



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.13
Тел: +7 (495) 939-36-29
[e-mail: vshssn@gmail.com](mailto:vshssn@gmail.com)
[http:// vshssn.msu.ru](http://vshssn.msu.ru)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
факультета**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**МОСКВА
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Образовательная деятельность.**
- 2. Качество подготовки выпускников.**
- 3. Научно-исследовательская деятельность.**
- 4. Международная деятельность.**
- 5. Внеучебная работа.**
- 6. Дополнительное образование.**
- 7. Материально-техническое обеспечение.**

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Высшая школа современных социальных наук (ВШССН) (факультет) создана на основании приказа ректора МГУ имени М.В. Ломоносова № 306 от 14 мая 2007 года.

На факультете реализуются следующие образовательные программы.

По направлению «Социология» (бакалавриат, магистратура и аспирантура):

Бакалавриат:

- программа «Социология»;

Магистратура:

- интегрированная программа «Социология знания и социальная аналитика»,

- программа «Социология управления»;

- программа «Социальная демография»;

- программа «Цифровая социология и новые медиа».

Аспирантура:

- программа «Социологические науки» направленность «Социология управления»;

- программа «Социологические науки» направленность «Экономическая социология и демография».

По направлению «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура);

Бакалавриат:

- программа «Менеджмент»;

Магистратура:

- программа «Корпоративный менеджмент»;

- программа «Управление демографическими процессами»;

По направлению «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура);

Бакалавриат:

- программа «Управление персоналом»;

Магистратура:

- программа «Управление персоналом и кадровая аналитика».

Образовательные программы построены на основе сочетания фундаментального классического университетского образования с инновациями в организации учебного процесса и практической ориентированностью получаемых знаний. Программы факультета знакомят студентов с мировым уровнем развития науки, современными исследованиями, новейшей научной литературой по направлениям обучения. Студенты учатся компетентно реагировать на постоянно возникающие новые социальные, экономические, политические вызовы, решать проблемы управления современным российским обществом и государством.

Занятия на факультете ведут профессора и преподаватели МГУ имени М.В. Ломоносова, ведущие ученые Российской академии наук: академики

РАН Г.В. Осипов, В.Л. Макаров, член-корреспондент РАН В.Л. Шульц, д.э.н. А.А. Гребенюк, проф. Н.Л. Смакотина, проф. В.А. Ионцев, проф. Е.И. Кравченко, проф. В.Ю. Леденёва, проф.О.Д. Воробьева, проф. Кривов В.Д. и др. На факультете проводят мастер-классы ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний, представители бизнеса.

Студенты факультета включены в научно-исследовательскую работу, по актуальным проблемам современного общества, например, преодоление этнополитических и социальных конфликтов, социальное управление в кризисной или экстремальной ситуации, проблемы миграции, контроль за ресурсами, вовлечение молодёжи в протестное движение и т.д.

Выпускники бакалавриата ВШССН, показавшие наилучшие результаты в процессе обучения, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре ВШССН и далее поступать в аспирантуру ВШССН и аспирантуру Института социально-политических исследований.

Выпускники востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур, в Администрации президента РФ, в Совете Федерации РФ, Счетной Палате РФ, ФСО РФ, в организациях по изучению общественного мнения, в отделах по управлению персоналом, в PR- и рекламных агентствах и др.

На основании приказа ректора университета «Об утверждении Порядка проведения самообследования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова» №462 от 14.06.2013 г., на основании решения Ученого совета ВШССН приказом Директора была создана комиссия для проведения самообследования ВШССН, в состав которой вошли следующие представители администрации, ведущие преподаватели и сотрудники факультета:

- заместитель директора по научной работе д.э.н. А.А. Гребенюк;
- заместитель директора по учебной работе, к.э.н. Ю.А.Узкая;
- заместитель директора по воспитательной работе к.соц.н. О.В.Сорокин;
- руководитель научно-методического отдела, к.соц.н. Ю.Ю.Соболева;
- заместитель директора по общим вопросам к.соц.н. А.Е.Соболев;
- руководитель отдела международного сотрудничества В.И.Иванова.

Цель проведения самообследования - оценка обеспеченности соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников.

Задачи самообследования - получение объективной информации о деятельности факультета по следующим направлениям: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение; а также выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности факультета; установление причин возникновения, выявленных в ходе самообследования проблем и поиск путей их решения.

1.Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Высшая школа современных социальных наук (ВШССН) (факультет) ведет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Лицензия Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года).
- Свидетельство о государственной аккредитации. Высшее образование (Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 п 273-фз (ред. От 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
- Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 г.
- Устав МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 27 июня 2011 года, протокол №3 в редакции, утвержденной приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2016 года №1680 (стандарт 3+).
- Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).
- Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) от 22 апреля 2019 года (протокол № 1) (стандарт 3++).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02. «Менеджмент» (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 г. №7 (стандарт 3+).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению

- подготовки (специальности) 38.03.02. «Менеджмент» (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. №970 (стандарт 3++).
- Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) от 22 июля 2011 года №729 (в редакции приказов от МГУ от 22 ноября 2011 года №1066, от 21 декабря 2011 года №1228, от 30 декабря 2011 года №1289) (с учётом изменений, утвержденными приказом от 22 мая 2015г. № 490) (стандарт 3+).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) от 28 декабря 2020 года (протокол №7) (стандарт 3++).
 - Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки». Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь, от 23 июня 2014 года №552 (с внесёнными изменениями приказов МГУ от 31 августа 2015 года №831).
 - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122.
 - Положение о Высшей школе современных социальных наук (факультете) МГУ имени М.В. Ломоносова;

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства;
- Положение об оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ВШССН;
- Положение о выпускающей кафедре ВШССН;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВШССН;
- Положение о НИРС;
- Положения «О порядке проведения практики студентов ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускника основных образовательных программ Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова»;
- Рекомендации по подготовке к защите и представлению на защите выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положение об аспирантуре ВШССН;
- Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов ВШССН.

Контингент студентов ВШССН обучающийся по образовательным программам представлен студентами по двум основам обучения: на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение. Количество студентов, обучающихся в 2021 году представлено в таблицах 1-5.

Таблица 1

**Контингент студентов бакалавриата,
обучающихся на бюджетной основе за 2021 г.**

Курс	Период	Подготовка бакалавров		
		Социология	Менеджмент	Управление персоналом
1	Весна	20	---	---
	Осень	20	---	---
2	Весна	20	---	---
	Осень	20	---	---
3	Весна	20	---	---
	Осень	20	---	---
4	Весна	22	---	---
	Осень	20	---	---

Таблица 2

**Контингент студентов магистратуры,
обучающихся на бюджетной основе за 2021 г.**

Курс	Период	Подготовка магистров		
		Социология	Менеджмент	Управление персоналом
1	Весна	33	---	5
	Осень	36	---	5
2	Весна	32	---	5
	Осень	32	---	5

Таблица 3

**Контингент студентов бакалавриата,
обучающихся с полным возмещением затрат на обучение за 2021 г.**

Курс	Период	Подготовка бакалавров		
		Социология	Менеджмент	Управление персоналом
1	Весна	5	23	---
	Осень	3	14	5
2	Весна	4	30	---
	Осень	4	29	---
3	Весна	4	28	---
	Осень	6	29	---
4	Весна	7	11	---
	Осень	7	29	---

Таблица 4

**Контингент студентов магистратуры,
обучающихся с полным возмещением затрат на обучение за 2021 г.**

Курс	Период	Подготовка магистров		
		Социология	Менеджмент	Управление персоналом
1	Весна	---	16	4
	Осень	1	19	7
2	Весна	---	12	---
	Осень	1	17	4

Таблица 5

**Контингент аспирантов,
обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на
обучение за 2021 г.**

Курс	Период	Социология управления		Экономическая социология и демография
		Бюджет	Контракт	Бюджет
1	Весна	3	0	-----
	Осень	3	1	3
2	Весна	2	1	-----
	Осень	3	1	-----

3	Весна	1	0	-----
	Осень	2	0	-----

За отчетный период реализации образовательных программ было отчислено 15 студентов. Основной причиной отчисления студентов являлась академическая неуспеваемость, что объясняется высокими требованиями к знаниям студентов. Большинство отчисленных за академическую неуспеваемость - студенты младших курсов, обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение.

Кадровое обеспечение

Кафедры ВШССН, участвующие в учебном процессе по образовательным программам в 2020г.:

- социологии знания (выпускающая кафедра), и.о.заведующего кафедрой д.э.н. А.А.Гребенюк;
- социологии и менеджмента общественных процессов (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.Д. Кривов;
- экономики знания, заведующий кафедрой академик, д.ф.-м.н., профессор В.Л. Макаров;
- социального конструирования, заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.ф.н., профессор В.Л. Шульц;
- демографии (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.А. Ионцев;
- цифровой социологии (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой к.тех.н., И.С.Ашманов.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечивают преподаватели факультетов и подразделений университета: экономического, филологического, философского, социологического, мировой политики, политологии, географического, государственного управления, высшей школы государственного аудита, педагогического образования.

К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора и преподаватели Института социально-политических исследований и ряда других вузов. Мастер-классы по направлению подготовки проводят ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний.

Анализ возрастного состава преподавателей высшей школы современных социальных наук (факультета).

Количество штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства – 75 человека. Возрастная структура преподавателей:

от 26-и до 45-и лет – 32 человека.

от 46-и до 65-и лет – 30 человек.

от 66-и лет и старше – 13 человек.

Преподаватели имеющие ученую степень:

кандидат наук – 39 человека;
доктор наук – 19 человек;
без степени – 17 человек.

В 2021 году повысили свою квалификацию 8 научно-педагогических работников Высшей школы современных социальных наук. Среди повысивших квалификацию можно отметить Гребенюка А.А., Алешковского И.А., Ионцева В.А., Воробьеву О.Д., Узкую Ю.А. и других сотрудников факультета.

Кроме того, в 2021 году 4 сотрудника Высшей школы современных социальных наук приняли участие в организации и проведении программы повышения квалификации «Социальные технологии в управлении обществом», по очно-заочной форме обучения, трудоёмкостью 72 ак.ч., продолжительностью 2 месяца.

Преподаватели ВШССН активно пользуются техническими средствами обучения и проводят занятия на интерактивных комплексах Teach Touch, а также проводят занятия в базовом центре интерактивного образования ВШССН.

Анализ содержания образовательных программ

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые на ВШССН, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы практик, программы ГИА, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ходе проведения самообследования учебным отделом Факультета были проанализированы учебные планы и календарные учебные графики по каждой образовательной программе бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По направлению подготовки **Социология** в ВШССН реализуется следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО):

1. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) (3+),

2. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) и 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) - «Социология знания и социальная аналитика» (3++),

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» уровень магистратура направленность (профиль) - «Социология управления», «Социальная демография», «Цифровая социология и новые медиа» (3++);

4. ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль) – 22.00.08 «Социология управления», 22.00.03 Экономическая социология и демография.

1. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Программа осуществляется в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 г. № 729 (стандарт 3+).

Обучение по интегрированной ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: по программе бакалавриата составляет 4 года. Данная программа прекращает свое существование в связи с последним выпуском весной 2022 года.

2. Интегрированная ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) и 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Социология знания и социальная аналитика» (3++) представляет собой непрерывную шестилетнюю интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов. Программа осуществляется в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 апреля 2019 года, протокол № 1, введенным в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 августа 2019 года № 1036 (стандарт 3++).

Обучение по интегрированной ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: по программе бакалавриата составляет 4 года; по программе магистратуры – 2 года.

Объем интегрированной ОПОП ВО составляет: программа бакалавриата – 240 з.е.; программа магистратуры – 120 з.е. Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО (на уровне бакалавриата):

- научно-исследовательский;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

На уровне магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

ОПОП ВО предусматривает формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, а также специализированных профессиональных компетенций по направленности (профилю) ОПОП ВО «Социология знания и социальная аналитика».

Интегрированная ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 20.01. 2020 г. протокол № 1. Анализ учебных планов показал, что они полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию

Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся. Базовая часть составляет 115 зачетных единиц в бакалавриате и 21 з.е. в магистратуре, что соответствует требованиям стандарта – не менее 134 з.е. В результате анализа структуры учебных планов выявлено 100% наличие обязательных дисциплин базовой части.

Вариативная часть составляет 104 зачетных единиц в бакалавриате, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 101 з.е.) и 44 з.е. в магистратуре, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 35 з.е.). Дисциплины вариативной части также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Совокупно учебные планы бакалавриата и магистратуры содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 57 з.е., что составляет 38,5% от вариативных частей учебных планов, что соответствует стандарту (не менее 30%).

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Социология культуры», «Социология международных отношений», «Социология риска», «Процесс принятия государственных решений». В учебный план магистратуры: «Практическая аналитика», «Влияние новых технологических трендов на развитие общества». Учебный план подготовки магистра включает преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества».

Практика, в том числе научно-исследовательская работа составляет в бакалавриате 12 зачетных единиц (по стандарту не менее 12 з.е.), в магистратуре 46 зачетных единиц (по стандарту не менее 36 з.е.).

ОПОП предполагает следующие типы практик и способы их проведения.

В рамках освоения программы бакалавриата: учебная практика (ознакомительная, проводится стационарно); производственная практика (проектно-технологическая практика, преддипломная практика, проводятся стационарно).

В рамках освоения программы магистратуры: учебная практика (проектно-технологическая практика, проводится стационарно); производственная практика (научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика, проводятся стационарно).

В Государственную итоговую аттестацию входят государственные экзамены (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защиты выпускных квалификационных работ (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). Объем суммарно составляет 18 зачетных единиц, что соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата составляет 72 %, программы магистратуры 75 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов и 75 процентов соответственно.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников: реализующих программу бакалавриата, составляет 87,3 %, программу магистратуры 85,5 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» уровень магистратура направленность (профиль) - «Социология управления», «Социальная демография», «Цифровая социология и новые медиа» реализуются на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология», утвержденного приказом по МГУ от 30 августа 2019 года №1035;

Обучение по ОПОП ВО ведется на русском языке, в очной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года.

Общая трудоемкость ОПОП ВО - 120 зачётных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;

- педагогический;
- проектный;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

ОПОП ВО направлена на формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 20.01.2020 г. протокол № 1. Анализ учебных планов показал, что они полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура программы магистратуры включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины базовой части являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Они являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Базовая часть учебных планов составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 20 з.е.) и включает все обязательные дисциплины, указанные в стандарте.

Дисциплины вариативной части устанавливаются, исходя из направленности (профиля) магистерской программы и включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины.

Вариативная часть составляет 42 зачетные единицы, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 35 з.е.). Учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 24 з.е., что составляет 57% от объема вариативной части и соответствует требованиям стандарта (не менее 30%).

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план образовательной программы «Социология управления» добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Влияние новых технологических трендов на развитие общества», «Управление миграционными процессами»; «Организационное поведение». В учебный план магистерской программы «Социальная демография»: «Источники информации и наблюдений в демографии», «Методы демографического прогнозирования». В учебный план магистерской программы «Цифровая социология и новые медиа»: «Влияние новых технологических трендов на развитие общества», «Социальная статистика».

Учебные планы включают преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества», «Международная миграция населения в глобализирующемся мире», «Терминология цифровой социологии».

Раздел учебных планов «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 48 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.) и включает учебную практику (проектно-технологическую) и производственную практику (педагогическую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу), что соответствует стандарту. Способы проведения учебной и производственной практики – стационарно.

Раздел «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) и защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), что соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 75 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу магистратуры составляет 85,5 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

4. ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленность (профиль) – 22.00.08 «Социология управления» и 22.00.03 «Экономическая социология и демография» реализуется на основе ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки» направленность (профиль подготовки) - «Социология управления» и «Экономическая социология и демография».

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме, на русском языке. Срок обучения – 3 года. Общая трудоемкость образовательной программы - 180 зачётных единиц, объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области социологии; преподавательская деятельность в области социологии.

ОПОП направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направленности (профилю) «Социология управления» и «Экономическая социология и демография».

Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения независимо от профиля программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 30 зачетные единицы (30 з.е. по стандарту), из которых базовая часть составляет 9 зачетных единицы (9 по стандарту) и вариативная часть – 21 зачетная единица (21 з.е. по стандарту), что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины, по которым предусмотрены кандидатские экзамены: «История и философия науки», «Иностранный язык». Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору в объеме 8 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта (не менее 6 з.е.).

Совокупно блок «Практики» и блок «Научные исследования» составляют 141 зачетную единицу, что соответствует стандарту (141 з.е.). Блок учебного плана «Практики» составляет 45 зачетных единиц и включает педагогическую и исследовательскую практику, блок «Научные исследования» составляет 96 зачётных единиц и включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры составляет 75 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 60 процентов.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Социология показал их соответствие Образовательным стандартам.

