



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.13
Тел: +7 (495) 939-36-29
e-mail: vshssn@gmail.com
<http://vshssn.msu.ru>

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
факультета**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**МОСКВА
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 2 |
| 1. Образовательная деятельность..... | 5 |
| 2. Научная и исследовательская деятельность..... | 60 |
| 3.Международная деятельность..... | 74 |
| 4. Внеучебная деятельность..... | 77 |
| 5. Материально-техническое обеспечение..... | 82 |
| Заключение..... | 84 |

ВВЕДЕНИЕ

Высшая школа современных социальных наук (ВШССН) (факультет) создана на основании приказа Ректора МГУ имени М.В. Ломоносова № 306 от 14 мая 2007 года.

На факультете в 2022 г. реализовались следующие образовательные программы.

По направлению «Социология» (бакалавриат, магистратура и аспирантура):

Бакалавриат:

- программа «Социология», профиль «Общий»;

Магистратура:

- интегрированная программа «Социология знания и социальная аналитика»,

- программа «Социология управления»;

- программа «Социальная демография»;

- программа «Цифровая социология и новые медиа».

Аспирантура:

- программа «Социологические науки» научная специальность «Социология управления»;

- программа «Социологические науки» научная специальность «Демография»;

По направлению «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура):

Бакалавриат:

- программа «Менеджмент», профиль «Общий»;

Магистратура:

- программа «Корпоративный менеджмент»;

- программа «Цифровой маркетинг»;

- программа «Управление демографическими процессами»;

По направлению «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура):

Бакалавриат:

- программа «Управление персоналом», профиль «Общий»;

Магистратура:

- программа «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика».

Образовательные программы построены на основе сочетания фундаментального классического университетского образования с инновациями в организации учебного процесса и практической ориентированностью получаемых знаний. Программы факультета знакомят студентов с мировым уровнем развития науки, современными исследованиями, новейшей научной литературой по направлениям обучения. Студенты учатся компетентно реагировать на постоянно возникающие новые

социальные, экономические, политические вызовы, решать проблемы управления современным российским обществом и государством.

Занятия на факультете ведут профессора и преподаватели МГУ имени М.В. Ломоносова, ведущие ученые Российской академии наук: академики РАН Г.В. Осипов, В.Л. Макаров, член-корреспондент РАН В.Л. Шульц, д.э.н. А.А. Гребенюк, проф. Н.Л. Смакотина, проф. В.А. Ионцев, проф. Е.И. Кравченко, проф. В.Ю. Леденёва, проф. О.Д. Воробьева, проф. Кривов В.Д. и др. На факультете проводят мастер-классы ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний, представители бизнеса.

Студенты факультета включены в научно-исследовательскую работу, по актуальным проблемам современного общества, например, преодоление этнополитических и социальных конфликтов, социальное управление в кризисной или экстремальной ситуации, проблемы миграции, контроль за ресурсами, вовлечение молодёжи в протестное движение и т.д.

Выпускники бакалавриата ВШССН, показавшие наилучшие результаты в процессе обучения, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре ВШССН и далее поступать в аспирантуру ВШССН и аспирантуру Института социально-политических исследований.

Выпускники востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур, в Администрации президента РФ, в Совете Федерации РФ, Счетной Палате РФ, ФСО РФ, в организациях по изучению общественного мнения, в отделах по управлению персоналом, в PR- и рекламных агентствах и др.

На основании приказа ректора университета «Об утверждении Порядка проведения самообследования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова» №462 от 14.06.2013 г. (С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), на основании решения Ученого совета ВШССН приказом Директора была создана комиссия для проведения самообследования ВШССН, в состав которой вошли следующие представители администрации, ведущие преподаватели и сотрудники факультета:

- заместитель директора по научной работе д.э.н. А.А. Гребенюк;
- заместитель директора по учебной работе, к.э.н. Ю.А. Узкая;
- заместитель директора по воспитательной работе к.соц.н. О.В. Сорокин;
- заместитель директора по общим вопросам к.соц.н. А.Е. Соболев;
- руководитель учебно-методического отдела, А.В. Гизатуллина;
- руководитель отдела международного сотрудничества А.Н. Мотченко.

Цель проведения самообследования - оценка обеспеченности соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников.

Задачи самообследования - получение объективной информации о деятельности факультета по следующим направлениям: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение; а

также выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности факультета; установление причин возникновения, выявленных в ходе самообследования проблем и поиск путей их решения.

1.Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Высшая школа современных социальных наук (ВШССН) (факультет) ведет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Лицензия Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года).
- Свидетельство о государственной аккредитации. Высшее образование (Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз (ред. от 21.11.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.12.2022).
- Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 г. (ред. от 02.07.2021, вступ. в силу с 01.09.2021).
- Устав МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки, утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки, утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, направлению подготовки 39.04.01 Социология от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02. «Менеджмент» (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 г. №7 (стандарт 3+).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для реализуемых основных профессиональных

- образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02. «Менеджмент» (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. №970 (стандарт 3++).
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Социологические науки», одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552.

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122.
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;
- Приказ Минобрнауки от 24.08.2021 № 786 Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки от 24 февраля 2021 г. N 118;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» с 01.03.2022;
- Постановление Правительства от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с 01.03.2022;
- Положение о Высшей школе современных социальных наук (факультете) МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства;
- Положение об оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ВШССН;
- Положение о выпускающей кафедре ВШССН;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВШССН;
- Положение о НИРС;
- Положения «О практической подготовке студентов ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускника основных образовательных программ Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова»;
- Рекомендации по подготовке к защите и представлению на защите выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации;

- Положение об аспирантуре ВШССН;

Контингент студентов ВШССН обучающийся по образовательным программам представлен студентами по двум основам обучения: на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение. Количество студентов, обучающихся в 2022 году представлено в таблицах 1-5.

**Контингент студентов бакалавриата,
обучающихся на бюджетной основе за 2022 г.**

| Курс | Период | Подготовка бакалавров | | |
|------|--------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| 1 | Весна | 20 | --- | --- |
| | Осень | 20 | --- | --- |
| 2 | Весна | 20 | --- | --- |
| | Осень | 21 | --- | --- |
| 3 | Весна | 20 | --- | --- |
| | Осень | 20 | --- | --- |
| 4 | Весна | 22 | --- | --- |
| | Осень | 20 | --- | --- |

Таблица 2

**Контингент студентов магистратуры,
обучающихся на бюджетной основе за 2022 г.**

| Курс | Период | Подготовка магистров | | |
|------|--------|----------------------|------------|-----------------------|
| | | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| 1 | Весна | 33 | --- | 5 |
| | Осень | 35 | --- | 5 |
| 2 | Весна | 31 | --- | 5 |
| | Осень | 27 | --- | 5 |

Таблица 3

**Контингент студентов бакалавриата,
обучающихся с полным возмещением затрат на обучение за 2022 г.**

| Курс | Период | Подготовка бакалавров | | |
|------|--------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| 1 | Весна | 3 | 14 | 5 |
| | Осень | 5 | 19 | --- |
| 2 | Весна | 7 | 35 | --- |
| | Осень | 4 | 20 | 5 |
| 3 | Весна | 5 | 26 | --- |
| | Осень | 7 | 36 | --- |
| 4 | Весна | 6 | 27 | --- |
| | Осень | 6 | 25 | --- |

Таблица 4

**Контингент студентов магистратуры,
обучающихся с полным возмещением затрат на обучение за 2022 г.**

| Курс | Период | Подготовка магистров | | |
|------|--------|----------------------|------------|-----------------------|
| | | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| 1 | Весна | --- | 16 | 4 |
| | Осень | 1 | 19 | 7 |
| 2 | Весна | --- | 12 | --- |
| | Осень | 1 | 17 | 4 |

Таблица 5

**Контингент аспирантов,
обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на
обучение за 2022 г.**

| Курс | Период | Социология управления | | Экономическая социология и демография | Демография |
|------|--------|-----------------------|----------|---------------------------------------|------------|
| | | Бюджет | Контракт | | |
| 1 | Весна | 2 | 0 | 2 | ----- |
| | Осень | 4 | 3 | ----- | 3 |
| 2 | Весна | 1 | 1 | ----- | ----- |
| | Осень | 2 | 0 | 2 | ----- |
| 3 | Весна | 2 | 0 | | ----- |
| | Осень | 1 | 1 | | ----- |

За отчетный период реализации образовательных программ было отчислено 15 студентов. Основной причиной отчисления студентов являлась академическая неуспеваемость, что объясняется высокими требованиями к знаниям студентов. Большинство отчисленных за академическую неуспеваемость - студенты младших курсов, обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение.

Кадровое обеспечение

Кафедры ВШССН, участвующие в учебном процессе по образовательным программам в 2022 г.:

- социологии знания (выпускающая кафедра), и.о. заведующего кафедрой д.э.н. А.А.Гребенюк;
- социологии и менеджмента общественных процессов (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.Д. Кривов;
- экономики знания, заведующий кафедрой академик, д.ф.-м.н., профессор В.Л. Макаров;
- социального конструирования, заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.ф.н., профессор В.Л. Шульц;

- демографии (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.А. Ионцев;

- цифровой социологии (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой к.тех.н., И.С.Ашманов.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечивают преподаватели факультетов и подразделений университета: экономического, философского, социологического, глобальных процессов, мировой политики, политологии, географического, государственного управления, высшей школы государственного аудита.

К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора и преподаватели Института социально-политических исследований и ряда других вузов. Мастер-классы по направлению подготовки проводят ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний.

Анализ возрастного состава преподавателей высшей школы современных социальных наук (факультета).

Количество штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства – 55 человека. Возрастная структура преподавателей:

от 26-и до 45-и лет – 43 человека.

от 46-и до 65-и лет – 28 человек.

от 66-и лет и старше – 14 человек.

Преподаватели имеющие ученую степень:

кандидат наук – 48 человека;

доктор наук – 16 человек;

без степени – 21 человек.

В 2022 году повысили свою квалификацию 8 научно-педагогических работников Высшей школы современных социальных наук. Среди повысивших квалификацию можно отметить Гребенюка А.А., Алешковского И.А., Ионцева В.А., Воробьеву О.Д., Гизатуллину А.В., Узкую Ю.А., Мотченко А.Н., Ходячих С.С. и других сотрудников факультета.

Кроме того, в 2022 году 6 сотрудников Высшей школы современных социальных наук приняли участие в организации и проведении программы повышения квалификации «Социальные технологии в управлении обществом», по очно-заочной форме обучения, трудоёмкостью 72 ак.ч., продолжительностью 2 месяца. Также в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с РАНХиГС совместно с Центром организации образовательной деятельности ИГСУ РАНХиГС была реализована образовательная программа «Государственное стратегическое управление», в которой приняло участие четверо сотрудников ВШССН.

Преподаватели ВШССН активно пользуются техническими средствами обучения и проводят занятия на интерактивных комплексах Teach Touch, а также проводят занятия в базовом центре интерактивного образования ВШССН.

Анализ содержания образовательных программ

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые на ВШССН, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы практик, программы ГИА, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ходе проведения самообследования учебным отделом Факультета были проанализированы учебные планы и календарные учебные графики по каждой образовательной программе бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По направлению подготовки **Социология** в ВШССН реализуется следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО):

1. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) (3+),

2. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) и 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) - «Социология знания и социальная аналитика» (3++),

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» уровень магистратура направленность (профиль) - «Социология управления», «Социальная демография», «Цифровая социология и новые медиа» (3++);

4. ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленность (профиль) – 22.00.08 «Социология управления», 22.00.03 «Экономическая социология и демография».

5. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» научная специальность – 5.4.7. «Социология управления», 5.4.3. «Демография».

1. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Программа осуществляется в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки, утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).

Обучение по интегрированной ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: по программе бакалавриата составляет 4 года. Данная программа

по поколению стандарта 3+ прекращает свое существование в связи с последним выпуском весной 2022 года.

2. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) и 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Социология знания и социальная аналитика» (3++) представляет собой непрерывную шестилетнюю интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов. Программа осуществляется в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Социология», реализуемых по схеме интегрированной подготовки, утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).

Обучение по интегрированной ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: по программе бакалавриата составляет 4 года; по программе магистратуры – 2 года.

Объем интегрированной ОПОП ВО составляет: программа бакалавриата – 240 з.е.; программа магистратуры – 120 з.е. Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО (на уровне бакалавриата):

- научно-исследовательский;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

На уровне магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

ОПОП ВО предусматривает формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, а также специализированных профессиональных компетенций по направленности (профилю) ОПОП ВО «Социология знания и социальная аналитика».

Интегрированная ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 20.01. 2020 г. протокол № 1. Анализ учебных планов показал, что они полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

- государственную итоговую аттестацию

Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся. Базовая часть составляет 115 зачетных единиц в бакалавриате и 21 з.е. в магистратуре, что соответствует требованиям стандарта – не менее 134 з.е. В результате анализа структуры учебных планов выявлено 100% наличие обязательных дисциплин базовой части.

Вариативная часть составляет 104 зачетных единиц в бакалавриате, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 101 з.е.) и 44 з.е. в магистратуре, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 35 з.е.). Дисциплины вариативной части также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Совокупно учебные планы бакалавриата и магистратуры содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 57 з.е., что составляет 38,5% от вариативных частей учебных планов, что соответствует стандарту (не менее 30%).

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Социология религии», «Социология конфликта», «Социология государственной службы». В учебный план магистратуры: «Цифровые методы обработки данных», «Социальные технологии». Учебный план подготовки магистра включает преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества».

Практика, в том числе научно-исследовательская работа составляет в бакалавриате 12 зачетных единиц (по стандарту не менее 12 з.е.), в магистратуре 46 зачетных единиц (по стандарту не менее 36 з.е.).

ОПОП предполагает следующие типы практик и способы их проведения.

В рамках освоения программы бакалавриата: учебная практика (ознакомительная, проводится стационарно); производственная практика (проектно-технологическая практика, преддипломная практика, проводятся стационарно).

В рамках освоения программы магистратуры: учебная практика (проектно-технологическая практика, проводится стационарно); производственная практика (научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика, проводятся стационарно).

В Государственную итоговую аттестацию входят государственные экзамены (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защиты выпускных квалификационных работ (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). Объем суммарно составляет 18 зачетных единиц, что соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата составляет 72%, программы магистратуры 78%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов и 75 процентов соответственно.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников: реализующих программу бакалавриата, составляет 86,2%, программу магистратуры 86,5%, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» уровень магистратура направленность (профиль) - «Социология управления», «Социальная демография», «Цифровая социология и новые медиа» реализуются на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, направлению подготовки 39.04.01 Социология от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).

Обучение по ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года.

Общая трудоемкость ОПОП ВО - 120 зачётных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

ОПОП ВО направлена на формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 20.01.2020 г. протокол № 1. Анализ учебных планов показал, что они полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура программы магистратуры включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины базовой части являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Они являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Базовая часть учебных планов составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 20 з.е.) и включает все обязательные дисциплины, указанные в стандарте.

Дисциплины вариативной части устанавливаются, исходя из направленности (профиля) магистерской программы и включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины.

Вариативная часть составляет 42 зачетные единицы, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 35 з.е.). Учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 24 з.е., что составляет 57% от объема вариативной части и соответствует требованиям стандарта (не менее 30%).

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план образовательной программы «Социология управления» добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Цифровые методы обработки данных», «Социология государственного и муниципального управления»; «Социология глобализации». В учебный план магистерской программы «Социальная демография»: «Брачность и семья в демографическом измерении», «Демографическая политика в социальном измерении». В учебный план магистерской программы «Цифровая социология и новые медиа»: «Цифровые методы обработки данных», «Анализ данных».

Учебные планы включают преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества», «Международная миграция населения в глобализирующемся мире», «Терминология цифровой социологии».

Раздел учебных планов «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 48 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.) и включает учебную практику (проектно-технологическую) и производственную практику (педагогическую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу), что соответствует стандарту. Способы проведения учебной и производственной практики – стационарно.

Раздел «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) и защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), что соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 76%, что соответствует требованиям стандарта не менее 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 86,5%, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

4. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» научные специальности: 5.4.3. Демография, 5.4.7. Социология управления реализуется на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» с 01.03.2022.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме, на русском языке. Срок обучения – 3 года. Общая трудоемкость образовательной программы - 24 зачётные единицы.

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – подготовка диссертации к защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области социологии.

Структура программы аспирантуры включает

Научный компонент (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения..., промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования);

Образовательный компонент (дисциплины (модули), практика, промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике);

Итоговая аттестация (в форме оценки диссертации на предмет соответствия требованиям 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры составляет 75%.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Социология показал их соответствие Образовательным стандартам.

