



РОССИЯ, 119991, Москва, Ленинские горы,  
ГСП-1 МГУ имени М.В. Ломоносова, д.1. стр.13  
Тел: +7 (495) 939-36-29  
Факс: +7 (495) 939-36-29  
e-mail: [vshsn@gmail.com](mailto:vshsn@gmail.com)  
<http://vshsn.msu.ru>

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
факультета**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**МОСКВА  
2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

- 1. Образовательная деятельность.**
- 2. Научно-исследовательская деятельность.**
- 3. Международная деятельность.**
- 4. Внеучебная работа.**
- 5. Материально-техническое обеспечение.**

## ВВЕДЕНИЕ

Высшая школа современных социальных наук (ВШСН) (факультет) создана на основании приказа ректора МГУ имени М.В. Ломоносова № 306 от 14 мая 2007 года.

На факультете реализуются следующие образовательные программы.

По направлению «Социология» (бакалавриат, магистратура и аспирантура):

Бакалавриат:

- программа «Социология»;

Магистратура:

- интегрированная программа «Социология знания и социальная аналитика»,

- программа «Социология управления»;

- программа «Социальная демография».

Аспирантура:

- программа «Социологические науки» направленность «Социология управления».

По направлению «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура):

Бакалавриат:

- программа «Менеджмент»;

Магистратура:

- программа «Корпоративный менеджмент».

Образовательные программы построены на основе сочетания фундаментального классического университетского образования с инновациями в организации учебного процесса и практической ориентированностью получаемых знаний. Программы факультета знакомят студентов с мировым уровнем развития науки, современными исследованиями, новейшей научной литературой по направлениям обучения. Студенты учатся компетентно реагировать на постоянно возникающие новые социальные, экономические, политические вызовы, решать проблемы управления современным российским обществом и государством.

Занятия на факультете ведут профессора и преподаватели МГУ имени М.В. Ломоносова, ведущие ученые Российской академии наук: академики РАН Г.В. Осипов, В.Л. Макаров, член-корреспондент РАН В.Л. Шульц, проф. И.Б. Орлова, проф. Н.Л. Смакотина, проф. В.А. Шведовский, проф. Е.И. Кравченко и др. На факультете проводят мастер-классы ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний, представители бизнеса.

Студенты факультета включены в научно-исследовательскую работу, по актуальным проблемам современного общества, например, преодоление этнополитических и социальных конфликтов, социальное управление в кризисной или экстремальной ситуации, проблемы миграции, контроль за ресурсами и т.д.

Выпускники бакалавриата ВШССН, показавшие наилучшие результаты в процессе обучения, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре ВШССН и далее поступать в аспирантуру ВШССН и аспирантуру Института социально-политических исследований.

Выпускники востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур, в Администрации президента РФ, в Совете Федерации РФ, Государственной Думе РФ, Счетной Палате РФ, в отделах по управлению персоналом, в PR- и рекламных агентствах и др.

На основании приказа ректора университета «Об утверждении Порядка проведения самообследования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова» №462 от 14.06.2013 г., на основании решения Ученого совета ВШССН приказом Директора была создана комиссия для проведения самообследования ВШССН, в состав которой вошли следующие представители администрации, ведущие преподаватели и сотрудники факультета:

- заместитель директора по научной работе к.э.н., доцент А.А. Гребенюк;
- заместитель директора по учебной работе, к.соц.н., доцент Н.С. Зимова;
- заместитель директора по воспитательной работе к.соц.н., доцент О.В.Сорокин;
- руководитель научно-методического отдела, к.соц.н., доцент А.В.Федулова;
- заместитель директора по общим вопросам к.соц.н. А.Е.Соболев;
- руководитель отдела международного сотрудничества, В.И.Иванова.

Цель проведения самообследования - оценка обеспеченности соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников.

Задачи самообследования - получение объективной информации о деятельности факультета по следующим направлениям: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение; а также выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности факультета; установление причин возникновения, выявленных в ходе самообследования проблем и поиск путей их решения.

# 1. Образовательная деятельность

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Высшая школа современных социальных наук (ВШССН) (факультет) ведет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1353 от 01.04.2015 г.;

- Свидетельству о государственной аккредитации № 1308 от 01.06.2015 г.;

- Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013 г.;

- Федеральному закону «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009г., Уставу МГУ имени М.В. Ломоносова;

- Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению «Социология», утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (интегрированный) (с изменениями, утвержденными приказом от 27 мая 2015г. №501);

- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология», утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года №729;

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 (с учётом изменений, утвержденными приказом от 20 апреля 2016г. № 444);

- Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент», утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года №729 (в редакции приказов от МГУ от 22 ноября 2011 года №1066, от 21 декабря 2011 года №1228, от 30 декабря 2011 года №1289) (с учётом изменений, утвержденными приказом от 22 мая 2015г. № 490);

- Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), направление подготовки кадров квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические

науки. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь, утвержден приказом по МГУ от 23 июня 2014 года №552 (с внесёнными изменениями приказов МГУ от 31 августа 2015 года №831);

- Положению о высшей школе современных социальных наук (факультете) МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГУ имени М.В. Ломоносова (Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ);
- Положению об оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ВШССН;
- Положению о выпускающей кафедре ВШССН;
- Положению об учебно-методическом комплексе ВШССН;
- Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВШССН;
- Положению о НИРС;
- Положению о практике ВШССН;
- Положению об ИГА ВШССН;
- Положению о ВКР бакалавра ВШССН;
- Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положение об аспирантуре ВШССН;
- Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов ВШССН.

Контингент студентов ВШССН обучающийся по образовательным программам представлен студентами по двум основам обучения: на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение. Количество студентов, обучающихся в 2018 году представлено в таблицах 1-3.

*Таблица 1*

**Контингент студентов,  
обучающихся на бюджетной основе за 2018 г.**

Курс	Период	Подготовка бакалавров		Подготовка магистров	
		Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент
1	Весна	21	---	30	5
	Осень	22	---	33	6
2	Весна	19	---	25	5
	Осень	22	---	29	3
3	Весна	21	1	---	---
	Осень	20	---	---	---
4	Весна	14	---	---	---
	Осень	20	1	---	---

*Таблица 2*

**Контингент студентов,**

**обучающихся с полным возмещением затрат на обучение за 2018 г.**

Курс	Период	Подготовка бакалавров		Подготовка магистров	
		Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент
1	Весна	2	9	---	4
	Осень	6	13	---	10
2	Весна	2	14	1	3
	Осень	1	10	---	2
3	Весна	1	16	---	---
	Осень	3	13	---	---
4	Весна	1	12	---	---
	Осень	---	16	---	---

*Таблица 3*

**Контингент аспирантов,  
обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на  
обучение за 2018 г.**

Курс	Период	Социология управления	
		Бюджет	Контракт
1	Весна	2	---
	Осень	3	1
2	Весна	2	---
	Осень	1	---
3	Весна	1	1
	Осень	2	---

За отчетный период реализации образовательных программ было отчислено 25 студентов. Основной причиной отчисления студентов являлась академическая неуспеваемость, что объясняется высокими требованиями к знаниям студентов. Большинство отчисленных за академическую неуспеваемость - студенты младших курсов, обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение.

**Кадровое обеспечение**

Кафедры ВШССН, участвующие в учебном процессе по образовательным программам в 2018г.:

- социологии знания (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.ф.н., профессор И.Б. Орлова;
- социологии и менеджмента общественных процессов (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.Д. Кривов;
- экономики знания, заведующий кафедрой академик, д.ф.-м.н., профессор В.Л. Макаров;
- социального конструирования, заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.ф.н., профессор В.Л. Шульц;

- демографии (выпускающая кафедра), заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.А. Ионцев.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечивают преподаватели факультетов и подразделений университета: экономического, филологического, философского, социологического, мировой политики, политологии, географического, государственного управления, высшей школы государственного аудита, педагогического образования.

К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора и преподаватели Института социально-политических исследований и ряда других вузов. Мастер-классы по направлению подготовки проводят ведущие зарубежные и отечественные ученые. К чтению спецкурсов привлекаются руководители и представители государственных структур, крупнейших российских компаний.

Анализ возрастного состава преподавателей высшей школы современных социальных наук (факультета).

Количество штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства – 68 человек. Возрастная структура преподавателей:

от 26-и до 45-и лет – 25 человека.

от 46-и до 65-и лет – 29 человек.

от 66-и лет и старше – 14 человек.

Преподаватели имеющие ученую степень:

кандидат наук – 39 человек;

доктор наук – 18 человек;

без степени – 11 человек.

В 2018 году повысили свою квалификацию 13 научно-педагогических работников Высшей школы современных социальных наук. Среди повысивших квалификацию можно отметить Орлову И.Б., Гребенюка А.А., Ионцева В.А., Воробьеву О.Д., Сорокина О.В. и других сотрудников факультета.

Кроме того, в 2018 году 24 сотрудника ВШССН повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Среди подтвердивших повышение квалификации в области ИКТ в 2018г. можно отметить Орлову И.Б., Зимову Н.С., Гребенюка А.А., Ионцева В.А., Корнееву И.И., Эдиева Д.М., Узкую Ю.А. и других преподавателей ВШССН. Так, Эдиев Далхат Мурадинович прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», а Узкая Юлия Анатольевна проходила обучение по программе «STATISTICA для науки и образования».

Преподаватели ВШССН активно пользуются техническими средствами обучения и проводят занятия в базовом Центре интерактивного образования ВШССН. Учет занятий со студентами ведется в Журнале учета



использования оборудования базового Центра интерактивного образования ВШССН.

### **Анализ содержания образовательных программ**

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в ВШССН, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы практик, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ходе проведения самообследования учебным отделом Факультета были проанализированы учебные планы и календарные учебные графики по каждой образовательной программе бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По направлению **Социология** в ВШССН реализуется интегрированная образовательная программа «Социология знания и социальная аналитика», магистерская программа «Социология управления», магистерская программа «Социальная демография» и программа аспирантуры «Социология управления».

Интегрированная образовательная программа «Социология знания и социальная аналитика» представляет собой непрерывную шестилетнюю интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов по направлению Социология и реализуется последовательным освоением ООП бакалавриата и ООП магистратуры. Программа имеет учебные планы, утвержденные ректором университета в 2016 г., которые полностью соответствуют Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению «Социология», утвержденному приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (интегрированный) (с изменениями, утвержденными приказом от 27 мая 2015г. №501).

Общая трудоемкость образовательной программы - 360 зачётных единиц, из которых 240 – бакалавриат, 120 – магистратура, что соответствует требованиям стандарта.

Структура образовательной программы содержит: базовую часть, вариативную часть, практики и научно-исследовательскую работу, итоговую государственную аттестацию.

Базовая и вариативная части, предусматривают изучение студентами следующих блоков дисциплин: общекультурный, математический и естественнонаучный, общенаучный, общепрофессиональный, физическая культура и безопасность жизнедеятельности, профессиональный, практики и научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям образовательного стандарта.

Базовая часть составляет 144 зачетных единицы и состоит из обязательных дисциплин (модулей), освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных, общеуниверситетских и профессиональных компетенций высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социология». В результате анализа структуры учебного плана выявлено 100% наличие обязательных дисциплин базовой части в учебном плане.

Вариативная часть составляет 139 зачетных единиц, что соответствует установленным нормам стандарта (135 -180 з.е.). Совокупно учебные планы бакалавриата и магистратуры содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 49 з.е., что составляет 35% от вариативных частей учебных планов, что соответствует стандарту (не менее 30%).

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план бакалавриата в 2018 году введены следующие новые дисциплины по выбору студента: «Социология риска», «Социология международных отношений», «Социология конфликта», «Процесс принятия государственных решений». В учебный план магистратуры введены новые дисциплины по выбору студента: «Социальная аналитика», «Влияние новых технологических трендов на развитие общества». Учебный план подготовки магистра включает преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества».

Раздел учебных планов «Практики и научно-исследовательская работа» суммарно составляет 59 зачетных единиц и включает учебную, производственную, педагогическую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту.

Раздел «Итоговая государственная аттестация» суммарно составляет 18 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускных квалификационных работ и государственные экзамены, что соответствует стандарту.

Результаты анализа сроков освоения образовательных программ позволяют сделать следующие выводы:

- общий срок освоения основных образовательных программ – 6 лет (4 года – бакалавриат, 2 года – магистратура) - соответствует требованиям образовательного стандарта;

- продолжительность теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные и экзаменационные сессии соответствует требованиям образовательного стандарта;

- продолжительность практики, в том числе продолжительность учебной, производственной, преддипломной, педагогической практик соответствует требованиям образовательного стандарта;

- продолжительность каникул соответствует требованиям образовательного стандарта;

- продолжительность итоговой государственной аттестации соответствует требованиям образовательного стандарта;

- общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям образовательного стандарта;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю - 54 часа - соответствует требованиям образовательного стандарта;
- объем аудиторных занятий студента в неделю, в среднем за период обучения, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Магистерские программы «Социология управления» и «Социальная демография» реализуются на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология», утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 года №729;

Общая трудоемкость каждой анализируемой образовательной программы - 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Структура учебных планов содержит: базовую часть, вариативную часть, практики и научно-исследовательскую работу, итоговую государственную аттестацию.

Базовая часть учебных планов составляет 21 зачетную единицу и включает обязательные дисциплины, указанные в стандарте.

Вариативная часть составляет 45 зачетных единиц, что соответствует установленным нормам стандарта (42 -52 з.е.). Учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме 27 з.е., что соответствует требованиям стандарта (не менее 26 з.е.)

Вариативная часть учебных планов ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В учебный план образовательной программы «Социология управления» в 2018 году введены следующие новые дисциплины по выбору студента: «Влияние новых технологических трендов на развитие общества», «Управление миграционными процессами»; «Организационное поведение». В учебный план магистерской программы «Социальная демография» введены новые дисциплины по выбору студента: «Брачность и семья в социально-демографическом развитии», «Источники информации и наблюдений в демографии». Учебные планы включают преподавание дисциплин на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц «Социальные проблемы современного общества» и «Международная миграция населения в глобализирующемся мире».

Раздел учебных планов «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 45 зачетных единиц и включает производственную, педагогическую, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту.