По направлению **Менеджмент** в ВШССН реализуются следующие ОПОП:

- 1.ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) (стандарт 3+ и 3++);
- 2.ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг» (стандарт 3+);
- 3.ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Управление демографическими процессами» (стандарт 3++);

1. Образовательная программа бакалавриата «Менеджмент» реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 (с учётом изменений, утвержденными приказом от 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г. для стандарта 3+, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 для стандарта 3++.

Объем ОПОП ВО - 240 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 4 года. Язык образования – русский. Профиль – общий.

ОПОП ВО является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП по стандарту 3+:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская деятельность.

По стандарту 3++:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- финансовая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Программа направлена на формирование у выпускника по стандарту 3+ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По стандарту 3++ на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором 19.12.2016 г. протокол № 5 по стандарту 3+. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научная работа; итоговая государственная аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 195 зачетные единицы (171-221 з.е. по стандарту), из которых базовая часть составляет 102 зачетные единицы (81-131 з.е. по стандарту) и вариативная часть – 90 зачетных единиц (90 з.е.), что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины: Философия, Иностранный язык, История и БЖД. Занятия лекционного типа составляют не более 60% от общего количества аудиторных занятий данного блока.

Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Психодиагностика персонала», «Влияние новых технологических трендов на развитие общества». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 37 з.е., что больше установленных в стандарте показателей - 30 % вариативной части.

Блок учебного плана «Практики, в том числе научная работа» составляет 39 зачетных единиц и включает учебную (ознакомительную),

производственную (технологическую (проектно-технологическую)), преддипломную практику, что соответствует стандарту (10-63 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, что соответствует стандарту (6-9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 76,3 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата составляет 82,6 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент», утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 2 года. Язык образования – русский. Программа предусматривает 2 направленности (профиля): - «Корпоративный менеджмент» и «Цифровой маркетинг». Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Магистерские программы ориентированы на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа). В результате освоения магистерские программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных профессиональных компетенций по профилям, утвержденным Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план утвержденный ректором 20.01.2020, протокол № 1. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 19 з.е.) и содержит обязательные дисциплины: Иностранный язык, История и методология управления (философия), Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Корпоративные финансы, Организационное поведение.

Вариативная часть учебного плана состоит из 41 зачетной единицы, что соответствует стандарту (не менее 33 з.е.). Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 23 зачетных единиц, что составляет 56% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту). Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Анализ данных», «Цифровая социология». Программы магистратуры включают преподавание дисциплин на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: Сравнительный менеджмент (на английском языке), Современные технологии маркетинга (на английском языке).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 49 зачетных единиц и включает производственную, преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 76,3 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу магистратуры составляет 82,6 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

3. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» уровень магистратура направленность (профиль) - «Корпоративный менеджмент» и «Управление демографическими процессами» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент», утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7 (стандарт 3++).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 2 года. Язык образования – русский. Программа предусматривает 2 направленности (профиля): - «Корпоративный менеджмент» и «Управление демографическими процессами». Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Магистерские программы ориентированы на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа). В результате освоения магистерские программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных профессиональных компетенций по профилям, утвержденным Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план утвержденный ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту (не менее 19 з.е.) и содержит обязательные дисциплины: Иностранный язык, Философия, Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Современные технологии и методы принятия управленческих решений, Организационное поведение.

Вариативная часть учебного плана состоит из 42 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 42 з.е.). Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 19 зачетных единиц, что составляет 45% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту). Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: для профиля «Управление демографическими процессами»: «Глобальные демографические риски», «Демография и бизнес», для профиля «Корпоративный менеджмент» «Маркетинговые коммуникации», «Управление карьерой и сэлф-менеджмент». Программы магистратуры включают преподавание дисциплин на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: Сравнительный менеджмент (на английском языке), Социальная демография (на английском языке).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 48 зачетных единиц и включает производственную, преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 18 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 76,3 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу магистратуры составляет 82,6 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Менеджмент показал их соответствие Образовательным стандартам.

По направлению **Управление персоналом** в ВШССН реализуются следующие ОПОП:

1.ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриат) направленность (профиль) «Общий» (стандарт 3++);

2.ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» уровень магистратура направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» (стандарт 3+, 3++).

1. Образовательная программа бакалавриата «Управление персоналом» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень высшего образования – бакалавриат), 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень высшего образования – магистратура), утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7 (стандарт 3++).

Объем ОПОП ВО - 240 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Срок получения образования - 4 года. Язык образования – русский. Профиль – общий.

ОПОП ВО является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;

Программа направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПОП ВО имеет учебные планы, утвержденные ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научная работа; итоговая государственная аттестация.

Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся. Базовая часть составляет 119 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта. В результате анализа структуры учебных планов выявлено 100% наличие обязательных дисциплин базовой части.

Вариативная часть составляет 103 зачетные единицы, что соответствует установленным нормам стандарта (не менее 102 з.е. Дисциплины вариативной части также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план добавляются актуальные дисциплины, такие как: «Внутренний контроль и система управления рисками», «Управленческие технологии». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 35 з.е.

Блок учебного плана «Практики» составляет 9 зачетных единиц и включает ознакомительную, профессиональную, преддипломную практику, что соответствует стандарту (не менее 9 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 76,3 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата составляет 82,6 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» уровень магистратура направленность (профиль) - «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по

направлению подготовки магистров «Управление персоналом», утвержден приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (стандарт 3+) и на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Управление персоналом», утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол № 7).

Объем ОПОП ВО - 120 зачетных единиц. Форма обучения - очная. Объем программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года. Язык образования – русский.

Программа предусматривает направленность (профиль) - «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика». Магистерская программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического типа).

В результате освоения магистерские программы направлены на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в стандарте, а также на формирование специализированных профессиональных компетенций по профилю, утвержденные Ученым советом ВШССН.

ОПОП ВО имеет учебный план утвержденный ректором. Анализ учебного плана показал, что он полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития. Базовая часть составляет 20 зачетных единиц, что соответствует стандарту (не менее 20 з.е.) и содержит все указанные в стандарте обязательные дисциплины.

Вариативная часть учебного плана состоит из 40 з.е по стандарту 3+, что соответствует стандарту (не менее 40 з.е.) и из 62 з.е. по стандарту 3++, что соответствует стандарту (не менее 61 з.е.).

Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 12 зачетных единиц для стандарта 3+, что составляет 30% от объема вариативной части (не менее 30% по стандарту), по стандарту 3++ объем дисциплин по выбору составляет 17 з.е.

Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. Программа магистратуры включает преподавание дисциплины на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц: «Сравнительный менеджмент» (английский язык).

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 51 з.е по стандарту 3+ и включает учебную, преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 36 з.е.), по стандарту 3++ данный блок составляет 29 з.е. и включает научно-исследовательскую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (не менее 29 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует стандарту (9 з.е.).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составляет 85,5 % что соответствует требованиям стандарта не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу магистратуры составляет 85,5 %, что соответствует требованиям стандарта не менее 80 процентов.

Таким образом, анализ образовательных программ по направлению Управление персоналом показал их соответствие Образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение

В ходе проведения самообследования методическим отделом Факультета был проведен анализ содержания имеющегося учебно-методического обеспечения по каждой реализуемой ВШССН образовательной программе.

Факультет располагает полным методическим обеспечением базовых курсов, входящих в общий профессиональный цикл, а также спецкурсов профессионального цикла: программ курсов, разработок лекционного и семинарских, практических занятий, практикумов.

По всем основным дисциплинам, входящим в учебные циклы обучения, имеются рабочие программы.

В 2021 году методическое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых факультетом, соответствовало базовым требованиям образовательных стандартов самостоятельно устанавливаемых МГУ им. М.В. Ломоносова, а также требованиям ФГОС высшего профессионального образования.

В соответствии с требованиями законодательства была проведена актуализация всех реализуемых образовательных программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией коронавируса Covid-19 уделялось особое внимание внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, интерактивных форм обучения.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.03.01 «Социология», направленность подготовки (профиль) - Общий

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020 – 2021 учебном году рабочими программами в соответствии с дисциплинами учебного плана, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Интегрированного магистра (бакалавра) по направлению подготовки 39.03.01, 39.04.01 «Социология».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по самостоятельному овладению дисциплиной, списками тем рефератов, эссе, практических заданий, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока базовой части профессионально направлены. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам бакалавриата, содержащимся в образовательных стандартах.

На кафедрах социологии знания, демографии, социального конструирования ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика.

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: «Социология», направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020-2021 учебном году рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Интегрированного магистра (бакалавра) по направлению 39.04.01».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том

числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену.

Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока базовой части профессионально направлены. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

На кафедре социологии знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология знания и социальная аналитика».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социология управления»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020-2021 учебном году рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – социология управления на кафедрах социологии знания, социального конструирования ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология управления».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют

необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Цифровая социология и новые медиа».

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Цифровая социология и новые медиа» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020-2021 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология» поколения. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – социология управления на кафедрах социологии знания, социального конструирования ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Цифровая социология и новые медиа».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социальная демография» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020-2021 учебном году

Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

На кафедре демографии ВШССН подготовлена «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография».

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – Социология управления

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2020-2021 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки» направленность (профиль подготовки) - «Социология управления». Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – Социология управления, обсуждена и утверждена «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – социология управления.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все аспиранты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том

числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам аспирантуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность подготовки (профиль) - Общий

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены Рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

По направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Корпоративный менеджмент».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания

ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.04.02 Магистерской программы, направленность подготовки (профиль) «Корпоративный менеджмент».

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Цифровой маркетинг».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.04.02 Магистерской программы, направленность подготовки (профиль) «Цифровой маркетинг».

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального

блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

***Анализ учебно-методического обеспечения направления
38.03.03 «Управление персоналом» направленность подготовки (профиль)
– Общий***

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Интегрированного магистра (бакалавра) по направлению подготовки 38.03.03, 38.04.03 «Управление персоналом».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

По направлению подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

***Анализ учебно-методического обеспечения направления
38.04.03 «Управление персоналом» направленность подготовки (профиль)
– Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика***

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова для магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

По направлению подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом» на кафедрах социологии и менеджмента общественных процессов, экономики знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность подготовки (профиль) управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика.

2. Качество подготовки выпускников

Контроль знаний студентов

На факультете принят высокий уровень требований к полученным знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении текущего и промежуточного контроля. Преподавателями разработан фонд оценочных средств по всем блокам дисциплин образовательной программы, включающий задачи, тесты рубежного контроля, контрольные и домашние задания, контрольные вопросы. Во всех Рабочих программах дисциплин содержатся контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов и вопросы к зачету или экзамену.

В середине каждого семестра происходит внутрисеместровая предварительная аттестация успеваемости студентов по всем дисциплинам образовательных программ с использованием материалов фонда оценочных средств. Каждый преподаватель передает в учебную часть заполненные листы оценки успеваемости студентов. На основе внутрисеместровой предварительной аттестации успеваемости формируются рейтинги студентов, которые учитываются при проведении семестрового контроля.

Согласно графику учебного процесса по окончании каждого семестра проводится зачётно-экзаменационная сессия. Зачётно-экзаменационная сессия организуется согласно «Положению о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ».

Курсовой экзамен по учебной дисциплине или ее части позволяет оценить работу студента за курс (семестр), выявляет уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применить полученные знания к решению практических задач.

Зачёт проводится для проверки выполнения практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Знания студента на экзаменах в документах определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для дисциплин и видов учебной работы студента,

по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачёт», «незачет».

Результаты экзаменационных сессий анализируются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета для принятия мер по улучшению качества образования.

На факультете организован всесторонний контроль посещаемости студентов со стороны учебной части, научно-методического отдела и кафедр. Ежедневно происходит контроль посещаемости студентов всех курсов сотрудниками учебной части и преподавателями, ведущими дисциплину. Периодически проверяются журналы посещаемости занятий студентов, заполняемые старостами групп.

Результаты анализа успеваемости по итогам летней сессии 2020/21уч.г. и зимней сессии 2021/22уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты экзаменационных сессий за 2021год
(средний балл успеваемости)**

Наименование направления	Год	Подготовка бакалавров			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Социология	2020/21уч.г. летняя сессия	4,8	4,9	4,8	4,5
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,7	4,7	4,8	4,8
Менеджмент	2020/21уч.г. летняя сессия	4	4,1	4,3	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,2	4,4	4,3	4,2
Управление персоналом	2020/21уч.г. летняя сессия	---	---	---	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,3	---	---	---
		Подготовка магистров			
Социология	2020/21уч.г. летняя сессия	4,8	4,8	---	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,8	4,7	---	---
Менеджмент	2020/21уч.г. летняя сессия	4,8	4,7	---	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,6	4,7	---	---
Управление персоналом	2020/21уч.г. летняя сессия	4,9	---	---	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	4,9	4,9	---	---
		Подготовка аспирантов			
Социология	2020/21уч.г.	5	5	5	---

управления	летняя сессия				
	2021/22уч.г. зимняя сессия	5	5	5	---
Экономическая социология и демография	2020/21уч.г. летняя сессия	---	---	---	---
	2021/22уч.г. зимняя сессия	5	---	---	---

В процессе самообследования по направлению подготовки «Социология» была проведена выборочная проверка базовых знаний студентов 1-4-го курсов бакалавриата и 1-го курса магистратуры. Базовые знания студентов оценивались по всем блокам дисциплин учебного плана с помощью фондов оценочных средств.

Бакалавриат направление «Социология»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Иностранный язык», «Перевод профессионального текста», «Философия», «Демография». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 78%, «удовлетворительно» - 22%.

По блоку вариативных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Общая социология», «Основы эмпирического анализа», «Методология и методы социологического исследования», «Классические теории социологии», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социология управления». В среднем по дисциплинам процент отличных и хороших оценок составляет 88 %, удовлетворительных – 12 %.

Бакалавриат направление «Менеджмент»:

В блоке базовых дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Демография», «Статистика». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 73%, «удовлетворительно» - 27%.

В блоке дисциплин вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Теория организации», «Корпоративная социальная ответственность». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 82%, удовлетворительных – 18%.

Магистратура «Социология»:

В блоке базовой части проверка знаний проводилась по дисциплинам «Иностранный язык». В среднем по блоку процент оценок составляет «отлично» - 78%, и «хорошо» - 22%.

По блоку вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Современные социологические теории и школы».

В среднем по блоку процент отличных и хороших оценок составляет – 88 %, удовлетворительных – 12 %.

Магистратура «Корпоративный менеджмент»:

В блоке базовой части в цикле гуманитарных, социальных, экономических дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «История и методология управления» (философия), «Иностранный язык». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет – 71%, «удовлетворительно» - 29%.

По блоку вариативной части в цикле общепрофессиональных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Методы исследований в менеджменте», «Современные проблемы организационного поведения». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 77 %, удовлетворительных – 23 %.

Аспирантура «Социология управления»:

Оценка базовых знаний аспирантов проводилась во время заседания кафедры Социология знания по результатам кандидатских экзаменов по дисциплинам «Философия», «Иностранный язык» и «Социология управления». Все аспиранты получили положительные оценки.

Анализ курсовых работ.

Основные образовательные программы подготовки бакалавра предполагают подготовку курсовых работ. Курсовые работы проводятся:

- направление «Социология»: на 2 семестре в рамках дисциплины «Общая социология»; на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Методика и методология социологических исследований»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Социология знания».

- направление «Менеджмент» на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Теория организации»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Практический менеджмент».

Тематика курсовых работ соответствует образовательным программам и профилю изучаемых дисциплин; позволяет отражать как результаты освоения учебного материала студентами, так и самостоятельный научный поиск. Курсовые работы готовятся и защищаются на основе разработанных преподавателями факультета методических рекомендаций. Примерный перечень тем курсовых работ представлен ниже.