По направлению **Менеджмент** в ВШССН реализуются следующие ОПОП:

1. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) – профиль «Общий» (стандарт 3+ и 3++);
2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг» (стандарт 3+);
3. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Управление демографическими процессами» (стандарт 3++);

1. Образовательная программа бакалавриата «Менеджмент» профиль «Общий» реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 для стандарта 3+, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Общий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 для стандарта 3++.

Форма обучения - очная. Срок получения образования - 4 года. Язык образования – русский. Объем ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

ОПОП ВО прикладного типа и направлена на подготовку к практико-ориентированному, прикладному виду профессиональной деятельности как основному. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП по стандарту 3+:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская деятельность.

По стандарту 3++:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- финансовая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Программа направлена на формирование у выпускника по стандарту 3+ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По стандарту 3++ на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 19.12.2016 г. протокол № 5 по стандарту 3+. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научная работа; итоговая государственная аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 192 зачетные единицы (171-221 з.е. по стандарту), из которых базовая часть составляет 102 зачетные единицы (81-131 з.е. по стандарту) и вариативная часть – 90 зачетных единиц (90 з.е.), что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины: Философия, Иностранный язык, История и БЖД. Занятия лекционного типа составляют не более 60% от общего количества аудиторных занятий данного блока.

Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «История экономических учений», «Антикризисное управление». Обучающимся

обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 37 з.е.

Блок учебного плана «Практики, в том числе научная работа» составляет 39 зачетных единиц и включает учебную, производственную, преддипломную практику, что соответствует стандарту (10-63 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, что соответствует стандарту (6-9 з.е.).

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 21.12.2022 г. по стандарту 3++. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 191 зачетная единица (по стандарту не менее 160 з.е.), из которых базовая часть составляет 102 зачетные единицы и вариативная часть – 89 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины: Философия, Иностранный язык, История и БЖД.

Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Управленческое консультирование», «Бизнес-этикет и протокол». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 36 з.е.

Блок учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет 40 зачетных единиц и включает учебную (ознакомительная), производственную (технологическая (проектно-технологическая)) и преддипломная практика), что соответствует стандарту.

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, что соответствует стандарту (не менее 6 з.е.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 77,2%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата составляет 83,5%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 2 года. Язык образования – русский. Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Магистерские программы ориентированы на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа). Программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных профессиональных компетенций по профилям, утвержденным Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план, утвержденный ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 19 з.е.) и содержит обязательные дисциплины: Иностранный язык, История и методология управления (философия), Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Корпоративные финансы, Организационное поведение.

Вариативная часть учебного плана состоит из 41 зачетной единицы, что соответствует стандарту (не менее 33 з.е.). Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 23 зачетных единиц, что составляет 56% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту). Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, для профиля «Корпоративный менеджмент» такие как: «Управление инвестициями», «Социальное партнерство», для профиля «Цифровой маркетинг» такие как: «B2B-маркетинг», «Электронный бизнес». Программы магистратуры включают

преподавание дисциплин на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: Сравнительный менеджмент (на английском языке), Современные технологии маркетинга (на английском языке).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 49 зачетных единиц и включает производственную, преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 76,3%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 82,6 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Управление демографическими процессами» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 2 года. Язык образования – русский. Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Магистерские программы ориентированы на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа). В результате освоения магистерские программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных профессиональных компетенций по профилям, утвержденным Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план, утвержденный ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 19 з.е.) и содержит обязательные дисциплины: Иностранный язык, Философия, Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Современные технологии и методы принятия управленческих решений, Организационное поведение.

Вариативная часть учебного плана состоит из 42 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 42 з.е.). Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 19 зачетных единиц, что составляет 45% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту). Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: для профиля «Управление демографическими процессами»: «Экономическая демография», «Цифровая демография», для профиля «Корпоративный менеджмент»: «Бизнес-этикет», «Управление человеческими ресурсами». Программы магистратуры включают преподавание дисциплин на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: Сравнительный менеджмент (на английском языке), Социальная демография (на английском языке).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 48 зачетных единиц и включает учебную (ознакомительная), производственную (преддипломная, практика по профилю профессиональной деятельности) практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 18 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 77,5%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 86,6%, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Менеджмент показал их соответствие Образовательным стандартам.

По направлению **Управление персоналом** в ВШССН реализуются следующие ОПОП:

1. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриат) направленность (профиль) «Общий» (стандарт 3++);

2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» уровень магистратура направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» (стандарт 3+, 3++).

1. Образовательная программа бакалавриата «Управление персоналом» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).

Объем ОПОП ВО - 240 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 4 года. Язык образования – русский. Профиль – общий.

ОПОП ВО является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;

Программа направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 21.12.2022 г. Анализ учебного плана, показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся. Базовая часть составляет 119 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта. В результате анализа структуры учебных планов выявлено 100% наличие обязательных дисциплин базовой части.

Вариативная часть составляет 103 зачетные единицы, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 102 з.е.). Дисциплины вариативной части также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Основы безопасности труда», «Тайм-менеджмент». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 35 з.е.

Блок учебного плана «Практики» составляет 9 зачетных единиц и включает ознакомительную, профессиональную, преддипломную практику, что соответствует стандарту (не менее 9 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 76,3%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 82,6%, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» уровень магистратура направленность (профиль) - «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+) и на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Объем программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года. Язык образования – русский.

Программа предусматривает направленность (профиль) - «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика». Магистерская программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа).

Магистерские программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных

профессиональных компетенций по профилю, утвержденные Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план, утвержденный ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 20 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 20 з.е.) и содержит все указанные в стандарте обязательные дисциплины.

Вариативная часть учебного плана состоит из 40 з.е по стандарту 3+, что соответствует стандарту (не менее 40 з.е.) и из 62 з.е. по стандарту 3++, что соответствует стандарту (не менее 61 з.е.).

Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 12 зачетных единиц для стандарта 3+, что составляет 30% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту), по стандарту 3++ объем дисциплин по выбору составляет 17 з.е.

Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляются с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. Программа магистратуры включает преподавание дисциплины на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: «Сравнительный менеджмент» (английский язык).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 51 з.е по стандарту 3+ и включает учебную, преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.), по стандарту 3++ данный блок составляет 29 з.е. и включает научно-исследовательскую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 29 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 87,5% что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 86,5%, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Управление персоналом показал их соответствие Образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение

В ходе проведения самообследования методическим отделом Факультета был проведен анализ содержания имеющегося учебно-методического обеспечения по каждой реализуемой ВШССН образовательной программе.

Факультет располагает полным методическим обеспечением базовых курсов, входящих в общий профессиональный цикл, а также спецкурсов профессионального цикла: программ курсов, разработок лекционных и семинарских, практических занятий, практикумов.

По всем основным дисциплинам, входящим в учебные циклы обучения, имеются рабочие программы.

В 2022 году методическое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых факультетом, соответствовало базовым требованиям образовательных стандартов самостоятельно устанавливаемых МГУ им. М.В. Ломоносова, а также требованиям ФГОС высшего профессионального образования.

В соответствии с требованиями законодательства была проведена актуализация всех реализуемых образовательных программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и государственной итоговой аттестации.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.03.01 «Социология», направленность подготовки (профиль) - Общий

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021 – 2022 учебном году рабочими программами в соответствии с дисциплинами учебного плана, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по интегрированной подготовке по направлению 39.03.01, 39.04.01 «Социология».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по самостоятельному овладению дисциплиной, списками тем рефератов, эссе, практическими заданиями, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока базовой части профессионально направлены. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента

взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам бакалавриата, содержащимся в образовательных стандартах.

На кафедрах социологии знания, демографии, социального конструирования, цифровой социологии ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика.

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: «Социология», направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова интегрированная подготовка по направлению 39.04.01 «Социология». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практическими заданиями, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену.

Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

На кафедре социологии знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология знания и социальная аналитика».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социология управления»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» обеспечиваются ранее

реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практическими заданиями, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – Социология управления на кафедрах социологии знания, социального конструирования, цифровой социологии ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология управления».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Цифровая социология и новые медиа».

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Цифровая социология и новые медиа» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практическими заданиями, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – Цифровая социология и новые медиа на кафедрах социологии знания, социального конструирования, цифровой социологии ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления

«Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Цифровая социология и новые медиа».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социальная демография» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практическими заданиями, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

На кафедре демографии ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Научная специальность – Социология управления

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Социологические науки». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все аспиранты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам аспирантуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Научная специальность – Демография

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2021-2022 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Социологические науки». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все аспиранты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам аспирантуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность подготовки (профиль) - Общий

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены Рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

По направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Корпоративный менеджмент».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению

подготовки: 38.04.02 Магистерской программы, направленность подготовки (профиль) «Корпоративный менеджмент».

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Цифровой маркетинг».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.04.02 Магистерской программы, направленность подготовки (профиль) «Цифровой маркетинг».

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы

соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Управление демографическими процессами».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, демографии ВШССН подготовлена «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.04.02 Магистерской программы, направленность подготовки (профиль) «Управление демографическими процессами».

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления 38.03.03 «Управление персоналом» направленность подготовки (профиль) – Общий

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова интегрированная подготовка по направлению 38.03.03, 38.04.03 «Управление персоналом». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том

числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления 38.04.03 «Управление персоналом» направленность подготовки (профиль) – Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова для магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

По направлению подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность подготовки (профиль) управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика.

**Качество подготовки выпускников
Контроль знаний студентов**

На факультете принят высокий уровень требований к полученным знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении текущего и промежуточного контроля. Преподавателями разработан фонд оценочных средств по всем блокам дисциплин образовательной программы, включающий задачи, тесты рубежного контроля, контрольные и домашние

задания, контрольные вопросы. Во всех Рабочих программах дисциплин содержатся контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов и вопросы к зачету или экзамену.

В середине каждого семестра происходит внутрисеместровая предварительная аттестация успеваемости студентов по всем дисциплинам образовательных программ с использованием материалов фонда оценочных средств. Каждый преподаватель передает в учебную часть заполненные листы оценки успеваемости студентов. На основе внутрисеместровой предварительной аттестации успеваемости формируются рейтинги студентов, которые учитываются при проведении семестрового контроля.

Согласно графику учебного процесса по окончании каждого семестра проводится зачётно-экзаменационная сессия. Зачётно-экзаменационная сессия организуется согласно «Положению о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ».

Курсовой экзамен по учебной дисциплине или ее части позволяет оценить работу студента за курс (семестр), выявляет уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применить полученные знания к решению практических задач.

Зачёт проводится для проверки выполнения практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Знания студента на экзаменах в документах определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачёт», «незачет».

Результаты экзаменационных сессий анализируются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета для принятия мер по улучшению качества образования.

На факультете организован всесторонний контроль посещаемости студентов со стороны учебной части, научно-методического отдела и кафедр. Ежедневно происходит контроль посещаемости студентов всех курсов сотрудниками учебной части и преподавателями, ведущими дисциплину. Периодически проверяются журналы посещаемости занятий студентов, заполняемые старостами групп.

Результаты анализа успеваемости по итогам летней сессии 2021/22уч.г. и зимней сессии 2022/23уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты экзаменационных сессий за 2022год
(средний балл успеваемости)**

| Наименование направления | Год | Подготовка бакалавров | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Социология | 2021/22уч.г. летняя сессия | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,8 |
| | 2022/23уч.г. | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,6 |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|
| | зимняя сессия | | | | |
| Менеджмент | 2021/22уч.г. летняя сессия | 4,2 | 4 | 4,3 | --- |
| | 2022/23уч.г. зимняя сессия | 4 | 4,3 | 4 | 4,3 |
| Управление персоналом | 2021/22уч.г. летняя сессия | --- | --- | --- | --- |
| | 2022/23уч.г. зимняя сессия | --- | 4,4 | --- | --- |
| | | Подготовка магистров | | | |
| Социология | 2021/22уч.г. летняя сессия | 4,7 | 4,7 | --- | --- |
| | 2022/23уч.г. зимняя сессия | 4,8 | 4,8 | --- | --- |
| Менеджмент | 2021/22уч.г. летняя сессия | 4,4 | 4,5 | --- | --- |
| | 2022/23уч.г. зимняя сессия | 4,5 | 4,5 | --- | --- |
| Управление персоналом | 2021/22уч.г. летняя сессия | 4,4 | --- | --- | --- |
| | 2022/23уч.г. зимняя сессия | 4,4 | 4,7 | --- | --- |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | Подготовка аспирантов | | | |
| Социология управления | 2021/22 уч.г. летняя сессия | 4,9 | 4,8 | 4,9 | --- |
| | 2022/23 уч.г. зимняя сессия | ----- | 4,9 | 4,9 | --- |
| Экономическая социология и демография | 2021/22 уч.г. летняя сессия | 4,9 | --- | --- | --- |
| | 2022/23 уч.г. зимняя сессия | --- | 4,9 | --- | --- |

В процессе самообследования по направлению подготовки «Социология» была проведена выборочная проверка базовых знаний студентов 1-4-го курсов бакалавриата и 1-го курса магистратуры. Базовые знания студентов оценивались по всем блокам дисциплин учебного плана с помощью фондов оценочных средств.

Бакалавриат направление «Социология»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Иностранный язык», «Перевод профессионального текста», «Философия», «Демография». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 78%, «удовлетворительно» - 22%.

По блоку вариативных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Общая социология», «Основы эмпирического

анализа», «Методология и методы социологического исследования», «Классические теории социологии», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социология управления». В среднем по дисциплинам процент отличных и хороших оценок составляет 88 %, удовлетворительных – 12 %.

Бакалавриат направление «Менеджмент»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Демография», «Статистика». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 73%, «удовлетворительно» - 27%.

В блоке дисциплин вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Теория организации», «Корпоративная социальная ответственность». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 82%, удовлетворительных – 18%.

Магистратура «Социология»:

В блоке базовой части проверка знаний проводилась по дисциплинам «Иностранный язык». В среднем по блоку процент оценок составляет «отлично» - 78%, и «хорошо» - 22%.

По блоку вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Современные социологические теории и школы».

В среднем по блоку процент отличных и хороших оценок составляет – 88%, удовлетворительных – 12 %.

Магистратура «Менеджмент»:

В блоке базовой части в цикле гуманитарных, социальных, экономических дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «История и методология управления» (философия), «Иностранный язык». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет – 71%, «удовлетворительно» - 29%.

По блоку вариативной части в цикле общепрофессиональных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Методы исследований в менеджменте», «Современные проблемы организационного поведения». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 77 %, удовлетворительных – 23 %.

Бакалавриат направление «Управление персоналом»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Теория управления», «Иностранный язык». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 75%, «удовлетворительно» - 25%.

В блоке дисциплин вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «История управленческой мысли», «Управление операциями». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 82%, удовлетворительных – 18%.

Магистратура «Управление персоналом»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Управление вознаграждением», «Управление организационной культурой». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 85%, «удовлетворительно» - 15%.

В блоке дисциплин вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Управление организационными конфликтами». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 72%, удовлетворительных – 28%.

Аспирантура «Социологические науки»:

Оценка базовых знаний аспирантов проводилась во время заседаний кафедр «Социология знания» и «Демография» по результатам кандидатских экзаменов по дисциплинам «Философия», «Иностранный язык», «Социология управления» и «Экономическая социология и демография». В большинстве своем аспиранты получили положительные оценки.

Анализ курсовых работ.

Основные образовательные программы подготовки бакалавра предполагают подготовку курсовых работ. Курсовые работы проводятся:

- направление «Социология»: на 2 семестре в рамках дисциплины «Общая социология»; на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Методика и методология социологических исследований»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Социология знания».

- направление «Менеджмент» на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Теория организации»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Практический менеджмент».

- направление «Управление персоналом» на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Экономика организации»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Управленческие технологии».

Тематика курсовых работ соответствует образовательным программам и профилю изучаемых дисциплин; позволяет отражать как результаты освоения учебного материала студентами, так и самостоятельный научный поиск. Курсовые работы готовятся и защищаются на основе разработанных преподавателями факультета методических рекомендаций. Примерный перечень тем курсовых работ представлен ниже.