Раздел «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускных квалификационных работ и государственные экзамены, что соответствует стандарту.

Результаты анализа сроков освоения образовательных программ магистратуры позволяют сделать следующие выводы:

- общий срок освоения основных образовательных программ – 2 года, что соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные и экзаменационные сессии соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность практики, в том числе продолжительность производственной, преддипломной, педагогической практик и научно-исследовательской работы соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность каникул соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность итоговой государственной аттестации соответствует требованиям образовательного стандарта;
- общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям образовательного стандарта;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю - 54 часа - соответствует требованиям образовательного стандарта;
- объем аудиторных занятий студента в неделю, в среднем за период обучения, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социология управления» реализуется на основе ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки» направленность (профиль подготовки) - «Социология управления».

Общая трудоемкость образовательной программы - 180 зачётных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения независимо от профиля программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 30 зачетные единицы (30 з.е. по стандарту), из которых базовая часть составляет 9 зачетных единицы (9 по стандарту) и вариативная часть – 21 зачетная единица (21 з.е. по стандарту), что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины, по которым предусмотрены кандидатские экзамены: «История и философия науки», «Иностранный язык». Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору в объеме 8 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта (6 з.е.).

Блок учебного плана «Практики» составляет 45 зачетных единиц и включает педагогическую и исследовательскую практику, что соответствует стандарту (10-63 з.е.). Блок «Научные исследования» составляет 96 зачётных единиц и включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). Совокупно

блок «Практики» и блок «Научные исследования» составляют 141 зачетную единицу, что соответствует стандарту (141 з.е.).

Блок «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что соответствует стандарту (9 з.е.).

*Таким образом, анализ учебных планов образовательных программ по направлению Социология показал их соответствие Образовательным стандартам.*

По направлению **Менеджмент** в ВШССН реализуются образовательные программы: бакалавриат - «Менеджмент», и магистратура - «Корпоративный менеджмент».

Образовательная программа бакалавриата «Менеджмент» реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 (с учётом изменений, утвержденными приказом от 20 апреля 2016г. № 444).

Общая трудоемкость образовательной программы - 240 зачётных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Структура учебного плана содержит: обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную). Учебный план состоит из блоков: дисциплины (модули); практика, в том числе научная работа; итоговая государственная аттестация.

Блок «Дисциплины» составляет 192 зачетные единицы (171-221 з.е. по стандарту), из которых базовая часть составляет 102 зачетных единицы (81-131 з.е. по стандарту) и вариативная часть – 90 зачетных единиц (90 з.е.), что соответствует требованиям стандарта. В базовой части блока содержатся обязательные по стандарту дисциплины: Философия, Иностранный язык, История и БЖД. Занятия лекционного типа составляют не более 60% от общего количества аудиторных занятий данного блока.

Вариативная часть учебного плана ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В 2018 году введены следующие новые дисциплины по выбору студента: «Инвестиционный менеджмент», «Управление рынком труда и миграционными процессами», «Моделирование в менеджменте», «Конфликтология».

Блок учебного плана «Практики, в том числе научная работа» составляет 39 зачетных единиц и включает учебную, производственную, преддипломную практику, что соответствует стандарту (10-63 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует стандарту (6-9 з.е.).

Результаты анализа сроков освоения образовательной программы бакалавриата позволяют сделать следующие выводы:

- общий срок освоения основной образовательной программы – 4 года, что соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность теоретического обучения, включая практики и экзаменационные сессии соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность практики, в том числе продолжительность учебной, производственной, преддипломной практик соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность каникул соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность итоговой государственной аттестации соответствует требованиям образовательного стандарта;
- общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям образовательного стандарта;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю - 54 часа - соответствует требованиям образовательного стандарта;
- объем аудиторных занятий студента в неделю, в среднем за период обучения, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Образовательная программа магистратуры «Корпоративный менеджмент» реализуется на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент», утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года №729 (в редакции приказов от МГУ от 22 ноября 2011 года №1066, от 21 декабря 2011 года №1228, от 30 декабря 2011 года №1289) (с учётом изменений, утвержденными приказом от 22 мая 2015г. № 490).

Общая трудоемкость образовательной программы - 120 зачётных единиц, что соответствует требованиям стандарта. Структура учебного плана содержит: базовую (обязательную) часть, вариативную часть, практики и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Базовая часть составляет 21 зачетную единицу, что соответствует стандарту и содержит обязательные дисциплины: Иностранный язык, История и методология управления (философия), Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Корпоративные финансы, Организационное поведение.

Вариативная часть учебного плана состоит из 41 зачетной единицы, что соответствует стандарту (38-50 з.е.) Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины по выбору студента объемом 19 зачетных единиц, что составляет 46% от объема вариативной части ( не менее 30% по стандарту). Дисциплины по выбору студента ежегодно обновляется с учетом запросов современного общества и рекомендаций работодателей. В 2018 году введены следующие новые дисциплины по выбору студента: «Масс-медиа в системе социального управления», «Фонды прямых инвестиций в корпорации».

Блок учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 49 зачетных единиц и включает производственную,

преддипломную практики и научно-исследовательскую работу, что соответствует стандарту (45-55 з.е.).

Блок «Итоговая государственная аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует стандарту (5-15 з.е.).

Результаты анализа сроков освоения образовательной программы магистратуры позволяют сделать следующие выводы:

- общий срок освоения основной образовательной программы – 2 года, что соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность теоретического обучения, включая практики и экзаменационные сессии соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность практики, в том числе продолжительность производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность каникул соответствует требованиям образовательного стандарта;
- продолжительность итоговой государственной аттестации соответствует требованиям образовательного стандарта;
- общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям образовательного стандарта;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю - 54 часа - соответствует требованиям образовательного стандарта;
- объем аудиторных занятий студента в неделю, в среднем за период обучения, соответствует требованиям образовательного стандарта.

*Таким образом, анализ учебных планов образовательных программ по направлению Менеджмент показал их соответствие Образовательным стандартам.*

### **Учебно-методическое обеспечение**

В ходе проведения самообследования методическим отделом Факультета был проведен анализ содержания имеющегося учебно-методического обеспечения по каждой реализуемой ВШССН образовательной программы.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки:  
39.03.01 «Социология»

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2018 – 2019 учебном году Рабочими программами в соответствии с дисциплинами учебного плана, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Интегрированного магистра (бакалавра) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о Самостоятельной работе студента. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к

контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 4

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1.	Б-ОК	История	1	Цыганков Д.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
2.	Б-ОК	Правоведение	3	Долганин А.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
3.	Б-МЕН	Информатика	1	Владимиров А.В. Шангин В.О.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
4.	Б-МЕН	Современное естествознание	1,2	Жаринов С.Е.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
5.	Б-МЕН	Высшая математика	1 2	Золотарева Н.Ю. Третьякова И.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16 Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
6.	Б-МЕН	Социальная статистика	3	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
7.	Б-МЕН	Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук»	3	Синяков А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
8.	Б-ОН	Иностранный язык	1,2 1,2	Ибадова М.Р. Иванова В.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16 Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
9.	Б-ОН	Русский язык и культура речи	1	Миронова Н.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
10.	Б-ОН	Экономика	2	Алешковский И.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
11.	Б-ОН	Философия	1	Радул Д.Н.	Протокол



					Ученого Совета № 1 от 26.01.16
12.	Б-ОН	Логика для социологов	1	Шангин В.О.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
13.	Б-ОПД	Классические теории социологии	2	Галиусова Ю.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
14.	Б-ОПД	История русской социологии	2	Матвеева Н.Ю.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
15.	Б-ОПД	Зарубежная социология XX века	3	Кравченко Е.И.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
16.	Б-ОПД	Современная социология XX и XXI веков	3	Кравченко Е.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
17.	Б-ОПД	Общая социология	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
18.	Б-ОПД	Методология и методы социологического исследования	2	Синяков А.В.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
			3	Милехин А.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
19.	Б-ОПД	Демография	3	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
20.	Б-ОПД	Политология	2	Бронников И.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
21.	Б-ОПД	Социальная психология	2	Фоломеева Т.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
22.	Б-ОПД	Социальная антропология	3	Жирина М.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
23.	Б-ОПД	Социология права	3	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
24.	Б_ФБЖ	Физическая культура	1,2	Шумилов С.Ю.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
25.	Б_ФБЖ	Безопасность жизнедеятельности	1	Калинкин Н.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
26.	В-ПД	Культурология	1	Макарова Е.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

27.	В-ПД	Социальная география	1	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
28.	В-ПД	Теория измерения в социологии	2	Рыжова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
29.	В-ПД	Анализ данных	3	Медведев К.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
30.	В-ПД	Введение в профессию	1	Пресняков И.Ю.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
31.	В-ПД	Социология знания	3	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
32.	В-ПД	Экономика знания	4	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
33.	В-ПД	Социология связей с общественностью	2	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
34.	В-ПД	Социология организаций	3	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
35.	В-ПД	Социология семьи	3	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
36.	В-ПД	Социология коммуникаций	3	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
37.	В-ПД	Экономическая социология	2	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
38.	В-ПД	Этносоциология	4	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
39.	В-ПД	Социология управления	4	Зимова Н.С.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
40.	В-ПД	Перевод профессионального текста	3, 4	Иванова В.И. Ибадова М.Р.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17 Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17

41.	В-ПД	Всеобщая история	1	Цыганков Д.А.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
42.	В-ПД	Социология миграции	4	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
43.	В-ПД	Социология политики	2	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
44.	В-ПД	Социология образования	3	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
44.	<i>В-ПД</i>	<i>Теория и практика социальной работы</i>	<i>3</i>	<i>Федулова А.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
45.	В-ПД	Социология культуры	4	Жирина М.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
45.	<i>В-ПД</i>	<i>Социология религии</i>	<i>4</i>	<i>Жирина М.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
46.	В-ПД	Социология риска	4	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
47.	В-ПД	Социология безопасности	4	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
48.	В-ПД	Социология молодежи	4	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
48.	<i>В-ПД</i>	<i>Социология личности</i>	<i>4</i>	<i>Сорокин О.В.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
49.	В-ПД	Процесс принятия государственных решений	4	Кривов В.Д.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
49.	<i>В-ПД</i>	<i>Визуальная социология</i>	<i>4</i>	<i>Сорокин О.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
50.	В-ПД	Социология конфликта	4	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета  № 1 от 26.01.16
50.	В-ПД	Социология международных отношений	4	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

50.	В-ПД	Социология общественного мнения	4	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
51.	В-ПД	Математическое моделирование социальных процессов	4	Шведовский В.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

На выпускающей кафедре социологии знания ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология» (Протокол Ученого Совета № 7 от 21.09.17).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по самостоятельному овладению дисциплиной, списками тем рефератов, эссе, практических заданий, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока базовой части профессионально направлены. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам бакалавриата, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки:  
39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки –  
Социология знания и социальная аналитика.

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: «Социология», направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2018-2019 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Интегрированного магистра (бакалавра)», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о НИРС. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 5

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1	Б-ОН	Иностранный язык	1	Иванова В.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
2.	Б-ОН	Философия	1	Шулевский Н.Б.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
3.	Б-ПСП	Методология и история науки	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
4.	Б-ПСП	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	1	Рыжова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
5.	Б-ПСП	Современные социологические теории и школы	1	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
6.	Б-ПСП	Научно-исследовательский семинар	1,2	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
7.	В-ПД	Компьютерные технологии в науке и образовании	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
8.	В-ПД	Теория, история и методология социологии знания	2	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
9.	В-ПД	Современные проблемы преподавания социологии	2	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
10.	В-ПД	Социально-экономические проблемы современного общества	1	Шведовский В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
11.	В-ПД	Социология научного знания	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
12.	В-ПД	Измерение социальной реальности	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
13.	В-ПД	Социология глобализации	1	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
13	В-ПД	Современные тенденции мирового развития	1	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16

14.	<i>В-ПД</i>	Влияние новых технологических трендов на развитие общества	2	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
14.	<i>В-ПД</i>	<i>Становление общества знания</i>	1	<i>Сорокин О.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
15.	В-ПД	Социальная аналитика	1	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Экономика знания</i>	1	<i>Максимов Ю.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
16.	В-ПД	Социальное конструирование реальности	2	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Стратегии управления знанием</i>	2	<i>Шульц В.Л.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
17.	<i>В-ПД</i>	<i>Знание как ресурс инновационной экономики</i>	2	<i>Максимов Ю.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
18.	В-ПД	Манипуляция сознанием: стратегии и технологии	2	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
18.	<i>В-ПД</i>	<i>Пропаганда как предмет социологии знания</i>	2	<i>Корнеева И.И.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
19.	В-ПД	Социальные технологии	1	Орлова И.Б.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
19.	<i>В-ПД</i>	<i>Прогностические модели социального развития</i>	1	<i>Орлова И.Б.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
20.	<i>В-ПД</i>	<i>Практическая аналитика</i>	1	Орлова И.Б.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
21 .	В-ПД	Социальные проблемы современного общества (на англ. яз.)	2	Иванова В.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

На выпускающей кафедре ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология знания и социальная аналитика» (Протокол Ученого Совета № 7 от 21.09.17).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической

документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока базовой части профессионально направлены. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору студента взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социология управления»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология управления» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2018-2019 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о НИРС. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 6

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1	Б-ОН	Иностранный язык	1	Ибадова М.Р.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
2.	Б-ОН	Философия	1	Шулевский Н.Б.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
3.	Б-ПСП	Методология и история науки	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
4.	Б-ПСП	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	1	Рыжова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
5.	Б-ПСП	Современные социологические	1	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от

		теории и школы			26.01.16
6.	Б-ПСП	Научно-исследовательский семинар	1,2	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
7.	В-ПД	Компьютерные технологии в науке и образовании	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
8.	В-ПД	Социально-экономические проблемы современного общества	1	Шведовский В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
9.	В-ПД	Современные проблемы преподавания социологии	2	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
10.	В-ПД	Управление социальными процессами	1	Бубнова М.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
11.	В-ПД	Социология управления	1	Осипов Е.М.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
12.	В-ПД	Измерение социальной реальности	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
13.	В-ПД	Социология глобализации	2	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
13.	В-ПД	<i>Теория и практика политических технологий</i>	2	<i>Корнеева И.И.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
14.	В-ПД	Социология познания: специфика, возможности, ограничения	1	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
14.	В-ПД	<i>Социология нестабильности и рисков</i>	1	<i>Смакотина Н.Л.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
15.	В-ПД	Социология государственного и муниципального управления	2	Назарова Е.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
15.	В-ПД	<i>Государственный аудит</i>		<i>Холоденко Ю.А.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	В-ПД	Международная миграция населения в глобализирующемся мире	2	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
16.	В-ПД	<i>Социокультурные факторы управленческого процесса</i>	2	<i>Гребенюк А.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>