Таблица 7

Направление 39.03.01 «Социология»: Примерные темы курсовых работ 1-го курса по дисциплине «Общая социология»:

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Источники данных о населении: их достоинства и недостатки
2.	Феминистские движения как участники политических отношений
3.	Действовать как ученый: наука в работах М.Вебера
4.	Социальная природа мышления в работах Э.Дюркгейма
5.	Националистические настроения в среде российской молодежи: причины и последствия
6.	Формирование системы ценностей личности в семье
7.	Особенности изучения аккаунта социальной сети в социологии

8.	Факторы формирования девиантного поведения подростка в семье
9.	Современные тенденции и закономерности международной миграции населения
10.	Влияние массовой культуры на молодое поколение
11.	Семья и личность: проблемы взаимодействия
12.	Информационные войны в социальных сетях
13.	Социальная природа буллинга в подростковой среде
14.	Проблемы функционирования демократических режимов в XXI веке
15.	Макс Вебер: понимающая социология или социология действия
16.	Социальная реклама как феномен культурной коммуникации
17.	Революция как форма политической жизни государства: достоинства и недостатки
18.	Тенденции международной миграции населения в условиях пандемии коронавирусной инфекции
19.	Причины агрессивного поведения подростков в современном российском обществе
20.	Социальная структура виртуальных сетевых сообществ
21.	Социология музыки Т.Адорно
22.	Теоретические аспекты изучения электронного профиля человека в социальных сетях
23.	Проблемы организации школьников в условиях дистанционного обучения
24.	Наука как ценностный регион: неокантианские истоки социологии М.Вебера

Таблица 8

**Примерные темы курсовых работ 2-го курса
по дисциплине «Методика и методология социологических
исследований»:**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Отношение жителей города Москвы к применению властью цифровых технологий для контроля за их жизнедеятельностью
2.	Изменение ролей в семье как фактор кризиса института брака
3.	Кризис доверия к цифровой экономике среди молодежи
4.	Роль бренда в потребительской культуре россиян
5.	Стигматизация молодёжью людей с психическими расстройствами
6.	Домашнее насилие и его влияние на формирование личности ребенка
7.	Наркомания среди подростков и молодежи как социальная проблема
8.	Актуальные проблемы формирования молодежного предпринимательства в современной России
9.	Пропаганда в СМИ как фактор влияния на политическую обстановку в государстве

Таблица 9

**Примерные темы курсовых работ 3-го курса
по дисциплине «Социология знания»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Молодежные субкультуры: прошлое и настоящее
2.	Социальные риски успешной социализации подростка
3.	Влияние самоизоляции на изменение социальных мотивов использования социальных сетей у современной российской молодежи
4.	Причины и последствия «кибербуллинга» в социальных сетях

5.	Саморефлексия как показатель зрелости личности студента вуза
6.	Социальный портрет идеального президента на основе опроса студенческой молодежи Российской Федерации
7.	Общее и особенное в поведении человека в реальном мире и виртуальном пространстве социальных сетей
8.	Социально-культурные факторы алкоголизации женщин
9.	Отношение россиян к эвтаназии
10.	Социальная эффективность закона об оскорблении чувств верующих
11.	Социальные причины суицидальных потерь среди подростков в современном российском обществе
12.	Удовлетворенность российских семей с детьми мерами государственной поддержки в период пандемии
13.	Проблема социально-экономического неравенства в России глазами жителей города Москвы
14.	Особенности этнонационального самосознания современного московского студента
15.	Семья в системе ценностей современной молодежи
16.	Общее и особенное в поведении человека в реальном мире и виртуальном пространстве социальных сетей
17.	Социально-экономические аспекты трансформации семейных отношений в современном российском обществе
18.	Социальная поддержка уровня доходов населения в условиях пандемии
19.	Отношение россиян к юридической помощи в России
20.	Государственная политика России в области активного долголетия
21.	Интернет-зависимость как социальная проблема
22.	Социальные аспекты формирования личности преступника в России
23.	Демографическая компонента развития экономики в России
24.	Социальные аспекты распространения технологии «уберизация»
25.	Особенности брачно-семейных установок в современном российском обществе
26.	Оценка молодежью необходимости защиты персональных данных со стороны государства
27.	Специфика поведения человека в социальных сетях
28.	Отношение молодежи к совместному потреблению как новой социально-экономической модели

Таблица 10

**Направление 38.03.02«Менеджмент»:
Примерные темы курсовых работ 2-го курса
по дисциплине «Теория организации»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Применение «интернета вещей» в сельском хозяйстве
2.	Особенности анализа больших данных в корпоративном менеджменте
3.	Роль темперамента и характера в работе менеджера современной организации
4.	Феномены холакратии и самоуправления в организациях
5.	Герт Хофштеде, последователи и критики его исследований социокультурных организационных различий
6.	Влияние ситуационных переменных на формирование организационной структуры компании
7.	Сравнительный анализ теории мотивации в организациях
8.	Эмоциональный интеллект в работе руководителя
9.	Институты регулирования рынка труда

10.	Методы диагностики корпоративной культуры компании
11.	Системы менеджмента в США, Европе и России – сходства и различия
12.	«Теория Z» У. Оучи и возможности ее применения в практике менеджмента
13.	Направления монетарной политики современного государства
14.	Инструменты бюджетно-налогового регулирования экономики
15.	Стратегия поведения менеджеров и сотрудников в организационных конфликтах
16.	Маркетинг и менеджмент отношений в экономике эмоций
17.	Стратегии поведения российских менеджеров в организационных конфликтах
18.	Анализ больших данных в системе государственного управления
19.	Направления антимонопольного регулирования в современной экономике
20.	Практики найма и отбора персонала: история развития в российских организациях
21.	Формы и методы государственного регулирования экономики
22.	Практика применения эмоционального интеллекта в работе руководителя
23.	Психологические аспекты работы руководителя коммерческой компании
24.	Налогообложение физических лиц в России
25.	Маркетинговая стратегия организации и ее основные компоненты.

Таблица 11

**Направление 38.03.02«Менеджмент»:
Примерные темы курсовых работ 3-го курса
по дисциплине «Практический менеджмент»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Механизмы государственного регулирования малого бизнеса
2.	Современные проблемы конкурентоспособности предпринимательства в России
3.	Исполнительская ответственность, контроль и делегирование полномочий в современных организациях.
4.	Государственное регулирование деятельности естественных монополий
5.	Особенности стратегий инвестиционно-привлекательных стартапов
6.	Демографическая компонента рекламной деятельности в современной России
7.	Регулирование рынка труда в условиях цифровой трансформации
8.	Государственное регулирование деятельности коммерческих банков
9.	Генри Минцберг: обсуждение цитирование его основных идей в иноязычных публикациях
10.	Конфликт как механизм формирования и реализации лидерства
11.	Инструменты монетарного регулирования экономики
12.	Особенности системы стимулирования персонала в организациях, реализующих экопродукцию
13.	Практики перехода компаний в гибридный формат организации труда.
14.	Герт Хофштеде, последователи и критики его исследований культурных различий в международных компаниях.
15.	Мотивация и компенсация в управлении
16.	Демографические факторы маркетинговых кампаний
17.	Современные тенденции международной миграции населения
18.	Особенности развития товаров общественного питания в цифровой экономике
19.	Демографическая политика Российской Федерации и направления ее совершенствования
20.	Обеспечение вовлеченности персонала в условиях дистанционной работы
21.	Государственное регулирование рынка труда в условиях цифровой трансформации

22.	Мифология современной организации: основные компоненты и инструменты формирования
23.	Направления государственной поддержки инвестиционной деятельности организаций.
24.	Сравнительный анализ моделей организации командной работы.
25.	Проблемы развития технологического предпринимательства в кризисных условиях
26.	Особенности потребностей организаций, персонала и потребителей в современных условиях.
27.	Управление трудовой миграцией в России (1990-2020гг.)
28.	Различные подходы в управлении персоналом

В рамках самообследования были выборочно проанализированы курсовые работы, подготовленные студентами в 2021 г. Проанализированные курсовые работы, представляют собой самостоятельные исследования, основанные на использовании значительного числа источников, результатах самостоятельных исследований, по выбранной проблематике. В работах содержится анализ современной научной литературы и обзор современного состояния научных исследований. К каждой курсовой работе имеется отзыв научного руководителя с указанием достоинств и недостатков работы.

Анализ защит курсовых работ представлен в таблицах 12-13.

Таблица 12

**Анализ результатов защиты курсовых работ, проектов
по направлению 39.03.01 «Социология» за 2020/21уч.г.**

	Количество человек		
	1-й курс	2-курс	3-й курс
Число студентов на защите работы	25	24	27
из них получивших «отлично»	14	17	19
«хорошо»	9	5	5
«удовлетворительно»	2	2	3

Таблица 13

**Анализ результатов защиты курсовых работ
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» за 2020/21уч.г.**

	Количество человек	
	2-й курс	3-й курс
Число студентов на защите работы	31	28
из них получивших «отлично»	5	5
«хорошо»	9	7
«удовлетворительно»	15	16
«не явились»	2	---

Анализ итоговых аттестаций выпускников

Организация итоговой аттестации выпускников обеспечена документами в полном объеме. Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников регламентируют следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ (утверждено приказом Минобразования России от 25.03.2003 №1155);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГУ, утверждено приказом ректора №83/1 от 30.09.2010;
- Положение о порядке прохождении итоговой государственной аттестации выпускника основных образовательных программ ВШССН;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы) по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена бакалавриата и магистратуры по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Положение о Научно-исследовательской работе студентов ВШССН;
- Положением о практиках в ВШССН;
- Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положение об аспирантуре ВШССН от 22 мая 2014года;
- Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов ВШССН от 22 мая 2014 года.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению и защиту выпускной квалификационной работы.

Экзаменационные билеты обсуждаются и утверждаются Учёным Советом ВШССН. Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны.

Состав Государственной аттестационной комиссии по направлениям подготовки утверждается приказом Ректора МГУ. Председателями ГАК в 2021 году являлись: направление «Социология» – д.социол.н, профессор Г.О.Осадчая; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор М.В.Ткаченко.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и 38.03.02 «Менеджмент» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1)государственный итоговый экзамен;
- 2)защита выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен бакалавра носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по общей общепрофессиональным дисциплинам, вторая часть – проверка теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, третья часть – выполнение практического задания на определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный итоговый экзамен
- 2) защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Государственный итоговый экзамен магистра представляет собой оценку профессиональных компетенций, включает в себя тематику разделов различных учебных циклов, формирующих профессиональные компетенции.

Форма и содержание государственного итогового экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, вторая часть – проверка теоретических знаний по специализированным дисциплинам, третья часть – выполнение практического задания (кейс-задачи) на определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Анализ ответов на междисциплинарном экзамене показывает достаточно глубокие познания выпускников в профессиональной области и их соответствие квалификационным требованиям.

Таблица 14

**Анализ результатов
итогового государственного междисциплинарного экзамена
за 2020/21уч. год**

Оценка ГЭК	Количество человек			
	Бакалавриат		Магистратура	
	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент
Число студентов, сдавших междисциплинарный государственный экзамен	27	12	33	12
из них получивших «отлично»	9	3	20	7

«хорошо»	11	6	10	1
«удовлетворительно»	7	3	3	4
«не явились»	---	---	---	---

Таким образом, 75% студентов имеют оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного междисциплинарного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы.

На факультете осуществляется поэтапный контроль выполнения квалификационных работ. Промежуточная аттестация студента по подготовке ВКР состоит из трех этапов:

– на первом этапе студент предоставляет первую главу ВКР - до 10 февраля;

– на втором этапе проводится представление отчета о ходе подготовки ВКР с подписью научного руководителя - не позднее 30 марта;

– на третьем этапе осуществляется предварительная защита ВКР перед членами кафедры – в промежуток с 20 по 25 мая.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр факультета ВШССН и утверждаются Учёным Советом ВШССН.

Таблица 15

**Выпускные квалификационные работы
по направлению «Социология» за 2020/21уч. Год**

№ п/п	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Антонова Арина Васильевна	Паттерны поведения в родительской семье как фактор формирования культуры потребления алкоголя московской молодежи	Синяков А.В.
2.	Атауллин Руслан Андреевич	Социальный портрет власти: проблемы легитимности на примере отношения к судебной системе	к.полит.н. Корнеева И.И.
3.	Баранов Антон Игоревич	Формирование социального идеала радикальных политических сообществ в сети Интернет	к.полит.н. Корнеева И.И.
4.	Зотьева Анна Дмитриевна	Домашнее насилие как объект социально-правового воздействия: зарубежный и отечественный опыт	д.ф.н., проф. Орлова И.Б.
5.	Куренков Алексей Александрович	Социально-демографические последствия автомобилизации городского населения на примере города Москвы	к.э.н. Узкая Ю.А.
6.	Либбер Екатерина Романовна	Проблема атомизации общества в городских условиях	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
7.	Мешалкин Иван Константинович	Факторы формирования состояния счастья в молодежной среде	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
8.	Морозова Алёна Дмитриевна	Безработица молодежи как социальная проблема	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
9.	Морозова Ирина Александровна	Фандомная субкультура как элемент мягкой силы	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
10.	Муимов Абдулхак	Проблема занятости и безработицы в Узбекистане	к.э.н., доцент Максимова А.С.

	Давлатбович		
11.	Немых Владимир Сергеевич	Формирование предпочтений в области массовой культуры у современной молодежи	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
12.	Нестеров Никита Сергеевич	Влияние СМИ на формирование престижа профессии	д.э.н. Гребенюк А.А.
13.	Овчинникова Софья Александровна	Воздействие технологии «мягкая сила» на эмиграционные установки студенческой молодежи	д.э.н. Гребенюк А.А.
14.	Перебякина Лилия Андреевна	Преступления в молодежной среде связанные с оборотом наркотиков: особенности и профилактика	к.э.н., доцент Максимова А.С.
15.	Пешкина Татьяна Валерьевна	Осознанное потребление как вид социального активизма российской молодежи	д.э.н. Гребенюк А.А.
16.	Потёмка Дарья Сергеевна	Социальные факторы формирования правового нигилизма современной молодежи	к.полит.н. Корнеева И.И.
17.	Прокофьева Екатерина Константиновна	Интернет как фактор появления и развития субкультур на территории Российской Федерации	к.э.н., доцент Максимова А.С.
18.	Пучежская Екатерина Валерьевна	Влияние социальных сетей на культуру тела	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
19.	Романова Валерия Александровна	Особенности формирования моделей поведения современной молодежи в коммуникативной сфере	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
20.	Смолячкова Наталья Викторовна	Социальная технология «флешмоб» в молодежной студенческой среде	к.социол. н. Сорокин О.В.
21.	Сологуб Лилия Андреевна	Спорт как фактор формирования социального здоровья российской молодежи	к.социол.н., Соболева Ю.Ю.
22.	Спичкина Алена Евгеньевна	Эффективность образовательных стратегий молодежи	д.ф.н., проф. Орлова И.Б.
23.	Тенишева Елизавета Алексеевна	Особенности перехода населения города Москвы к использованию онлайн сервисов в условиях пандемии Covid-19	д.э.н. Гребенюк А.А.
24.	Тонких Екатерина Валерьевна	Социальные аспекты субурбанизации московской агломерации	д.э.н., профессор Воробьева О.Д.
25.	Шабалин Дмитрий Владиславович	Социальные последствия джентрификации общественных пространств (на примере города Москвы)	д.э.н., профессор Воробьева О.Д.

Таблица 16

**Выпускные квалификационные работы
по направлению «Менеджмент» за 2020/21уч. год**

№ п/	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Арутюнова Людмила Альбертовна	Роль социального капитала в развитии интернет - компаний в Российской Федерации	к.э.н., доцент Писаренков А.Г.

2.	Бобков Игорь Олегович	Особенности мотивации российских работников в крупных и малых организациях	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
3.	Деревянченко Геннадий Геннадиевич	Регулирование международной миграции в Российской Федерации: современное состояние и направления совершенствования	К.э.н., доцент Алешковский И.А.
4.	Извеков Илья Олегович	Особенности функционирования и основные проблемы управления артбизнеса в условиях пандемии в России	к.э.н., доцент Скосарев С.А.
5.	Котов Василий Максимович	Опен спейс, коворкинг и другие концепции организации рабочего пространства	к.псих.н., доцент Ксенофонтова Е.Г.
6.	Ляпунова Евгения Сергеевна	Восприятие феномена организационного конфликта работниками современных организаций	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
7.	Миллер Даниэль Мишель Стюартовна	Развитие социально-преобразующих инвестиций в Российской Федерации в современных условиях	к.э.н., доцент Писаренков А.Г.
8.	Парусова Виктория Александровна	Влияние социальных технологий на стоимость товаров, услуг, бизнеса	д.э.н., профессор Максимов Ю.Н.
9.	Пучкина Ангелина Сергеевна	Методы управления конфликтами в российских организациях	Решетникова К.В.
10.	Слепов Александр Петрович	Управление миграционными процессами в Евразийском экономическом союзе	к.э.н., доцент Алешковский И.А.
11.	Яковлева Елизавета Юрьевна	Проблемы управления малым бизнесом в условиях пандемии	д.э.н., Гребенюк А.А.