Таблица 7

Направление 39.03.01 «Социология»: Примерные темы курсовых работ 1-го курса по дисциплине «Общая социология»:

| № п/п | Тема курсовой работы |
|--------------|---|
| 1. | Профессиональная адаптация молодых специалистов в консалтинговой компании |
| 2. | Формирование политического сознания современной российской молодёжи |
| 3. | Бренд работодателя как фактор повышения конкурентноспособности компании |
| 4. | Девиантные поступки в теории «социальных обучений» Т. Хирши |
| 5. | Социальная обусловленность знания и мышления в работах Э. Дюркгейма и М. Вебера |
| 6. | Либеральная и радикальная версия социологического просвещения: П. Бергер и Ч.Р. Миллс |
| 7. | Аномия как фактор роста девиаций по Р. Мертону |
| 8. | Отклоняющиеся мотивации в социологии Т. Парсонса |

| | |
|-----|--|
| 9. | Социальная дезорганизация как причина девиантного поведения в творчестве Э. Дюркгейма |
| 10. | Фактор поколений в мотивации персонала |
| 11. | Инновационные методы управления персоналом коммерческой организации |
| 12. | Международная миграция и международные мигранты: понятия и классификации |
| 13. | Радикализация дискурса о задачах социологии в американской мысли второй половины XX века: проекты Ч.Р. Миллса и Э. Гоулднера |
| 14. | Рефлексивность социологического мышления в работах П. Бурдьё |
| 15. | Теоретические аспекты изучения электронного профиля человека в социальных сетях |
| 16. | Межличностные связи в теории социального контроля |
| 17. | «Социологические идеи антропологической школы Чезаре Ломброзо» |
| 18. | Мотивация персонала в компаниях нефтегазовой отрасли |
| 19. | Миграция и межэтнические конфликты |
| 20. | «Идеальные типы» М. Вебера: эволюция концепта и его развитие в поствеберовскую эпоху |
| 21. | Роль инфографики в визуализации представления данных социологических исследований |
| 22. | Социальные аспекты учебной миграции в Россию |
| 23. | Современные социологические подходы к изучению политического дискурса в США |

Таблица 8

**Примерные темы курсовых работ 2-го курса
по дисциплине «Методика и методология социологических
исследований»:**

| № п/п | Тема курсовой работы |
|-------|--|
| 1. | Влияние предпочтений в кинематографе на ценностные ориентации молодежи |
| 2. | Влияние семьи на выбор студентами направления подготовки при получении высшего образования |
| 3. | Влияние культа успеха на социальные установки молодежи |
| 4. | Влияние средств массовой информации на уровень включенности молодежи в протестные движения |
| 5. | Отношение московских студентов к экологическому экстремизму |
| 6. | Влияние современной музыкальной поп-культуры на ценностные ориентации молодежи |
| 7. | Социальная реклама как фактор формирования ценностных ориентаций студентов города Москвы |

Таблица 9

**Примерные темы курсовых работ 3-го курса
по дисциплине «Социология знания»**

| № п/п | Тема курсовой работы |
|-------|--|
| 1. | Социальные проблемы реабилитации бывших заключенных в России |
| 2. | Социальные технологии информационных войн в современном обществе |
| 3. | Влияние факторов потребительского поведения на формирование управленческих решений |
| 4. | Современные тенденции образовательной миграции в России |
| 5. | Социокультурные аспекты политических идеологий в современной России |

| | |
|-----|--|
| 6. | Блогосфера как социальный феномен информационного пространства |
| 7. | Особенности современной международной миграции |
| 8. | Социальные аспекты влияния цифровых технологий на развитие креативной экономики |
| 9. | Социокультурная интеграция этнических мигрантов из регионов России в мегаполисе на примере Москвы |
| 10. | Социальные аспекты управления мотивацией персонала инновационных организаций |
| 11. | Игровая аддикция: особенности профилактики и социального контроля |
| 12. | Сравнительный анализ отношения студентов университета Корё и МГУ к дистанционному формату обучения |
| 13. | Социальные риски внедрения технологии искусственного интеллекта в сфере занятости в России |
| 14. | Влияние городского пространства на становление личности |
| 15. | Влияние материального положения на особенности поведения человека в цифровых социальных сетях |
| 16. | Развитие новых форм организации бизнеса в условиях цифровизации российского общества: социологический анализ |
| 17. | Социальная изоляция зарубежных студентов в условиях пандемии |
| 18. | Социальные риски формирования этнических анклавов |
| 19. | Социальная поддержка уровня доходов населения в условиях пандемии |
| 20. | Социальные сети как фактор формирования ценностей молодежи |
| 21. | «Харассмент» как социальная проблема современного российского общества |
| 22. | Роль профессорско-преподавательского состава в формировании жизненных стратегий студентов |
| 23. | Влияние социальных медиа на политическую активность студенческой молодежи |
| 24. | Проблемы формирования молодежного предпринимательства в России |
| 25. | Современные тенденции эмиграции в России |
| 26. | Межэтнические конфликты в современном российском обществе |

Таблица 10

**Направление 38.03.02«Менеджмент»:
Примерные темы курсовых работ 2-го курса
по дисциплине «Теория организации»**

| № п/п | Тема курсовой работы |
|--------------|---|
| 1. | Особенности стимулирования работников современной организации |
| 2. | Использование классических теорий мотивации в современных условиях |
| 3. | Сравнительный анализ этапов формирования личного бренда сотрудника в отраслях автомобильной и нефтяной промышленности |
| 4. | Интересы и стимулы в поведении потребителей |
| 5. | Оценка инвестиционной привлекательности предприятий |
| 6. | Цифровизация образования: проблемы и ограничения |
| 7. | Потребности в обучении персонала в цифровую эпоху |
| 8. | Феномен стресса в организации у молодых работников |
| 9. | Международное сотрудничество в образовательной сфере |
| 10. | Формирование информационно-коммуникационной системы в организации |
| 11. | Организационная структура организации |
| 12. | Особенности деловой коммуникации по телефону и интернету в |

| | |
|-----|---|
| | современном Китае |
| 13. | Управление стрессогенными факторами в организации |
| 14. | Сравнительный анализ рекламной стратегии на примере Xbox и PlayStation |
| 15. | Цели государственного регулирования экономики |
| 16. | Практики найма и отбора персонала в российских организациях в условиях цифровизации |
| 17. | Управление образовательной миграцией на примере России |
| 18. | Внедрение системы управления рисками в компании |
| 19. | Феномен лидерства: сравнительный анализ основных теорий и подходов |
| 20. | Внедрение системы внутреннего контроля в компании |
| 21. | Анализ данных в коммерческой деятельности |
| 22. | Управление конфликтами в малом бизнесе |
| 23. | Взаимодействие рынка труда и образования |
| 24. | Разработка политики компании в области устойчивого развития |
| 25. | Социальная эксклюзия и «мягкие навыки» |
| 26. | Стратегии поведения менеджеров и сотрудников в организационных конфликтах |
| 27. | Использование больших данных в управлении предприятием |
| 28. | Психологические аспекты разрешения менеджером критических ситуаций |
| 29. | Стратегии поведения менеджеров в организационных конфликтах |

Таблица 11

**Направление 38.03.02 «Менеджмент»:
Примерные темы курсовых работ 3-го курса
по дисциплине «Практический менеджмент»**

| № п/п | Тема курсовой работы |
|--------------|--|
| 1. | Маркетинговый анализ рынка архитектурных услуг |
| 2. | Влияние эмоциональной рекламы на потребительское поведение молодежи в Российской Федерации |
| 3. | Совершенствование программы продвижения предприятия общественного питания в социальных медиа |
| 4. | Информационные потребности начинающих предпринимателей |
| 5. | Стратегия и тактика коммерческих переговоров |
| 6. | Влияние организационной культуры на мотивацию персонала |
| 7. | Формы монетарного регулирования экономики |
| 8. | Государственное регулирование банковской деятельности |
| 9. | Управление миграционными процессами в условиях глобализации |
| 10. | Причины возникновения конфликтов в организации |
| 11. | Маркетинговое исследование рынка услуг бьюти-индустрии |
| 12. | Наиболее эффективные способы управления конфликтами в современной организации |
| 13. | Разработка кадровой политики компании |
| 14. | Цифровые практики управления человеческими ресурсами в российских организациях |
| 15. | Институты государственной поддержки инновационной деятельности |
| 16. | Особенности диагностики и управление организационными конфликтами |

| | |
|-----|---|
| | в российских организациях |
| 17. | Направления развития инструментария для анализа больших данных в государственном управлении |
| 18. | Роль государства в цифровом развитии |
| 19. | Государственное регулирование малого социального предпринимательства |
| 20. | Разработка стратегии компании |
| 21. | Разработка программы внедрения корпоративной культуры |
| 22. | Политика противодействия нелегальной миграции в России |
| 23. | Оптимальные способы управления конфликтами в современной организации |
| 24. | Маркетинговое исследование рынка fashion-индустрии |
| 25. | Развитие коммуникативных навыков сотрудников в организации |
| 26. | Монетарные методы регулирования экономики: роль Центрального Банка |
| 27. | Анализ опыта начинающих студий звукозаписи |
| 28. | Формы государственной поддержки малого предпринимательства |
| 29. | Маркетинговое исследование рынка товаров повседневного спроса |

В рамках самообследования были выборочно проанализированы курсовые работы, подготовленные студентами в 2022 г. Проанализированные курсовые работы, представляют собой самостоятельные исследования, основанные на использовании значительного числа источников, результатах самостоятельных исследований, по выбранной проблематике. В работах содержится анализ современной научной литературы и обзор современного состояния научных исследований. К каждой курсовой работе имеется отзыв научного руководителя с указанием достоинств и недостатков работы.

Анализ защит курсовых работ представлен в таблицах 12-13.

Таблица 12

**Анализ результатов защиты курсовых работ,
Анализ результатов защиты курсовых работ, проектов
по направлению 39.03.01 «Социология» за 2021/22уч.г.**

| | Количество человек | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | 1-й курс | 2-курс | 3-й курс |
| Число студентов на защите работы | 22 | 27 | 25 |
| из них получивших «отлично» | 10 | 8 | 10 |
| «хорошо» | 9 | 16 | 7 |
| «удовлетворительно» | 3 | 3 | 8 |

**Анализ результатов защиты курсовых работ
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» за 2021/22уч.г.**

| | Количество человек | |
|----------------------------------|--------------------|-----------|
| | 2-й курс | 3-й курс |
| Число студентов на защите работы | 32 | 25 |
| из них получивших «отлично» | 12 | 10 |
| «хорошо» | 9 | 4 |
| «удовлетворительно» | 8 | 11 |
| «не явились» | 3 | --- |

Анализ итоговых аттестаций выпускников

Организация итоговой аттестации выпускников обеспечена документами в полном объеме. Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников регламентируют следующие документы:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636)

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от 6.12.2016. № 1413;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускника основных образовательных программ Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова;

- Методические рекомендации по подготовке к защите и представлению на защите выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации;

- Программы государственных итоговых междисциплинарных экзаменов по программам подготовки бакалавриата, магистратуры по направлениям «Социология», «Менеджмент» и «Управление персоналом»;

- Положение о Научно-исследовательской работе студентов ВШССН;

- Положением «О практической подготовке студентов ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова»;

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра/ бакалавра по направлениям подготовки «Социология», «Менеджмент», «Управление персоналом»;

- Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова;

- Положение об аспирантуре ВШССН.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению и защиту выпускной квалификационной работы.

Экзаменационные билеты обсуждаются и утверждаются Учёным Советом ВШССН. Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны.

Состав Государственной аттестационной комиссии по направлениям подготовки утверждается приказом Ректора МГУ. Председателями ГАК в 2021 году являлись: направление «Социология» – д.социол.н, профессор Г.О.Осадчая; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор М.В.Ткаченко.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и 38.03.02 «Менеджмент» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный итоговый экзамен;
- 2) защита выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен бакалавра носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, вторая часть проверка теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, третья часть - выполнение практического задания на определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный итоговый экзамен
- 2) защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Государственный итоговый экзамен магистра представляет собой оценку профессиональных компетенций, включает в себя тематику разделов различных учебных циклов, формирующих профессиональные компетенции.

Форма и содержание государственного итогового экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, вторая часть проверка теоретических знаний по специализированным дисциплинам, третья часть - выполнение практического задания (кейс-задачи) на

определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Анализ ответов на междисциплинарном экзамене показывает достаточно глубокие познания выпускников в профессиональной области и их соответствие квалификационным требованиям.

Таблица 14

**Анализ результатов
итогового государственного междисциплинарного экзамена
за 2021/22уч. год**

| Оценка ГЭК | Количество человек | | | | |
|--|--------------------|------------|--------------|------------|-----------------------|
| | Бакалавриат | | Магистратура | | |
| | Социология | Менеджмент | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| Число студентов, сдавших междисциплинарный государственный экзамен | 27 | 27 | 31 | 17 | 9 |
| из них получивших «отлично» | 21 | 9 | 18 | 8 | 5 |
| «хорошо» | 4 | 5 | 9 | 5 | 3 |
| «удовлетворительно» | 2 | 13 | 4 | 2 | 1 |
| «не явились» | --- | --- | --- | --- | --- |

Таким образом, большая часть студентов имеет оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного междисциплинарного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы.

На факультете осуществляется поэтапный контроль выполнения квалификационных работ. Промежуточная аттестация студента по подготовке ВКР состоит из трех этапов:

– на первом этапе студент предоставляет первую главу ВКР - до 10 февраля;

– на втором этапе проводится представление отчета о ходе подготовки ВКР с подписью научного руководителя - не позднее 30 марта;

– на третьем этапе осуществляется предварительная защита ВКР перед членами кафедры – в промежуток с 20 по 25 мая.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр факультета ВШССН и утверждаются Учёным Советом ВШССН.

Таблица 15

**Выпускные квалификационные работы
по направлению «Социология» за 2021/22уч. год**

| № п/п | ФИО студента | Тема работы |
|-------|-------------------------|--|
| 1. | Баженов Олег Валерьевич | Вовлеченность студенческой молодежи в практики азартных игр в виртуальном пространстве |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | Бендерина Алеся Ильинична | Конфликтные ситуации в школьном коллективе как социальная проблема современного российского общества |
| 3. | Бершакова Анна Сергеевна | Электронное сетевое сообщество как форма социальной самоорганизации |
| 4. | Бубнова Алена Дмитриевна | Медиапредпочтения как фактор формирования политического сознания молодежи |
| 5. | Волкова Ирина Сергеевна | Образ будущего как феномен жизненного мира российской молодежи |
| 6. | Егорочкина Ирина Олеговна | Имидж города и социальные факторы, влияющие на его формирование (на примере города Ростов-на-Дону) |
| 7. | Капыш Милана Эдуардовна | Социальные последствия декриминализации закона о домашнем насилии в России |
| 8. | Крупина Ирина Александровна | Социальное конструирование реальности посредством материальных вещей как инструмента сохранения памяти |
| 9. | Кузнецова Александра Геннадьевна | Благотворительность как социальный феномен в сознании молодежи |
| 10. | Максимова Кристина Вадимовна | Бренд работодателя как фактор повышения конкурентоспособности компании |
| 11. | Мацнева Елизавета Андреевна | Социальные причины суицидальных установок подростков в современном российском обществе |
| 12. | Молоткова Ольга Андреевна | Особенности социальных практик российского среднего класса |
| 13. | Наркулов Азат Нурдинович | Особенности восприятия социально-экономического неравенства населением регионов с разным уровнем жизни |
| 14. | Неробеева Татьяна Сергеевна | Факторы, влияющие на религиозность современной российской молодежи на примере студентов города Москвы |
| 15. | Павлов Дмитрий Витальевич | Семейно-брачные установки студенческой молодежи |
| 16. | Пермикина Карина Дмитриевна | Влияние виртуального пространства социальных сетей на повседневную жизнь московских студентов |
| 17. | Протасова Вера Алексеевна | Влияние социально-экономических факторов на трансформацию брачно-репродуктивного поведения в современном мегаполисе (на примере города Москвы) |
| 18. | Рожик Павел Федорович | Образ мигранта в сознании населения и факторы его формирования |
| 19. | Рычкова Виктория Сергеевна | Социально-демографические аспекты формирования комфортной среды проживания для пожилого населения (на примере города Москвы и города Липецка) |
| 20. | Стрелец Мария Юрьевна | Социальная зависимость: генезис и разновидности |
| 21. | Стриженова Александра Александровна | Дискреция в судебской работе по уголовным делам как социальная проблема |
| 22. | Телегина Елизавета Константиновна | Социальные проблемы развития рынка труда в условиях современной России |
| 23. | Тулинова Софья Валерьевна | Современные образцы восприятия тела в молодежной среде |
| 24. | Тюрина Арина Антоновна | Влияние карьерных предпочтений на брачно-семейные установки молодежи в мегаполисах России |
| 25. | Шубина Екатерина Геннадьевна | Проблемы персональных данных в информационной культуре современной молодежи |
| 26. | Щемелев | Изучение цифровых следов виртуального профиля |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | Матвей Андреевич | социальной сети в контексте выявления девиантного поведения человека |
| 27. | Щурилова Екатерина Алексеевна | Формирование этнических анклавов в России: современное состояние, тенденции и социальные последствия |