17.	В-ПД	Социальные технологии в управлении	2	Орлова И.Б.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
17.	В-ПД	<i>Процесс принятия государственных решений</i>	2	<i>Кривов В.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
18.	В-ПД	Технологии манипуляции сознанием	2	Корнеева И.И	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
18.	В-ПД	<i>Переговорный процесс в управлении конфликтами</i>	2	<i>Сорокин О.В.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
19.	В-ПД	Масс-медиа в системе социального управления	2	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
19.	В-ПД	<i>Управление социальными изменениями</i>	2	<i>Сорокин О.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
20.	В-ПД	Организационное поведение	2	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
20.	В-ПД	<i>Управление социальным развитием организации</i>	1	<i>Бутырин Г.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16</i>
21.	В-ПД	Социальные проблемы современного общества (на английском языке)	2	Ибадова М. Р.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

По направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – социология управления на выпускающей кафедре ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки – «Социология управления» (Протокол Ученого Совета № 7 от 21.09.17).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки:  
39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки –  
«Социальная демография»

Дисциплины образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социальная демография» обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2018-2019 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: 39.04.01 «Социология», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о НИРС. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 7

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1	Б-ОН	Иностранный язык	1	Иванова В.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
2.	Б-ОН	Философия	1	Шулевский Н.Б.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
3.	Б-ПСП	Методология и история науки	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
4.	Б-ПСП	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	1	Рыжова А.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
5.	Б-ПСП	Современные социологические теории и школы	1	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
6.	Б-ПСП	Научно-исследовательский семинар	1,2	Корнеева И.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
7.	В-ПД	Компьютерные технологии в науке и образовании	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
8.	В-ПД	Теория и история демографии	1	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
9.	В-ПД	Основы демографического анализа	2	Эдиев Д.М.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
10.	В-ПД	Измерение социальной	1	Сорокин О.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от

		реальности			08.09.16
11.	В-ПД	Социально-экономические проблемы современного общества	1	Шведовский В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
12.	В-ПД	Современные проблемы преподавания социологии	2	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
13.	В-ПД	Введение в социальную демографию	1	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
13.	<i>В-ПД</i>	<i>Социология нестабильности и рисков</i>	1	Смакотина Н.Л.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
14.	<i>В-ПД</i>	<i>Социология глобализации</i>	1	<i>Смакотина Н.Л.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
15.	В-ПД	Источники информации и наблюдения в демографии	1	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Применение социологических методов в демографических исследованиях</i>	1	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
16.	В-ПД	Демографический анализ смертности	2	Эдиев Д.М.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Брачность и семья в социальном развитии</i>	2	<i>Синельников А.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17</i>
17.	В-ПД	Социальная статистика	2	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
17.	<i>В-ПД</i>	<i>Современные проблемы демографического старения</i>	2	<i>Ионцев В.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
18.	В-ПД	Социально-демографический анализ рождаемости	2	Антонов А.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
18.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление демографическими процессами</i>	2	<i>Ионцев В.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18</i>
19.	В-ПД	Методы демографического прогнозирования	2	Эдиев Д.М.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
19.	В-ПД	Социологический подход к изучению	2	Эдиев Д.М.	Протокол Ученого Совета факультета

		<i>миграции</i>			№ 7 от 21.09.17
20.	В-ПД	Миграция и демографическое развитие	2	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
20.	В-ПД	<i>История социально-демографического развития мира</i>	2	<i>Ионцев В.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18</i>
21.	В-ПД	Миграционная политика в социальном измерении	2	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
21	В-ПД	<i>Управление миграционными процессами</i>	2	<i>Ионцев В.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18</i>
22.	В-ПД	Международная миграция населения в глобализирующемся мире (на английском языке)	2	Алешковский И.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18
22.	В-ПД	<i>Социальная демография (на английском языке)</i>	2	<i>Гребенюк А.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18</i>

На выпускающей кафедре демографии ВШССН подготовлена «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – «Социальная демография» (Протокол Ученого Совета № 7 от 21.09.17).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам магистратуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – Социология управления

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются ранее реализуемыми, обновленными и введенными в 2018-2019 учебном году Рабочими программами, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова «Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки» направленность (профиль подготовки) - «Социология управления», Положению о Рабочей программе

ВШССН, Положению о НИР аспиранта. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 8

№ п/п	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1	Иностранный язык	1	Рассошенко Ж.Т.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
2.	История и философия науки	1	Соколов А.В.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
3.	Социология управления	1,2	Зимова Н.С.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
4.	Педагогика и психология в высшей школе	1	Романова Е.А.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
5.	Методика и методология преподавания социологии в высшей школе	1	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
6.	История социологии управления	2	Зимова Н.С.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
7.	Социальная аналитика	2	Шульц В.Л.	Протокол Ученого Совета факультета № 8 от 19.11.15
8.	Социальные технологии в управлении	3	Орлова И.Б.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
8.	<i>Управление миграционными процессами</i>	3	Ионцев В.А.	Протокол Ученого Совета факультета № 8 от 19.11.15
9.	<i>Брачность и семья в социальном развитии</i>	2	Синельников	Протокол Ученого Совета факультета №7 от 21.09.17

По направлению подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – Социология управления, на выпускающей кафедре ВШССН обсуждена и утверждена «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 39.06.01 «Социологические науки». Направленность (профиль) подготовки – социология управления (Протокол Ученого Совета № 1 от 22.01.18).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все аспиранты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы аспиранта, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам аспирантуры, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления  
38.03.02 «Менеджмент»

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены Рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о Самостоятельной работе студента. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, списками тем рефератов и эссе, практических заданий, методическими рекомендациями по выполнению студентами самостоятельной работы и подготовки к контрольным мероприятиям, списками вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

*Таблица 9*

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1.	ФДб	Философия	1	Радул Д.Н.	Протокол Ученого Совета факультета № 5 от 08.09.16
2.	ФДб	История	1	Цыганков Д.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
3.	ФДб	Иностранный язык	1,2	Старикова Е.И.	Протокол Ученого Совета факультета № 5 от 08.09.16
4.	ФДб	Физическая культура	1,2	Шумилов С.Ю.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
5.	ФДб	Безопасность жизнедеятельности	1	Калинкин Н.А.	Ученого Совета № 8 от 08.11.15
6.	ФДб	Математика	1	Самоненко И.Ю. Золотарева	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
			2	Третьякова И.В.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15

7.	ФДб	Информационные технологии	1	Самоненко И.Ю., Шангин В.О. Владимиров В.О.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
8.	ФДб	Русский язык и культура речи	1	Миронова Н.И.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
9.	ФДб	Правоведение	2	Долганин А.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
10.	ФДб	Экономика	2	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
11.	ФДб	Основы менеджмента	1	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
12.	ФДб	История менеджмента	3	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
13.	ФДб	Теория менеджмента	3	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
14.	ФДб	Статистика	2	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
15.	ФДб	Социально-экономическая география	1	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
16.	ФДб	Культурология	1	Макарова Е.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
17.	ФДб	Психология	2	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
18.	ФДб	Политология	2	Бронников И.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
19.	ФДб	Социально-экономическая история России	2	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
20.	ФДв	Перевод профессионального текста	3	Старикова Е.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
21.	ФДв	Управление операциями	1	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
22.	ФДв	Измерение в менеджменте	2	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
23.	ФДв	Маркетинг	3,4	Слепенкова Е.М.	Протокол

					Ученого Совета № 5 от 08.09.16
24.	ФДв	Методы принятия управленческих решений	3	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
25.	ФДв	Финансовые рынки и институты	2,3	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
26.	ФДв	Государственное и муниципальное управление	2	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
27.	ФДв	Корпоративная социальная ответственность	3	Бутырин Г.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
28.	ФДв	Финансовый менеджмент	3,4	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
29.	ФДв	Учет и анализ	3	Наумова Т.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
30.	ФДв	Финансы и кредит	2	Шилова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
31.	ФДв	Методология и методы измерения эффективности процессов управления	2	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
32.	ФДв	Экономика знания		Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
33.	ФДв	Основы предпринимательской деятельности	3	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
34.	ФДв	Кросс-культурный менеджмент	4	Гавриленко О.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
35.	ФДв	Инновационный менеджмент	4	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
36.	ФДв	Антикризисное управление	4	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
37.	ФДв	Логика	1	Шангин В.О.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
38.	ФДв	<i>Основы рекламоведения</i>	<i>1</i>	<i>Шмаков В.И.</i>	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
39.	ФДв	Социология	1	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета



					№ 5 от 08.09.16
40.	ФДв	<i>Всеобщая история</i>	1	<i>Цыганков Д.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
41.	ФДв	<i>История экономических учений</i>	1	<i>Холоденко Ю.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
42.	ФДв	<i>Психология менеджмента</i>	1	<i>Скосарев С.С.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
43.	ФДв	<i>Связи с общественностью</i>	3	<i>Скороспелова Т.В.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
43.	ФДв	<i>Экономическая социология</i>	3	<i>Гребенюк А.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
44.	ФДв	<i>Демография</i>	3	<i>Узкая Ю.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
44.	ФДв	<i>Международный менеджмент и транснациональные компании</i>	3	<i>Дмитриева Н.И.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
45.	ФДв	<i>Стратегический менеджмент</i>	3	<i>Горелов К.Е.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
45.	ФДв	<i>Математические методы обработки данных</i>	3	<i>Шведовский В.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
46.	ФДв	<i>Управление проектами</i>	4	<i>Бутырин Г.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
47.	ФДв	<i>Управление рисками и страхование</i>	4	<i>Горелов К.Е.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
47.	ФДв	<i>Финансовое банковское право</i>	4	<i>Абрамова Н.Ю.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
48.	ФДв	<i>Логистика</i>	4	<i>Дмитриева Н.И.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
48.	ФДв	<i>Менеджмент в социальной сфере</i>	4	<i>Бутырин Г.Н.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
49.	ФДв	<i>Основы предприниматель- ской деятельности</i>	4	<i>Писаренков А.Г.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>
49.	ФДв	<i>Мировая экономика</i>	4	<i>Холоденков Ю.А.</i>	<i>Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16</i>

50.	ФДв	Введение в научную работу	4	Зимова Н.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
50.	ФДв	Управленческое консультирование	4	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

#### Анализ учебно-методического обеспечения направления 38.03.02 «Менеджмент» (2016г.)

Все дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечены Рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о Самостоятельной работе студента. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

*Таблица 10*

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочих программ
1.	ФДб	Философия	1	Радул Д.Н.	Протокол Ученого Совета факультета № 5 от 08.09.16
2.	ФДб	История	1	Цыганков Д.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
3.	ФДб	Иностранный язык	1,2	Старикова Е.И.	Протокол Ученого Совета факультета № 5 от

					08.09.16
4.	ФДб	Безопасность жизнедеятельности	1	Калинкин Н.А.	Ученого Совета № 8 от 08.11.15
5.	ФДб	Физическая культура	1,2	Шумилов С.Ю.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
6.	ФДб	Высшая математика	1	Самоненко И.Ю.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
			2	Третьякова И.В.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
7.	ФДб	Информационные технологии в менеджменте	1	Самоненко И.Ю., Владимиров А.В.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
8.	ФДб	Логика	1	Шангин В.О.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
9.	ФДб	Русский язык и культура речи	1	Миронова Н.И.	Протокол Ученого Совета № 8 от 08.11.15
10.	ФДб	Правовые основы бизнеса	2	Абрамова Н.Е.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
11.	ФДб	Экономика	2	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
12.	ФДб	Основы менеджмента	1	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
13.	ФДб	История управленческой мысли	1	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
14.	ФДб	Теория организации	2	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
15.	ФДб	Статистика	2	Воробьева О.Д.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
16.	ФДб	Социально-экономическая география	1	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
17.	ФДб	Социология	1	Федулова А.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
18.	ФДб	Культурология	1	Макарова Е.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
19.	ФДб	Социально-экономическая история России	2	Садовникова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16

20.	ФДб	Психология	1	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
21.	ФДб	Политология	2	Бронников И.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
23.	ФДб	Перевод профессионального текста	3 4	Старикова Е.И.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
24.	ФДв	Маркетинг	3,4	Слепенкова Е.М.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
25.	ФДв	Методы принятия управленческих решений	3	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
26.	ФДв	Управление операциями	1	Ксенофонтова Е.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
27.	ФДв	Финансовые рынки и институты	2,3	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
28.	ФДв	Деловые коммуникации	3	Зимова Н.С.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
29.	ФДв	Управление человеческими ресурсами	3	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
30.	ФДв	Государственное и муниципальное управление	2	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
31.	ФДв	Корпоративная социальная ответственность	2	Бутырин Г.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
32.	ФДв	Стратегический менеджмент	4	Горелова К.Е.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
33.	ФДв	Финансовый менеджмент	3,4	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
34.	ФДв	Учет и анализ	3	Наумова Т.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
35.	ФДв	Финансы и кредит	2	Шилова Е.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
36.	ФДв	Основы предприниматель- ской деятельности	3	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
37.	ФДв	Экономика знания	4	Максимов Ю.Н.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
38.	ФДв	Психология менеджмента	2	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета

					№ 5 от 08.09.16
38.	ФДв	История экономических учений	2	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
39.	ФДв	Связи с общественностью	2	Скороспелова Т.В.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
39.	ФДв	Корпоративные информационные системы	2	Прончев Г.Б.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
40.	ФДв	Конфликтология	2	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
40.	ФДв	Экономическая социология	2	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
41.	ФДв	Демография	3	Узкая Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
41.	ФДв	Разработка управленческих решений	3	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
42.	ФДв	Мировая экономика	3	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
42.	ФДв	Управление рынком труда и миграционными процессами	3	Гребенюк А.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
43.	ФДв	Процесс принятия государственных решений	3	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
43.	ФДв	Методология и методы измерения эффективности процессов управления	3	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
44.	ФДв	Моделирование в менеджменте	3	Шведовский В.А.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
44.	ФДв	Логистика	3	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
45.	ФДв	Инвестиционный менеджмент	3	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16
45.	ФДв	Управление рисками и страхование	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
45.	ФДв	Финансовое банковское право	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
46.	ФДв	Кросс-культурный менеджмент	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
46.	ФДв	Международный менеджмент и транснациональные	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	

		<i>компания</i>			
47.	ФДв	Антикризисное управление	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
47.	ФДв	<i>Инновационный менеджмент</i>	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
48.	ФДв	Управление проектами	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
48.	ФДв	<i>Управление знаниями в современной организации</i>	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
49.	ФДв	Психодиагностика персонала	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
49.	ФДв	<i>Менеджмент в социальной сфере</i>	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
50.	ФДв	Введение в научную работу	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	
50.	ФДв	<i>Управленческое консультирование</i>	4	КУРС ЕЩЕ НЕ ЧИТАЛСЯ	

По направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» на выпускающей кафедре ВШССН утверждены Программы по всем видам практик (Протокол Ученого Совета № 5 от 08.09.16).