Защита выпускных работ магистров направлений «Социология» и «Менеджмент»:

Тематика выпускных квалификационных работ магистров направления «Социология» соотносится с проблематикой научной школы «Социология управления», концептуально развивающейся на факультете ВШССН. Тема выпускной квалификационной работы магистра определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

Таблица 17

Темы магистерских диссертаций студентов второго курса магистратуры по направлению «Социология» за 2020/21уч. год

Магистерская программа Социология знания и социальная аналитика:

NN	ФИО студента	Тема	Научный руководитель
1.	Бирюкова Яна Александровна	Социальные аспекты трудоустройства иностранцев, получивших образование в Российской Федерации	д.э.н. Гребенюк А.А.
2.	Копыльцов Артём Александрович	Парадигмальные ограничения в современной науке	член-корр. Шульц В.Л.
3.	Курганова Анастасия Александровна	Тенденции глобальных социальных трансформаций информационно-	д.с.н., профессор Смакотина Н.Л.

		коммуникативной сферы	
4.	Литвиненко Екатерина Дмитриевна	Социокультурные образцы телесности современной российской молодежи	к.социол.н., доцент Сорокин О.В.
5.	Лунёва Анастасия Сергеевна	Применение телемедицины в российском здравоохранении: социальный анализ	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
6.	Макаревич София Константиновна	Социальные аспекты пользования сервисом «каршеринг» жителями города Москвы в контексте развития экономики совместного потребления	д.э.н. Гребенюк А.А.
7.	Маркина Мария Александровна	Отношение молодежи к системе социального рейтингования	член-корр. Шульц В.Л.
8.	Сергеева Анастасия Олеговна	Актуализация проблематики домашнего насилия в контексте пандемического кризиса	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
9.	Филимонов Михаил Сергеевич	Анализ состояния современной российской социологии	член-корр. Шульц В.Л.

Магистерская программа Социология управления:

NN	Фамилия, имя, отчество	Тема	Научный руководитель
1.	Аушев Беслан Хамзатович	Социальные последствия цифровизации политической коммуникации	к.полит.н. Корнеева И.И.
2.	Быканова Яна Павловна	Особенности механизмов взаимодействия аудитории новостных СМИ в социальных сетях	д.э.н. Гребенюк А.А.
3.	Газиев Анзор Лецийевич	Роль масс-медиа в управлении массовым сознанием	к.э.н., доцент Максимова А.С.
4.	Гандалоева Зухра Микаиловна	Отношение студентов к электоральному процессу в России	к.полит.н. Корнеева И.И.
5.	Голуб Екатерина Сергеевна	Компьютерные игры как инструмент управления политическим поведением молодежи	д.э.н. Гребенюк А.А.
6.	Жарикова Анна Игоревна	Социальные технологии манипуляции паническими настроениями на фоне пандемии «Covid -19»	к.полит.н. Корнеева И.И.
7.	Кущенко Злата Геннадьевна	Рольевые конфликты женщин-предпринимателей	д.э.н. Гребенюк А.А.
8.	Павлова Марина Кирилловна	Образ семьи в сознании студенческой молодежи города Москвы	к.социол.н., доцент Сорокин О.В.
9.	Романова Влада Романовна	Управление системами безопасности в городском пространстве	член-корр. Шульц В.Л.
10.	Сергиенко Анастасия Дмитриевна	Добровольчество как фактор устойчивости гражданского общества	член-корр. Шульц В.Л.
11.	Сидоров Илья Николаевич	Социальные риски развития технологий «искусственного интеллекта»	д.э.н. Гребенюк А.А.
12.	Тактарова Дария Эльдаровна	Влияние пандемии «Covid -19» на социальное самочувствие сотрудников	д.с.н., профессор Смакотина Н.Л.
13.	Трикиди Светлана Константиновна	Саморегуляция российской молодежи в условиях глобализации	д.с.н., профессор Смакотина Н.Л.
14.	Фетисова Ксения	Модели социальной адаптации	к.социол.н.,

	Александровна	иностранных студентов в условиях изменяющейся образовательной среды	доцент Сорокин О.В.
15.	Цолоева Зарема Багаундиновна	Женский терроризм на Северном Кавказе: социальный портрет	к.полит.н. Корнеева И.И.

Магистерская программа Социальная демография:

NN	Фамилия, имя, отчество	Тема	Научный руководитель
1.	Аликова Александра Сергеевна	Разработка и реализация демографической политики в России на примере Владимирской области	д.э.н., профессор Воробьева О.Д.
2.	Гущина Кристина Сергеевна	Социально-экономические и демографические аспекты трудовой миграции граждан Украины	д.э.н., профессор Воробьева О.Д.
3.	Доломанова Анна Павловна	Межпоколенные конфликты и их влияние на формирование семьи в молодежной среде (на примере города Москвы)	к.э.н. Узкая Ю.А.
4.	Красникова Екатерина Сергеевна	Эмиграция медицинского персонала из России: причины и последствия	к.э.н. Узкая Ю.А.
5.	Кротов Сергей Егорович	Изучение социально-демографических последствий второго демографического перехода в России	д.э.н., профессор Ионцев В.А.
6.	Лаврик Алексей Михайлович	Особенности современной международной трудовой миграции в условиях пандемии коронавирусной инфекции	к.э.н., доцент Алешковский И.А.
7.	Максимова Александра Александровна	Социально-демографические и поведенческие факторы, влияющие на успеваемость школьников (на примере города Обнинска)	д.ф.-м.н. Эдиев Д.М.
8.	Мищенко Роман Евгеньевич	Социально-демографические последствия нелегальной миграции из стран СНГ в Россию (на примере г.Москвы)	к.э.н. Узкая Ю.А.
9.	Новикова Елизавета Алексеевна	Межэтнические браки в России: история и современность	к.э.н. Узкая Ю.А.
10.	Титова Вероника Владимировна	Модели матримониального поведения студентов города Москвы	к.э.н. Узкая Ю.А.
11.	Чжен Боянь	Роль миграции в социально-демографическом развитии Китая	д.э.н., профессор Ионцев В.А.

Таблица 18

**Темы магистерских диссертаций
студентов второго курса магистратуры
по направлению «Менеджмент» за 2020/21уч. год**

NN	Фамилия, имя, отчество	Тема работы	Научный руководитель
10.	Быстрова Анна Евгеньевна	Бизнес-акселерация как форма помощи предпринимателям	к.псих.н., доцент Ксенофонтова Е.Г.
11.	Ван Сяоинь	Использование конфуцианства в управлении современной организацией	д.э.н., профессор Максимов Ю.Н.
12.	Горбачева	Проблемы малого бизнеса в периоды	к.псих.н., доцент

	Татьяна Олеговна	кризисов (на примере социально – экономического кризиса 2020 года)	Ксенофонтова Е.Г.
13.	Гуань Тун	Роль руководителя организации в управлении конфликтами	к.э.н., доцент Скосарев С.А.
14.	Кун Тинтин	Специфика стимулирования работников современной организации	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
15.	Лю Тун	Проблемы осуществления коммуникаций как части организационной культуры в транснациональных компаниях	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
16.	Лю Чжэньюй	Оптимальные методы обучения персонала на примере компаний КНР	к.э.н., доцент Скосарев С.А.
17.	Машкарина Карина Денисовна	Факторы формирования мотивации работников в организации пищевой промышленности	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
18.	Оганджян Элен Вардановна	Специфические черты организационной культуры различных международных предприятий	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
19.	Ху Дайчуань	Методы государственного регулирования предпринимательской деятельностью	к.э.н., доцент Холоденко Ю.А.
20.	Чжан Синьи	Роль лидеров в организации	к.э.н., доцент Скосарев С.А.
21.	Ян Джиджиао	Стратегическое управление человеческими ресурсами транснациональных корпораций	к.э.н., доцент Скосарев С.А.

Анализ качества выпускных квалификационных работ за отчётный период показал, что работы представляют собой законченные самостоятельные исследования, в которых обнаруживается способность выпускников к анализу теоретических и практических проблем социологической науки. Выпускные квалификационные работы демонстрируют способности студентов к проективной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Каждая выпускная квалификационная работа имеет отзыв научного руководителя и рецензента. В отзывах научных руководителей и внешних рецензентов отмечается, что большинство выпускников овладели теоретическими знаниями по своей специальности, всестороннее изучили литературу по теме своей работы, показали знание характера существующих научных дискуссий, связанных с темой исследования, умение обосновывать собственную позицию.

Таблица 19

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
за 2020/21уч. год**

Оценка ГЭК	Количество человек			
	Бакалавриат		Магистратура	
	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент

Число студентов на защите выпускной квалификационной работы	28	12	34	11
из них получивших «отлично»	7	2	24	6
«хорошо»	14	4	8	4
«удовлетворительно»	6	6	2	1
«не явились»	1	---	---	---

Таким образом, 75% выпускников имеют оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам работы государственной аттестационной комиссии в 2021 г. председатели (направление «Социология» – д.социол.н, профессор Г.И.Осадчая; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор М.Ф.Ткаченко) составили Отчеты, в которых была дана характеристика проведения ГАК в ВШССН. В отчётах отмечено, что итоговые аттестации прошли на высоком уровне, соответствуют требованиями, предъявляемым к срокам и правилам их проведения. Замечаний к организации проведения итоговой аттестации нет.

Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры ВШССН.

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным 12.10.2016 г. ректором МГУ им. М.В. Ломоносова, была создана государственная аттестационная комиссия в следующем составе: председатель комиссии д.социол. н., профессор Г.И.Осадчая; члены комиссии: д.ф.н, академик Г.В.Осипов, д.ф.н., член-корр. В.Л.Шульц; к.социол.н., доцент О.В.Сорокин; к.э.н., Ю.А.Узкая.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1)государственный экзамен;
- 2)защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проходит в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из преподавателей факультета высшей школы современных социальных наук имени М.В. Ломоносова и приглашенных специалистов.

Цель государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления» – проверка необходимого для осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской в области социологии) уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемого высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления». Государственный экзамен является комплексным и включает избранные разделы из учебных курсов, формирующих компетенции выпускника. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления. Экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по педагогике и психологии высшей школы и методике преподавания социологии управления. Вторая часть – выполнение практического задания (кейс-задачи) на определение умения реализации выпускником преподавательского вида деятельности. Третья часть – защита проекта в виде учебно-методического комплекса по дисциплине (обязательному или специальному курсу, практикуму, дистанционному курсу).

Таблица 20

**Темы выпускных квалификационных работ
аспирантов очной бюджетной формы
направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»,
направленность (профиль) подготовки «Социология управления»
за 2020/21уч. год**

№	ФИО аспиранта	Тема работы	Научный руководитель
1.	Исаева Кира Вадимовна	Трансформация системы государственного управления в условиях становления электронно-цифровой цивилизации	д.э.н. Гребенюк А.А.
2.	Субботин Александр Алексеевич	Интеллектуальная миграция в России: тенденции и возможности управления	д.э.н., профессор Ионцев В.А.

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках самообследования был проведен опрос студентов, обучающихся на всех направлениях подготовки о качестве предлагаемых образовательных услуг. Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.01 «Социология», 39.04.01 «Социология», 38.03.02 «Менеджмент», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

Подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих образовательные программы четко излагают цели и задачи курса, объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных и приглашенных преподавателей по следующим дисциплинам:

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

д.э.н. Гребенюк А.А. - «Социология миграции», «Экономическая социология»,

Иванова В.И. - «Иностранный язык (английский)», «Перевод профессионального текста»;

к.социол.н. Сорокин О.В. - «Социология молодежи»,

член-корр. РАН Шульц В.Л. - «Социология знания»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика.

Иванова В.И. - «Иностранный язык», «Социальные проблемы современного общества» (на английском языке),

к.п.н. Корнеева И.И. - «Научно-исследовательский семинар», «Современные социологические теории и школы»,

к.социол.н. Сорокин О.В. «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Социология управления»

Иванова В.И. - «Иностранный язык», «Социальные проблемы современного общества (на английском языке)»,

к.п.н. Корнеева И.И. - «Современные социологические теории и школы»,

к.социол.н. Сорокин О.В. - «Измерение социальной реальности»,

Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Социальная демография»

Иванова В.И. - «Иностранный язык»,

д-р экон. наук, проф. Ионцев В.А. - «Миграция и демографическое развитие»,

канд. полит наук Корнеева И.И. – «Научно-исследовательский семинар»,

канд. социол. наук Сорокин О.В. - «Измерение социальной реальности»,

канд. экон. наук Алешковский И.А. - «Демографический анализ смертности»,

д-р. филос. наук, проф. Антонов А.И. - «Социально-демографический анализ рождаемости».

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Ибадова М.Р. - «Перевод профессионального текста»,

канд. экон. наук, доц. Скосарев С.А. - «Управление человеческими ресурсами»,

канд. социол. наук, доц. Слабов С.С. - «Основы менеджмента», «Теория менеджмента»,

д-р. социол. наук, доц. Шведовский В.А. - «Моделирование в менеджменте»);

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность (профиль) подготовки – Корпоративное управление.

канд. экон. наук, доц. Писаренков А.Г. - «Современные формы обучения персонала в корпорации»,

канд. экон. наук, доц. Скосарев С.А. - «Сравнительный менеджмент» (на английском языке),

В рамках самообследования также был проведен опрос работодателей, трудоустроивших студентов-выпускников, обучавшихся на всех направлениях о качестве предлагаемых образовательных услуг. Результаты показали приемлемый уровень удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников всех образовательных программ, реализуемых факультетом.

Ориентация на рынок труда.

Организация практик.

Студенты ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова, обучающиеся в бакалавриате и магистратуре по направлениям подготовки:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата)

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата)

38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень магистратуры)

проходят учебную, производственную, ознакомительную, проектно-технологическую, профессиональную, научно-исследовательскую, педагогическую и преддипломную практики, а также практику по профилю профессиональной деятельности.

Практики на факультете проходят в соответствии с Положениями «О порядке проведения практики студентов ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова» по соответствующему направлению подготовки. Положения утверждены решением Ученого совета ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 23.12.21 г. (протокол № 11).

Практика на Факультете - вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, творческих заданий. Практика направлена на приобретение студентами

умений и навыков по соответствующему направлению подготовки. Практика студентов является обязательной частью ОПОП ВО, реализуемых на Факультете.

Объемы практики определяются учебным планом соответствующего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура), составленным на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ.

Цели и задачи практики определяются рабочими программами конкретных практик, составленными на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ, и утвержденными решением Ученого совета ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 23.12.21 г. (протокол № 11).

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) и 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне бакалавриата: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включающая преддипломную практику (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: ознакомительная (относится к типу учебной практики), проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики), преддипломная практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

- На уровне магистратуры: проектно-технологическая практика (относится к типу производственной практики), педагогическая практика (относится к типу производственной практики), преддипломная практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), научно-исследовательская работа.

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) и 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне бакалавриата: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включающая преддипломную практику – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

- На уровне магистратуры: производственная, включающая преддипломную практику – относится к типу производственной

практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), *научно-исследовательскую работу*.

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *технологическая (проектно-технологическая)* практика (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).
- На уровне магистратуры: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *практика по профилю профессиональной деятельности* (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), *научно-исследовательская работа*.

Основными типами практик обучающихся по ОПОП ВО, реализуемых на Факультете, в соответствии с утверждаемыми ректором МГУ учебными планами по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) и 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень магистратуры) являются:

Для поколения стандартов 3+:

- На уровне магистратуры: *учебная, преддипломная* практика – тип производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), *научно-исследовательскую работу*.

Для поколения стандартов 3++:

- На уровне бакалавриата: *ознакомительная* (относится к типу учебной практики), *профессиональная* (относится к типу производственной практики), *преддипломная* практика - относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).
- На уровне магистратуры: *научно-исследовательская практика* (относится к типу учебной практики), *преддипломная* практика – относится к типу производственной практики (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), *научно-исследовательская работа*.

Практическая подготовка магистров и аспирантов по всем направлениям подготовки, кроме практик, включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР).

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки и успешного написания магистерской диссертации. НИРы определяются рабочими программами конкретных НИРов для соответствующего направления подготовки, составленными на основе требований ФГОС ВО и ОС МГУ, и утвержденными решением Ученого совета ВШССН факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 23.12.21 г. (протокол № 11).

Научно-исследовательская работа выполняется магистром или аспирантом под руководством научного руководителя параллельно с

теоретическим обучением на протяжении всего периода обучения и отражает личный вклад автора в решение актуальных проблем. Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской или аспирантской диссертации.

Программа подготовки аспирантов на факультете также подразумевает проведения практик: педагогической и исследовательской.

Исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешной подготовки выпускной научно-квалификационной работы. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики также определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в вузе, включающего организацию научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение студентами опыта творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов.