**Выпускные квалификационные работы
по направлению «Менеджмент» за 2021/22уч. год**

| № п/ | ФИО студента | Тема работы |
|------|-------------------------------------|--|
| 1. | Алейников Александр Сергеевич | Цифровое развитие: роль государственного управления |
| 2. | Базоев Александр Ильич | Лидерство как феномен группового развития в организации |
| 3. | Баранчук Александр Аркадьевич | Конкурентные стратегии международного бизнеса |
| 4. | Белов Иван Сергеевич | Институты государственной поддержки малого инновационного бизнеса |
| 5. | Бердимуратова Камилла Бахитовна | Социальные сети как площадка для развития бизнес-коммуникации (транснациональной компании «Яндекс») |
| 6. | Брянцев Иван Дмитриевич | Влияние демографических компонент на проведение и результативность рекламных кампаний мировых корпораций |
| 7. | Гребенюк Илья Андреевич | Государственное регулирование социально-трудовых отношений |
| 8. | Гомин Константин Алексеевич | Управление трудовой иммиграцией в Российской Федерации |
| 9. | Зиненко Мария Артемовна | Особенности управления межличностными конфликтами (на примере ООО «Логистическое агентство 20А») |
| 10. | Ильюшина Елизавета Андреевна | Лидерство: причины выдвижения лидера, его влияние на эффективность работы и особенности взаимодействия с руководителем |
| 11. | Испирян Гагик Каренович | Формирование и развитие корпоративной системы обучения персонала в компании |
| 12. | Казбеков Георгий Аланович | Цели монетарного регулирования экономики |
| 13. | Кидяев Никита Сергеевич | Особенности управления проектом при организации социально-значимых спортивных мероприятий в России |
| 14. | Койсман Дина Игоревна | Сравнительный анализ особенностей мотивации работников современных российских организаций |
| 15. | Комкова Анастасия Сергеевна | Переход российских организаций на гибридный формат работы: практики и проблемы |
| 16. | Кулешов Арсен Арсенович | Применение методов «гибкого менеджмента» в современных организациях |
| 17. | Мальцев Иван Рушанович | Демографические факторы формирования маркетинговых кампаний |
| 18. | Мамаев Азиз Асанович | Управление процессами международной миграции в Российской Федерации |
| 19. | Медведева Татьяна Олеговна | Антикризисное управление муниципальной собственностью |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 20. | Мисиров Карим Борисович | Управление миграционными процессами в Российской Федерации |
| 21. | Петров Виктор Андреевич | Агент-ориентированное моделирование как инструмент управления рисками |
| 22. | Саакова Ольга Александровна | Сравнительный анализ методов деловой оценки персонала современной организации |
| 23. | Смирнова Карина Юрьевна | Сравнительный анализ мотивационных структур работников различных команд |
| 24. | Степанян Карен Ваагнович | Управленческие навыки руководителя как фактор системы управления персоналом в организации |
| 25. | Тимофеев Алексей Игоревич | Роль отдела внутренних коммуникаций в функционировании организации |

Защита выпускных работ магистров направлений «Социология» и «Менеджмент»:

Тематика выпускных квалификационных работ магистров направления «Социология» соотносится с проблематикой научной школы «Социология управления», концептуально развивающейся на факультете ВШССН. Тема выпускной квалификационной работы магистра определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

Таблица 17

Темы магистерских диссертаций студентов второго курса магистратуры по направлению «Социология» за 2021/22уч. год

Магистерская программа Социология знания и социальная аналитика:

| NN | ФИО студента | Тема |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Аныев Урсул Станиславович | Знание о Второй Мировой войне как предмет информационного противоборства |
| 2. | Егорова Влада Александровна | Клиповое мышление как следствие виртуализации социальной жизни |
| 3. | Жернакова Наталья Михайловна | Программы непрерывного образования и социально-экономическое положение регионов Российской Федерации: взаимосвязь и перспективы |
| 4. | Рязанцев Вадим Игоревич | Восприятие тела человека с инвалидностью в современном российском обществе (на примере молодежи города Москвы) |
| 5. | Трифанцева Дарья Владимировна | Ценностные основания мотивации современной российской молодежи в сфере труда |
| 6. | Ширинская Дарья Михайловна | Проблема коммерциализации социально-гуманитарного знания |
| 7. | Шмыгин Владислав Андреевич | Конструирование положительного образа России |

Магистерская программа Социология управления:

| NN | Фамилия, имя, отчество | Тема |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Герасимова | Социальные факторы преступности несовершеннолетних |

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| | Анастасия Геннадьевна | в крупном городе (на примере города Липецка) |
| 2. | Ким Оксана Вадимовна | Формирование культуры экологического потребления среди столичной студенческой молодежи |
| 3. | Ковалева София Владимировна | Влияние коммуникаций в социальных сетях на протестные настроения современной молодежи |
| 4. | Котова Татьяна Валерьевна | Лидеры мнения в социальных сетях как акторы формирования жизненных стратегий современной молодежи города Москвы |
| 5. | Масленова Полина Сергеевна | Роль семьи в процессе социальной адаптации футболистов после завершения спортивной карьеры |
| 6. | Мозжакова Юлия Андреевна | Отношение родителей школьников к использованию информационных технологий в учебном процессе |
| 7. | Петрухина Анна Сергеевна | Традиционное и современное в культурном пространстве российской молодежи (на примере межличностных отношений) |
| 8. | Погребницкий Глеб Дмитриевич | Отношение спортсменов к процессу интеграции Российской Федерации и Республики Беларусь в спорте |
| 9. | Удовиченко Анастасия Олеговна | Социальные риски формирования этнических анклавов в городе Москве |
| 10. | Шубенок Дарья Олеговна | Особенности использования женщинами сервиса «каршеринг» в г. Москве |

Магистерская программа Социальная демография:

| NN | Фамилия, имя, отчество | Тема |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Агеенко Анна Юрьевна | Международная миграция населения в России: социально-демографические последствия |
| 2. | Акрамова Александра Робертовна | Социально-демографические последствия влияния социальных сетей на семейные паттерны молодежи в Москве |
| 3. | Бабич Андрей Александрович | Религиозные аспекты социально-демографического развития современной России |
| 4. | Гриневская Мария Витальевна | Движение «чайлдфри» и рост числа добровольно бездетных женщин в России |
| 5. | Колесников Владислав Геннадьевич | Распространение феномена чайлдфри в России: причины и возможные социально-демографические последствия |
| 6. | Косарев Иван Владимирович | Социально-демографические особенности заемщиков ипотечного кредитования в России: настоящее и будущее |
| 7. | Лобзина Ангелина Евгеньевна | Формы внесемейной работы с детьми и их применение в российских семьях |
| 8. | Ходячих Сергей Сергеевич | Влияние международной миграции из стран ближнего зарубежья на социально-демографическое развитие России (на примере Белгородской области) |

Магистерская программа Цифровая социология и новые медиа:

| N N | Фамилия, имя, отчество | Тема |
|--------|--------------------------------|---|
| 1. | Артеменко Екатерина Игоревна | Влияние социальных медиа на распространение эскапизма среди молодежи |
| 2. | Астафурова Екатерина Сергеевна | Влияние общественно-политических интернет-сообществ на протестную активность молодежи |
| 3. | Козлова | Феномен социальной справедливости в электронных сетях |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | Мария Борисовна | |
| 4. | Ларина Мария Сергеевна | Образ тела в сознании российской молодежи в эпоху постпостмодернизма |
| 5. | Покидова Татьяна Константиновна | Оценка публичного образа кредитно-финансовых организаций по данным социальных медиа |
| 6. | Томилова Кристина Ильинична | Выявление особенностей личности на основе изучения поведения аккаунта в социальных медиа |

Таблица 18

**Темы магистерских диссертаций
студентов второго курса магистратуры
по направлению «Менеджмент» за 2021/22уч. Год**

Магистерская программа Корпоративный менеджмент

| NN | Фамилия, имя, отчество | Тема работы |
|-----|-----------------------------|---|
| 1. | Брайчук Арина Александровна | Специфика стимулирующих программ сотрудников в современной организации |
| 2. | У Цзежэнь | Применение методик наставничества и коучинга в организациях |
| 3. | Харсиев Шамиль Асламбекович | Совершенствование системы подбора и отбора персонала в организациях |
| 4. | Чжан Бохао | Управление дистанционными бизнес-процессами и аутсорсингом |
| 5. | Чжан Жуй | Управление конфликтами в высокоэффективной команде |
| 6. | Чжан Шицзюнь | Соединение основ менеджмента с национальными традициями в программах китайских бизнес-школ |
| 7. | Чжао Пэн | Культурный конфликт в международных предприятиях |
| 8. | Чжэн Шуюэ | Исследование рисков цифровой трансформации в компаниях на примере Siemens |
| 9. | Шао Цзяхуэй | Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в транснациональных корпорациях при открытии региональных филиалов (на примере Huawei) |
| 10. | Ян Чэньюй | Анализ проблематики управления человеческими ресурсами в управлении предприятием на примере финансируемых Японией предприятий в Китае |
| 11. | Янь Синь | Особенности влияния китайской традиционной культуры на корпоративную культуру |

Магистерская программа Цифровой маркетинг

| NN | Фамилия, имя, отчество | Тема работы |
|----|------------------------------|---|
| 1. | Газиева Асият Саидовна | Применение инструментов диджитал-маркетинга для продвижения концепции устойчивого развития в индустрии моды |
| 2. | Конкина Анастасия Евгеньевна | Особенности стратегий продвижения электронных продуктов в социальных медиа |
| 3. | Магомадов Ильяс Лемович | Современные тенденции развития цифрового маркетинга в России |
| 4. | Тан Гуй | Маркетинг в социальных сетях: особенности стратегий российских и китайских брендов |

**Темы магистерских диссертаций
студентов второго курса магистратуры
по направлению «Управление персоналом» за 2021/22уч. год**

| № | Фамилия, имя, отчество | Тема работы |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Антипова Екатерина Сергеевна | Формирование бренда работодателя в социальных сетях |
| 2. | Ван Боюань | Проблема текучести кадров в китайских компаниях и контрмеры |
| 3. | Ван Луань | Управление персоналом китайской компании в сфере информационных технологий |
| 4. | Камбулатова Бурлият Султановна | Методы нематериальной мотивации сотрудников в компаниях разных стран мира |
| 5. | Остроумова Александра Олеговна | Управление адаптацией специалистов в условиях гибридной и дистанционной занятости |
| 6. | Петрова Анастасия Валерьевна | Особенности трудовой мотивации молодых специалистов в современных российских организациях |
| 7. | Сергейчик Михаил Сергеевич | Мотивация персонала при дистанционном режиме работы |
| 8. | Стаценко Светлана Геннадьевна | Использование чат-ботов в системе внутренних коммуникаций компании |
| 9. | Ци Цзывэнь | Развитие системы оплаты труда и мотивации сотрудников в условиях развития информационного общества в Китае |

Анализ качества выпускных квалификационных работ за отчётный период показал, что работы представляют собой законченные самостоятельные исследования, в которых обнаруживается способность выпускников к анализу теоретических и практических проблем социологической науки. Выпускные квалификационные работы демонстрируют способности студентов к проективной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Каждая выпускная квалификационная работа имеет отзыв научного руководителя и рецензента. В отзывах научных руководителей и внешних рецензентов отмечается, что большинство выпускников овладели теоретическими знаниями по своей специальности, всестороннее изучили литературу по теме своей работы, показали знание характера существующих научных дискуссий, связанных с темой исследования, умение обосновывать собственную позицию.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
за 2021/22уч. год**

| Оценка ГЭК | Количество человек | | | | |
|---|--------------------|------------|--------------|------------|-----------------------|
| | Бакалавриат | | Магистратура | | |
| | Социология | Менеджмент | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| Число студентов на защите выпускной квалификационной работы | 27 | 25 | 31 | 15 | 9 |
| из них получивших «отлично» | 18 | 10 | 18 | 6 | 5 |
| «хорошо» | 9 | 3 | 9 | 6 | 3 |
| «удовлетворительно» | | 12 | 4 | 3 | 1 |
| «не явились» | --- | --- | --- | --- | --- |

Таким образом, 75% выпускников имеют оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам работы государственной аттестационной комиссии в 2022 г. председатели (направление «Социология» – д.социол.н, профессор Г.И.Осадчая; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор М.Ф.Ткаченко) составили Отчеты, в которых была дана характеристика проведения ГАК в ВШССН. В отчётах отмечено, что итоговые аттестации прошли на высоком уровне, соответствуют требованиями, предъявляемым к срокам и правилам их проведения. Замечаний к организации проведения итоговой аттестации нет.

Итоговая аттестация выпускников аспирантуры ВШССН.

В соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, была создана государственная аттестационная комиссия в следующем составе: председатель комиссии д.социол. н., профессор Г.И. Осадчая; члены комиссии: д.ф.н, академик Г.В. Осипов, д.ф.н., член-корр. В.Л. Шульц; д.э.н. Гребенюк А.А., к.социол.н., доцент О.В. Сорокин; к.э.н., Ю.А. Узкая.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный экзамен;
- 2) защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проходит в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из преподавателей факультета Высшей школы современных социальных наук имени М.В. Ломоносова и приглашенных специалистов.

Цель государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки»,

направленность (профиль) – «Социология управления» – проверка необходимого для осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской в области социологии) уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемого высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления». Государственный экзамен является комплексным и включает избранные разделы из учебных курсов, формирующих компетенции выпускника. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен носит комплексный характер. Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по педагогике и психологии высшей школы и методике преподавания социологии управления. Вторая часть – выполнение практического задания (кейс-задачи) на определение умения реализации выпускником преподавательского вида деятельности. Третья часть – защита проекта в виде учебно-методического комплекса по дисциплине (обязательному или специальному курсу, практикуму, дистанционному курсу).

Таблица 20

**Темы выпускных квалификационных работ
аспирантов очной бюджетной формы по
направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»,
направленность (профиль) подготовки «Социология управления»
за 2021/22 уч. год**

| № | ФИО аспиранта | Тема работы | Научный руководитель |
|----|------------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Вантяева Анастасия Сергеевна | «Социальные риски внедрения технологий искусственного интеллекта» | д.э.н. Гребенюк А.А. |
| 2. | Фомин Егор Василевич | «Социальные технологии вовлечения россиян в новые религиозные движения» | член-корр. Шульц В.Л. |

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках самообследования был проведен опрос студентов, обучающихся на всех направлениях подготовки о качестве предлагаемых образовательных услуг. Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.01 «Социология», 39.04.01 «Социология», 38.03.02 «Менеджмент», 38.04.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом»,

38.04.03 «Управление персоналом», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих образовательные программы четко излагают цели и задачи курса, объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

особенно высоко студенты оценили работу штатных и приглашенных преподавателей по следующим дисциплинам:

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

д.э.н. Гребенюк А.А. - «Социология миграции»,

Ибадова М.Р. - «Иностранный язык (английский)», «Перевод профессионального текста»;

к.социол.н. Сорокин О.В. - «Социология молодежи»,

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика.

член-корр. РАН Шульц В.Л. - «Социальная аналитика», «Теория, история и методология знания»,

к.социол.н. Сорокин О.В. «Измерение социальной реальности»,

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Социология управления»,

Ибадова М.Р. -: «Иностранный язык»,

к.социол.н. Сорокин О.В. - «Измерение социальной реальности»,

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Социальная демография».

Ибадова М.Р. - «Иностранный язык»,

д-р экон. наук, проф. Ионцев В.А. - «Теория и история демографии»,

канд. социол. наук Сорокин О.В. - «Измерение социальной реальности»,

канд. экон. наук Алешковский И.А. - «Международная миграция населения в глобализирующем мире»,

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Цифровая социология и новые медиа»,

д.э.н. Гребенюк А.А. -: «Влияние новых технологических трендов на развитие общества»,

к.социол.н. Сорокин О.В. - «Измерение социальной реальности»,

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Ибадова М.Р. - «Перевод профессионального текста»,

канд. экон. наук, доц. Скосарев С.А. - «Конфликтология»,

канд. социол. наук, доц. Слабов С.С. - «Основы менеджмента»,

канд. экон. наук, доц. Решетникова К.В. – *«Методы и методология исследования в менеджменте», «Теория организации».*

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность (профиль) подготовки – Корпоративный менеджмент, Цифровой маркетинг, Управление демографическими процессами.

д-р экон. наук, проф. Ионцев В.А. - *«Научно-исследовательская работа»*,

канд. социол. наук, доц. Слабов С.С. - *«Исследования систем управления»*,

канд. экон. наук, доц. Скосарев С.А. – *«Организационные конфликты»*,

д-р экон. наук, проф. Мисанова И.Н. *«Научно-исследовательская работа»*, *«Мобильный маркетинг».*

д-р экон. наук, проф. Максимов Ю.Н. *«Управление брендами».*

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

канд. экон. наук, доц. Решетникова К.В. – *«История управленческой мысли»*

канд. ист. наук, доц. Цыганков Д.А. – *«История»*

канд. фил. наук, доц. Радул Д.Н. – *«Философия»*

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». направленность (профиль) подготовки - Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика.

