заявок контролируется Советом по НИРС.