Таблица 21

Договоры с организациями/предприятиями по организации практики студентов направлений «Социология» и «Менеджмент»

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	АО «Крибрум»	№ 27-001/127-21 от 31.07.2021 г.
2.	Администрация города Ростова-на-Дону	№ 27-003/127-21 от 31.07.2021 г.
3.	ООО «Ромир Мониторинг Стандарт»	№ 27-004/127-21 от 31.07.2021 г.
4.	ООО «Керхер»	№ 27-005/127-21 от 31.07.2021 г.
5.	ИСПИ ФНИСЦ РАН	№ 27-007/127-21 от 31.07.2021 г.

6.	ООО «Ипсос Комкон»	№ 27-008/127-21 от 31.07.2021 г.
7.	Первое бюро Китайской железной дороги	№ 27-013/127-21 от 31.07.2021 г.
8.	Шанхайская Торговая компания Цзяцзя, Ltd.	№ 27-018/127-21 от 31.07.2021 г.
9.	ООО «Пулл энд Беар СНГ»	№ 27-027/127-21 от 31.07.2021 г.
10.	ООО «Мэйл.Ру Групп»	№ 27-029/127-21 от 31.07.2021 г.
11.	АО «Банк ДОМ.РФ»	№ 27-032/127-21 от 31.07.2021 г.
12.	Общероссийское общественное движение «Молодежная Ассамблея народов России «МЫ-РОССИЯНЕ»»	№ 27-033/127-21 от 31.07.2021 г.
13.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)	№ 27-035/127-21 от 31.07.2021 г.
14.	ООО Международный институт маркетинговых и социальных исследований «ГФК-Русь»	№ 27-036/127-21 от 31.07.2021 г.
15.	МВД России УМВД России по Липецкой области Следственное отделение МВД России по Становлянскому району	№ 27-038/127-21 от 31.07.2021 г.
16.	АО «Лаборатория Касперского»	№ 27-072/127-21 от 31.07.2021 г.
17.	ООО «Газпромнефть – смазочные материалы»	№ 27-075/127-21 от 31.07.2021 г.
18.	Сколковский институт науки и технологий	№ 27-077/127-21 от 31.07.2021 г.
19.	АО «ДАНОН РОССИЯ»	№ 27-087/127-21 от 31.07.2021 г.
20.	Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Дагестан	№ 27-097/127--21 от 31.07.2021 г.

Сведения о востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки на факультете является уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. За время реализации образовательных программ ВШССН основная часть выпускников продолжила образование в магистратуре по соответствующему направлению. При условии отличной учебы выпускники магистратуры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре ВШССН и аспирантурах других факультетов МГУ, других ВУЗ-ов и в НОЦ ФНИСЦ РАН.

Выпускники образовательных программ востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур.

Сведения о востребованности выпускников представлены в таблице.

Таблица 22

Сведения о востребованности выпускников ВШССН (выпуск 2021г.)

	Бакалавриат		Магистратура		Аспирантура
	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент	Социология управления

Число выпускников	26	13	33	13	2
Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре	20	7	0	0	0
Число выпускников, продолживших обучение в аспирантуре	0	0	5	1	0
Число выпускников, свободно трудоустроившихся	5	5	24	10	1
Число выпускников, работающих по профилю подготовки	3	5	19	9	1
Число выпускников, работающих в регионах	1	1	2	1	0
Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0	0	0	0	0

Отзывы работодателей

Из 39-ти выпускников образовательной программы бакалавриата, 27 решили продолжить образование в магистратуре. Трудоустроено по полученной специальности – 37 выпускников бакалавриата и магистратуры.

От работодателей были получены отзывы о качестве подготовки выпускников, в которых отмечен достаточный уровень подготовки к профессиональной деятельности и проектно-аналитической работе.

Положительные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников поступают по результатам прохождения студентами производственных практик. В отзывах в целом дается положительная оценка знаний и способностей практикантов, отмечается достаточный уровень практических навыков.

Для оптимизации связи с работодателями факультет привлекает для чтения дисциплин специализации представителей государственных структур, социологических центров и бизнеса.

В отчётном периоде были привлечены следующие представители работодателей: Андропова Н.Э., Милехин А.В., Писаренков А.Г., Горелов К.Е.

Кроме того, 8 октября 2021 года в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с компанией "Крибрум" и рядом других научных и образовательных организаций провела Всероссийскую научно-практическую конференцию **"Цифровая социология: современные методы анализа электронных социальных сетей"** (при информационной поддержке научного журнала "Цифровая социология").

Представители работодателей приняли участие в проведении итоговой аттестации и высоко оценили практическую подготовку выпускников факультета.

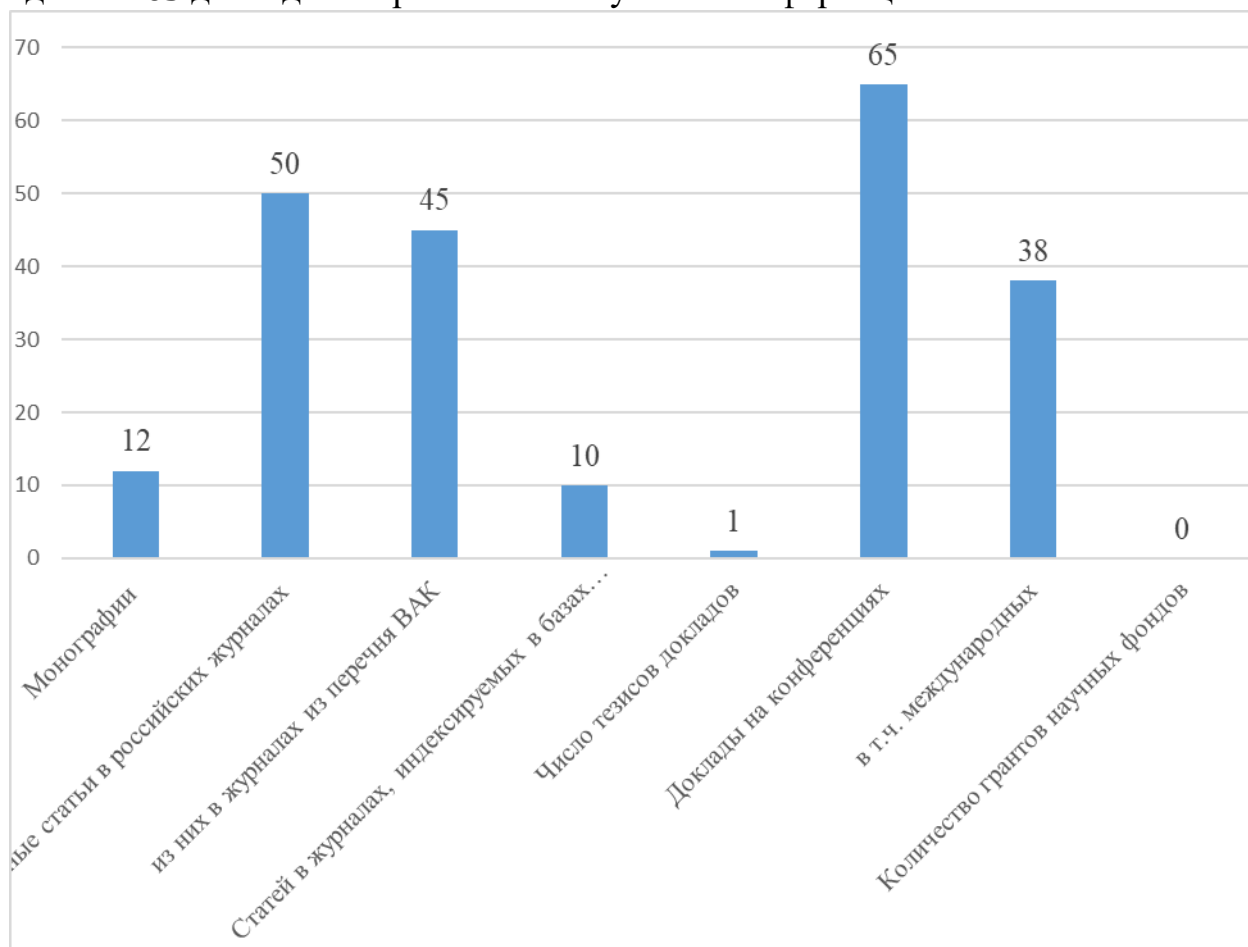
3. Научная и исследовательская деятельность

Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова активно участвует в научно-исследовательской деятельности Университета, проводит передовые исследования, развивает потенциал научных школ. В период с 2007 по 2021 гг. факультетом были реализованы ряд прорывных научных исследований: «Экономика и социология науки и образования» (руководители - академики РАН Садовничий В.А., Осипов Г.В.), «Современное общество как объект исследования социальных наук» (руководители - академик РАН Осипов Г.В., д.философ.н. Орлова И.Б.), «Экономика и социология знания» (рук. акад. РАН Осипов Г.В., д.э.н. Максимов Ю.Н.), «Концепция евразийства – современный потенциал» (рук. проф. И.Б. Орлова), «Снижение потребности в иностранной рабочей силе в России на основе роста производительности труда» (рук. д.э.н. А.А. Гребенюк) и др. Отдельно следует выделить проведенное в 2014 году Комплексное социологическое исследование «Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В. Ломоносова» (кураторы исследования: академик Садовничий В.А., академик Осипов Г.В. Руководители проекта: д.филос.н., профессор Орлова И.Б., к.ф.н. Шереги Ф.Э. Руководитель полевого этапа исследования д.соц.н., профессор Осадчая Г.И.).

В настоящее время факультетом реализуются 4 инициативных научных проекта, вносящих значимый вклад в развитие социального знания Московским Университетом: Социальный Мегапроект XXI века «Единая Евразия: Транс-Евразийский пояс RAZVITIE (ТЕПР) - Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)» (руководители академик Садовничий В.А., академик Осипов Г.В.), Социальные технологии (руководитель - д.д.э.н. Гребенюк А.А.), Цифровая социология (руководитель - к.т.н. Ашманов И.С., д.э.н. Гребенюк А.А.), Проект «Синтез» (руководитель - Осипов Г.В.).

Также за период 2014-2021 гг. был выпущен ряд монографий, вызвавших большой интерес в научном сообществе. Научно-педагогический коллектив ВШССН активно публикует результаты своих исследований в ведущих научных журналах, входящих в базы Scopus, Web of science, РИНЦ, в список ВАК.

Профессорско-преподавательский состав ВШССН МГУ регулярно участвует в научно-исследовательской работе. Всего за период 2021 года сотрудниками факультета было опубликовано 73 научных работ и было сделано 65 докладов на различных научных конференциях.



Также в 2021 году сотрудниками факультета были проведены 3 полевых социологических исследования:

1. Влияние социальной технологии «мягкая сила» зарубежных стран на российскую молодежь.
2. Комплексное социологическое исследование социально-политической ситуации в Чеченской Республике.
3. Особенности социально-экономической адаптации трудовых мигрантов из Центральной Азии в России.

Научно-образовательные проекты:

1. Социальный Мегапроект XXI века «Единая Евразия: транс-евразийский пояс Razvitie (ТЕПР) - Интегральная евразийская транспортная система (ИЕТС)».

Реализация Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 07 мая 2018 года, № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» означает переход к качественной новой *инфраструктурной матрице* России, включая все ее регионы в общее народное хозяйство, дав при этом мощный импульс всестороннему развитию Сибири, Дальнего Востока и Арктики, решению ключевых национальных и геополитических проблем.

Зоны этой матрицы станут *поясами развития* с высокоскоростными транснациональными магистралями, новой инновационной промышленностью, основанной на электронно-цифровых технологиях, городами и поселениями нового поколения, высоким уровнем и качеством жизни.

В Указе Президента РФ речь идет не о восполнении упущенных возможностей, а о мощном *стратегическом прорыве*, определяющем основные параметры будущего России и судьбы её народа.

История реализации подобных масштабных решений в России сопровождается их долгосрочными положительными социальными, экономическими, геополитическими эффектами во времени. Трудно переоценить решение Императора России Александра III о строительстве Транссибирской Магистрали для судеб нашего государства. Транссиб был заложен в 1891 году, а уже через десять лет, в 1901 году пошли поезда Петербург-Владивосток. Была решена проблема не только органического единения Европейской и Азиатской частей Российской Империи, но и духовно-нравственного подъема и единения народов великой державы. Общественное мнение, как в России, так и на Западе, по своему значению сравнило реализацию проекта Александра III с открытием Америки.

В качестве научного сопровождения по реализации Указа Президента РФ целесообразно использовать идеи и положения *Социального Мегапроекта XXI века «Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс RAZVITIE (ТЕПР) — Интегральная Евразийская Транспортная Система (ИЕТС)»* (далее Мегапроект).

Исходным принципом Мегапроекта является создание на территории России *Интегральной Евразийской Инфраструктурной Системы (ИЕИС)* на основе одновременного решения двух взаимосвязанных задач: строительства Интегральной Евразийской Транспортной Системы (ИЕТС) и Транс-Евразийского Пояса RAZVITIE (ТЕПР).

Строительство ИЕТС включает создание на территории России, используя ее уникальное географическое положение, *транспортной решетки*, с возможным выходом в сопредельные зарубежные регионы по периметру «Запад-Восток», «Север-Юг», а также интеграцию всех видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, авиационного, речного и мореходного) и сведение их в единую систему. Становым хребтом транспортной решетки и ядром первой очереди реализации ИЕТС являются *строительство высокоскоростной и высокотехнологичной двухпутной железнодорожной магистрали «Запад-Восток», важнейшими структурами которой выступают модернизация Транссиба, Байкало-Амурской магистрали, и дальнейшее развитие Северного морского пути.*

Между транспортными коридорами создаются и всесторонне используются маршруты Сибирских рек, квест транспортных узлов, широкие сети быстровозводимых взлетно-посадочных полос для малой авиации.

Осуществление этих задач позволит создать рентабельный транзит, полноценно используя:

- логистические преимущества России;
- высокоскоростные возможности железнодорожного транспорта;

- уже имеющуюся систему транзитных коридоров;
- быстроту доставки грузов за счет прохождения дороги по территории одного государства;
- единое социальное, экономическое, правовое, административное поле на транзитной территории.

Парадигма Мегапроекта предполагает создание по пути прохождения ИЕТС гибко согласованного единства транспорта, энергетики и телекоммуникаций. Элементы интегральной инфраструктуры обеспечат: связь разделенных и разрозненных инфраструктурных услуг; синтез информации о всех типах потоков, движущихся через данную инфраструктуру; увеличат мощность и КПД потока энергии через интегративный инфраструктурный канал; позволят в реальном времени координировать взаимодействие множества пользователей инфраструктуры, изменяющих свои запросы и решения. Оснащение системы телекоммуникационными магистралями обеспечит создание на транспортных терминалах логистических центров, регулирующих процесс доставки грузов с максимальной скоростью, надежностью и оптимальными ценами. Эти магистрали послужат для создания современного информационного пространства в азиатской части России. Перевалочные узлы будут содержать все типы услуг и соединят все транспортные системы в опорную транспортную решетку России. Грузопотоки войдут в системное взаимодействие с движением потоков энергии, информации, знаний и технологий.

Реализация ИЕТС осуществляется одновременно со строительством ТЕПР включающего создание высокоразвитых научно-технических, социально-экономических, энергетических, информационно-коммуникационных зон Сибири, Дальнего Востока и Арктики, зон высокого уровня жизнеобеспечения населения.

Построение этих зон позволит создать сеть малых и средних предприятий высокого технологического уклада, выпускающую продукцию с высокой добавленной стоимостью. Эти предприятия станут центрами притяжения рабочей силы высокой квалификации; создадут условия для закрепления трудоспособного населения на российских просторах, а также увеличения количества рабочих мест; сформируют базу ухода от сырьевой модели экономики; позволят успешно реализовывать цели региональной политики государства, использовать российскую территорию как уникальный монополярный, но пока недостаточно эффективно используемый ресурс между Восточной Азией и Европой, между глобальными рынками с населением четыре миллиарда потребителей, обеспечить высокий уровень качества жизни и роста благосостояния граждан России на всей территории страны.

Создание Интегральной Евразийской Инфраструктурной Системы (ИЕИС) также позволит: стабилизировать геополитическое положение России в качестве транспортного моста между мировыми экономическими зонами; укрепить территориальную связанность страны; ввести в хозяйственную деятельность природные богатства Сибири, Дальнего Востока и Арктики; стимулировать социально-экономическое развитие этих регионов;

за счет внутренней трудовой миграции, решить проблему заселения малонаселенных территорий России, привлекающих повышенное внимание сопредельных держав; достроить существующие транспортные пути до единой сети, обеспечивающей доступ к источникам сырья и рынкам сбыта при большом сокращении времени и стоимости доставки товаров.