канд. экон. наук, доц. Решетникова К.В. - *«Основы кадровой аналитики»*,

д-р.э.н. Кривов В.Д. - *«Управленческие технологии»*,

канд. социол. наук, доц. Слабов С.С. - *«Технологии развития персонала»*,

к.псих.н. доц. Ксенофонтова Е.Г. – *«Научно-исследовательский семинар»*,

д-р экон. наук, проф. Мисанова И.Н. *«Научно-исследовательская работа».*

В рамках самообследования также был проведен опрос работодателей, трудоустроивших студентов-выпускников, обучавшихся на всех направлениях о качестве предлагаемых образовательных услуг. Результаты показали приемлемый уровень удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников всех образовательных программ, реализуемых факультетом.

Ориентация на рынок труда.

Организация практик.

Студенты ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова, обучающиеся в бакалавриате и магистратуре по направлениям подготовки:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата)

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата)

38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень магистратуры)

проходят учебную, производственную, ознакомительную, проектно-технологическую, профессиональную, научно-исследовательскую, педагогическую и преддипломную практики, а также практику по профилю профессиональной деятельности.

Практики на факультете проходят в соответствии с Положениями «О практической подготовке студентов ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова» по соответствующему направлению подготовки.

Практика на Факультете - вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, творческих заданий. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по соответствующему направлению подготовки. Практика студентов является обязательной частью ОПОП ВО, реализуемых на Факультете.

Объемы практики определяются учебным планом соответствующего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура), составленным на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ.

Цели и задачи практики определяются рабочими программами конкретных практик, составленными на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ, и утвержденными решением Ученого совета ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 23.12.21 г. (протокол № 11).

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) и 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне бакалавриата: *учебная* (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и *производственная* (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включающая *преддипломную* практику (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *проектно-технологическая* практика (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

- На уровне магистратуры: *проектно-технологическая* практика (относится к типу производственной практики), *педагогическая* практика (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательская работа.

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(уровень бакалавриата) и 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне бакалавриата: *учебная* (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и *производственная* (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включающая *преддипломную* практику – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).
- На уровне магистратуры: *производственная, преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательскую работу.

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *технологическая (проектно-технологическая)* практика (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).
- На уровне магистратуры: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *практика по профилю профессиональной деятельности* (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательская работа.

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) и 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне магистратуры: *учебная, преддипломная* практика – тип производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательская работа.

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *профессиональная* (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика - относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).
- На уровне магистратуры: *научно-исследовательская практика* (относится к типу учебной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательская работа.

Практическая подготовка магистров и аспирантов по всем направлениям подготовки, кроме практик, включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР).

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки и успешного написания магистерской диссертации. НИРы определяются рабочими программами конкретных НИРов для соответствующего направления подготовки, составленными на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ, и утвержденными решением Ученого совета ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 23.12.21 г. (протокол № 11).

Научно-исследовательская работа выполняется магистром или аспирантом под руководством научного руководителя параллельно с теоретическим обучением на протяжении всего периода обучения и отражает личный вклад автора в решение актуальных проблем. Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской или аспирантской диссертации.

Программа подготовки аспирантов на факультете также подразумевает проведения практик: педагогической и исследовательской.

Исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешной подготовки выпускной научно-квалификационной работы. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики также определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в вузе, включающего организацию научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение студентами опыта творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов.

Договоры с организациями/предприятиями по организации практики студентов направлений «Социология», «Менеджмент», «Управление персоналом»

| № п/п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|--------------|---|---|
| 1. | АО «Крибрум» | № 27-001/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 2. | Администрация города Ростова-на-Дону | № 27-003/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 3. | ООО «Ромир Мониторинг Стандарт» | № 27-004/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 4. | ООО «Керхер» | № 27-005/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 5. | ИСПИ ФНИСЦ РАН | № 27-007/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 6. | ООО «Ипсос Комкон» | № 27-008/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 7. | Первое бюро Китайской железной дороги | № 27-013/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 8. | Шанхайская Торговая компания Цзяцзя, Ltd. | № 27-018/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 9. | ООО «Пулл энд Беар СНГ» | № 27-027/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 10. | ООО «Мэйл.Ру Групп» | № 27-029/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 11. | АО «Банк ДОМ.РФ» | № 27-032/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 12. | Общероссийское общественное движение «Молодежная Ассамблея народов России «МЫ-РОССИЯНЕ»» | № 27-033/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 13. | ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») | № 27-035/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 14. | ООО Международный институт маркетинговых и социальных исследований «ГФК-Русь» | № 27-036/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 15. | МВД России УМВД России по Липецкой области Следственное отделение МВД России по Становлянскому району | № 27-038/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 16. | АО «Лаборатория Касперского» | № 27-072/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 17. | ООО «Газпромнефть – смазочные материалы» | № 27-075/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 18. | Сколковский институт науки и технологий | № 27-077/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 19. | АО «ДАНОН РОССИЯ» | № 27-087/127-21 от 31.07.2021 г. |
| 20. | Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Дагестан | № 27-097/127--21 от 31.07.2021 г. |

Сведения о востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки на факультете является уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. За время реализации образовательных программ ВШССН основная часть выпускников продолжила образование в магистратуре по соответствующему направлению. При условии отличной учебы выпускники магистратуры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре ВШССН и аспирантурах других факультетов МГУ, других ВУЗ-ов и в НОЦ ФНИСЦ РАН.

Выпускники образовательных программ востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур.

Сведения о востребованности выпускников представлены в таблице.

Таблица 22

Сведения о востребованности выпускников ВШССН (выпуск 2022г.)

| | Бакалавриат | | Магистратура | | |
|--|-------------|------------|--------------|------------|-----------------------|
| | Социология | Менеджмент | Социология | Менеджмент | Управление персоналом |
| Число выпускников | 27 | 25 | 31 | 15 | 9 |
| Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Число выпускников, продолживших обучение в аспирантуре | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Число выпускников, свободно трудоустроившихся | 5 | 7 | 22 | 10 | 7 |
| Число выпускников, работающих по профилю подготовки | 3 | 5 | 12 | 9 | 4 |
| Число выпускников, работающих в регионах | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Отзывы работодателей

От работодателей были получены отзывы о качестве подготовки выпускников, в которых отмечен достаточный уровень подготовки к профессиональной деятельности и проектно-аналитической работе.

Положительные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников поступают по результатам прохождения студентами производственных практик. В отзывах в целом дается положительная оценка знаний и способностей практикантов, отмечается достаточный уровень практических навыков.

Для оптимизации связи с работодателями факультет привлекает для чтения дисциплин специализации представителей государственных структур, социологических центров и бизнеса.

В отчётном периоде были привлечены следующие представители работодателей: Андропова Н.Э., Милехин А.В., Писаренков А.Г., Горелов К.Е., Ивченкова М.С., Великих А.С.

Представители работодателей приняли участие в проведении итоговой аттестации и высоко оценили практическую подготовку выпускников факультета.

2. Научная и исследовательская деятельность

Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова активно участвует в научно-исследовательской деятельности Университета, проводит передовые исследования, развивает потенциал научных школ. В период с 2007 по н.в. факультетом были реализованы ряд прорывных научных исследований: «Экономика и социология науки и образования» (руководители - академики РАН Садовничий В.А., Осипов Г.В.), «Современное общество как объект исследования социальных наук» (руководители - академик РАН Осипов Г.В., д.филол.н. Орлова И.Б.), «Экономика и социология знания» (рук. акад. РАН Осипов Г.В., д.э.н. Максимов Ю.Н.), «Концепция евразийства – современный потенциал» (рук. проф. И.Б. Орлова), «Снижение потребности в иностранной рабочей силе в России на основе роста производительности труда» (рук. д.э.н. А.А. Гребенюк) и др. Отдельно следует выделить проведенное в 2014 году Комплексное социологическое исследование **«Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В. Ломоносова»** (кураторы исследования: академик Садовничий В.А., академик Осипов Г.В. Руководители проекта: д.филол.н., профессор Орлова И.Б., к.ф.н. Шереги Ф.Э. Руководитель полевого этапа исследования д.соц.н., профессор Осадчая Г.И.).

В настоящее время факультетом реализуются 5 приоритетных научных направления, вносящих значимый вклад в развитие социального знания Московским Университетом: **Социальный Мегапроект XXI века «Единая Евразия: Транс-Евразийский пояс RAZVITIE (ТЕПР) - Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)»** (руководители - академик Садовничий В.А., академик Осипов Г.В.), **Социальные технологии** (руководитель - академик Осипов Г.В.), **Цифровая социология**

(руководители - д.э.н. Гребенюк А.А., к.т.н. Ашманов И.С.), **Влияние миграционных процессов на развитие человеческого капитала Российской Федерации** (руководитель - д.э.н. Гребенюк А.А.), а также междисциплинарный научный проект «Синтез» (руководитель - Осипов Г.В.).

Результатом реализации факультетом крупных исследовательских проектов стало издание более **60-ти научных и учебно-методических трудов**, имеющих междисциплинарный характер, среди которых необходимо выделить «Государственный аудит и экономика будущего» (2008 г.), «Знание: собственность и власть» (2010 г.), «Горизонты инновационной экономики в России» (2010 г.), «Право и инновационная деятельность» (2011 г.), «Моделирование и прогнозирование мировой динамики» (2012 г.), «Проблемы оценки и измерения человеческого капитала в образовании и науке» (2014 г.), «Взаимодействие науки и производства: социологический анализ» (2014 г.), «Индикаторы науки и технологии: история, методология, стандарты измерения» (2014 г.), «Экономика и социология знания: итоги и перспективы» (2014 г.), «Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики» (2017 г.), «Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки» (2018 г.), «Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства» (2018 г.), «Социальная оценка качества и востребованность образования», (2018 г.), «Перспективные проекты XXI века: конструирование современной реальности» (2018 г.), «Наукометрия. Индикаторы науки и технологии» (2018 г.), «Строительство высокоскоростных магистралей//Стратегия прорыва и цифровая реальность России. Социально-политическое положение и демографическая ситуация в 2019 году» (2019 г.), «Социальный мегапроект XXI века Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс RAZVITIE (ТЕПР) – Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)» (2019 г.), «Социальные науки и образование в условиях становления электронно-цифровой цивилизации» (2020 г.), Социальный Мегапроект XXI века Единая Евразия: RAZVITIE (ТЕПР) – (ИЕТС). Оценка социально-экономической эффективности Мегапроекта по развитию железнодорожной сети Сибири и Дальнего Востока» (2020 г.), Социальный Мегапроект XXI века Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс Развития (ТЕПР) – Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС). Концепция и научное обоснование. Том I. (2021 г.), Социальный Мегапроект XXI века Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс Развития (ТЕПР) – Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС). Высокоскоростная комплексная магистраль. Том II. (2021 г.), Цифровая гигиена (2021 г.), Эпоха новой морально-этической и законодательной «нормальности» и постсовременный капитализм (2021 г.), Социальная технология «мягкая сила»: концепт, практика измерения и оценка эффективности (2022 г.) и др.

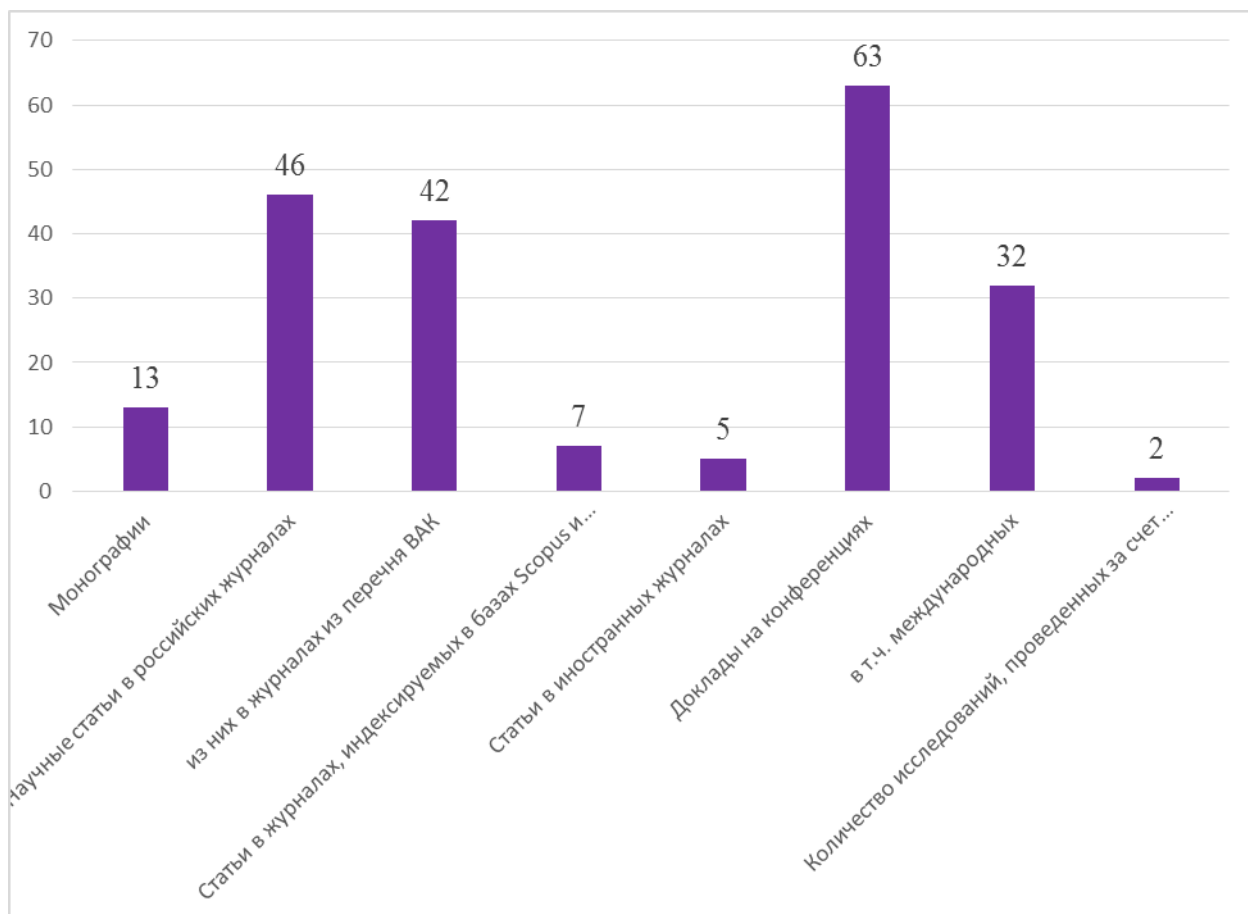
Одним из результатов научно-исследовательской деятельности стала публикация на их основе учебной литературы. В целях обеспечения высокого уровня образовательного процесса и в соответствии с образовательными программами факультета были изданы следующие учебники и учебные

пособия: «Теория и практика экономики и социологии знания» (2007 г.), «Введение в социологию исторического знания» (2009 г.), «Введение в социологическую науку» (2010 г.), «Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы» (2011 г.), «Социология» (2012 г.), «Менеджмент» (2016 г.), «Математические методы в современных социальных науках» (2014 г.), «Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов» (2014 г.), «Становление информационного общества в России и за рубежом» (2014 г.), «Глобальные модели развития человечества» (2015 г.) «Социология. Основы общей теории» (2016 г.), «Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности): учебник и практикум для вузов» (2019 г.), «Социология исторического знания» (2019 г.), «Социальные технологии» (2019 г.), «Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности)» (2019 г.)» и др.

Еще одним результатом реализации научных проектов стало создание инновационных образовательных программы в магистратуре факультета: «Социология знания и социальная аналитика» (руководитель – д.филол.н. Орлова И.Б.), «Социальные медиа» (руководитель – д.социол.н., проф. Милехин А.В., программа реализуется совместно с компанией «Крибрум»), «Социальная демография» (руководитель – д.э.н., проф. Ионцев В.А.), «Цифровой маркетинг» (руководитель – д.э.н. Гребенюк А.А., программа подготовлена при поддержке компании «Яндекс»). Также были разработаны уникальные учебные курсы, которые читаются не только для студентов факультета, но и являются межфакультетскими: «Социальные технологии», «Социальная аналитика», «Цифровая социология», «Экономика знания», «Влияние новых технологических трендов на развитие общества», «Цифровые методы изучения общественных процессов» и др.

В настоящее время Высшая школа современных социальных наук принимает активное участие в работе Междисциплинарной научно-образовательной школы МГУ «Математические методы анализа сложных систем». Также реализуемый факультетом Социальный Мегапроект XXI века «Единая Евразия: Транс-Евразийский пояс RAZVITIE (ТЕПР) - Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)» вошел в число резидентов гуманитарного кластера Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (Научно-технологической Долины МГУ).

Профессорско-преподавательский состав ВШССН МГУ регулярно участвует в научно-исследовательской работе. Всего за период 2022 года сотрудниками факультета было опубликовано 59 научных работ и было сделано 63 докладов на различных научных конференциях.