Программы промежуточного контроля соответствуют итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины вариативной части профессионально направлены. Дисциплины базовой и вариативной частей взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Корпоративное управление».

Дисциплины образовательной программы высшего образования обеспечиваются Рабочими программами, находящимися в стадии реформатирования, отвечающими требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров: «Менеджмент», Положению о Рабочей программе ВШССН, Положению о НИРС. Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов и эссе, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Рабочие программы утверждались Ученым Советом факультета.

Таблица 11

№ п/п	Цикл	Название Рабочей программы дисциплины	Курс	Автор	Реквизиты утверждающих документов Рабочей программы
1	Б-ГЭС	Иностранный язык	1	Ибадова М.Р.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16 Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
2.	Б-ГЭС	История и методология управления (философия)	1	Маслов В.И.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
3.	Б-ОПД	Управленческая экономика	1	Холоденко Ю.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
4.	Б-ОПД	Методы исследований в менеджменте	1	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
5.	Б-ОПД	Стратегический менеджмент	1	Бутырин Г.Н.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
6.	Б-ОПД	Корпоративные финансы	1	Максимов ЮН.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
7.	Б-ОПД	Организационное поведение	1	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
8.	В-ПД	Корпоративное управление	1	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
9.	В-ПД	Корпоративное право	1	Абрамова Н.Е.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
10.	В-ПД	Корпоративная отчетность	2	Горелов К.Е.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
11.	В-ПД	Исследование систем управления	1	Слабов С.С.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
12.	В-ПД	Организационные конфликты	1	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 3 от 04.04.12
13.	В-ПД	Связи с общественностью	2	<i>Скороспелова Т.В.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
14.	В-ПД	Фонды прямых инвестиций	2	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
15.	В-ПД	Управление брендами	1	Максимов ЮН.	Протокол Ученого Совета

					№ 1 от 26.01.16
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление инвестициями</i>	1	<i>Максимов Ю.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Оценка стоимости бизнеса</i>	1	<i>Максимов Ю.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Социальная ответственность бизнеса</i>	2	<i>Бутырин Г.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
15.	<i>В-ПД</i>	<i>Социальное партнерство</i>	2	<i>Бутырин Г.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Масс-медиа в системе социального управления</i>	2	<i>Федулова А.В.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Государственный аудит</i>	1	<i>Холоденко Ю.А.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Система сбалансированных показателей</i>	1	<i>Дмитриева Н.И.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
16.	<i>В-ПД</i>	<i>Слияния и поглощения</i>	1	<i>Дмитриева Н.И.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
17.	<i>В-ПД</i>	<i>Современные формы обучения персонала в корпорации</i>	2	<i>Писаренков А.Г.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
17.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление развитием персонала в организации</i>	2	<i>Слабов С.С.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
17.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	2	<i>Бутырин Г.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
18.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление качеством</i>	2	<i>Юрасова М.В.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
18.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление холдингом</i>	2	<i>Дмитриева Н.И.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
18.	<i>В-ПД</i>	<i>Управление рисками</i>	2	<i>Горелов К.Е.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
19.	<i>В-ПД</i>	<i>Маркетинговые исследования в корпорации</i>	2	<i>Зимова Н.С.</i>	Протокол Ученого Совета факультета № 7 от 21.09.17
19.	<i>В-ПД</i>	<i>Международные стандарты корпоративного управления</i>	2	<i>Максимов Ю.Н.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
19.	<i>В-ПД</i>	<i>Внешнеэкономическая деятельность организаций</i>	2	<i>Дмитриева Н.И.</i>	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16



19.	В-ПД	Корпоративный маркетинг на глобальных рынках	2	Слепенкова М.Ю.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
20.	В-ПД	Модели управления российскими корпорациями	2	Писаренков А.Г.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
20.	В-ПД	Управление корпоративными коммуникациями	2	Бутырин Г.Н.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
20.	В-ПД	Практики взаимодействия со стейкхолдерами	2	Бутырин Г.Н.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16
21.	В-ПД	Сравнительный менеджмент (на англ. яз.)	2	Скосарев С.А.	Протокол Ученого Совета № 1 от 26.01.16

По направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» на выпускающей кафедре социологии и менеджмента общественных процессов ВШССН обсуждена и пересмотрена с целью улучшения и обновления «Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.04.02 Магистерской программы «Корпоративный менеджмент» (переутверждена 19.11.2015)

Программы промежуточного контроля соответствуют государственной итоговой аттестации и диагностическим средствам оценки знаний, предъявляемым к выпускникам. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все виды занятий обеспечены заданиями для самостоятельной работы студента, методическими рекомендациями по овладению дисциплиной, списками тем рефератов, списками контрольных вопросов и вопросов к зачету или экзамену. Все программы имеют необходимый и современный список литературы. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части профессионально направлены. Дисциплины общепрофессионального блока базовой части и профессионального блока вариативной части взаимосвязаны и не дублируют друг друга. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в образовательных стандартах.

## **2. Качество подготовки выпускников**

### **Контроль знаний студентов**

На факультете принят высокий уровень требований к полученным знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении текущего и промежуточного контроля. Преподавателями разработан фонд оценочных средств по всем блокам дисциплин образовательной программы, включающий задачи, тесты рубежного контроля, контрольные и домашние задания, контрольные вопросы. Во всех Рабочих программах и УМК

содержатся контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов и вопросы к зачету или экзамену.

В середине каждого семестра происходит внутрисеместровая предварительная аттестация успеваемости студентов по всем дисциплинам образовательных программ с использованием материалов фонда оценочных средств. Каждый преподаватель передает в учебную часть заполненные листы оценки успеваемости студентов. На основе внутрисеместровой предварительной аттестации успеваемости формируются рейтинги студентов, которые учитываются при проведении семестрового контроля.

Согласно графику учебного процесса по окончании каждого семестра проводится зачётно-экзаменационная сессия. Зачётно-экзаменационная сессия организуется согласно «Положению о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ».

Курсовой экзамен по учебной дисциплине или ее части позволяет оценить работу студента за курс (семестр), выявляет уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применить полученные знания к решению практических задач.

Зачёт проводится для проверки выполнения практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Знания студента на экзаменах в документах определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачёт», «незачёт».

Результаты экзаменационных сессий анализируются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета для принятия мер по улучшению качества образования.

На факультете организован всесторонний контроль посещаемости студентов со стороны учебной части, научно-методического отдела и кафедр. Ежедневно происходит контроль посещаемости студентов всех курсов сотрудниками учебной части и преподавателями, ведущими дисциплину. Периодически проверяются журналы посещаемости занятий студентов, заполняемые старостами групп.

Результаты анализа успеваемости по итогам летней сессии 2017/18уч.г. и зимней сессии 2018/19уч.г. представлены в таблице 12.

*Таблица 12*

**Результаты экзаменационных сессий за 2018год  
(средний балл успеваемости)**

Наименование направления	Год	Подготовка бакалавров			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Социология	2017/18уч.г. летняя сессия	4,6	4,4	4,7	4,6
	2018/19уч.г.	4,6	4,7	4,5	4,8

	зимняя сессия				
Менеджмент	2017/18уч.г. летняя сессия	3,7	3,7	4,5	---
	2018/19уч.г. зимняя сессия	4	3,7	3,5	4,6
		Подготовка магистров			
Социология	2017/18уч.г. летняя сессия	4,8	---	----	----
	2018/19уч.г. зимняя сессия	4,6	4,8	----	----
Менеджмент	2017/18уч.г. летняя сессия	4,4	---	----	----
	2018/19уч.г. зимняя сессия	4,4	4,8	----	----
		Подготовка аспирантов			
Социология управления	2017/18уч.г. летняя сессия	4,8	5	4,8	----
	2018/19уч.г. зимняя сессия	5	5	5	----

В процессе самообследования по направлению подготовки «Социология» была проведена выборочная проверка базовых знаний студентов 4-го курса бакалавриата и 2-го курса магистратуры. Базовые знания студентов оценивались по всем блокам дисциплин учебного плана с помощью фондов оценочных средств.

Бакалавриат направление «Социология»:

В блоке общенаучных дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Экономика», «Философия», «Русский язык и культура речи». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 74%, «удовлетворительно» - 26%.

В математическом и естественнонаучном блоке контроль базовых знаний проводился по дисциплинам «Высшая математика», «Социальная статистика» и «Информатика». В среднем по трем дисциплинам процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 71%, процент оценок «удовлетворительно» составляет - 29 %.

По блоку общепрофессиональных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Общая социология», «История социологии», «Методология и методы социологических исследований». В среднем по трем дисциплинам процент отличных и хороших оценок составляет 83 %, удовлетворительных – 17 %.

По блоку профессиональных дисциплин вариативной части контроль знаний проводился по дисциплинам «Социология коммуникации», «Социология связей с общественностью». В среднем по двум дисциплинам

процент отличных и хороших оценок составляет 80 %, удовлетворительных – 20 %.

Бакалавриат направление «Менеджмент»:

В блоке дисциплин базовой части проверка знаний проводилась по дисциплинам «История», «Философия», «Математика», «Статистика», «Русский язык и культура речи». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 73%, «удовлетворительно» - 27%.

В блоке дисциплин вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Маркетинг», «Финансовый менеджмент». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 81%, удовлетворительных – 19%.

По циклу дисциплины профессиональных дисциплин вариативной части контроль знаний проводился по дисциплинам: «Экономика знаний», «Основы менеджмента». Отличные и хорошие знания продемонстрировали 78% студентов, удовлетворительные – 22%.

Магистратура «Социология»:

В блоке базовой части проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Методология и история науки». В среднем по блоку процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет - 74%, «удовлетворительно» - 26%.

По блоку вариативной части контроль знаний студентов проводился по дисциплинам:

- магистерская программа «Социология управления»: «Социология научного знания», «Социальное конструирование реальности»;

- магистерская программа «Социология знания»: «Социология управления», «Управление личным и корпоративным имиджем», «Социология государственного и муниципального управления»;

- магистерская программа «Социальная демография»: «Теория и история демографии», «Демографическая политика в социальном измерении».

В среднем по блоку процент отличных и хороших оценок составляет – 86 %, удовлетворительных – 14 %.

Магистратура «Корпоративный менеджмент»:

В блоке базовой части в цикле гуманитарных, социальных, экономических дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «История и методология управления» (философия), «Иностранный язык». В среднем по циклу процент оценок «отлично» и «хорошо» составляет – 71%, «удовлетворительно» - 29%.

По блоку вариативной части в цикле общепрофессиональных дисциплин контроль знаний студентов проводился по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение». В среднем по циклу процент отличных и хороших оценок составляет 78 %, удовлетворительных – 22 %.

Аспирантура «Социология управления»:

Оценка базовых знаний аспирантов проводилась во время заседания кафедры Социология знания по результатам кандидатских экзаменов по дисциплинам «Философия», «Иностранный язык» и «Социология управления». Все аспиранты получили положительные оценки.

На факультете принимаются меры по улучшению качества образования. За отчётный период привлечены следующие профессора: Воробьева О.Д., Миронова Н.И., Радул Д.Н. внедрены новые формы обучения, произошла корректировка программ некоторых дисциплин, были переработаны отдельные учебно-методические комплексы и тестовые задания рубежного контроля.

#### **Анализ курсовых работ.**

Основные образовательные программы подготовки бакалавра предполагают подготовку курсовых работ. Курсовые работы проводятся:

- направление «Социология»: на 2 семестре в рамках дисциплины «Общая социология»; на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Методика и методология социологических исследований»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Социология знания».

- направление «Менеджмент» на 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Теория организации»; на 6 семестре в рамках изучения дисциплины «Практический менеджмент».

Тематика курсовых работ соответствует образовательным программам и профилю изучаемых дисциплин; позволяет отражать как результаты освоения учебного материала студентами, так и самостоятельный научный поиск. Курсовые работы готовятся и защищаются на основе разработанных преподавателями факультета методических рекомендаций. Примерный перечень тем курсовых работ представлен ниже.