Реализация представленного Мегапроекта *имеет и ряд других важных аспектов.*

С геополитической точки зрения, Мегапроект: создаст условия для взаимовыгодного сотрудничества с рядом европейских стран (Австрией, Германией, Францией, Чехией, Италией и т. д.) и также Японией, Южной Кореей, Сингапуром, Индией; откроет новые возможности сотрудничества с Корейской Народной Республикой и в перспективе с Канадой и Соединенными Штатами Америки.

Сама постановка вопроса о Мегапроекте и его возможной реализации, по мнению разработчиков и экспертов, вызовет живой интерес к более широкой интеграции Мегапроекта с проектом «Шелковый путь» со стороны КНР, а также других сопредельных стран, внесет дополнительное содержание в идею Президента РФ создания большого *Евразийского пространства.*

Россия движется вперед не как большая страна, а как *цивилизация*, находящаяся в окружении других четырех мировых цивилизационных центров: европейского, мусульманского, китайского и японского.

Реализация Мегапроекта даст возможность России предложить миру новый неконфронтационный путь решения международных проблем, стать геоэкономическим и геополитическим интегратором на Евро-Азиатском континенте, заложить основы солидарного развития всех цивилизационных центров вокруг России, как *государства цивилизации*, изменить вектор нарастающего санкционного давления, сделать его бессмысленным и невозможным, еще выше поднять авторитет и роль Российской Федерации в современном мире на качественно новый уровень.

Осуществление Мегапроекта позволит также: создать необходимые системные условия для *комплексного стратегического планирования*; своевременного практического использования государством современных достижений отечественной и зарубежной науки и технологий; расширить осуществление инновационной деятельности.

Это не транспортный, а системный международный Мегапроект, практическая реализация которого позволит решить не только большой круг проблем развития и модернизации России в условиях становления электронно-цифровой цивилизации, но и большой круг жизненных геополитических проблем современного мира.

Воплощение в жизнь Мегапроекта приведет к *единому знаменателю развития* всех сфер жизнедеятельности российского общества, что безусловно, будет иметь большой эффект с точки зрения решения ключевых проблем российского государства. Мегапроект позволит отойти от реализации отдельных проектов и перейти к комплексному решению обозначенных проблем на основе единого замысла, финансово-экономических показателей и проектно-технических разработок. Он исходит из системного представления о национальных интересах России в XXI веке. Особенности и

важные преимущества Мегaproекта заключается в том, что для него характерен комплексный *мультипликационный подход* ко всем сферам жизнедеятельности не только российского, но и мирового сообществ.

Мегaproект выступает не только как инструмент использования достижений современной науки, *обусловившей начало перехода от индустриальной к электронно-цифровой стадии в развитии человеческой цивилизации*, но и как проект предотвращения возможных глобальных угроз, связанных с переходом на новую качественную ступень мирового сообщества.

Мегaproект может стать основой внутренней и внешней стратегии России и основой солидарного развития народов трех континентов: Европы, Азии и Америки, постепенного формирования парадигмы нового мирового порядка, исключающего силовые конфликты и ядерное противостояние стран и народов.

Согласно проведенным расчетам, реализация Мегaproекта позволит дополнительно увеличить ВВП РФ (по сравнению с базовым сценарием развития российской экономики) в случае реализации Мегaproекта (с учетом прямых и косвенных эффектов). Математическое моделирование на период до 2030 года показало, что с учетом прямых и косвенных эффектов реализация Мегaproекта приведет к дополнительному увеличению ВВП РФ в начале 2020-х годов на 1,5% по отношению к базовому сценарию (без реализации мегaproекта), в середине 2020-х годов – на 2,5%, к 2030-му году – на 3,2%. С учетом прогноза роста в остальных областях экономики общий годовой прирост ВВП составит в начале 2020-х годов – 3,5%, в середине 2020-х годов – 5,0%, к 2030-му году – 6,2%. Это позволит выйти на темпы роста экономики России, превышающие среднемировые, что определено в качестве одной из важнейших национальных целей в Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018 г.

Так в рамках подготовки финансового обоснования была проведена оценка дополнительного изменения макроэкономических параметров (по отношению к базовому сценарию развития экономики РФ) в случае реализации Мегaproекта. Математическое моделирование на период до 2030 года показало, что темпы роста реальной заработной платы с учетом прямых и косвенных эффектов от реализации Мегaproекта составят в начале 2020-х годов - 3,6%, в середине 2020-х годов – 4,9%, к 2030-му году – 5,6%.

В результате реализации Мегaproекта к 2030-му году будут построены новые железнодорожные пути протяженностью 2,5 тыс. км., станет возможной реализация более пятидесяти масштабных инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций 3,7 трлн рублей (из них 1,2 трлн рублей – развитие железнодорожной инфраструктуры). Средний срок окупаемости проектов – 13 лет. Также при воплощении проекта возможно увеличение демографического потенциала Сибири и Дальнего Востока по крайней мере на 1 млн человек.

2.. Проект «Социальные технологии в управлении обществом».

В современном обществе социальные технологии выступают как интеллектуальный наукоемкий ресурс инновационного процесса управления. Он позволяет не только прогнозировать различные социальные изменения, но и *конструировать их, активно влиять* на практическую жизнь, получать

предзаданный результат и форматировать социальную реальность по заранее разработанным лекалам.

Исследование социальных технологий особенно важно для России в ее современном состоянии, когда не сформулирована стратегия развития страны, когда отсутствует целеполагание, когда деформированы общественные нормы и ценности. В обстановке неопределенности и нестабильности, в условиях ведущейся против нашей страны информационной войны, социальные технологии являются эффективным средством психологического воздействия, позволяющим *манипулировать сознанием и поведением* человека, направлять его действия в желаемое для манипулятора русло.

В Проекте исследуются *различные сферы применения социальных технологий*. Среди них технологии вовлечения молодежи в деструктивные группировки, вовлечения в секты и новые религиозные движения. Технологии влияния на историческое знание, внушения ложных представлений об истории страны, о действиях ее лидеров. Технологии дестабилизации обстановки в регионе, организации цветных революций, изменения политических режимов, влияния на исход выборов. Технологии стимулирования миграционных процессов, технологии «мягкой силы», лингвосоциальные и другие технологии.

Помимо перечисленного, исследуется и определенный позитивный потенциал социальных технологий, позволяющих, например, регулировать или предотвращать социальные конфликты, блокировать социальное напряжение, снижать риски, предотвращать кризисы, то есть оптимизировать социальные явления и процессы.

Поскольку социальные технологии — это составная часть процесса управления, их возникновение на современном этапе было связано с эпохой индустриализации, бурного развития промышленности, когда сформировалась потребность в организации производственной деятельности и повышении ее эффективности. Контекстуальным фоном появления социальных технологий было развитие инженерных разработок, дававших возможность находить специальные методы оптимизации использования трудовых ресурсов с целью достижения максимального результата. Эти методы, основанные на естественнонаучном знании, позволяли расчленять процесс трудовой деятельности на определенные последовательные операции.

Так, в конце XIX в. появились первые научные школы: Школа научного управления Ф. Тейлора и Школа административного управления А. Файоля. Ф. Тейлор был первым, кто обосновал необходимость научного подхода к организации управления с целью обеспечения наиболее эффективного использования материальных и человеческих ресурсов. А. Файоль, в свою очередь, применил методы повышения эффективности рабочих коллективов.

Создание эффективной модели управления в обязательном порядке учитывает концепцию рациональной бюрократии М. Вебера. Эффективность действия бюрократии по М. Веберу обусловлена скоординированностью

взаимодействия высококвалифицированных специалистов на всех уровнях управления, четким разделением функций и жесткой иерархической структурой.

Приведенные концептуальные построения являются технократическими, нацеленными на наиболее эффективную организацию управленческого процесса с целью максимизации прибыли. Человек в этих построениях рассматривается как средство, как пассивный элемент, на который воздействует большая управленческая машина.

Постепенно стало очевидным, что опора только на технократические концепции без привлечения социального знания не может дать долгосрочный эффект. Необходимо обратить внимание на человека, его сознание, повысить мотивацию рабочих на производстве, улучшить их социальное самочувствие, что непременно скажется на росте производительности труда.

Эти идеи подтвердили Хотонские эксперименты (1927—1932) под руководством основателя «Школы человеческих отношений» Э. Мейо, показавшие значение таких социально-психологических факторов, как коррекция стиля управления, преимущества демократического стиля перед авторитарным; улучшение условий труда работников; учет влияния неформальных групп и неформального общения; сочетание личных интересов самого рабочего и интересов организации. Школа Э. Мейо, предпринявшая изучение потребностей и интересов человека, стала основой формирования иных социальных технологий организации управленческой деятельности.

В Проекте демонстрируется, что социальные технологии включают такие безошибочно действующие *приемы* воздействия на сознание, как опора не на разум, а на эмоции, упрощение и примитивизация информации, стереотипизация. Массовое сознание реагирует на простые, но обязательно эмоционально окрашенные сообщения, на их частое повторение, являющееся необходимым инструментом пропаганды. Обязательным приемом является дробление информации, срочность, сенсационность, отсутствие возможности для целостного восприятия явления или события, для размышления и рациональной оценки происходящего. Система последовательных манипулятивных приемов обеспечивает переформатирование сознания человека, его добровольное принятие навязываемых установок, норм, ценностей, влияющих на его поведение.

Цель проекта «Социальные технологии в управлении обществом» не только научно-исследовательская, но и просветительская. На основе конкретных данных мы показываем молодежи, как работают современные социальные технологии, какие акторы в них задействованы, какие методы и механизмы наиболее эффективно достигают заранее поставленных целей. Задача проекта – не только показать возможности социальных технологий, но и дать молодым людям *упреждающее знание*, позволяющее распознать применяемую технологию и не оказаться пассивным объектом манипулятивных воздействий на свое сознание и поведение.

В современном постиндустриальном обществе роль знания принципиально изменилась. Информация и знание стали важнейшим стратегическим ресурсом, капиталом, товаром. Знание стало и фактором

управления обществом. Влияя на содержание представлений в головах людей, манипулируя их сознанием, можно менять социальную реальность, достигать заранее заданных социальных и политических целей.

Корректировка сознания людей с использованием специальных знаниевых технологий активно применяется сегодня в информационных войнах, которые ведутся между мировоззренческими противниками, имеющими различные базовые цели, ценности.

Существенные изменения, связанные с новой ролью информации и знания, отражены во многих теориях: теории информационного, цифрового, сетевого общества, общества знания. Ученые отмечают, что столь бурные изменения в обществе порождают новые риски, непосредственно связанные с ростом научного знания и расширением возможностей научно-технической деятельности как важнейшего фактора социальных трансформаций. Наука, делающая открытия, определяющие тенденции будущего развития, вместе с тем не может контролировать процесс использования научных достижений, становящихся достоянием человечества. Поэтому косвенно научное знание способствует нарастанию неопределенности будущего.

Сегодня никто не может точно предсказать, к чему приведет развитие таких научно-технологических направлений, как геновая инженерия, биотехнологии, работы по созданию искусственного интеллекта и др. В связи с этим анализ потенциальных рисков технологических инноваций — важнейшее направление социальных исследований.

В основу оценки последствий инновационных технологических разработок необходимо закладывать аксиологическую составляющую, анализировать, ради каких ценностей, во имя каких целей в общество внедряются новые научные и технологические разработки.

Переход к новому типу общества — а мы находимся внутри процесса социального конструирования новой реальности — требует выработки иных ценностей и мировоззренческих ориентиров. Необходим пересмотр прежнего отношения к природе, к идеалам господства, ориентированным на силовое изменение природного и социального мира.

Необходимо переосмысление перспектив человека и его роли в этом мире, придание использованию знания, научно-техническому развитию гуманистического измерения, гуманистических ориентиров и ценностей.

Направления исследований научно-образовательного проекта «Социальные технологии в управлении обществом»:

1. Методологические аспекты социальных технологий
2. Социальные технологии формирования исторического знания
3. Социальная технология «мягкая сила»
4. Технология скрытого управления молодежным сознанием в девиантных сетевых сообществах
5. Миграция населения как цель и инструмент социальных технологий
6. Технологии социального конструирования этнического образа страны
7. Лингвосоциальные технологии
8. Цветная революция как социальная технология
9. Социальные технологии в политической жизни общества
2. Проект «Цифровая социология».

В настоящее время современное общество переживает третью научную революцию, принципиально меняющую социальную реальность. Первая была связана с появлением парового двигателя, вторая - с использованием электричества. Наконец, с начала 1970-х годов, начинается этап третьей революции, которую называют цифровой. Учёные – представители различных областей знания сходятся во мнении, что современное глобальное общество переживает процесс перехода к новой стадии своего развития, затрагивающей все сферы жизнедеятельности, включая социальный мир и ценностную сферу человека. В целом эта стадия является переходом от индустриальной к электронно-цифровой стадии в развитии человеческой цивилизации. Одним из главных вызовов данного перехода является виртуализация социальной жизни.

В цифровом обществе система коммуникаций способна конструировать «реальную виртуальность», то есть такую среду, в которой реальность, события, люди включены в виртуальный контекст, где происходит смешение виденного на компьютерном дисплее с реальной жизнью. Человеку становится трудно отделить реальные факты и события от сконструированных фейковых образов. Это предоставляет огромные возможности для манипуляции и управления сознанием населения и особенно молодежи, в большей степени, включенной в цифровую среду. В силу отсутствия опыта и достаточного уровня знаний в ее головы легче вложить ложные идеи и смыслы, лишь бы они были яркими, впечатляющими, эпатажными.

Смешение реального и виртуального породило явление, обозначенное понятием «постправда» (post-truth). Это особый дискурс, опирающийся более на эмоции, чем на разум, на личное мнение, чем на факты. «Пост» означает не «после», а «вне» правды, «за гранью» правды. Реальные факты вообще становятся неважными, доказательства истинности не нужны. Важны слухи, стереотипы, откровенная ложь, лишь бы они воздействовали на эмоции аудитории и достигали заранее заданной цели. Отсутствие реальных фактов или «антифактичность» делают постправду неуязвимой для критики. Фактов и доказательств нет, но есть то, во что верит аудитория, сознание которой «обработано» журналистами, политиками, медийными персонами, блогерами.

Процессы виртуализации поистине глобальны. На сегодняшний день совокупная численность аккаунтов социальных сетей составляет несколько миллиардов. Только ежемесячная численность пользователей социальной сети «Facebook» составляет более 2-х миллиардов. Схожие показатели демонстрирует и видеохостинг «Youtube». Социальная сеть «Instagram» насчитывает более 1 миллиарда ежемесячных пользователей.

В настоящее время развитие электронных социальных медиа в России характеризуется следующими цифрами:

- Всего насчитывается 340 млн. активных аккаунтов на русском языке, принадлежащие 80 млн. человек.
- 89% пользователей Интернет в России имеют аккаунты в социальных сетях

- 143 минуты в день среднестатистический пользователь Рунета проводит в социальных сетях.
- 110 млн. сообщений в сутки публикуются в социальных медиа на русском языке.
- В среднем у аккаунта 155 друзей в социальных сетях;
- До 100 тысяч лайков в секунду ставят пользователи «ВКонтакте».

Одним из ответов социального знания на глобальные вызовы виртуализации является появление цифровой социологии. Впервые данный термин появился в конце «нулевых», начале 2010-х годов в трудах западных ученых-социологов Р. Уинн (2009), Д. Лаптон (2012), Нью Маррес (2013)

Цифровая социология – новая отрасль социологического знания, изучающая законы и закономерности развития социальных процессов в виртуальной (цифровой) реальности. Под социальными процессами в виртуальной реальности понимаются процессы, обусловленные сетевой активностью личности, межличностным и групповым взаимодействием в сети. Одним из главных исследовательских вопросов цифровой социологии является анализ влияния процессов, протекающих в виртуальном мире (прежде всего в электронных социальных сетях), на социально-политические процессы в физическом, окружающем нас мире.

Цифровая социология имеет уникальный набор методов, которые значительно расширяют исследовательский потенциал классического социологического знания. В первую очередь необходимо говорить о психолингвистическом профайлинге, прикладной лингвистике, различных методах анализа «больших данных» социальной сетевой активности, методе графов, анализе изображений и др.

Исследовательским партнером научно-образовательного проекта «Цифровая социология» выступит российская компания Крибрум - один из мировых лидеров анализа социальных сетей. Акционерное общество «Крибрум» основано в 2010 году группой компаний «InfoWatch» и компанией «Ашманов и партнеры» с целью разработки интеллектуальной системы мониторинга и анализа социальных медиа. Основателями АО «Крибрум» являются ведущие российские предприниматели в сфере IT-технологий и социальных интернет-медиа Игорь Stanisлавович Ашманов и Наталья Ивановна Касперская.