Также в 2022 году сотрудниками факультета были проведены 3 полевых социологических исследования:

1. Влияние социальной технологии «мягкая сила» зарубежных стран на российскую молодежь (раунд 2022).
2. Особенности социально-экономической адаптации трудовых мигрантов из Центральной Азии в России.
3. Отклоняющиеся смыслы в культурном пространстве российской молодежи

Научно-образовательные проекты:

1. Социальный Мегaproект XXI века «Единая Евразия: транс-евразийский пояс Razvitie (ТЕПР) - Интегральная евразийская транспортная система (ИЕТС)».

Реализация Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 07 мая 2018 года, № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» означает переход к качественной новой *инфраструктурной матрице* России, включая все ее регионы в общее народное хозяйство, дав при этом мощный импульс всестороннему развитию Сибири, Дальнего Востока и Арктики, решению ключевых национальных и геополитических проблем. Зоны этой матрицы станут *поясами развития* с высокоскоростными транснациональными магистралями, новой инновационной промышленностью, основанной на электронно-цифровых технологиях,

городами и поселениями нового поколения, высоким уровнем и качеством жизни.

В Указе Президента РФ речь идет не о восполнении упущенных возможностей, а о мощном *стратегическом прорыве*, определяющем основные параметры будущего России и судьбы её народа.

История реализации подобных масштабных решений в России сопровождается их долгосрочными положительными социальными, экономическими, геополитическими эффектами во времени. Трудно переоценить решение Императора России Александра III о строительстве Транссибирской Магистрали для судеб нашего государства. Транссиб был заложен в 1891 году, а уже через десять лет, в 1901 году пошли поезда Петербург-Владивосток. Была решена проблема не только органического единения Европейской и Азиатской частей Российской Империи, но и духовно-нравственного подъема и единения народов великой державы. Общественное мнение, как в России, так и на Западе, по своему значению сравнило реализацию проекта Александра III с открытием Америки.

В качестве научного сопровождения по реализации Указа Президента РФ целесообразно использовать идеи и положения *Социального Мегaproекта XXI века «Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс RAZVITIE (ТЕПР) — Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)»* (далее Мегaproект).

Исходным принципом Мегaproекта является создание на территории России *Интегральной Евразийской Инфраструктурной Системы (ИЕИС)* на основе одновременного решения двух взаимосвязанных задач: строительства Интегральной Евразийской Транспортной Системы (ИЕТС) и Транс-Евразийского Пояса RAZVITIE (ТЕПР).

Строительство ИЕТС включает создание на территории России, используя ее уникальное географическое положение, *транспортной решетки*, с возможным выходом в сопредельные зарубежные регионы по периметру «Запад-Восток», «Север-Юг», а также интеграцию всех видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, авиационного, речного и мореходного) и сведение их в единую систему. Становым хребтом транспортной решетки и ядром первой очереди реализации ИЕТС являются *строительство высокоскоростной и высокотехнологичной двухпутной железнодорожной магистрали «Запад-Восток», важнейшими структурами которой выступают модернизация Транссиба, Байкало-Амурской магистрали, и дальнейшее развитие Северного морского пути.*

Между транспортными коридорами создаются и всесторонне используются маршруты Сибирских рек, квест транспортных узлов, широкие сети быстровозводимых взлетно-посадочных полос для малой авиации.

Осуществление этих задач позволит создать рентабельный транзит, полноценно используя:

- логистические преимущества России;
- высокоскоростные возможности железнодорожного транспорта;
- уже имеющуюся систему транзитных коридоров;

- быстроту доставки грузов за счет прохождения дороги по территории одного государства;
- единое социальное, экономическое, правовое, административное поле на транзитной территории.

Парадигма Мегапроекта предполагает создание по пути прохождения ИЕТС гибко согласованного единства транспорта, энергетики и телекоммуникаций. Элементы интегральной инфраструктуры обеспечат: связь разделенных и разрозненных инфраструктурных услуг; синтез информации о всех типах потоков, движущихся через данную инфраструктуру; увеличат мощность и КПД потока энергии через интегративный инфраструктурный канал; позволят в реальном времени координировать взаимодействие множества пользователей инфраструктуры, изменяющих свои запросы и решения. Оснащение системы телекоммуникационными магистралями обеспечит создание на транспортных терминалах логистических центров, регулирующих процесс доставки грузов с максимальной скоростью, надежностью и оптимальными ценами. Эти магистрали послужат для создания современного информационного пространства в азиатской части России. Перевалочные узлы будут содержать все типы услуг и соединят все транспортные системы в опорную транспортную решетку России. Грузопотоки войдут в системное взаимодействие с движением потоков энергии, информации, знаний и технологий.

Реализация ИЕТС осуществляется одновременно со строительством ТЕПР включающего создание высокоразвитых научно-технических, социально-экономических, энергетических, информационно-коммуникационных зон Сибири, Дальнего Востока и Арктики, зон высокого уровня жизнеобеспечения населения.

Построение этих зон позволит создать сеть малых и средних предприятий высокого технологического уклада, выпускающую продукцию с высокой добавленной стоимостью. Эти предприятия станут центрами притяжения рабочей силы высокой квалификации; создадут условия для закрепления трудоспособного населения на российских просторах, а также увеличения количества рабочих мест; сформируют базу ухода от сырьевой модели экономики; позволят успешно реализовывать цели региональной политики государства, использовать российскую территорию как уникальный монополюсный, но пока недостаточно эффективно используемый ресурс между Восточной Азией и Европой, между глобальными рынками с населением четыре миллиарда потребителей, обеспечить высокий уровень качества жизни и роста благосостояния граждан России на всей территории страны.

Создание Интегральной Евразийской Инфраструктурной Системы (ИЕИС) также позволит: стабилизировать геополитическое положение России в качестве транспортного моста между мировыми экономическими зонами; укрепить территориальную связанность страны; ввести в хозяйственную деятельность природные богатства Сибири, Дальнего Востока и Арктики; стимулировать социально-экономическое развитие этих регионов; за счет внутренней трудовой миграции, решить проблему заселения малонаселенных территорий России, привлекающих повышенное внимание

сопредельных держав; достроить существующие транспортные пути до единой сети, обеспечивающей доступ к источникам сырья и рынкам сбыта при большом сокращении времени и стоимости доставки товаров.

Реализация представленного Мегапроекта *имеет и ряд других важных аспектов.*

С геополитической точки зрения, Мегапроект: создаст условия для взаимовыгодного сотрудничества с рядом европейских стран (Австрией, Германией, Францией, Чехией, Италией и т. д.) и также Японией, Южной Кореей, Сингапуром, Индией; откроет новые возможности сотрудничества с Корейской Народной Республикой и в перспективе с Канадой и Соединенными Штатами Америки.

Сама постановка вопроса о Мегапроекте и его возможной реализации, по мнению разработчиков и экспертов, вызовет живой интерес к более широкой интеграции Мегапроекта с проектом «Шелковый путь» со стороны КНР, а также других сопредельных стран, внесет дополнительное содержание в идею Президента РФ создания большого *Евразийского пространства.*

Россия движется вперед не как большая страна, а как *цивилизация*, находящаяся в окружении других четырех мировых цивилизационных центров: европейского, мусульманского, китайского и японского.

Реализация Мегапроекта даст возможность России предложить миру новый неконфронтационный путь решения международных проблем, стать геоэкономическим и геополитическим интегратором на Евро-Азиатском континенте, заложить основы солидарного развития всех цивилизационных центров вокруг России, как *государства цивилизации*, изменить вектор нарастающего санкционного давления, сделать его бессмысленным и невозможным, еще выше поднять авторитет и роль Российской Федерации в современном мире на качественно новый уровень.

Осуществление Мегапроекта позволит также: создать необходимые системные условия для *комплексного стратегического планирования*; своевременного практического использования государством современных достижений отечественной и зарубежной науки и технологий; расширить осуществление инновационной деятельности.

Это не транспортный, а системный международный Мегапроект, практическая реализация которого позволит решить не только большой круг проблем развития и модернизации России в условиях становления электронно-цифровой цивилизации, но и большой круг жизненных геополитических проблем современного мира.

Воплощение в жизнь Мегапроекта приведет к *единому знаменателю развитие* всех сфер жизнедеятельности российского общества, что безусловно, будет иметь большой эффект с точки зрения решения ключевых проблем российского государства. Мегапроект позволит отойти от реализации отдельных проектов и перейти к комплексному решению обозначенных проблем на основе единого замысла, финансово-экономических показателей и проектно-технических разработок. Он исходит из системного представления о национальных интересах России в XXI веке. Особенности и важные преимущества Мегапроекта заключается в том, что для него ха-

рактерен комплексный *мультипликационный подход* ко всем сферам жизнедеятельности не только российского, но и мирового сообществ.

Мегапроект выступает не только как инструмент использования достижений современной науки, *обусловившей начало перехода от индустриальной к электронно-цифровой стадии в развитии человеческой цивилизации*, но и как проект предотвращения возможных глобальных угроз, связанных с переходом на новую качественную ступень мирового сообщества.

Мегапроект может стать основой внутренней и внешней стратегии России и основой солидарного развития народов трех континентов: Европы, Азии и Америки, постепенного формирования парадигмы нового мирового порядка, исключающего силовые конфликты и ядерное противостояние стран и народов.

Согласно проведенным расчетам, реализация Мегапроекта позволит дополнительно увеличить ВВП РФ (по сравнению с базовым сценарием развития российской экономики) в случае реализации Мегапроекта (с учетом прямых и косвенных эффектов). Математическое моделирование на период до 2030 года показало, что с учетом прямых и косвенных эффектов реализация Мегапроекта приведет к дополнительному увеличению ВВП РФ в начале 2020-х годов на 1,5% по отношению к базовому сценарию (без реализации мегапроекта), в середине 2020-х годов – на 2,5%, к 2030-му году – на 3,2%. С учетом прогноза роста в остальных областях экономики общий годовой прирост ВВП составит в начале 2020-х годов – 3,5%, в середине 2020-х годов – 5,0%, к 2030-му году – 6,2%. Это позволит выйти на темпы роста экономики России, превышающие среднемировые, что определено в качестве одной из важнейших национальных целей в Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018 г.

Так в рамках подготовки финансового обоснования была проведена оценка дополнительного изменения макроэкономических параметров (по отношению к базовому сценарию развития экономики РФ) в случае реализации Мегапроекта. Математическое моделирование на период до 2030 года показало, что темпы роста реальной заработной платы с учетом прямых и косвенных эффектов от реализации Мегапроекта составят в начале 2020-х годов - 3,6%, в середине 2020-х годов – 4,9%, к 2030-му году – 5,6%.

В результате реализации Мегапроекта к 2030-му году будут построены новые железнодорожные пути протяженностью 2,5 тыс. км., станет возможной реализация более пятидесяти масштабных инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций 3,7 трлн рублей (из них 1,2 трлн рублей – развитие железнодорожной инфраструктуры). Средний срок окупаемости проектов – 13 лет. Также при воплощении проекта возможно увеличение демографического потенциала Сибири и Дальнего Востока по крайней мере на 1 млн человек.

2.. Проект «Социальные технологии в управлении обществом».

В современном обществе социальные технологии выступают как интеллектуальный наукоемкий ресурс инновационного процесса управления. Он позволяет не только прогнозировать различные социальные изменения, но и *конструировать их, активно влиять* на практическую жизнь, получать

предзаданный результат и форматировать социальную реальность по заранее разработанным лекалам.

Исследование социальных технологий особенно важно для России в ее современном состоянии, когда не сформулирована стратегия развития страны, когда отсутствует целеполагание, когда деформированы общественные нормы и ценности. В обстановке неопределенности и нестабильности, в условиях ведущейся против нашей страны информационной войны, социальные технологии являются эффективным средством психологического воздействия, позволяющим *манипулировать сознанием и поведением* человека, направлять его действия в желаемое для манипулятора русло.

В Проекте исследуются *различные сферы применения социальных технологий*. Среди них технологии вовлечения молодежи в деструктивные группировки, вовлечения в секты и новые религиозные движения. Технологии влияния на историческое знание, внушения ложных представлений об истории страны, о действиях ее лидеров. Технологии дестабилизации обстановки в регионе, организации цветных революций, изменения политических режимов, влияния на исход выборов. Технологии стимулирования миграционных процессов, технологии «мягкой силы», лингвосоциальные и другие технологии.

Помимо перечисленного, исследуется и определенный позитивный потенциал социальных технологий, позволяющих, например, регулировать или предотвращать социальные конфликты, блокировать социальное напряжение, снижать риски, предотвращать кризисы, то есть оптимизировать социальные явления и процессы.

Поскольку социальные технологии — это составная часть процесса управления, их возникновение на современном этапе было связано с эпохой индустриализации, бурного развития промышленности, когда сформировалась потребность в организации производственной деятельности и повышении ее эффективности. Контекстуальным фоном появления социальных технологий было развитие инженерных разработок, дававших возможность находить специальные методы оптимизации использования трудовых ресурсов с целью достижения максимального результата. Эти методы, основанные на естественнонаучном знании, позволяли расчленять процесс трудовой деятельности на определенные последовательные операции.

Так, в конце XIX в. появились первые научные школы: Школа научного управления Ф. Тейлора и Школа административного управления А. Файоля. Ф. Тейлор был первым, кто обосновал необходимость научного подхода к организации управления с целью обеспечения наиболее эффективного использования материальных и человеческих ресурсов. А. Файоль, в свою очередь, применил методы повышения эффективности рабочих коллективов.

Создание эффективной модели управления в обязательном порядке учитывает концепцию рациональной бюрократии М. Вебера. Эффективность действия бюрократии по М. Веберу обусловлена скоординированностью

взаимодействия высококвалифицированных специалистов на всех уровнях управления, четким разделением функций и жесткой иерархической структурой.

Приведенные концептуальные построения являются технократическими, нацеленными на наиболее эффективную организацию управленческого процесса с целью максимизации прибыли. Человек в этих построениях рассматривается как средство, как пассивный элемент, на который воздействует большая управленческая машина.

Постепенно стало очевидным, что опора только на технократические концепции без привлечения социального знания не может дать долгосрочный эффект. Необходимо обратить внимание на человека, его сознание, повысить мотивацию рабочих на производстве, улучшить их социальное самочувствие, что непременно скажется на росте производительности труда.

Эти идеи подтвердили Хотонские эксперименты (1927—1932) под руководством основателя «Школы человеческих отношений» Э. Мейо, показавшие значение таких социально-психологических факторов, как коррекция стиля управления, преимущества демократического стиля перед авторитарным; улучшение условий труда работников; учет влияния неформальных групп и неформального общения; сочетание личных интересов самого рабочего и интересов организации. Школа Э. Мейо, предпринявшая изучение потребностей и интересов человека, стала основой формирования иных социальных технологий организации управленческой деятельности.

В Проекте демонстрируется, что социальные технологии включают такие безошибочно действующие *приемы* воздействия на сознание, как опора не на разум, а на эмоции, упрощение и примитивизация информации, стереотипизация. Массовое сознание реагирует на простые, но обязательно эмоционально окрашенные сообщения, на их частое повторение, являющееся необходимым инструментом пропаганды. Обязательным приемом является дробление информации, срочность, сенсационность, отсутствие возможности для целостного восприятия явления или события, для размышления и рациональной оценки происходящего. Система последовательных манипулятивных приемов обеспечивает переформатирование сознания человека, его добровольное принятие навязываемых установок, норм, ценностей, влияющих на его поведение.

Цель проекта «Социальные технологии в управлении обществом» не только научно-исследовательская, но и просветительская. На основе конкретных данных мы показываем молодежи, как работают современные социальные технологии, какие акторы в них задействованы, какие методы и механизмы наиболее эффективно достигают заранее поставленных целей. Задача проекта – не только показать возможности социальных технологий, но и дать молодым людям *упреждающее знание*, позволяющее распознать применяемую технологию и не оказаться пассивным объектом манипулятивных воздействий на свое сознание и поведение.

В современном постиндустриальном обществе роль знания принципиально изменилась. Информация и знание стали важнейшим стратегическим ресурсом, капиталом, товаром. Знание стало и фактором

управления обществом. Влияя на содержание представлений в головах людей, манипулируя их сознанием, можно менять социальную реальность, достигая заранее заданных социальных и политических целей.

Корректировка сознания людей с использованием специальных знаниевых технологий активно применяется сегодня в информационных войнах, которые ведутся между мировоззренческими противниками, имеющими различные базовые цели, ценности.

Существенные изменения, связанные с новой ролью информации и знания, отражены во многих теориях: теории информационного, цифрового, сетевого общества, общества знания. Ученые отмечают, что столь бурные изменения в обществе порождают новые риски, непосредственно связанные с ростом научного знания и расширением возможностей научно-технической деятельности как важнейшего фактора социальных трансформаций. Наука, делающая открытия, определяющие тенденции будущего развития, вместе с тем не может контролировать процесс использования научных достижений, становящихся достоянием человечества. Поэтому косвенно научное знание способствует нарастанию неопределенности будущего.