*Таблица 13*

#### **Направление 39.03.01 «Социология»: Примерные темы курсовых работ 1-го курса по дисциплине «Общая социология»:**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Проблемы глобализации мирового сообщества
2.	Манипуляции интернет-аудиторией в российском обществе
3.	Манипулирование общественным мнением в информационном обществе
4.	Сепаратизм в Каталонии как социальная проблема
5.	Самоубийство как социологическая проблема
6.	Социальное неравенство как социальная проблема
7.	Проблема социальной идентичности в современном обществе
8.	Глобальные проблемы современного общества
9.	Бракоразводные процессы в России: социальный аспект
10.	Подходы к изучению социальной структуры общества
11.	Особенности социализации в современном обществе
12.	Феномен аномии в современном обществе
13.	Безработица как социальная проблема в современном обществе
14.	Манипулирование общественным мнением в современном обществе

15.	Семейные установки российских подростков
16.	Нормы и девиации в современном обществе
17.	Образование как социальный институт в современном обществе
18.	Технологии манипулирования общественным мнением в политической сфере
19.	Каналы социальной мобильности в современном российском обществе
20.	Социальное неравенство в современном российском обществе
21.	Миграционные процессы в современном российском обществе
22.	Позитивные девиации в подростковой среде
23.	Социальные последствия урбанизации в Российской Федерации

Таблица 14

**Примерные темы курсовых работ 2-го курса  
по дисциплине «Методика и методология социологических  
исследований»:**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Влияние родительской семьи на брачно-семейные отношения современной российской молодёжи
2.	Зависимость делинквентного поведения от качества жизни современной российской молодёжи
3.	Влияние ценностных ориентаций на политическое поведение российской молодёжи
4.	Влияние включённости в социальные сети на девиантное поведение молодёжи
5.	Родительская семья как фактор суицидального поведения молодёжи

Таблица 15

**Примерные темы курсовых работ 3-го курса  
по дисциплине «Социология знания»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Факторы удовлетворённости браком в молодых семьях
2.	Социологический анализ жизненных стратегий московского студенчества
3.	Социально-экономические факторы «утечки мозгов» в России
4.	Влияние творческой деятельности на становление личности в современном российском обществе
5.	Потребительская реклама как фактор формирования ценностных ориентаций российской молодёжи
6.	Представление о социологии как научной дисциплине и профессии в современном российском обществе
7.	Факторы формирования отношения российского населения к предпринимательству
8.	Отношение московской молодёжи к проекту «Моя улица»
9.	Формирование средствами массовой коммуникации протестных настроений в подростковой среде
10.	Отказ от супружества матерей как социальная проблема
11.	Социологический анализ представлений московской молодёжи о социальной справедливости
12.	Социально-коммуникативные технологии конструирования имиджа КНР российскими СМИ
13.	Отношение к проблеме эвтаназии в современном российском обществе
14.	Особенности потребительского поведения молодёжи в интернет пространстве
15.	Насилие в подростковой среде как социальная проблема

16.	Категория свободы в социологии: содержательные трактовки и возможности операционализации
17.	Особенности социализации людей с нарушениями развития и интеллекта в современном российском обществе
18.	Социальный портрет «золотой молодёжи» в современном российском обществе
19.	Влияние новых форм занятости на социальное положение населения
20.	Образовательные траектории студенческой молодёжи г.Москвы
21.	Нестандартные формы занятости молодёжи в современном российском обществе

Таблица 16

**Направление 38.03.02«Менеджмент»:  
Примерные темы курсовых работ 2-го курса  
по дисциплине «Теория организации»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Командные формы организации труда: специфические положительные и отрицательные черты
2.	Основные составляющие инновационной инфраструктуры и разновидности инноваций
3.	Модели поведения руководителя при принятии управленческих решений в организации
4.	Инновационный менеджмент: основные составляющие и современная российская проблематика
5.	Особенности мотивации в современном менеджменте
6.	Применение в современной теории управления методического инструментария стратегического управления
7.	Вклад в теорию организации Питера Друкера: возможности и ограничения использования в современной науке управления
8.	Изучение социально - психологических процессов в малой группе теорией организации
9.	Проблема реализации власти и контроля в современной организации
10.	Содержательные теории мотивации: возможности и ограничения их использования современной теорией организации
11.	Современные модели систем управления персоналом организации
12.	Феномен организационного конфликта: особенности, причины и стадии протекания
13.	Управленческие решения в организациях: виды и этапы разработки

Таблица 17

**Направление 38.03.02«Менеджмент»:  
Примерные темы курсовых работ 3-го курса  
по дисциплине «Практический менеджмент»**

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Психологические аспекты работы руководителя коммерческой организации
2.	Менеджмент в США, Европе и России – сходство и различия
3.	Анализ инвестиционной привлекательности республики Дагестан. Проблемы и перспективы развития
4.	Блокчейн-технологии в государственном и корпоративном управлении
5.	Трудовая мотивация на разных стадиях карьеры
6.	Системный анализ как новая услуга в управленческом консультировании

7.	Методы изучения феномена организационной культуры на примере компании «X5 Retail Group»
8.	Особенности стимулирования работников современной российской организации
9.	Организация обучения и развития персонала в современных компаниях
10.	Анализ структуры прибыли компании «КАМАЗ» и перспективы её совершенствования
11.	Легальный и теневой бизнес в РФ
12.	Страхование и его роль в развитии экономики в РФ
13.	Наставничество и коучинг в работе и карьере менеджера
14.	Элементы практической психологии в работе менеджера
15.	Проблема использования эмоционального интеллекта в работе руководителя
16.	Современные проблемы гендерного менеджмента на примере российской компании
17.	Выбор руководителем стратегии для разрешения и управления конфликтами

В рамках самообследования были выборочно проанализированы курсовые работы, подготовленные студентами в 2018 г. Проанализированные курсовые работы, представляют собой самостоятельные исследования, основанные на использовании значительного числа источников, результатах самостоятельных исследований, по выбранной проблематике. В работах содержится анализ современной научной литературы и обзор современного состояния научных исследований. К каждой курсовой работе имеется отзыв научного руководителя с указанием достоинств и недостатков работы.

Анализ защит курсовых работ представлен в таблицах 18-19.

*Таблица 18*

**Анализ результатов защиты курсовых работ, проектов  
по направлению 39.03.01 «Социология» за 2017/18уч.г.**

	Количество человек		
	1-й курс	2-курс	3-й курс
Число студентов на защите работы	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
из них получивших «отлично»	13	17	12
«хорошо»	10	1	7
«удовлетворительно»	---	3	1

*Таблица 19*

**Анализ результатов защиты курсовых работ  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» за 2017/18уч.г.**

	Количество человек	
	2-й курс	3-й курс
Число студентов на защите работы	<b>12</b>	<b>15</b>
из них получивших «отлично»	4	9



«хорошо»	4	2
«удовлетворительно»	4	4

### **Анализ итоговых аттестаций выпускников**

Организация итоговой аттестации выпускников обеспечена документами в полном объеме. Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников регламентируют следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ (утверждено приказом Минобробразования России от 25.03.2003 №1155);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГУ, утверждено приказом ректора №83/1 от 30.09.2010;
- Положение о порядке прохождении итоговой государственной аттестации выпускника основных образовательных программ ВШССН;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы) по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена бакалавриата и магистратуры по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Положение о Научно-исследовательской работе студентов ВШССН;
- Положением о практиках в ВШССН;
- Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлениям «Социология» и «Менеджмент»;
- Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Положение об аспирантуре ВШССН от 22 мая 2014года;
- Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов ВШССН от 22 мая 2014 года.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению и защиту выпускной квалификационной работы.

Экзаменационные билеты обсуждаются и утверждаются Учёным Советом ВШССН. Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны.

Состав Государственной аттестационной комиссии по направлениям подготовки утверждается приказом Ректора МГУ. Председателями ГАК в 2016 году являлись: направление «Социология» – д.социол.н, профессор В.Г.Новиков; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор О.Д.Воробьева.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и 38.03.02 «Менеджмент» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный итоговый экзамен;
- 2) защита выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен бакалавра носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по общей общепрофессиональным дисциплинам, вторая часть – проверка теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, третья часть – выполнение практического задания на определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный итоговый экзамен
- 2) защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Государственный итоговый экзамен магистра представляет собой оценку профессиональных компетенций, включает в себя тематику разделов различных учебных циклов, формирующих профессиональные компетенции.

Форма и содержание государственного итогового экзамена обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и позволяют подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Экзамен проводится в устной форме.

Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, вторая часть – проверка теоретических знаний по специализированным дисциплинам третья часть – выполнение практического задания (кейс-задачи) на определение умения реализации выпускником профессиональных компетенций.

Анализ ответов на междисциплинарном экзамене показывает достаточно глубокие познания выпускников в профессиональной области и их соответствие квалификационным требованиям.

*Таблица 20*

**Анализ результатов  
итогового государственного междисциплинарного экзамена  
за 2017/18уч. год**

Оценка ГЭК	Количество человек	
	Бакалавриат	Магистратура

	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент
Число студентов, сдавших междисциплинарный государственный экзамен	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
из них получивших «отлично»	10	3	14	4
«хорошо»	4	3	9	1
«удовлетворительно»	---	2	4	1
«неудовлетворительно»	---	3	---	

Таким образом, 75% студентов имеют оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного междисциплинарного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы.

На факультете осуществляется поэтапный контроль выполнения квалификационных работ. Промежуточная аттестация студента по подготовке ВКР состоит из трех этапов:

– на первом этапе студент предоставляет первую главу ВКР - до 10 февраля;

– на втором этапе проводится представление отчета о ходе подготовки ВКР с подписью научного руководителя - не позднее 30 марта;

– на третьем этапе завершается предварительной защитой ВКР перед членами кафедры - не позднее 21 мая.

На Ученом совете факультета заслушиваются вопросы о результатах предзащиты квалификационных работ; о допуске к защите квалификационных работ; проводится анализ итогов защиты квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр факультета ВШССН и утверждаются Учёным Советом ВШССН.

*Таблица 21*

**Выпускные квалификационные работы  
по направлению «Социология» за 2017/18уч. год**

№ п/п	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Брюханова Анастасия Андреевна	Мироощущение человека в сетевом обществе	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
2.	Вострова Евгения Игоревна	Конструирование имиджа отечественного туризма российскими средствами массовой информации	к. социол.н., доцент Федулова А.В.
3.	Гнатовская Ксения Константиновна	Досуговые практики современной российской молодёжи в социальных сетях	к.социол. н. Сорокин О.В.
4.	Карева Анастасия Сергеевна	Роль образовательного капитала в трудоустройстве выпускников российских вузов	к. социол.н., доцент Федулова А.В.
5.	Кожоридзе	Российское кино как агент	к. социол.н.,

	Георгий Гочевич	социализации современных подростков	доцент Федулова А.В.
6.	Королёва Наталья Алексеевна	Волонтерство как форма социальной активности на примере российской молодёжи	к.полит.н. Корнеева И.И.
7.	Красникова Екатерина Сергеевна	Эмиграция российских врачей: специфика миграционного потока	к.э.н., доцент Гребенюк А.А.
8.	Кривенцова Ксения Сергеевна	Самоорганизация молодёжи в девиантном интернет-сообществе	к.социол. н. Сорокин О.В.
9.	Лебедев Николай Павлович	Особенности электорального сознания современной молодёжи г.Москвы	к.полит.н. Корнеева И.И.
10.	Маркина Мария Александровна	Социальное конструирование представлений о досуге у молодёжи	Член-корр. Шульц В.Л.
11.	Позорова Анастасия Дмитриевна	Сохранение национальной идентичности русского населения в Латвии: состояние и проблемы	к.полит.н. Корнеева И.И.
12.	Хроленко Татьяна Сергеевна	Церковно-приходская школа как агент социализации личности ребёнка	к.социол. н. Сорокин О.В.
13.	Черникова Наталия Анатольевна	Мотивация иностранных студентов к получению образования в российских вузах	к. социол.н., доцент Федулова А.В.
14.	Чистова Наталья Андреевна	Отложенное родительство в современном мире как социальная проблема	к. социол.н., доцент Федулова А.В.

Таблица 22

**Выпускные квалификационные работы  
по направлению «Менеджмент» за 2017/18уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Научный руководитель</b>
1.	Абазехова Дана Анзоровна	Управление результативностью деятельности региональных подразделений компании	к.псих.н. Ксенофонтова Е.Г.
2.	Аскеров Рустам Гувватович	Социальное предпринимательство: механизмы государственной поддержки	к.э.н., доцент Холоденко Ю.А.
3.	Литвина Карина Михайловна	Критический анализ методического инструментария по изучению феномена организационной культуры	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
4.	Мазус Матвей Алексеевич	Специфика управления проектами с участием волонтеров	к.псих.н. Ксенофонтова Е.Г.
5.	Минакова Светлана Сергеевна	Проблема оценки фактора качества в экономике знаний	д.э.н., профессор Максимов Ю.Н.
6.	Муцольгов Усман Русланович	Особенности управления персоналом в малых, средних и крупных организациях	к.псих.н. Ксенофонтова Е.Г.
7.	Сальников Никита Николаевич	Особенности привлечения капитала технологических компаний с помощью первичного публичного размещения акций и токенов	к.э.н., доцент Писаренков А.Г.

8.	Халдарова Ясмин Тимуровна	Потребительское поведение московского студенчества на примере сети магазинов «Пятерочка»	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
----	---------------------------------	--	---------------------------------------

### **Защита выпускных работ магистров направлений «Социология» и «Менеджмент»:**

Тематика выпускных квалификационных работ магистров направления «Социология» соотносится с проблематикой научной школы «Социология управления», концептуально развивающейся на факультете ВШССН. Тема выпускной квалификационной работы магистра определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

*Таблица 23*

### **Темы магистерских диссертаций студентов второго курса магистратуры по направлению «Социология» за 2017/18уч. год**

Магистерская программа «Социология управления»:

№	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Андреев Михаил Сергеевич	Технологии манипуляции сознанием как фактор влияния на электоральное поведение современной российской молодёжи	к.соц.н. Сорокин О.В.
2.	Бугрий Анна Николаевна	Социальная оценка практики работы ювенальной юстиции с социально-неблагополучными семьями в современном обществе	к.соц.н., доцент Федулова А.В.
3.	Винокурова Анастасия Валерьевна	Социологический анализ формирования кредитного поведения россиян посредством рекламы	к.соц.н., доцент Федулова А.В.
4.	Исаева Кира Вадимовна	Современные эмиграционные установки преподавателей высших учебных заведений России	к.э.н., доцент Гребенюк А.А.
5.	Каджаева Мария Тамазовна	Роль этнографического туризма в формировании имиджа России	д.соц.н., профессор Смакотина Н.Л.
6.	Кузьмина Ксения Владимировна	Государственная политика РФ в сфере социальной адаптации трудовых мигрантов из стран Центральной Азии	к.э.н., доцент Гребенюк А.А.
7.	Муковнина Татьяна Сергеевна	Особенности жизни в «информационном городе» (на примере г.Москвы)	д.соц.н., профессор Кравченко Е.И.
8.	Оленюк Кирилл Сергеевич	Социальные технологии конструирования «телевизионной реальности» в российском медиапространстве	к.полит.н. Корнеева И.И.
9.	Разина Анастасия Кирилловна	Социальная инклюзия лиц с одновременным нарушением зрения и слуха в современное российское общество	д.соц.н., профессор Кравченко Е.И.