Компания проводит мониторинг всех видов социальных медиа, включая более 340 миллионов аккаунтов в социальных сетях, более 22 тысяч интернет-СМИ, более 110 миллионов сообщений в сутки. АО «Крибрум» обладает многолетним опытом работы с государственными организациями и крупными коммерческими структурами Российской Федерации. Среди постоянных клиентов компании ПАО «Аэрофлот», ПАО «Лукойл», ПАО «МТС», АО «Тюменьэнерго», ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО ТРК «Петербург — Пятый канал», различные федеральные и региональные органы исполнительной власти.

АО «Крибрум» владеет передовыми технологиями и компетенциями в сфере своей деятельности, аналогов большинства из которых нет в России. Это позволяет компании проводить на самом высоком уровне потоковый

анализ социальных медиа в режиме реального времени, исследование информационного потока и поведения аккаунтов в социальных сетях, использовать сотни разработанных и проверенных на практике методик поведенческих и лингвистических моделей анализа данных.

Направления исследований научно-образовательного проекта «Цифровая социология»:

1. Категориальный аппарат и методологический инструментарий цифровой социологии, как новой отрасли социологической науки.
 2. Социально-политические процессы в социальных сетях.
 3. Деструктивные сетевые субкультуры (сообщества) и методы противодействия вовлечению в них российской молодежи.
 4. Манипулирование исторически знанием в социальных медиа.
 5. Внутренняя и внешняя миграция населения по данным социальных сетей.
 6. Религиозные сетевые сообщества.
 7. Влияние иностранной технологии «мягкая сила» на процесс формирования протестной активности российской молодежи.
- Информационные атаки в социальных сетях.

2.4. Проект «Синтез».

Проблема изменений климата выдвинулась в первый ряд глобальных вызовов XXI века и приоритетов международной повестки дня. Она выходит далеко за рамки чисто научного вопроса и по своей сути представляет комплексную междисциплинарную проблему, охватывающую все ключевые аспекты устойчивого развития – экологические, экономические и социальные.

Целью проекта «СИНТЕЗ» является сокращение техногенной эмиссии диоксида углерода, осуществляемое на основе его рентабельной переработки в продукты органического синтеза, т.е. технически и технологически создается круговорот углерода, подобный природному.

Прогрессирующий рост содержания диоксида углерода в атмосфере Земли (40% за 150 лет) свидетельствует о нарушении равновесия между скоростью выделения CO₂ в атмосферу и его поглощения зелеными растениями Земли в природном круговороте углерода.

Современная мировая техногенная эмиссия диоксида углерода достигает 25 млрд т в год с перспективой до 36 млрд т в год к 2020 г., что уже составляет более 7% величины природного круговорота углерода. Это является заметным возмущающим фактором в динамике атмосферных процессов и климатических изменений в результате действия «парникового» эффекта.

В общем объеме антропогенной эмиссии «парниковых» газов порядка 70% составляют выбросы промышленности и ТЭК.

Страны Большой восьмерки (Россия, США, Великобритания, Италия, Франция, Япония, Германия и Канада) в первый день саммита 8 июля 2009 г. приняли заявление по климату, в котором поставили глобальную цель сократить по меньшей мере на 50% к 2050 г. выбросы парниковых газов.

Принятые документы предусматривают меры по повышению эффективности использования и ресурсосбережения невозобновляемых

природных запасов углеводородов в промышленности и отраслях народного хозяйства, разработку мер по регулированию техногенной эмиссии и поглощению парниковых газов атмосферы.

Парниковый эффект имеет ряд негативных последствий:

- Рост числа опустошительных ураганов.
- Опустынивание и заболачивание плодородных земель.
- Ускорение таяния полярных льдов с угрозой затопления наиболее заселенных и хозяйственно освоенных регионов Земли.
- Деформация мерзлотных грунтов с угрозой техногенных катастроф.
- Раскрытие под действием теплоты газогидратных месторождений: массивная эмиссия метана в атмосферу придаст глобальному потеплению взрывной характер.
- Общее ухудшение условий жизни людей.

Проблема утилизации CO_2 обязательно должна быть решена при создании новых кластеров по переработке углей в синтетическое топливо, так как крупнотоннажным отходом, образующимся в процессе гидрогенизации углей, является углекислый газ, который в настоящее время либо выбрасывается в атмосферу (как в России), либо закачивается в подземные хранилища (как в КНР). Утилизация образующегося углекислого газа позволит не только улучшить экологическую ситуацию в регионе размещения кластера, но и повысить рентабельность вновь создаваемых производств.

В разработанной инновационной технологии проекта диоксид углерода промышленных выбросов выступает как сырьё для производства жидких синтетических энергоносителей с улучшенными экологическими качествами (диметиловый эфир, высокооктановый бензин, высокоцетановое дизельное топливо стандарта «Евро-4» и т.д.).

Физико-химические основы процессов восстановления диоксида углерода и воды изучены в рамках фундаментальных НИР по созданию замкнутых систем регенерации кислорода для жизнеобеспечения экипажа в длительных космических полетах, выполненных авторами проекта в РКК «Энергия» им. С.П.Королева с участием Института электрохимии РАН, Института высокотемпературной электрохимии УНЦ СО РАН, ГНЦ РФ «Институт Курчатова» и др.

Основные процессы базовой технологии представленного проекта разработаны и экспериментально исследованы в рамках фундаментальных НИР по грантам РФФИ, выполненных в совместных работах Инвестиционной научно-промышленной корпорации «Союз технологий», Института органической химии им. Н.Д.Зелинского и Института перспективных научных исследований при ООН РАН.

Институтом перспективных научных исследований при Отделении общественных наук РАН разработан предэскизный проект создания опытно-промышленного комплекса переработки диоксида углерода мощностью 5000 т углеводородов в год (ОПК-5000) при участии ИНПК ЗАО «Союз технологий», ГНЦ РФ «НИФХИ им. Л.Я.Карпова, Института органической химии им.

Н.Д.Зелинского РАН, ОАО «Уралхиммаш», ОАО «НИИХИММАШ», а также технико-экономическое обоснование рентабельности производства продуктов органического синтеза из диоксида углерода, подтвержденное Центральным экономико-математическим институтом РАН.

Таким образом, на сегодняшний день отработаны основы технологии, определен состав аппаратуры, узлов и агрегатов технологической линии для крупнотоннажной переработки CO₂.

Сотрудники ВШССН включены в исследования Научно-образовательной школы МГУ имени М.В. Ломоносова «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЛОЖНЫХ СИСТЕМ» (рук. академик РАН Садовничий В.А.) по следующим научным направлениям:

- 1.«Включение социальных наук в систему государственного и бизнес управления в процессе перехода к электронно-цифровой цивилизации».
- 2.«Математическое моделирование, использование технологий искусственного интеллекта и цифровизации при реализации Социального Мегапроекта «Единая Евразия: Транс-Евразийский Пояс Развития - Интегральная Евразийская транспортная Система».
- 3.«Искусственный интеллект и цифровизация как инструменты научного обоснования принятия решений органами государственной власти и бизнес структурами».
- 4.«Цифровая социология: анализ сетевых социальных систем».
- 5.«Социальные технологии управления обществом как сложной системой».

ВШССН ведет научно-исследовательскую деятельность совместно с другими факультетами Московского Университета и институтами Российской академии наук: Высшей школы государственного администрирования, Высшей школы государственного аудита, социологическим факультетом, факультетом мировой политики, факультетом политологии, факультетом глобальных процессов, Институтом социально-политических исследований РАН, Центральным экономико-математическим институтом РАН, Институтом психологии РАН.

Перечисленные проекты, публикации, мероприятия позволяют говорить о значительном научно-исследовательском заделе на факультете, о весомом вкладе нашего коллектива в развитие университетской науки.

4.Международная деятельность

В период 2021 г. профессорско-преподавательский состав факультета принимал участие в международных научных и научно-практических конференциях, конгрессах и симпозиумах, а также в их организации, выезжал в научные командировки за рубеж, участвовал в чтении лекций для зарубежных студентов, публиковался в международных научных сборниках (Ионцев В. А. д.э.н., профессор; Воробьева О.Д. д.э.н., профессор, Гребенюк А.А. д.э.н.; Алешковский И.А. к.э.н., профессор; Слабов С.С. к.с.н. и др.).

Результативность международных контактов профессорско-преподавательского состава факультета наглядно представлена в таблице.

**Международные контакты преподавателей
факультета ВШССН**

ФИО преподавателя	Название международного мероприятия	Место и время проведения	Роль в проведении
Ионцев В.А.	Международный демографический форум Демография и глобальные вызовы"	Воронеж, Россия, 30 сентября - 2 октября 2021	доклад
Ионцев В.А. Субботин А.А.	XIII Международный научно-практический форум "Миграционные мосты в Евразии: "Новая миграционная реальность в эпоху COVID-19" "Образовательная миграция в России: тенденции и перспективы"	Институт демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН, Россия, 8-9 декабря 2021	доклад
Ионцев В.А. Субботин А.А.	The Migration Conference 2021 "Highly skilled migration in Russia: history, current trends and prospects"	London, Великобритания, 6-10 июля 2021	доклад
Гребенюк А.А.	Международная научно-практическая конференция "Восток-Запад: практические подходы к противодействию терроризму и предотвращению насильственного экстремизма", "Воздействие технологии "soft power" зарубежных стран на российскую молодежь"	Москва, Россия, 7 декабря 2021	доклад
Гребенюк А.А.	Международная научная on-line конференция: "Россия и Запад: актуальные вопросы социологии, политологии и международных отношений в эпоху глобализации". "Социальные риски технологии "искусственный интеллект": социологический анализ"	Ижевск, Россия, 7-8 октября 2021	доклад
Воробьева О.Д.	Международная научно-практическая конференция "Содружество Независимых Государств: вместе в будущее" "Миграции населения на постсоветском пространстве"	Москва, Россия, 9 декабря 2021	доклад
Воробьева О.Д.	XIII Международного научно-практического форума "Миграционные мосты в Евразии: Новая миграционная реальность в эпоху COVID-19"	Москва, МГИМО МИД РФ, Россия, 9 декабря 2021	доклад

Алешковский И.А., Бондаренко В.М.	VII Международная научная конференция "Актуальные проблемы глобальных исследований: глобальное развитие и пределы роста в XXI веке" Секция "Образовательная глобалистика" "Пандемия COVID-19 как катализатор перехода к новой парадигме глобального развития"	Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия, 15-18 июня 2021	доклад
Юдина Т.Н. Алешковский И.А.	Международная научная конференция "Состояние и перспективы развития новых медиа в России и Китае". В рамках проведения научных исследований по российско-китайскому гранту РФФИ-КАОН: "Культурно-философские основания китайско-российского сотрудничества" "Новые СМИ в контексте цифровых технологий в РФ: медиареальность и прогноз"	Москва-Пекин в формате онлайн, Россия, 28 апреля 2021	доклад
Сорокин О.В.	Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология" (ITE-2021) "Девииции в онлайн коммуникациях в сфере образования молодежи"	Ростов-на-Дону, Россия, 29-30 марта 2021	доклад
Зимова Н.С. Фомин Е.В.	Юбилейная X Международная научная конференция "Социология религии в обществе Позднего Модерна: религия и ценности" "РПЦ и коронавирус в социальных медиа: общая характеристика пользователей и контента"	Белгород, Россия, 15-17 апреля 2021	доклад
Зимова Н.С. Фомин Е.В.	VII Международная конференция "Цифровизация общества и будущее христианства" "Освещение в СМИ отношения РПЦ к пандемии коронавируса"	Москва, Россия, 19 февраля 2021	доклад

Максимова А.С.	Международная научная конференция "Социальная безопасность в евразийском пространстве" “Теоретические и методологические особенности изучения социальной нестабильности посредством анализа социальных сетей”	Тюмень, Россия, 14 декабря 2021	доклад
Максимова А.С.	XI Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития" “Реализация подхода к анализу социальной нестабильности посредством оценки информации из социальных сетей”	Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО Институт экономики и управления, Россия, 2 декабря 2021	доклад
Максимова А.С.	V Международная научная конференция "Россия и Запад: актуальные вопросы социологии, политологии и международных отношений в эпоху глобализации “Измерение социальной напряженности по данным электронных социальных сетей”	Ижевск, Россия, 7-8 октября 2021	доклад
Максимова А.С.	Международный научно-методологический семинар "Социально-экономический потенциал армянской диаспоры в контексте интеграционных процессов в ЕАЭС" “Анализ миграционных процессов между Арменией и Россией”	ИДИ ФНИСЦ РАН, Россия, 6 июля 2021	доклад
Гребенюк А.А. Алешковский И.А. Максимова А.С.	El impacto de la migración laboral en el desarrollo del capital humano	в журнале Migraciones Internacionales, издательство El Colegio de la Frontera Norte (Tijuana, Baja California, México), том 12, № 13, с. 1-23 DOI	статья
Алешковский И.А. Бочарова З.С., Гребенюк А.А.	The Evolution of the International Refugee Protection between the World Wars	В журнале Social Evolution & History, том 20, № 2, с. 109-132 DOI	статья

Воробьева О.Д. Топилин А.В.	Demographic situation and peculiarities of the formation of labour resources in Russia	в журнале Herald of the Russian Academy of Sciences, издательство Pleiades Publishing, Ltd (Road Town, United Kingdom), том 91, № 9, с. 856-864 DOI	статья
Смакотина Н.Л. Алешковский И.А. Гаспаришвили А.Т.	Global universal values and the dialog among civilizations	в журнале Journal of Chinese Philosophy, издательство Blackwell Publishing Inc. (United Kingdom), том 48, № 1-2, с. 71-79 DOI	статья
Aleshkovski I.A. Sluka N.A.	Smart cities among Moscow State University's research priorities in the geography of the world economy	в журнале IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, издательство IOP Publishing ([Bristol, UK], England), том 741, с. 1-8	статья
Aleshkovski Ivan, Shestova Tatiana	Philosophy of globalization as a key to understanding PostCOVID world (Review on "Philosophy of Globalization. Selected articles" by Alexander N. Chumakov. Moscow University Press, 2020)	в сборнике FORUM PHILOSOPHIE INTERNATIONAL 70, серия Forum Philosophy International, место издания Lit Zürich, том 70	статья
Алешковский И.А., Бондаренко В.М.	Пандемия COVID-19 как катализатор перехода на новую парадигму глобального развития	в сборнике Актуальные проблемы глобальных исследований: глобальное развитие и пределы роста в XXI веке. Сборник статей участников VII Международной научной конференции, место издания МООСИПНН Н.Д.Кондратьева Москва DOI	статья
Зимова Н.С. Фомин Е.В.	Медиатизация религиозных практик христианства в цифровой культуре	в сборнике Цифровизация общества и будущее христианства: к вопросу о трансформации ценностно-нормативной системы общества: Материалы	статья

		VII Международной научной конференции 18-19 февраля 2021 / Отв. ред. И. П. Рязанцев, ред.-сост. Р. М. Плюснин. 272 с, издательство Изд-во ПСТГУ (М.), с. 247-261	
--	--	--	--

Осуществлялась работа с иностранными студентами. Осуществлялась работа в рамках международной академической мобильности.

В целях дальнейшего развития и укрепления международного сотрудничества в 2021 году факультет проводил активный мониторинг грантов и стипендий Европейской Социологической Ассоциации, ежегодного журнала *European Journal of Cultural and Political Sociology*, а также ежемесячных бюллетеней с научными публикациями в рамках Европейской Социологической Ассоциации (ESA). В рамках мониторинга осуществлялось отслеживание актуальной научной тематики и использование ее для разработки специальных модулей по иностранному языку в целях дальнейшего углубления языковой подготовки студентов к участию в международных проектах.

Осуществлялась подготовка студентов к участию в международной конференции МГУ (Ломоносовские чтения).

5. Внеучебная деятельность.

Внеучебная работа – это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование и развитие культуры, личности студентов.

В 2021-ом году были определены цели и задачи воспитательного процесса:

- Обеспечение адаптации, социализации студентов первых курсов;
- Формирование социальной активности студентов, создание структуры социальной коммуникации
- Развитие гражданской культуры, возможностей для формирования и осознания важности гражданской ответственности;
- Формирование системы ценностей осознанного и здорового образа жизни у студентов;
- Повышение культурного и образовательного уровня студентов, ознакомление с культурным и историческим наследием, целями устойчивого развития, приобщение к культурным, общечеловеческим ценностям;
- Многостороннее, профессиональное развитие студентов, информирование студентов о возможностях и путях, стратегиях повышения человеческого потенциала и профессиональных компетенций;

- Сохранение традиций МГУ, факультета, демократической традиции студенчества, содействие развитию студенческих организаций и инициатив.