Сегодня никто не может точно предсказать, к чему приведет развитие таких научно-технологических направлений, как геновая инженерия, биотехнологии, работы по созданию искусственного интеллекта и др. В связи с этим анализ потенциальных рисков технологических инноваций — важнейшее направление социальных исследований.

В основу оценки последствий инновационных технологических разработок необходимо закладывать аксиологическую составляющую, анализировать, ради каких ценностей, во имя каких целей в общество внедряются новые научные и технологические разработки.

Переход к новому типу общества — а мы находимся внутри процесса социального конструирования новой реальности — требует выработки иных ценностей и мировоззренческих ориентиров. Необходим пересмотр прежнего отношения к природе, к идеалам господства, ориентированным на силовое изменение природного и социального мира.

Необходимо переосмысление перспектив человека и его роли в этом мире, придание использованию знания, научно-техническому развитию гуманистического измерения, гуманистических ориентиров и ценностей.

Направления исследований научно-образовательного проекта «Социальные технологии в управлении обществом»:

- 1.Методологические аспекты социальных технологий
 - 2.Социальные технологии формирования исторического знания
 - 3.Социальная технология «мягкая сила»
 - 4.Технология скрытого управления молодежным сознанием в девиантных сетевых сообществах
 - 5.Миграция населения как цель и инструмент социальных технологий
 - 6.Технологии социального конструирования этнического образа страны
 - 7.Лингвосоциальные технологии
 - 8.Цветная революция как социальная технология
 - 9.Социальные технологии в политической жизни общества
2. Проект «Цифровая социология».

В настоящее время современное общество переживает третью научную революцию, принципиально меняющую социальную реальность. Первая была связана с появлением парового двигателя, вторая - с использованием электричества. Наконец, с начала 1970-х годов, начинается этап третьей революции, которую называют цифровой. Учёные – представители различных областей знания сходятся во мнении, что современное глобальное общество переживает процесс перехода к новой стадии своего развития, затрагивающей все сферы жизнедеятельности, включая социальный мир и ценностную сферу человека. В целом эта стадия является переходом от индустриальной к электронно-цифровой стадии в развитии человеческой цивилизации. Одним из главных вызовов данного перехода является виртуализация социальной жизни.

В цифровом обществе система коммуникаций способна конструировать «реальную виртуальность», то есть такую среду, в которой реальность, события, люди включены в виртуальный контекст, где происходит смешение виденного на компьютерном дисплее с реальной жизнью. Человеку становится трудно отделить реальные факты и события от сконструированных фейковых образов. Это предоставляет огромные возможности для манипуляции и управления сознанием населения и особенно молодежи, в большей степени, включенной в цифровую среду. В силу отсутствия опыта и достаточного уровня знаний в ее головы легче вложить ложные идеи и смыслы, лишь бы они были яркими, впечатляющими, эпатажными.

Смещение реального и виртуального породило явление, обозначенное понятием «постправда» (post-truth). Это особый дискурс, опирающийся более на эмоции, чем на разум, на личное мнение, чем на факты. «Пост» означает не «после», а «вне» правды, «за гранью» правды. Реальные факты вообще становятся неважными, доказательства истинности не нужны. Важны слухи, стереотипы, откровенная ложь, лишь бы они воздействовали на эмоции аудитории и достигали заранее заданной цели. Отсутствие реальных фактов или «антифактичность» делают постправду неуязвимой для критики. Фактов и доказательств нет, но есть то, во что верит аудитория, сознание которой «обработано» журналистами, политиками, медийными персонами, блогерами.

Процессы виртуализации поистине глобальны. На сегодняшний день совокупная численность аккаунтов социальных сетей составляет несколько миллиардов. Только ежемесячная численность пользователей социальной сети «Facebook» составляет более 2-х миллиардов. Схожие показатели демонстрирует и видеохостинг «Youtube». Социальная сеть «Instagram» насчитывает более 1 миллиарда ежемесячных пользователей.

В настоящее время развитие электронных социальных медиа в России характеризуется следующими цифрами:

- Всего насчитывается 340 млн. активных аккаунтов на русском языке, принадлежащие 80 млн. человек.
- 89% пользователей Интернет в России имеют аккаунты в социальных сетях

- 143 минуты в день среднестатистический пользователь Рунета проводит в социальных сетях.
- 110 млн. сообщений в сутки публикуются в социальных медиа на русском языке.
- В среднем у аккаунта 155 друзей в социальных сетях;
- До 100 тысяч лайков в секунду ставят пользователи «ВКонтакте».

Одним из ответов социального знания на глобальные вызовы виртуализации является появление цифровой социологии. Впервые данный термин появился в конце «нулевых», начале 2010-х годов в трудах западных ученых-социологов Р. Уинн (2009), Д. Лаптон (2012), Нью Маррес (2013)

Цифровая социология – новая отрасль социологического знания, изучающая законы и закономерности развития социальных процессов в виртуальной (цифровой) реальности. Под социальными процессами в виртуальной реальности понимаются процессы, обусловленные сетевой активностью личности, межличностным и групповым взаимодействием в сети. Одним из главных исследовательских вопросов цифровой социологии является анализ влияния процессов, протекающих в виртуальном мире (прежде всего в электронных социальных сетях), на социально-политические процессы в физическом, окружающем нас мире.

Цифровая социология имеет уникальный набор методов, которые значительно расширяют исследовательский потенциал классического социологического знания. В первую очередь необходимо говорить о психолингвистическом профайлинге, прикладной лингвистике, различных методах анализа «больших данных» социальной сетевой активности, методе графов, анализе изображений и др.

Исследовательским партнером научно-образовательного проекта «Цифровая социология» выступит российская компания Крибрум - один из мировых лидеров анализа социальных сетей. Акционерное общество «Крибрум» основано в 2010 году группой компаний «InfoWatch» и компанией «Ашманов и партнеры» с целью разработки интеллектуальной системы мониторинга и анализа социальных медиа. Основателями АО «Крибрум» являются ведущие российские предприниматели в сфере IT-технологий и социальных интернет-медиа Игорь Станиславович Ашманов и Наталья Ивановна Касперская.

Компания проводит мониторинг всех видов социальных медиа, включая более 340 миллионов аккаунтов в социальных сетях, более 22 тысяч интернет-СМИ, более 110 миллионов сообщений в сутки. АО «Крибрум» обладает многолетним опытом работы с государственными организациями и крупными коммерческими структурами Российской Федерации. Среди постоянных клиентов компании ПАО «Аэрофлот», ПАО «Лукойл», ПАО «МТС», АО «Тюменьэнерго», ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО ТРК «Петербург — Пятый канал», различные федеральные и региональные органы исполнительной власти.

АО «Крибрум» владеет передовыми технологиями и компетенциями в сфере своей деятельности, аналогов большинства из которых нет в России. Это позволяет компании проводить на самом высоком уровне потоковый

анализ социальных медиа в режиме реального времени, исследование информационного потока и поведения аккаунтов в социальных сетях, использовать сотни разработанных и проверенных на практике методик поведенческих и лингвистических моделей анализа данных.

Направления исследований научно-образовательного проекта «Цифровая социология»:

1. Категориальный аппарат и методологический инструментарий цифровой социологии, как новой отрасли социологической науки.
2. Социально-политические процессы в социальных сетях.
3. Деструктивные сетевые субкультуры (сообщества) и методы противодействия вовлечению в них российской молодежи.
4. Манипулирование исторически знанием в социальных медиа.
5. Внутренняя и внешняя миграция населения по данным социальных сетей.
6. Религиозные сетевые сообщества.
7. Влияние иностранной технологии «мягкая сила» на процесс формирования протестной активности российской молодежи.

Информационные атаки в социальных сетях.

Сотрудники ВШССН включены в исследования Научно-образовательной школы МГУ имени М.В. Ломоносова «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЛОЖНЫХ СИСТЕМ» (рук. академик РАН Садовничий В.А.) по следующим научным направлениям:

1. «Включение социальных наук в систему государственного и бизнес управления в процессе перехода к электронно-цифровой цивилизации».
2. «Математическое моделирование, использование технологий искусственного интеллекта и цифровизации при реализации Социального Мегапроекта «Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс Развития - Интегральная Евразийская транспортная Система».
3. «Искусственный интеллект и цифровизация как инструменты научного обоснования принятия решений органами государственной власти и бизнес структурами».
4. «Цифровая социология: анализ сетевых социальных систем».
5. «Социальные технологии управления обществом как сложной системой».

ВШССН ведет научно-исследовательскую деятельность совместно с другими факультетами Московского Университета и институтами Российской академии наук: Высшей школы государственного администрирования, Высшей школы государственного аудита, социологическим факультетом, факультетом мировой политики, факультетом политологии, факультетом глобальных процессов, Институтом социально-политических исследований РАН, Центральным экономико-математическим институтом РАН, Институтом психологии РАН.

Перечисленные проекты, публикации, мероприятия позволяют говорить о значительном научно-исследовательском заделе на факультете, о весомом вкладе нашего коллектива в развитие университетской науки.

3.Международная деятельность

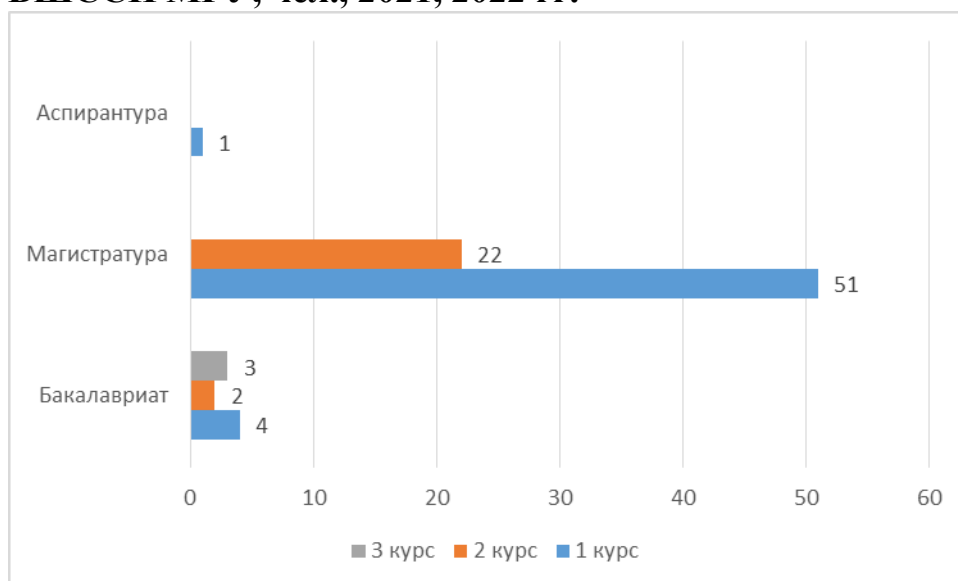
3.1.Работа с иностранными абитуриентами.

Одна из основных линий деятельности иностранного отдела – организация ДОД для иностранных абитуриентов. В период распространения COVID ДОДы проводились удаленно, через портал openday.msu.ru. За последние 2 года страница была наполнена информацией по основным образовательным программам, реализуемым на ВШССН. Были записаны видеоролики с руководителями направлений или их заместителями, в которых подробно рассказано о читаемых предметах и тех навыках, которые получают студенты после прослушивания курсов. Видео снабжены китайскими субтитрами. Также к презентациям о факультете, о процедуре поступления и о студенческой жизни был добавлен перевод на китайский язык. Регулярно обновляется информация о количестве мест и стоимости обучения. Благодаря проведенной работе число иностранных студентов, желающих поступать на ВШССН, возрастает с каждым годом. С целью лучшей интеграции и адаптации иностранных абитуриентов был разработан краткосрочный летний курс по изучению русского языка. Также ведется работа с китайской диаспорой в Москве и с представителями работодателей, некоторые из которых принимают участие в ДОДах.

3.2.Учебная деятельность иностранного отдела ВШССН.

В настоящий момент (декабрь 2022 г) на факультете обучается 83 иностранных студента. Обучение проводится как очно для тех, кто смог приехать в Россию, так и в дистанте. Основной поток иностранных студентов приходится на магистратуру (направления обучения «Менеджмент» и «Управление персоналом»), однако также иностранные студенты обучаются в бакалавриате и в аспирантуре (см. график 1).

График 1. Число иностранных студентов, обучающихся на ВШССН МГУ, чел., 2021, 2022 гг.



Одна из основных проблем, с которой сталкиваются иностранные студенты – языковой барьер. Этот фактор часто является основной причиной учебной неуспеваемости. Для решения этой проблемы за период лето – осень 2022 года на ВШССН были разработаны курсы дополнительного

образования. Первый курс посвящен изучению разговорного русского языка, второй - изучению русского языка как языка профессиональной коммуникации. Оба курса могут проходить как бакалавры, так и магистры. Второй курс планируется проводить в тесной коллаборации с научными руководителями иностранных студентов

Таже иностранный отдел принимает активное участие в деятельности УРИ МГУ по направлению российских студентов, как бакалавров, так и магистров, на стажировки в зарубежные ВУЗы: 5 студентов были направлены в Японию, одна студентка прошла стажировку в Чехии. Для таких студентов разрабатываются траектории индивидуального обучения, которые позволяют им успешно закрывать сессии после возвращения со стажировок.

В рамках развития направления по международному сотрудничеству ВШССН заключила договор о сотрудничестве и подготовке специалистов высшей квалификации с экономическим факультетом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско – Российского Славянского университета (КРСУ) Минобразования и науки Кыргызской Республики.

Отдельного внимания заслуживает преподавание иностранных языков на факультете, в т.ч. русского языка как иностранного и как разговорного. Все студенты в обязательном порядке проходят входное тестирование, в соответствии с которых их разделяют на группы по изучению английского и русского языков. Уровни преподавания языка представлены на Схеме 2 (см. Приложение). В настоящее время на факультете готовится к выпуску пособие, написанное авторским коллективом преподавателей языка на ВШССН.

3.3. Внеучебная работа с иностранными студентами.

С иностранными студентами, которые находятся в России, проводится постоянная адаптационная работа. Студенты участвуют как в общеуниверситетских мероприятиях, организуемых УРИ МГУ, так и в мероприятиях, проводимых студенческим активом ВШССН. Основные мероприятия, в которых приняли участие иностранные студенты, приведены в Таблице 1.

| Дата проведения | Мероприятие | Организатор |
|-----------------|---|-------------|
| 01.09.22 | Общеуниверситетский День первокурсника. | УРИ |
| 02.09.22 | Welcome Day для иностранных студентов. | УРИ |
| 04.09.22 | Квест «Я — студент МГУ» на территории кампуса Московского университета на Воробьевых горах. | УРИ |
| 07.09.22 | Ярмарка студенческих организаций и секций для иностранных обучающихся | УРИ |
| | Встреча с международным отделом ВШССН | ВШССН |
| 11.09.22 | Пешеходные экскурсии по местам культурно-исторического наследия Москвы (в малых группах). | УРИ |
| 14.09.22 | Посещение Музея истории Московского университета (в малых группах). | УРИ |
| 18.09.22 | Пешеходные экскурсии по местам культурно-исторического наследия Москвы (в малых группах). | УРИ |
| 23.09.22 | Посещение Музея истории Московского университета (в малых группах). | УРИ |
| 02.10.22 | Автобусная экскурсия в Сергиев Посад. | УРИ |
| 09.10.22 | Пешеходные экскурсии по местам культурно-исторического наследия Москвы (в малых группах). | УРИ |
| 13.10.22 | День карьеры для иностранных студентов. | УРИ |
| 16.10.22 | Пешеходные экскурсии по местам культурно-исторического наследия Москвы (в малых группах). | УРИ |
| 10.11.22 | День профессионального развития | УРИ |
| 14.11.22 | «Неделя социальных наук» | ВШССН |

Основные задачи Иностранного отдела на 2023 год: перспективы и развитие.

1. Выстраивание общей линии преподавания языковых предметов на факультете: объединение преподавателей, ведущих занятия по русскому и английскому языкам.
2. Актуализация и внедрение образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программ на иностранном языке.
3. Создание программы дополнительного образования для китайских абитуриентов.
4. Заключение новых договоров о международных сотрудничествах с образовательными организациями по профилю ВШССН.
5. Выстраивание коммуникации с иностранными студентами: организация языкового клуба, социокультурная интеграция иностранных студентов – организация выездных мероприятий, мероприятий в стенах Университета, отслеживание их участия в мероприятиях, организуемых УРИ.