10.	Распертова Мария Михайловна	Счастье как объект изучения социологии	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
11.	Татаренко Ирина Алексеевна	Трансформация жизненных стратегий молодёжи города Москвы	к.полит.н. Корнеева И.И.
12.	Токарева Мария Юрьевна	Применение «гуманистического стиля управления» на примере литературного интернет-сообщества	д.соц.н., профессор Смакотина Н.Л.
13.	Фильдяева Юлия Михайловна	Социологический анализ восприятия россиянами инновационных банковских продуктов	к.полит.н. Корнеева И.И.
14.	Фодина Таисия Дмитриевна	Влияние корпоративной культуры на процессы адаптации персонала организации	к.социол.н. Садовникова Е.В.

Магистерская программа «Социология знания и социальная  
аналитика»:

№	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Вершинина Мария Александровна	Социологический анализ современных представлений студентов о русской революции 1917года	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
2.	Игнатченко Алексей Сергеевич	Фрагментарные знания молодёжи как феномен интернет-культуры в современном российском обществе	к.соц.н. Сорокин О.В.
3.	Нарбаев Дмитрий Юрьевич	Конъюнктурная трактовка истории как фактор мобилизации социально- политической активности масс	д.ф.н., профессор Орлова И.Б.
4.	Старицына Наталия Вадимовна	Конструирование имиджа политических партий в медиапространстве современной России	к.соц.н., доцент Федулова А.В.
5.	Трифонова Галина Олеговна	Использование дистанционного обучения в образовательном процессе высшего учебного заведения	к.э.н., доцент Гребенюк А.А.

Магистерская программа «Социальная демография»:

№	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Милаков Даниил Олегович	Социально-демографические последствия старения населения в России	к.э.н. Алешковский И.А.
2.	Моисеев Алексей Алексеевич	Современная миграционная политика Франции в контексте социального развития	д.э.н., профессор Ионцев В.А.
3.	Нисанова Диана Эдуардовна	Структура семей и домохозяйств в современной России (по данным переписей и обследований)	д.соц.н., доцент Синельников А.Б.
4.	Скорикова Анастасия Эминовна	Влияние внешней трудовой иммиграции на человеческий капитал современной России	к.э.н., доцент Гребенюк А.А.
5.	Субботин Александр Алексеевич	Социальные последствия «утечки умов» в России в условиях демографического кризиса	д.э.н., профессор Ионцев В.А.

6.	Узалов Расул Исмаилович	Международная миграция в контексте глобальных социально-экономических перемен	к.э.н. Алешковский И.А.
7.	Хао Дунцин	Современное демографическое развитие Китая: особенности и социальные последствия	д.э.н., профессор Ионцев В.А.

Таблица 24

**Темы магистерских диссертаций  
студентов второго курса магистратуры  
по направлению «Менеджмент» за 2017/18уч. год**

№ п/п	ФИО студента	Тема работы	Научный руководитель
1.	Кинякина Анастасия Михайловна	Совершенствование управленческих навыков руководителя: методики и рекомендации	к.э.н., доцент Скосарев С.А.
2.	Макаров Николай Арсениевич	Виртуализация властных отношений в организации	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
3.	Новикова Елизавета Вячеславовна	Контроллинг на предприятии: особенности функционирования и внедрения	к.псих.н. Ксенофонтова Е.Г.
4.	Понятовская Анастасия	Методики изучения социально-психологического климата трудового коллектива	к.социол.н., доцент Слабов С.С.
5.	Степанов Константин Игоревич	Анализ ценности образования в восприятии современной молодёжи (на примере студенческой аудитории)	к.социол.н., доцент Слабов С.С.

Анализ качества выпускных квалификационных работ за отчётный период показал, что работы представляют собой законченные самостоятельные исследования, в которых обнаруживается способность выпускников к анализу теоретических и практических проблем социологической науки. Выпускные квалификационные работы демонстрируют способности студентов к проективной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Каждая выпускная квалификационная работа имеет отзыв научного руководителя и рецензента. В отзывах научных руководителей и внешних рецензентов отмечается, что большинство выпускников овладели теоретическими знаниями по своей специальности, всестороннее изучили литературу по теме своей работы, показали знание характера существующих научных дискуссий, связанных с темой исследования, умение обосновывать собственную позицию.

Таким образом, уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Таблица 25

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы  
за 2017/18уч. год**

Оценка ГЭК	Количество человек			
	Бакалавриат		Магистратура	
	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент
Число студентов на защите выпускной квалификационной работы	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
из них получивших «отлично»	12	2	17	4
«хорошо»	3	4	7	1
«удовлетворительно»	---	2	3	---

Таким образом, 75% выпускников имеют оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам работы государственной аттестационной комиссии в 2017г. председатели (направление «Социология» – д.социол.н, профессор Г.И.Осадчая; направление «Менеджмент» - д.э.н, профессор М.Ф.Ткаченко) составили Отчеты, в которых была дана характеристика проведения ГАК в ВШССН. В отчётах отмечено, что итоговые аттестации прошли на высоком уровне, соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам и правилам их проведения. Замечаний к организации проведения итоговой аттестации нет.

**Итоговая государственная аттестация выпускников  
аспирантуры ВШССН.**

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным 12.10.2016 г. ректором МГУ им. М.В. Ломоносова, была создана государственная аттестационная комиссия в следующем составе: председатель комиссии д.социол. н., профессор Г.И.Осадчая; члены комиссии: д.ф.н., член-корр. В.Л.Шульц; д.социол.н., профессор А.В. Милехин; к.социол.н., доцент Н.С.Зимова.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления» предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- 1) государственный экзамен;
- 2) защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проходит в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из преподавателей факультета высшей школы современных социальных наук имени М.В. Ломоносова и приглашенных специалистов.



Цель государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления» – проверка необходимого для осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской в области социологии) уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемого высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – «Социология управления». Государственный экзамен является комплексным и включает избранные разделы из учебных курсов, формирующих компетенции выпускника. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления. Экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из трех частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по педагогике и психологии высшей школы и методике преподавания социологии управления. Вторая часть – выполнение практического задания (кейс-задачи) на определение умения реализации выпускником преподавательского вида деятельности. Третья часть – защита проекта в виде учебно-методического комплекса по дисциплине (обязательному или специальному курсу, практикуму, дистанционному курсу).

Таблица 26

**Темы выпускных квалификационных работ  
аспирантов очной бюджетной формы  
направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»,  
направленность (профиль) подготовки «Социология управления»  
за 2017/18уч. год**

№	ФИО аспиранта	Тема работы	Научный руководитель
1.	Лукашевская Д.А.	Компаративный анализ мотивации трудовой деятельности работников зарубежных компаний на российском рынке	д.э.н. Кривов В.Д.
2.	Пейганович С.С.	Региональные особенности корпоративной социальной ответственности бизнеса в России	д.э.н., профессор Максимов Ю.Н.

**Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках самообследования был проведен опрос студентов, обучающихся на всех направлениях подготовки о качестве предлагаемых образовательных услуг.

### Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей канд. экон. наук Гребенюка А.А. (дисциплина «Социология миграции»), Ивановой В.И. (дисциплины: «Иностранный язык (английский)» «Перевод профессионального текста»); канд. социол. наук. Сорокина О.В. (дисциплина «Социология молодежи»), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплины: «Социология связей с общественностью», «Социология семьи»), член-корр. РАН Шульца В.Л. («Социология безопасности» и приглашенных преподавателей: канд. техн. наук Медведева К.В. (дисциплина: «Анализ данных»), Синякова А. В. (дисциплина: «Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук»)),

### Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки – Социология знания и социальная аналитика.

Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой, что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют

конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей Ивановой В.И. (дисциплины: «Иностранный язык», «Социальные проблемы современного общества» (на английском языке)), канд. полит. наук Корнеевой И.И. (дисциплина «Научно-исследовательский семинар»), д-ра социол. наук, проф. Кравченко Е.И. (дисциплина: «Современные социологические теории и школы», Социология познания: специфика, возможности, ограничения»), канд. филос. наук, доц. Масленникова Е.В. (дисциплина: «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования»), д-ра филос. наук, проф. Орлову И.Б. (дисциплины: «Социология исторического знания», «Социальные технологии»), канд. социол. наук Сорокина О.В. (дисциплина: «Компьютерные технологии в науке и образовании»). канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплина «Современные проблемы преподавания социологии»).

В целом образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) подготовки - «Социология знания и социальная аналитика» получила высокую оценку ее качества студентами, что обуславливает продолжение реализации данной программы на факультете ВШССН.

#### Направление подготовки 39.04.01 «Социология». Направленность (профиль) подготовки «Социология управления»

Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой, что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей: Ивановой В.И. (дисциплины: «Иностранный язык», «Социальные проблемы современного общества (на английском языке)»), д-ра социол. наук, проф. Кравченко Е.И. (дисциплина: «Современные социологические теории и школы»), канд. социол. наук Сорокина О.В. (дисциплина «Измерение социальной реальности»), д-ра филос. наук, проф. Орловой И.Б. (дисциплина

«Социальные технологии в управлении»), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплины: «Современные проблемы преподавания социологии», «Масс-медиа в системе социального управления»).

Направление подготовки 39.04.01 «Социология».

Направленность (профиль) подготовки «Социальная демография»

Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой, что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

Подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей факультета: Ивановой В.И. (дисциплина «Иностранный язык»), д-ра экон. наук, проф. Ионцева В.А. (дисциплина «Миграция и демографическое развитие»), канд. полит наук Корнеевой И.И. (дисциплина «Научно-исследовательский семинар»), канд. социол. наук Сорокина О.В. (дисциплина «Измерение социальной реальности»), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплина: «Современные проблемы преподавания социологии»); приглашенных преподавателей: канд. экон. наук Алешковского И.А. (дисциплина «Демографический анализ смертности»), д-ра филос. наук, проф. Антонова А.И. (дисциплина «Социально-демографический анализ рождаемости»).

Направления подготовки: 39.06.01 «Социологические науки».

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления.

Результаты проверки показали, что опрошенные аспиранты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой образовательной программы по направлению подготовки: 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) подготовки «Социология управления», что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

Подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических

знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны аспирантам, поощряют аспирантов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со аспирантами, организуют объективную проверку знаний аспирантов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко аспиранты оценили работу штатных преподавателей: д-ра филос. наук, проф. Орловой И.Б. (дисциплина «Социальные технологии в управлении»), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплина: «Методика и методология преподавания социологии в высшей школе»).

#### Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Результаты проверки показали, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой что, обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

Подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

Особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей: Ибадовой М.Р. (дисциплина «Перевод профессионального текста»), канд. экон. наук, доц. Скосарева С.А. (дисциплина «Управление человеческими ресурсами»), канд. социол. наук, доц. Слабова С.С. (дисциплины: «Основы менеджмента», «Теория менеджмента»), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплина «Социология»), д-ра социол. наук, доц. Шведовского В.А. (дисциплина «Моделирование в менеджменте»); приглашенных преподавателей: канд. социол. наук, доц. Бутырина Г.Н. (дисциплина «Корпоративная ответственность»), Мироновой Н.И. (дисциплина: «Русский язык и культура речи»), Наумовой Т.А. (дисциплина «Учет и анализ»), канд. филос. наук., доц. Радул Д.Н. (дисциплина «Философия»), канд. филолог. наук Стариковой Е.И. (дисциплина «Иностранный язык» - год обучения), д-ра экон. наук, доц. Шиловой Е.В. (дисциплина «Финансы и кредит»), канд. ист. наук Цыганков Д.А.

#### Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Направленность (профиль) подготовки – Корпоративное управление.

Проверка показала, что опрошенные студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством реализуемой образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль) подготовки – Корпоративное управление, что обеспечивается методической подготовленностью, профессиональными и педагогическими компетенциями штатных и приглашенных преподавателей.

подавляющее число преподавателей ВШССН, реализующих данную программу четко излагают цели и задачи курса, в начале курса объясняют требования к его освоению и озвучивают формы контроля, пунктуальны в отношении начала и завершения занятий, демонстрируют интерес к проблематике курса, дают достаточный объем теоретических и практических знаний, формируют достаточное количество практических навыков в рамках данного курса, их объяснения понятны студентам, поощряют студентов активно обсуждать изучаемый материал, представляемый материал содержит высокую степень новизны, используют современные формы обучения, умеют конструктивно общаться со студентами, организуют объективную проверку знаний студентов в соответствии с пройденным материалом.

особенно высоко студенты оценили работу штатных преподавателей: канд. экон. наук, доц. Писаренкова А.Г. (дисциплина «Современные формы обучения персонала в корпорации»), канд. экон. наук, доц. Скосарева С.А. (дисциплина «Сравнительный менеджмент» (на английском языке), канд. социол. наук, доц. Федуловой А.В. (дисциплина «Масс-медиа в системе социального управления»). штатного совместителя канд. психолог. наук, доц. Ксенофоновой Е.Г. (дисциплина «Организационные конфликты»); приглашенных преподавателей: канд. социол. наук Горелова К.Е. (дисциплина «Корпоративная отчетность»), канд. экон. наук, доц. Юрасовой М.В. (дисциплина «Управление качеством»).

В рамках самообследования также был проведен опрос работодателей, трудоустроивших студентов-выпускников, обучившихся на всех направлениях о качестве предлагаемых образовательных услуг. Результаты показали приемлемый уровень удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников всех образовательных программ, реализуемых факультетом.

### **Ориентация на рынок труда.**

#### **Организация практик.**

Основные образовательные программы бакалавриата по направлениям «Социология» и «Менеджмент» предусматривают проведение следующих видов практик: учебная, производственная, педагогическая и преддипломная.

Практики на факультете проходят в соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов и аспирантов Высшей школы современных социальных наук (факультета), утвержденным протоколом заседания Рабочего Совета ВШССН (факультетом) МГУ от 19 ноября 2015 г.

Объем практик в учебном плане соответствует образовательному стандарту направления. Имеются программы каждого вида практики, утвержденные Рабочим Советом ВШССН (факультетом) МГУ Система практик рассматривается как важнейший аспект подготовки выпускников.