Основные направления внеучебной работы на факультете в 2021 году:

- историко-патриотическое воспитание;
- личностное и профессиональное развитие;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-образовательное направление;
- развитие волонтерского движения;
- продолжение традиций университета
- вовлечение студентов в спортивную деятельность и популяризация здорового образа жизни

Историко-патриотическое воспитание

Студенты и преподаватели факультета приняли участие в акциях и мероприятиях, посвящённых 76-летию Победы. Особенностью этого года, как и предыдущего, стало то, что все мероприятия, приуроченные к Дню Победы, проходили преимущественно в онлайн-формате из-за ограничений, связанных с противодействием распространению коронавирусной инфекции.

Так в рамках празднования 76-летия победы в Великой Отечественной войне и в целях патриотического воспитания студенческой молодежи был организован творческий виртуальный концерт. Студенты исполнили стихи и песни военных лет на фоне памятников Победы в своих городах. Видеоролик виртуального концерта был размещен в социальных сетях факультета. Кроме того, студенты записали видеоролики о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. В записи и монтаже видеоролика приняли участие 15 студентов. \

Личностное и профессиональное развитие

На Факультете были организованы мероприятия, посвящённые профессиональному празднику работников отрасли – Дню социолога, так с 14 ноября по 21 ноября 2021 г. студенты ВШССН традиционно провели Неделю социологии. На факультете были проведены: интеллектуальный квест и информационная кампания о теориях социологии и особенностях профессионального развития, включающая праздничные поздравления и пожелания. Кроме того, был организован виртуальный творческий концерт, во время которого студенты пели песни и играли на музыкальных инструментах. Были организованы онлайн-встречи с выпускниками факультета, которые рассказали о своей профессиональной деятельности в компаниях, которые занимаются социологическими исследованиями.

Органично включается во внеучебную работу продуманное конструирование информационной среды образовательного процесса через расширение спектра интересов студентов и инфоосвещение важнейших мероприятий для студенчества Университета и Москвы.

Студенты оказывают посильную помощь в организации и проведении Дня открытых дверей и Фестиваля науки МГУ.

С целью поощрения и стимулирования успешного обучения студентам ВШССН была выплачена Повышенная государственная академическая стипендия.

В первом семестре студенты старших курсов вели активно работу с студентами первого курса бакалавариата и первого курса магистратуры, что новые ребята смогли быстро и легко влиться в жизнь факультета и университета, реализовать свой потенциал в учебе и в активной жизни университета. Студенческим самоуправлением были реализованы такие мероприятия, как «Знакомство с Университетом в форме викторины», «Онлайн-посвящение в первокурсники», также велось кураторство над студентами первого курса бакалавариата. Мероприятие «Посвящение в студенты» помогло сплотить студентов всех курсов факультета ВШССН, выстроить более комфортные условия для работы факультета, привить ребятам традиции факультета и ознакомить их с традициями университета.

Студенческое самоуправление

Координацию внеучебной работы на факультете осуществляют Администрация факультета, Студенческий Совет, Студенческий комитет (в студенческих городках), Профсоюзная организация и Студенческая комиссия. В ноябре 2021 г. прошли выборы членов Студенческого совета и руководства, в том числе Председателя, Студенческого совета ВШССН. Была собрана коллегия выборщиков, в которую были включены представители всех групп факультета. На общем собрании нового 11-го созыва студсовета выборщиков новым Председателем с Студенческого совета большинством голосов была избрана студентка 2 курса бакалавриата, обучающаяся по направлению «Социология», Зинкович Анастасия. Она выиграл выборы в конкурентной борьбе с Камиллой Резяповой (студенткой 2 курса бакалавриата, обучающейся по направлению «Менеджмент»). В функции студенческого совета входит: организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, оформление стендов, презентаций факультета, организация научных диспутов и семинаров.

В структуре Студенческого совета действует информационный центр (руководитель: студентка третьего курса бакалаврита Куракина Маргарита), разработавший план информационный деятельности на первый семестр 2021 года.

В декабре 2021 года председатель Студенческого совета факультета Зинкович Анастасия и члены Студенческого совета разработали план мероприятий внеучебной работы на факультете на следующий год. Студенчески совет ВШССН продолжил совершенствование Положения о Студенческом совете ВШССН. Система назначения материальной помощи была делегирована Стипендиальной комиссии.

В сентябре-октябре 2021 г. Студенческим комитетом ВШССН проведена акция «Конкурс чистоты. В ходе дистанционного собрания студентов ВШССН, проживающих в корпусе ДСЛ были выбраны члены Санитарной комиссии: Председатель Студкома Струкова Элина (1 курс

бакалавриата), Стрелец Мария (4 курс бакалавриата), Арина Кузьмишина (3 курс бакалавриата), Артём Орлов (3 курс бакалавриата), Алина Казначеева (3 курс бакалавриата). В общежитиях ДСЛ, ДАС и ФДС организована регулярная проверка соблюдения правил проживания в общежитии студентов ВШССН.

В октябре 2021 года факультетом совместно с Студенческим комитетом ДСЛ был произведен ремонт стиральной машины на 6 этаже корпуса. В общежития ДСЛ МГУ. В ДСЛ МГУ также осуществлена система электронной записи и рассылки информации студентам ВШССН, разработана система централизованного сбора заявок на ремонт студентами ВШССН.

В марте-апреле 2021 года была организована работа по сбору информации от студентов факультета, проживающих в общежитиях Университета и деятельности Санитарной комиссии в общежитии ДСЛ. Разработана анкета. Анкета размещена в июне 2021 года в группе ВШССН, в социальной сети Вконтакте.

17- 19 ноября 2021 года члены студенческого совета ВШССН приняли участие в курсах повышения квалификации для студенческих активистов. Курсы проходили в Бекасово Московской области.

Культурно-образовательное направление

Первого июля 2021 г. было организовано и проведено онлайн культурно-массовых мероприятие– "Онлайн-поздравление преподавателей для выпускников ВШССН". 31 августа 2021 года было организовано "Онлайн-поздравление преподавателей и представителей Студенческого совета факультета с началом учебного года для студентов первого курса".

Для первокурсников факультета Директор ВШССН академик РАН Г.В. Осипов провёл лекцию с соблюдением всех норм социального десантирования 1 сентября 2021 года.

Факультет традиционно представляет секцию в составе Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» : в 2021-ом году ВШССН подготовила секцию «Социальные исследования и современность» 9-ью подсекциями, отражающую направления современной социологии.

Также проводится текущее информационное сопровождение о доступных лекциях и образовательных возможностях для студентов в режиме онлайн.

Волонтерское движение

В период ограничений, связанных с противодействием распространению коронавирусной инфекции, на факультете была организована работа по обеспечению деятельности структурного подразделения по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции – организация онлайн-инструктажей и онлайн-опросов для студентов факультета, проживающих в общежитиях МГУ по профилактике коронавирусной инфекции. В этой связи большое внимание было уделено развитию волонтерского движения на факультете. Именно волонтеры приняли активное участие в профилактических мероприятиях. Была

организована работа волонтеров с целью оказания помощи по доставке пищи студентам факультета, проживающих в общежитиях ДСЛ, ДАС, у которых есть подозрения на коронавирусную инфекцию.

Продолжение традиций университета

С 25 февраля по 28 февраля студенческим советом ВШССН была организована благотворительная ярмарка в честь Масленицы совместно студенческим советом ФИЯР. Студенты самостоятельно пекли блины и раздавали студентам в обмен на выполненные в игровой форме задания. Параллельно велся добровольный сбор денег. Все вырученные средства были переведены в Благотворительные фонды.

Пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы в план мероприятий по внеучебной работе на факультете, многие мероприятия пришлось перенести до стабилизации эпидемиологической ситуации, некоторые были реализованы в онлайн-формате.

Вовлечение студентов в спортивную деятельность и популяризация здорового образа жизни

Мужская сборная по мини-футболу в первые в истории факультета вышла в ¼ чемпионата МГУ им. М.В. Ломоносова и вошла в топ-10 лучших команд Университета. В составе команды были студенты, обучающиеся по направлениям «Социология» и «Менеджмент».

Студенты ВШССН Щемелев Матвей (4 курс, бакалавриат, направление «Социология»), Каркин Алексей (1 курс магистратуры, направление «Социология») и Погребицкий Глеб (2 курс магистратуры, направление «Социология») вошли в баскетбольную сборную МГУ им. М.В. Ломоносова. В составе сборной Университета студенты ВШССН приняли участие во всероссийских и международных соревнованиях по баскетболу.

Студент 1 курс магистратуры ВШССН Милехин Олег в 2021, будучи капитаном сборной МГУ им. М.В. Ломоносова по гольфу, принял участие в гольф-встрече сборной Университета со сборной МГИМО. Команда МГУ одержала убедительную победу над сборной МГИМО.

6. Дополнительное образование в ВШССН

В 2021 году повысили свою квалификацию 10 научно-педагогических работников Высшей школы современных социальных наук. Среди повысивших квалификацию можно отметить Гребенюка А.А., Ионцева В.А., Воробьеву О.Д., Сорокина О.В., Узкую Ю.А. и других сотрудников факультета.

Кроме того, в 2021 году 6 сотрудников Высшей школы современных социальных наук приняли участие в организации и проведении программ повышения квалификации:

- «Социальные технологии в управлении обществом», по очно-заочной форме обучения, трудоёмкостью 72 ак.ч., продолжительностью 2 месяца;

- «Противодействие вовлечению российской молодежи в девиантные сообщества», по очно-заочной форме обучения, трудоёмкостью 32 ак.ч., продолжительностью 1 месяц;
- «Цифровая социология: социальные исследования в виртуальном пространстве», трудоёмкостью 58 ак.ч., продолжительностью 2 месяца;

В 2021 году 37 обучающихся по программам дополнительного образования успешно прошли обучение, сдали итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Преподаватели ВШССН активно пользуются техническими средствами обучения и проводят занятия на интерактивных комплексах Teach Touch, а также проводят занятия в базовом центре интерактивного образования ВШССН.

7. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с приказом Ректора университета № 1574 от 07.12.2018г. за факультетом ВШССН был закреплен ряд помещений на 5 этаже IV Учебного корпуса, «блок В». В настоящий момент факультет ВШССН располагает 1 поточной аудиторией, 11 аудиториями (8 из них оборудованы интерактивными комплексами TeachTouch 3.5) и 13 помещений.

В 2021 году продолжился процесс укрепления материальной базы факультета. В настоящий момент ВШССН МГУ имеет следующее учебно-научное оборудование:

- Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 55" - 6 шт.
- Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65" - 2 шт.
- персональные компьютеры – 80 шт.;
- мониторы – 80 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ формат А3 - 1 шт.;
- МФУ формат А4 (цвет.) - 3 шт.;
- МФУ формат А4 (ч/б) - 4 шт.;
- принтеры - 10 шт.
- проекторы – 10 шт.;
- экраны – 7 шт.;
- сетевое оборудование;
- аудиоусилитель Behringer EPA 900 – 1 шт.;
- микрофон Behringer EPA 900 – 1 шт.;
- стереоколонки Behringer EPA 900 – 2 шт.;
- подавители сотовой связи.

В учебном процессе активно используется Центр интерактивного образования, состоящий из следующего оборудования:

- интерактивная доска SmartBoardSB685ix, интегрированная с ПК;
- интерактивный сенсорный планшет Smartpodium, интегрированный с ПК Apple;
- документ-камера wolfvision;

- 3D проектор;
- персональные компьютеры учащихся;
- программно-аппаратный комплекс SmartSync;
- комплекс LifeSize для видеоконференцсвязи;
- радио-система;
- аппаратно-программная система для опроса и голосования.

Факультет регулярно использует портативную систему звукоусиления Behringer EРА 900 с переносными колонками и микрофоном для проведения открытых лекций, семинаров, мастер-классов.

В Центре интерактивного образования проходят интерактивные занятия, деловые игры, телемосты, видеоконференции. Оборудование центра позволяет организовывать совместную групповую работу над заданием с использованием персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть. Интерактивная доска открывает для преподавателя новые возможности изложения учебного материала. Наиболее активно центр используется для проведения занятий в рамках таких курсов как: «Методология и методика социологического исследования», «Математическое моделирование в социологии», «Новые информационные технологии», «Этносоциология», «Социальная статистика».

На факультете используются современные образовательные мультимедиа технологии. Благодаря переносным и стационарным мультимедийным комплексам, преподаватели сопровождают ведение курса презентациями, наглядными графическими и видеоматериалами. Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание студента к содержанию излагаемого учебного материала, повышают интерес к теме занятия. Преподаватель более эффективно использует во время лекции сосредотачивая внимание на наиболее важных фрагментах учебного материала.

На факультете организован свободный доступ в Интернет для студентов и преподавателей посредством Wi-Fi. Программное обеспечение: SPSS (9 лицензий), не имеет срока действия лицензии. Общее количество единиц вычислительной техники: IBM PC – 80 штук, все с процессорами выше P-IV, на всех персональных компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение (в учебном процессе используется 34). Компьютерный класс – 1.

В период экзаменационных сессий, аттестаций, государственных экзаменов, вступительных экзаменов на факультете, сотрудники и преподаватели используют специальные подаватели сотовой связи, чтобы полностью исключить факт списывания студентами и абитуриентами.

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности Высшей школы современных социальных наук (факультета) была получена объективная информация о состоянии образовательного процесса, с учётом ситуации перехода на дистанционное обучение в марте 2020 года; выявлены положительные и отрицательные тенденции деятельности факультета.

Выводы:

1. Анализ образовательной деятельности показал, что на факультете созданы условия для качественной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по реализуемым направлениям подготовки. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов. На факультете систематически проводится анализ внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году по запросу ректората была проведена оценка остаточных знаний студентов 1-4 курсов бакалавриата направлений «Социология» и «Менеджмент» после дистанционного обучения. Проведенная проверка показала, что уровень подготовки студентов не был снижен в период пандемии, а по некоторым дисциплинам остался на уровне очного обучения.

Качество образовательного процесса обеспечивается высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава. Преподаватели факультета регулярно повышают уровень профессиональной квалификации. Так, в 2021 году 8 преподавателей повысили квалификацию в рамках программы дополнительного образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «Цифровая педагогика современного университета». Также, некоторыми сотрудниками была повышена квалификация в рамках летней школы преподавателя «Юрайт».

2. В 2021 году в ВШССН велись:

- разработка методических материалов и учебных пособий для обеспечения учебного процесса по новым магистерским программам «Цифровая социология и новые медиа», «Цифровой маркетинг», направленности аспирантуры «Экономическая социология и демография».
- переработаны методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных работ;
- переработаны программы всех практик для всех направлений обучения.

3. На факультете разработана и внедрена стратегия по постоянному повышению качества, проводится оценка и мониторинг реализуемых образовательных программ, уровень знаний студентов оценивается с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев.

4. Факультет тесно взаимодействует с работодателями, что позволяет повышать уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Выпускники факультета востребованы в аналитических и исследовательских центрах, в различных государственных и коммерческих структурах.

5. Имеются выполненные профессорско-преподавательским составом факультета научно-исследовательские работы. Активно ведется научно-исследовательская работа со студентами.

6. Материально-техническая база находится на достаточном высоком уровне. В учебном процессе широко используется компьютерная техника и современное программное обеспечение. Аудитории были оснащены специальными интерактивными досками.

7. Студенты в период пандемии, а также в ходе очно-дистанционного обучения имели возможность посещать занятия с отдельных платных аккаунтов зум, созданных специально для каждой группы, что позволило не нарушать регламент лекционных и семинарских занятий.

В тоже время имеется ряд недостатков, устранение которых необходимо для совершенствования процесса обучения студентов:

1. Завершить работу по изданию разработанных учебно-методических комплексов и пособий для организации самостоятельной работы студентов.
2. Расширить кадровый преподавательский, учебно-методический и технический состав ВШССН в связи с ростом численности студентов.
3. Активнее вовлекать в научные проекты студентов, внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития факультета.
4. Заключить долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями различных форм собственности и расширить базы практик.
5. Активизировать работу иностранного отдела в соответствии с требованиями УРИ МГУ им. М.В. Ломоносова.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования деятельность факультета соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению высшего профессионального образования.

Зам. директора
по учебной работе

Узкая Ю.А.

Зам. директора
по научной работе

Гребенюк А.А.

Зам. директора
по внеучебной работе

Сорокин О.В.

Зам. директора
по общим вопросам

Соболев А.Е.

Руководитель
научно-методического отдела

Соболева Ю.Ю.

Заведующая международным отделом

Иванова В.И.