6. Отдельная работа со студентами направления «Менеджмент» - много студентов из кавказских республик, далеко не всегда хорошо говорят по-русски.
7. Контроль работы технических сотрудников отдела (визы, приглашения, организация мероприятий).
8. Обязательное посещение всех собраний и мероприятий УРИ.
9. Подготовка и проведение приемной кампании по привлечению иностранных абитуриентов в сложившихся условиях

4. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа – это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование и развитие культуры, личности студентов.

В 2022-ом году были определены цели и задачи воспитательного процесса:

- Обеспечение адаптации, социализации студентов первых курсов;
- Формирование социальной активности студентов, создание структуры социальной коммуникации;
- Развитие гражданской культуры, возможностей для формирования и осознания важности гражданской ответственности;
- Формирование системы ценностей осознанного и здорового образа жизни у студентов;
- Повышение культурного и образовательного уровня студентов, ознакомление с культурным и историческим наследием, целями устойчивого развития, приобщение к культурным, общечеловеческим ценностям;
- Многостороннее, профессиональное развитие студентов, информирование студентов о возможностях и путях, стратегиях повышения человеческого потенциала и профессиональных компетенций;
- Сохранение традиций МГУ, факультета, демократической традиции студенчества, содействие развитию студенческих организаций и инициатив.

Основные направления внеучебной работы на факультете в 2023 году:

- историко-патриотическое воспитание;
- личностное и профессиональное развитие;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-образовательное направление;
- развитие волонтерского движения;
- продолжение традиций университета
- вовлечение студентов в спортивную деятельность и популяризация здорового образа жизни

Историко-патриотическое воспитание

Студенты и преподаватели факультета приняли участие в акциях и мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы. Особенностью этого года, как и предыдущего, стало то, что все мероприятия, приуроченные к Дню Победы, проходили преимущественно в онлайн-формате из-за ограничений, связанных с противодействием распространению коронавирусной инфекции.

Так в рамках празднования 77-летия победы в Великой Отечественной войне и в целях патриотического воспитания студенческой молодежи был организован и подготовлено творческий виртуальный поэтический вечер. Студенты исполнили стихотворение военных лет на фоне памятников Победы в своих городах. Видеоролик виртуального поэтического вечера был размещен в социальных сетях факультета. В записи и монтаже видеоролика приняли участие 11 студентов. 29 апреля студенты первого курса приняли участие в митинге, посвященному празднованию Победы в Великой Отечественной войне, проходившему на территории МГУ им. М.В. Ломоносова.

Личностное и профессиональное развитие

На Факультете были организованы мероприятия, посвящённые профессиональному празднику работников отрасли – Дню социолога и Дню Менеджера, так с 14 ноября по 19 ноября 2022 г. студенческий актив ВШССН традиционно провел Неделю социальных наук. На факультете были проведены: открытая лекция академика РАН, директора ВШССН Г.В. Осипова о становлении российской социологической традиции, практические мастер-классы от преподавателей факультета по направлению «социология», «менеджмент» и «управление персоналом», включающие формирование навыков, необходимых в профессиональном развитии; киновечер и интеллектуальная викторина. Кроме того, был организован творческий концерт, во время которого студенты пели песни и играли на музыкальных инструментах, а также поздравляли преподавателей факультета с Днем Преподавателя Высшей Школы, который традиционно отмечают 19 ноября. На данном концерте также присутствовали выпускники факультета, которые поделились со студентами со своей профессиональной деятельностью в компаниях, которые занимаются социологическими исследованиями.

Органично включается во внеучебную работу продуманное конструирование информационной среды образовательного процесса через расширение спектра интересов студентов и инфоосвещение важнейших мероприятий для студенчества Университета и Москвы на страницах факультета в социальной сети «ВКонтакте» и в разделе «Студенческая жизнь» сайт факультета (www.vshssn.msu.ru).

В декабре 2022 года доцентом кафедры социологии знания, кандидатом социологических наук Ивченковой Марией Сергеевной была организована для студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры встреча с исполнительным директором, членом совета директоров ГК «Эфко» Сергеем Ивановым. Руководитель компании поделился со

студентами практическими навыками в области управления и рассказал о карьерных возможностях работы в ГК «Эфко».

Студенты оказывают значимую помощь в организации и проведении Дня открытых дверей и Фестиваля науки МГУ.

С целью поощрения достижений в области внеучебной деятельности наиболее активным студентам ВШССН была выплачена Повышенная государственная академическая стипендия.

Студенческое самоуправление

Координацию внеучебной работы на факультете осуществляют Администрация факультета, Студенческий актив, который включает в себя представителей таких организаций и объединений факультета, как Студенческий Совет, Студенческий комитет (в студенческих городках), Профсоюзная организация и Студенческая комиссия. В декабре 2022 г. прошли выборы членов Студенческого совета и руководства, в том числе Председателя Студенческого совета ВШССН. Была собрана коллегия выборщиков, в которую были включены представители всех групп факультета. На общем собрании нового 12-го созыва Студсовета выборщиков новым Председателем Студенческого совета большинством голосов была избрана студентка 3 курса бакалавриата, обучающаяся по направлению «Социология» Зинкович Анастасия; заместителем председателя Студенческого совета ВШССН студентка 2 курса бакалавриата, обучающаяся по направлению «Социология» Конева Юлия; секретарем данного созыва стала студентка 1 курса магистратуры по направлению «Социология управления» Шубина Екатерина. В функции студенческого совета входит: организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, оформление стендов, презентаций факультета, организация научных диспутов и семинаров.

В структуре Студенческого актива действует информационный центр (руководитель: студентка третьего курса бакалаврита Константинова Арина), разработавший план информационной деятельности на календарный 2022 год.

В декабре 2022 года члены Студенческого актива, совместно с руководителями студенческих организаций ВШССН (Студенческий Совет ВШССН, Студенческий комитет, Профсоюзная организация) разработали план мероприятий внеучебной работы на факультете на следующий год. Система назначения материальной помощи была делегирована Стипендиальной комиссии.

В мае 2022 г. Студенческим комитетом ВШССН проведена акция «Конкурс чистоты». В ходе дистанционного собрания студентов ВШССН, проживающих в корпусе ДСЛ были выбраны члены Студенческого комитета: Председатель Студкома Федерякин Алексей (4 курс бакалавриата), Поляков Андрей (4 курс бакалавриата), Патрушева Вероника (4 курс бакалавриата), Белоусова Юлия (3 курс бакалавриата), Павлов Дмитрий (1 курс магистратуры). В общежитиях ДСЛ, ДАС и ФДС организована регулярная проверка соблюдения правил проживания в общежитии студентов ВШССН.

В ДСЛ МГУ также осуществлена система электронной записи и рассылки информации студентам ВШССН, разработана система централизованного сбора заявок на ремонт студентами ВШССН.

Культурно-образовательное направление

Восемнадцатого мая 2022 года Студенческим Советом ВШССН был организованно культурно-массовое мероприятие «Творческий концерт». Студенты всех годов обучения подготовили выступления и представили их перед студентами, администрацией и преподавателями факультета. На концерте были исполнены авторские песни, танцевальные номера.

В первом семестре 2022/2023 учебного года студенты старших курсов вели активно работу с студентами первого курса бакалавриата и первого курса магистратуры, чтобы новые ребята смогли быстро и легко влиться в жизнь факультета и университета, реализовать свой потенциал в учебе и в активной жизни университета. Для первокурсников факультета Директор ВШССН академик РАН Г.В. Осипов провёл лекцию с соблюдением всех норм социального дистанцирования 1 сентября 2022 года. Также, Студенческим актив были реализованы такие мероприятия, как «День первокурсника ВШССН» и пешеходная экскурсия в формате квеста по кампусу университета, где студенты первокурсники смогли познакомиться с историей Университета.

С 14 по 16 октября 2022 года в пансионате «Красновидово» студенческим активом ВШССН совместно с администрацией факультета было проведено традиционное мероприятие «Посвящение в студенты ВШССН».

В течение, двух дней студенты–первокурсники участвовали в интеллектуальных квестах, викторинах, мастер-классах преподавателей. Данное мероприятие помогло сплотить студентов всех курсов факультета ВШССН, выстроить более комфортные условия для работы факультета, привить ребятам традиции факультета и ознакомить их с традициями университета.

В декабре 2022 года по инициативе аспиранта 1 курс обучения Томиловой Кристиной были приглашены молодые предпринимателей, занимающийся пошивом одежды из переработанных материалов. Ими был проведена практический мастер-класс для студентов 1 курса бакалавриата, где ребята узнали об экологических движениях и научились шить сумки из вторичного сырья.

Факультет традиционно представляет секцию в составе Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»: в 2022-ом году ВШССН подготовила секцию «Социальные исследования и современность» с 8-ью подсекциями, отражающую направления современной социологии и менеджмента.

Традиционно в июне 2022 года на факультете прошла Летняя Социологическая онлайн-школа, где ведущие специалисты и преподаватели факультета провели открытые лекции для студентов факультета, а также участников с других вузов России.

Также проводится текущее информационное сопровождение о доступных лекциях и образовательных возможностях для студентов в режиме онлайн.

Волонтерское движение

В период ограничений, связанных с противодействием распространению коронавирусной инфекции, на факультете была организована работа по обеспечению деятельности структурного подразделения по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции – организация онлайн-инструктажей и онлайн-опросов для студентов факультета, проживающих в общежитиях МГУ по профилактике коронавирусной инфекции. В этой связи большое внимание было уделено развитию волонтерского движения на факультете. Именно волонтеры приняли активное участие в профилактических мероприятиях. Была организована работа волонтеров с целью оказания помощи по доставке пищи студентам факультета, проживающих в общежитиях ДСЛ, ДАС, у которых есть подозрения на коронавирусную инфекцию.

Также, в марте 2022 года в период с 21 по 25 марта студенческим активом ВШССН совместно с администрацией факультета был организован сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР. Студенты проявили гражданскую активность и собрали необходимые вещи для дома матери и ребенка города Москвы.

Продолжение традиций университета

В марте 2022 года студенты 1 и 2 курс бакалавриата традиционны приняли участие от студенческой комиссии Профкома ВШССН в школе студенческого актива «Профстарт», организуемой Профсоюзной организации МГУ. Полученные навыки студенты применили в организации факультетских мероприятий.

6 октября 2022 года Студенческим активом ВШССН совместно с Профсоюзным комитетом философского факультета был проведен «Осенний квиз» с целью развития межфакультетских связей и развития студенческого сообщества.

В декабре 2022 года в рамках Новогодней недели на ВШССН студенческим активом ВШССН был объявлен благотворительный сбор средств для помощи воспитанникам Свято-Софийскому социального дома. Студенты и преподаватели факультета собрали средства, на которые были закуплены подарки для воспитанников данного социального дома. Представители студенческого актива лично встретились с ребятами из Свято-Софийского социального дома и передали им подарки.

Вовлечение студентов в спортивную деятельность и популяризация здорового образа жизни

Мужская сборная по мини-футболу вышла в $1/16$ чемпионата МГУ им. М.В. Ломоносова. В составе команды были студенты, обучающиеся по направлениям «Социология» и «Менеджмент».

Студенты ВШССН Щемелев Матвей (1 курс, магистратуры, направление «Социология знания»), Чепик Егор (1 курс магистратуры, направление «Социальная демография») вошли в баскетбольную сборную МГУ им. М.В. Ломоносова. В составе сборной Университета студенты ВШССН приняли участие во всероссийских и международных соревнованиях по баскетболу.

Студентка Конева Юлия (2 курс бакалавриата, направление «Социология») приняла участие в Открытом Зимнем Кубке МГУ по спортивным танцам и заработала большое количество очков в факультетском зачете ВШССН, заняв 6 место.

5. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с приказом Ректора университета № 1574 от 07.12. Материально-техническая база ВШССН МГУ соответствует требованиям профессиональной образовательной программы.

Общая собственная учебная площадь факультета составляет 1057м².

В настоящий момент факультет ВШССН располагает 1 поточной аудиторией, 11 аудиториями (8 из них оборудованы интерактивными комплексами TeachTouch 3.5) и 13 помещений.

В 2022 году продолжился процесс укрепления материальной базы факультета. В настоящий момент ВШССН МГУ имеет следующее учебно-научное оборудование:

- Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 55" - 6 шт.
- Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65" - 2 шт.
- Интерактивный панель EliteBoard 75" - 1 шт.
- персональные компьютеры – 80 шт.;
- мониторы – 80 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ формат А3 - 1 шт.;
- МФУ формат А4 (цвет.) - 3 шт.;
- МФУ формат А4 (ч/б) - 4 шт.;
- принтеры - 10 шт.
- проекторы – 10 шт.;
- экраны – 7 шт.;
- сетевое оборудование;
- аудиоусилитель Behringer EРА 900 – 1 шт.;
- микрофон Behringer EРА 900 – 1 шт.;
- стереоколонки Behringer EРА 900 – 2 шт.;
- подаватели сотовой связи.

Оборудование оснащено лицензированным программным обеспечением, соответствующим потребностям дисциплин учебного плана. Компьютеры подключены к сети Интернет.

На факультете организован свободный доступ в Интернет для студентов и преподавателей посредством Wi-Fi. В целях улучшения работы сети Wi-fi проведена модернизация данной сети с установкой в холлах дополнительных точек доступа. Данная модернизация позволила

значительно увеличить зону покрытия Wi-fi сетью помещений факультета и увеличить скорость передачи данных.

На факультете используются современные образовательные мультимедиа технологии. Благодаря стационарным интерактивным комплексам, преподаватели сопровождают ведение курса презентациями, наглядными графическими и видеоматериалами. Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание студента к содержанию излагаемого учебного материала, повышают интерес к теме занятия. Преподаватель более эффективно использует во время лекции сосредотачивая внимание на наиболее важных фрагментах учебного материала.

Программное обеспечение: SPSS (9 лицензий), не имеет срока действия лицензии. Общее количество единиц вычислительной техники: IBM PC – 80 штук, все с процессорами выше P-IV, на всех персональных компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение (в учебном процессе используется 34). Компьютерный класс – 1.

В период экзаменационных сессий, аттестаций, государственных экзаменов, вступительных экзаменов на факультете, сотрудники и преподаватели используют специальные подавители сотовой связи, чтобы полностью исключить факт списывания студентами и абитуриентами.

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности Высшей школы современных социальных наук (факультета) была получена объективная информация о состоянии образовательного процесса, выявлены положительные и отрицательные тенденции деятельности факультета.

Выводы:

1. Анализ образовательной деятельности показал, что на факультете созданы условия для качественной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по реализуемым направлениям подготовки. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов. На факультете систематически проводится анализ внутренней системы оценки качества образования.

2. Качество образовательного процесса обеспечивается высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава. Преподаватели факультета регулярно повышают уровень профессиональной квалификации. 2. В 2022 году в ВШССН велись:

3. разработка методических материалов и учебных пособий для обеспечения учебного процесса по магистерским программам «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика», «Управление демографическими процессами», по научным специальностям «Социология управления» и «Демография».

4. - переработаны методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных работ;

5. - переработаны программы всех практик для всех направлений обучения.

6. 3. На факультете разработана и внедрена стратегия по постоянному повышению качества, проводится оценка и мониторинг реализуемых образовательных программ, уровень знаний студентов оценивается с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев.

7. 4. Факультет тесно взаимодействует с работодателями, что позволяет повышать уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Выпускники факультета востребованы в аналитических и исследовательских центрах, в различных государственных и коммерческих структурах.

5. Имеются выполненные профессорско-преподавательским составом факультета научно-исследовательские работы. Активно ведется научно-исследовательская работа со студентами.

6. Материально-техническая база находится на достаточном высоком уровне. В учебном процессе широко используется компьютерная техника и современное программное обеспечение. Аудитории были оснащены специальными интерактивными досками.

В тоже время имеется ряд недостатков, устранение которых необходимо для совершенствования процесса обучения студентов:

Завершить работу по изданию разработанных учебно-методических комплексов и пособий для организации самостоятельной работы студентов.

1. Расширить кадровый преподавательский, учебно-методический и технический состав ВШССН в связи с ростом численности студентов.
2. Активнее вовлекать в научные проекты студентов, внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития факультета.
3. Заключить долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями различных форм собственности и расширить базы практик.
4. Активизировать работу иностранного отдела в соответствии с требованиями УРИ МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. Проводить воспитательную работу со студентами всех направлений подготовки путем активного вовлечения их во внеучебные мероприятия. Организуемые факультетом.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования деятельность факультета соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению высшего профессионального образования.

| | |
|---|------------------|
| Зам. директора по учебной работе | Узкая Ю.А. |
| Зам. директора по научной работе | Гребенюк А.А. |
| Зам. директора по внеучебной работе | Сорокин О.В. |
| Зам. директора по общим вопросам | Соболев А.Е. |
| Руководитель учебно-методического отдела | Гизатуллина А.В. |
| Заведующая международным отделом | Мотченко А.Н. |