*Учебная практика* проходит:

на 1-м курсе в 2-м семестре:

- направление «Менеджмент» в течение 4-х недель;  
на 2-м курсе в 4-м семестре:
- направление «Социология» в течение 2-х недель.
- направление «Менеджмент» в течение 4-х недель.
- Производственная практика* проходит:  
на 3-м курсе в 6 семестре:
- направление «Социология» в течение 2-х недель;
- направление «Менеджмент» в течение 4-х недель;
- на 4-м курсе в 8 семестре:
- направление «Менеджмент» в течение 6-и недель;
- Преддипломная практика* проходит на 4-м курсе в 8 семестре:
- направление «Социология» в течение 4-х недель;
- направление «Менеджмент» в течение 8-х недель.

Практическая подготовка магистров по направлениям «Социология» и «Менеджмент», а также аспирантов факультета по направлению «Социология управления», реализуется в виде научно-исследовательской работы (НИР) и практик.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

НИР магистра по направлениям «Социология» и «Менеджмент» осуществляется в соответствии с Программой научно-исследовательской работы магистранта, утвержденной Рабочим Ученым Советом ВШССН 01.11.12 г. Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя параллельно с теоретическим обучением на протяжении всего периода обучения и отражает личный вклад автора в решение актуальных социальных проблем. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Темы выпускных работ соответствуют задачам деятельности выпускника в соответствии с ОС МГУ.

Базовой организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар. Предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР: планирование научной работы, проведение научной работы, составление отчёта о проделанной научной работе, публичная защита выполненной работы, выступление на научной конференции по профилю научной работы, публикация результатов научной работы в научных журналах, сборниках статей, монографиях.

Производственная практика магистров направлений «Социология» и «Менеджмент» проходит во 2-м семестре и длится 4-е недели.

Педагогическая практика магистров направления «Социология» проходит в 4 семестре в течении 2-х недель.

Преддипломная практика магистров направления «Социология» в 2-м семестре в течение 6-и недель.

Программа подготовки аспирантов на факультете также подразумевает проведение практик: *педагогической и исследовательской*.

Исследовательская практика распределена по семестрам и годам обучения следующим образом:

- 1 этап. 2 год обучения. 3 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап. 2 год обучения. 4 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап. 3 год обучения. 5 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап. 3 год обучения. 6 семестр - 6.з.е.. Промежуточная аттестация (экзамен);

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ОПОП. Объем исследовательской практики – 24 зачетные единицы.

Целью исследовательской практики является формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешной подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ОПОП. Объем педагогической практики – 21 зачетная единица (14 недель). Распределение по семестрам и годам обучения.

- 1 этап 2 год обучения. 3 семестр – 3 з.е.; 2 недели. Промежуточная аттестация (зачет);
- 2 этап 2 год обучения. 4 семестр – 6 з.е.; 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);
- 3 этап 3 год обучения. 5 семестр – 6 з.е.; 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);
- 4 этап 3 год обучения. 6 семестр - 6.з.е.; 4 недели. Промежуточная аттестация (экзамен).

Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в вузе, включающего организацию научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение студентами опыта творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной



работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задач научного исследования, научной и практической значимости теоретических и практических исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем. Поддержка самостоятельной работы аспиранта состоит в представлении научным руководителем списка литературы и источников для обязательного прочтения и консультаций научного руководителя и специалистов кафедр.

Базами производственной практики являются предприятия и учреждения, социологические службы, аналитические и исследовательские центры различных государственных и коммерческих структур, исследовательские институты. С большинством из них заключены договоры о прохождении практики (таблица 24).

Возможности заключения постоянных договоров на проведение практик с федеральными органами государственной власти (Госдума РФ, Совет Федерации РФ, МИД РФ, Администрацией Президента РФ, Общественная палата РФ) в значительной степени ограничены регламентом указанных структур и особенностями их функционирования. Поэтому практика проводится не на основании постоянно действующих договоров, а на основании писем-направлений факультета руководству соответствующих ведомств.

*Таблица 27*

**Договоры с организациями/предприятиями по организации практики студентов направлений «Социология» и «Менеджмент»**

<b>№ п/п</b>	<b>Предприятие/ организация</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>
1.	Институт социально-политических исследований РАН	№ 27-96/117-15 от 23.06.2016г. на 5 лет
2.	Всероссийский исследовательский центр ВЦИОМ	№ 27-85/117-15, от 30.06. 2015г. на 5 лет
3.	ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»	№ 27-181/117-17 от 26.06. 2017г. на 3 года
4.	ООО Ипсос Комкон	№ 27-224/127-18 от 02.07. 2018г.
5.	Социологическая служба ЗАО «VALIDATA»	№ 27-212/127-18 от 02.07. 2018г.
6.	ФСГС (Росстат)	№ 27-227/127-18 от 02.07. 2018г.
7.	Администрация муниципального образования Белореченский р-н Краснодарского края	№ 27-215/127-18 от 02.07. 2018г.
8.	АНО "Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке"	№ 27-226/127-18 от 02.07. 2018г.
9.	Министерство Финансов Чеченской республики	№ 27-264/127-18 от 02.07. 2018г.
10.	ООО «Ашманов и партнеры»	№ 27-216/127-18 от 02.07. 2018г.
11.	ООО "ФСК Лидер"	№ 27-219/127-18 от

		02.07. 2018г.
12.	ООО "Альфа-банк"	№ 27-220/127-18 от 02.07. 2018г.
13.	Студенческий союз МГУ имени М.В.Ломоносова	№ 27-225/127-18 от 02.07. 2018г.
14.	HLB Внешаудит	№ 27-228/127-18 от 02.07. 2018г.
15.	ООО "Рамблер БС"	№ 27-240/127-18 от 02.07. 2018г.

#### Сведения о востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки на факультете является уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. За время реализации образовательных программ ВШССН основная часть выпускников продолжили образование в магистратуре по соответствующему направлению. При условии отличной учебы выпускники магистратуры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре ВШССН и Института социально-политических исследований.

Выпускники образовательных программ востребованы в аналитических и исследовательских центрах различных государственных и коммерческих структур.

Сведения о востребованности выпускников представлены в таблице.

Таблица 28

#### Сведения о востребованности выпускников ВШССН (выпуск 2018г.)

	Бакалавриат		Магистратура		Аспирантура
	Социология	Менеджмент	Социология	Менеджмент	Социология управления
<b>Число выпускников</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре	12	6	0	0	0
Число выпускников, продолживших обучение в аспирантуре	0	0	6	1	0
Число выпускников, свободно трудоустроившихся	3	2	21	4	2
Число выпускников, работающих по профилю подготовки	3	2	15	4	1

Число выпускников, работающих в регионах	0	0	2	0	0
Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0	0	0	0	0

### Отзывы работодателей

Из 31 выпускника образовательной программы бакалавриата, 10 решили продолжить образование в магистратуре. Трудоустроено по полученной специальности – 26 выпускников. От работодателей были получены отзывы на качество подготовки выпускников, в которых отмечен достаточный уровень подготовки к профессиональной деятельности и проектно-аналитической работе.

Положительные отзывы работодателей на качество подготовки выпускников поступают по результатам прохождения студентами производственных практик. В отзывах в целом дается положительная оценка знаний и способностей практикантов, отмечается достаточный уровень практических навыков. Имеются положительные отзывы:

- начальника отдела социальной политики Аналитического управления Аппарата Совета Федерации Федотовской Т.А.;
- начальника информационного отдела Аналитического управления Аппарата Совета Федерации Макарычева В.Н.;
- заместителя начальника Аналитического управления Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания РФ Барбашина И.В.;
- начальника аналитического отдела Общественной палаты РФ Насриддинова Т.Г.;
- руководителя центра социальной демографии института социально-политических исследований Сигоревой Е.П.;
- сотрудника отдела проектного сопровождения исследовательского холдинга «RAMIR» Ульяновой И.Д.;
- и других представителей работодателей.

Осенью 2018 г. ВШССН провел опрос работодателей выпускников магистратуры в соответствии с разработанной анкетой о качестве подготовленных факультетом специалистов. Результаты опроса показали хорошую степень удовлетворения подготовленными на факультете специалистами. Были высказаны рекомендации об увеличении количества сформированных практических профессиональных компетенций.

Для оптимизации связи с работодателями факультет привлекает для чтения дисциплин специализации представителей государственных структур, социологических центров и бизнеса.

В отчётном периоде были привлечены следующие представители работодателей: Кривов В.Д., Милехин А.В., Писаренков А.Г., Горелов К.Е.

Кроме того, представители работодателей приняли участие в проведении итоговой аттестации и высоко оценили практическую подготовку выпускников факультета.

## **2. Научная и исследовательская деятельность**

ВШССН активно участвует в научно-исследовательской деятельности Университета. Только за последние несколько лет на факультете на инициативной основе развернута работа по следующим научным проектам: «Экономика и социология науки и образования» (рук. академики РАН Садовничий В.А., Осипов Г.В.), «Современное общество как объект исследования социальных наук» (рук. акад. РАН Осипов Г.В., проф. Орлова И.Б.), «Экономика и социология знания» (рук. акад. РАН Осипов Г.В., д.э.н. Максимов Ю.Н.), «Миграция в России: социальные, экономические и политические последствия» (рук. к.э.н. А.А. Гребенюк). Отдельно следует выделить проведенное в 2014 году Комплексное социологическое исследование «Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В. Ломоносова» (кураторы исследования: академик Садовничий В.А., академик Осипов Г.В. Руководители проекта: д.филол.н., профессор Орлова И.Б., к.ф.н. Шереги Ф.Э. Руководитель полевого этапа исследования д.соц.н., профессор Осадчая Г.И.).

С 2016 года факультет осуществляет координацию научной работы в рамках мегапроекта «Транс-Евразийский пояс развития (RAZVITIE)» (концепция мегапроекта поддержана Интеграционным клубом при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации).

ВШССН ведет научно-исследовательскую деятельность совместно с другими факультетами Московского Университета и институтами Российской академии наук: Высшей школы государственного администрирования, Высшей школы государственного аудита, социологическим факультетом, факультетом мировой политики, факультетом политологии, факультетом глобальных процессов, Институтом социально-политических исследований РАН, Центральным экономико-математическим институтом РАН, Институтом психологии РАН.

Также за период 2014-2018 гг. был выпущен ряд монографий, вызвавших большой интерес в научном сообществе. Научно-педагогический коллектив ВШССН активно публикует результаты своих исследований в ведущих научных журналах, входящих в базы Scopus, Web of science, РИНЦ, в список ВАК.

Перечисленные проекты, публикации, мероприятия позволяют говорить о значительном научно-исследовательском заделе на факультете, о весомом вкладе нашего коллектива в развитие университетской науки.

Профессорско-преподавательский состав ВШССН МГУ регулярно участвует в научно-исследовательской работе. Всего за период 2018 года сотрудниками факультета было опубликовано 114 научных работ и было сделано 29 докладов на различных научных конференциях.

## Научные работы сотрудников факультета ВШССН в 2014-2018 гг.

№ п/п	Тип	Количество				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Доклады на конференциях	40	37	38	48	29
2.	Монографии	12	5	11	4	3
3.	Статьи в журналах (всего)	27	31	30	37	63
4.	Статьи в журналах из списка ВАК	14	20	18	22	31
5.	Статьи в журналах из списков SCOPUS, WoS	1	0	4	2	15
6.	Статьи в сборниках	29	37	35	19	20
7.	Тезисы	16	15	8	11	8
8.	Учебные пособия	2	13	7	3	5
	<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>158</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>174</b>

Источник: по данным системы «Истина».

*Темы научных исследований 2014-2018 гг.:*

**Проект 1. Проект 1. «Экономика и социология науки и образования»:** рук. академики РАН В.А. Садовничий, Г.В. Осипов.

Программа фундаментальных исследований президиума РАН «Экономика и социология науки и образования» (далее по тексту Программа) является логическим продолжением аналогичной программы «Экономика и социология знания», в рамках которой были сделаны определенные наработки в области исследования основных институтов производства и распространения знания в обществе – науки и образования. Подтвердивший свою продуктивность междисциплинарный подход в настоящей Программе был использован для специализированного изучения этих институтов.

Необходимость специального изучения институтов науки и образования обусловлена тем, что в современных обществах эти институты претерпевают значительные трансформации. Так, изменяется социальная функция науки. Происходит переход от академической к более социально интегрированной науке. Наука в таком понимании должна быть направлена не только на предоставление обществу отвлеченных знаний, но также на решение насущных социальных проблем. Фактически речь идет о включении науки в систему управления обществом.

Трансформируются также организационные формы науки. В частности, претерпевает изменения традиционный путь практического воплощения научных знаний и основывающихся на них технологий, заключающийся в том, что сначала создается технология, и уже после этого для нее ищутся рынки сбыта. В современных условиях происходит рутинизация процесса технологических инноваций, когда новые технологии занимают заранее определенные «ячейки». В этой ситуации получение новых знаний и создание новых технологий институционализируются, то есть внедрение осуществляется как бы автоматически при условии, что созданы

специальные учреждения, выполняющие технологический заказ. Одним из выражений этого процесса является становление нового типа взаимоотношений науки и технологии, который получил название «технонауки».

Что касается образования, то в современных условиях оно становится не только важнейшим общественным ресурсом, определяющим уровень развития той или иной страны, но также и важнейшим индивидуальным ресурсом, определяющим социальный статус индивида, уровень его дохода и возможности карьерного роста. Изменения экономической и социальной сфер общества в условиях роста значимости знания неизбежно ведут к трансформации института высшего образования. Эта трансформация стала следствием целого ряда факторов, среди которых можно отметить: рост спроса на высшее образование и расширение доступа к нему, усиление конкуренции вузов за фонды и рынки в условиях сокращения государственного финансирования, внедрение цифровых технологий, рост глобальной мобильности студентов, расширение связей вузов с промышленностью.

В рамках Программы проводились исследования, направленные на выявление факторов происходящих изменений в функционировании государственных университетов и определение основных моделей организации их деятельности в новых условиях. Были также проанализированы последствия использования в учебном процессе современных ИКТ и проблемы, связанные с изменением взаимоотношений между рынком труда и высшим образованием и соответствующей трансформацией структуры возможностей занятости для выпускников вузов. Широкомасштабное эмпирическое исследование было направлено на получение среза представлений университетского сообщества России о процессе реформирования системы высшего образования, меняющем в целом образовательную среду.

В условиях общества знания существенно повышаются требования к эффективности науки и образования. Задача повышения эффективности научной и образовательной деятельности не может быть решена без системы индикаторов, позволяющих судить о текущем состоянии и происходящих в этой сфере изменениях. Вместе с тем, существующие в настоящее время в отечественной и международной практике системы измерения научной и образовательной деятельности нуждаются в значительных изменениях и дополнениях. По-настоящему всеобъемлющая система индикаторов должна оценивать не только затраты на науку и образование и их экономический эффект, но также и создаваемые ими социальные последствия. Проведенные в рамках Программы исследования были направлены на критический анализ существующих систем измерения эффективности науки и образования и выработку новых подходов, позволяющих учитывать, помимо их экономической, также социальную эффективность.

Результаты проведенной в рамках Программы работы отражены в монографиях и публикациях. Был также подготовлен ряд документов информационного характера для директивных органов. Публикуемые отчеты о реализации Программы ежегодно направлялись в Президиум РАН.

#### Основные публикации:

- Социально-экономическая эффективность развития железнодорожной сети Сибири и Дальнего Востока. Математическое моделирование и прогноз / В. А. Садовничий, Г. В. Осипов, А. А. Акаев и др. // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, № 3. — С. 758–777.
- Осипов Г. В., Климовицкий С. В. Цифровизация общественной жизни и новые задачи социальных наук // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2018. — № 7. — С. 52–57. Орлова И. Б. Реформирование системы высшего образования в оценке университетского сообщества // Alma mater. Вестник высшей школы. — 2017. — № 1. — С. 6–11.
- Осипов Г.В., Стриханов М.Н., Шереги Ф.Э. Взаимодействие науки и производства: социологический анализ. В 2-х ч. М., 2014.
- Осипов Г.В., Климовицкий С.В. Индикаторы науки и технологии: История, методология, стандарты измерения. М., 2014.
- Осипов Г.В., Климовицкий С.В. Индикаторы образования / Измерение рейтингов университетов: Международный и российский опыт. Вып. 2. Под ред. Г.В. Осипова и А.Л. Арефьева. М., 2014.
- Осипов Г. В., Миндели Л. Э. Наука и инновации: стандарты измерения, методология, международные сопоставления. Том 1. — ФГБУН ИСПИ РАН Москва, 2016. — С. 432. 27 п.л.
- Осипов Г. В., Миндели Л. Э. Наука и инновации: стандарты измерения, методология, международные сопоставления. Том 2. — М.: — ФГБУН ИСПИ РАН Москва, 2016. — С. 378.

**Проект 2. Социология и экономика знания.** Руководители: академик Осипов Г.В., д.э.н. Максимов Ю.Н.

Разработано новое направление в социальных науках постиндустриальной фазы развития общества – экономика знания. В зависимости от контекста экономика знания понимается либо как социально-экономическая сфера, связанная с процессом производства, обмена, распространением и использованием знания – специфического товара и главного ресурса развития общества («сектор знания»), либо как наука, изучающая эти процессы. Выражение «экономика знания» зачастую используется и в метафорическом смысле – как характеристика состояния экономики, при котором знания выступают как определяющий фактор её развития («экономика, базирующаяся на знаниях»). Используемая при этом экономическая теория рассматривается как противоречивое единство экономической науки и идеологии. С одной стороны, она выступает как экономическая наука в том смысле, что содержит адекватное отражение реальной экономической действительности. С другой стороны, то или иное положение экономической теории, претендующей на свою исключительность при исследовании микро- и макроаспектов экономики знания, представляет собой и идеологический момент, отражающий интересы того или иного социального слоя, общественного класса или

социально-экономической системы в целом. Это означает, что создание, распространение и использование знания становится не только основой материального, но и духовного развития общества.

Для экономики, где знание становится рыночным продуктом, решение этой задачи многократно усложняется и требует больших усилий. Понятно, что решение этой проблемы дает возможность исследователям обосновать совокупность новых взглядов, сфокусированных в актуальнейшей для мировой и российской экономики проблеме знания. Исследование опирается на классические источники – австрийскую школу (Л.Мизес, Ф.Хайек, Й.Шумпетер, Ф.Махлуп).

Сегодня наиболее активно в теоретическом плане развивается макроэкономика знания, главным образом под углом зрения взаимоотношений роста объёма знаний в экономике и макроэкономического роста, а в прикладном – управление знаниями на уровне фирмы. В последнее время заметно повысился интерес к теоретическим и методологическим вопросам экономики знания на микроуровне – уровне функционирования и развития предприятий и организаций и их межсубъектного взаимодействия. Взаимодействия, при котором знание продаётся и покупается, подобно тому, как покупаются и продаются обычные продукты. Однако рынок при этом – существенно более сложное образование, чем традиционный (классический). Он уже требует наличия таких институтов, которые для функционирования обычного рынка не нужны. Более того, торговля знанием приводит к нарушению обычных представлений о торговле как таковой. Кратно возросла роль и значение неценовых факторов. На основе проведенного исследования разработано учебное пособие «Экономика знания».

Основные публикации:

- Corruption potential as a special phenomenon: Theoretical and methodological analysis / G. Osipov, S. Karepova, A. Pinchuk, NekrassovS // Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. — 2018. — P. 1257–1266
- Directions to improve the effectiveness of russia’s energy export policy / G. Osipov, S. Karepova, E. Chizhevskaya et al. // International Journal of Energy Economics and Policy. — 2018. — Vol. 8, no. 6. — P. 227–239.Россия в новой социально-политической реальности: вызовы и риски / Г.В. Осипов, С. В. Рогачев, Н. В. Мерзликин и др. — ИСПИ РАН Москва, 2017.
- Орлова И. Б. Историческое знание как предмет социологического анализа (феноменологический аспект) // Социологические исследования. — 2017. — № 9. — С. 66–77.
- Осипов Г. В., Глотов В. И. Нелегальные формы финансовой экономии населения // Вестник РАЕН. — 2017. — Т. 17, № 1. — С. 18–23.



- Осипов Г.В. Социологическая наука в условиях становления цифровой цивилизации. — СПбГУП Санкт-Петербург, 2016. — С. 28.
- Орлова И. Б. Концептуализация социологии исторического знания // Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы Международного студенческого форума Ломоносов-2015, прошедшего в МГУ имени М.В.Ломоносова 14-17 апреля 2015 г. — М.: ФГБУН ИСПИ РАН, 2016. — С. 8–22.
- Орлова И.Б. Что исследует социология знания. / Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. М.: ИСПИ РАН, с. 8-11, 2015.
- Орлова И.Б. Социология исторического знания: учебник для вузов. — М.: ИСПИ РАН, 2015.
- Максимов Ю.Н. Методологические подходы к формированию системы показателей экономики знаний. / Материалы научной конференции "Ломоносовские чтения в высшей школе современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В.Ломоносова", место издания М.:ИСПИ РАН Москва, с. 101-115, 2015.
- Максимов Ю.Н. Интеллектуальный капитал - новое измерение международной экономики. / Международная экономика, № 5, с. 17-28, 2014.

**ПРОЕКТ 3. Миграция в России: социальные, экономические и политические последствия.** Руководитель: к.э.н. Гребенюк А.А.

В результате реализации проекта были выработаны ряд предложений по оптимизации государственной миграционной политики.

Необходимо разработать новую концепцию миграционного развития России, основная цель которой – строгое подчинение миграционной политики экономическим, социальным, демографическим и геополитическим задачам государства. Опираясь данная концепция должна на перспективные планы развития экономики и социальной сферы, на прогноз демографической динамики конкретного периода. Проект миграционной концепции должен пройти широкое публичное научное обсуждение. Требуется чёткая государственная политика по содействию форсированному перевооружению отечественной экономики. Основной упор в ней необходимо сделать на обеспечение предприятий «дешёвыми» деньгами. В данном контексте речь идет о широкой государственной программе субсидирования кредитов, направляемых на модернизацию предприятий. Основной упор следует сделать на трудозатратные отрасли экономики.

Государственная миграционная политика должна базироваться на дифференцированном подходе. Сегодня уже очевидно, что попытки дать унифицированные нормативно-правовые рекомендации одной шестой части суши являются бесперспективными. Это наглядно показали просчёты в реализации Государственной программы по оказанию содействия

добровольному переселению соотечественников в РФ, проживающих за рубежом.

Одной из главных задач государственного управления трудовой миграцией должно стать противодействие теневой занятости, которое может базироваться на симбиозе экономических стимулов и жёсткого юридического регулирования. Отдельное внимание следует уделить развитию рынка рекрутинга, посредством распространения частного-государственного партнёрства в этой сфере и вовлечения в процесс частных агентств занятости. На смену диаспорам в процессе трудоустройства должны прийти лицензируемые государством частные агентства занятости.

В связи с крайне низким квалификационным уровнем миграционных трудовых потоков, в особенности из региона Центральной Азии, следует рассмотреть возможности открытия сети образовательных центров в странах выезда, в которых будущие мигранты будут получать востребованную в России профессию, обучаться русскому языку, получать необходимый минимум юридической грамотности и т.д.

Основные публикации:

- Vorobyeva O.D., Aleshkovsky I.A., GREBENYUK A.A. Russian emigration at the turn of the 21<sup>st</sup>. // FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. — 2018. — Vol. 29, no. 2. — P. 2–17.
- Гребенюк А. А. Трудовая миграция и экономическое развитие: последствия и система показателей. — Креативная экономика Москва, 2017. — 252 с.
- Территориальные сдвиги в размещении населения РФ и социально-экономическое развитие регионов / А. В. Топилин, О. Д. Воробьева, А. С. Максимова и др. — КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА Москва, 2018. — 168 с.
- Осипов Г. В., Рязанцев С. В. Эмиграция научных кадров из России за границу: тенденции, последствия, государственная политика // Информационные войны. — 2017. — № 2 (42). — С. 87–94.
- Гребенюк А. А. Трудовая миграция и экономическое развитие: последствия и система показателей. — Креативная экономика Москва, 2017. — С. 252.
- Воробьева О.Д., Гребенюк А.А., Топилин А.В. Проблемы информационного обеспечения прогнозирования трудовой миграции в России. / Проблемы прогнозирования, № 4, 2014, с. 47-62.
- Vorobieva O., Aleshkovskiy I., Grebenyuk A. Methodological approaches to estimating impact of labor migration on national economy // Studia Securitatis. — 2017. — no. 2. — P. 42–59.
- Воробьева О.Д., Топилин А.В, Гребенюк А.А., Лебедева Т.В. Трудовая миграция: организация выборочных наблюдений (методологические подходы). / Экон-информ Москва, , 84 с., 2015.
- Гребенюк А. А., Полежаева Д. А. Мотивы возвратной миграции российских граждан, получивших образование за

рубежом // Социологические исследования. — 2016. — № 4. — С. 37–41.

- Анализ миграционных процессов по данным переписей населения в России / О. Д. Воробьева, А. В. Топилин, А. А. Гребенюк, Т. В. Лебедева // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, № 1. — С. 175–188.
- Ионцев В. А., Рязанцев С. В., Ионцева С. В. "Новые тенденции и формы эмиграции из России" // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, № 2. — С. 499–509.
- Гребенюк А.А., Рязанцев С.В. "Наши" за границей. Русские, россияне, русскоговорящие, соотечественники: расселение, интеграция и возвратная миграция в Россию. / ИСПИ РАН Москва, 2014, 238 с.
- Vorob'eva O.D., Grebenyuk A.A., Topilin A.V. Problems of information support for predicting labor migration in Russia. / Studies on Russian Economic Development, Maik Nauka / Interperiodica Publishing chapter 25, № 4, 2014 с. 351-361.

В рамках данного научного направления в 2017 году был получен грант Российского научного фонда «Оценка воздействия трудовой иммиграции на социально-экономическое развитие Российской Федерации на основе разработки системы аналитических показателей», № 17-78-10168 (рук. Гребенюк А.А.). В 2018 году была продолжена его реализация.

Теоретико-методологические разработки ученых и преподавателей факультета ВШССН внедряются непосредственно в практику учебного процесса. Перечисленные ниже публикации легли в основу инновационных учебных курсов: «Социология знания», «Социология исторического знания», «Экономика знания», «Социальное конструирование», «Социология миграции», «Социальные технологии».

Студенты ВШССН включены в работу всех научно-исследовательских проектов факультета и совместных проектов ВШССН и ИСПИ РАН. Результаты научных исследований студентов по проекту «Современное общество как объект исследования социальных наук» отражены в опубликованных сборниках:

- Современное общество как объект исследования социальных наук. / Материалы научной конференции Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук. Под ред. И.Б. Орловой. М., 2014. 152 стр.
- Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы научной конференции Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук. Под ред. И.Б. Орловой. М., 2015. 134 стр.
- Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы научной конференции Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук. Под ред. И.Б. Орловой. М., 2016. 128 стр.
- Социальные исследования и современность. Материалы научной конференции Ломоносовские чтения в Высшей школе

современных социальных наук. Под ред. О.В. Сорокин, А.А. Гребенюк. М., 2017. 162 стр.

### 3. Международная деятельность

В период 2018 г. профессорско-преподавательский состав факультета принимал участие в международных научных и научно-практических конференциях, конгрессах и симпозиумах, а также их организации, выезжал в научные командировки за рубеж, участвовал в чтении лекций для зарубежных студентов (Ионцев В. А. д.э.н., профессор; Воробьева О.Д. д.э.н., профессор; Гребенюк А.А. д.э.н., профессор; Алешковский И.А. к.э.н., профессор; Федулова А.В. к.с.н, доцент; Сорокин О.В. к.с.н.; Корнеева И.И. к.полит.н.).

Результативность международных контактов профессорско-преподавательского состава факультета наглядно представлено в таблице.

Таблица 30

#### Международные контакты преподавателей факультета ВШССН

ФИО преподавателя	Название международного мероприятия	Место и время проведения	Роль в проведении
Ионцев В.А.	X Международный научно-практический форум “Миграционные мосты в Евразии. Миграция как ресурс социально-экономического и демографического развития”.	Москва Россия МГИМО 11-12 декабря 2018 г.	Доклад
Ионцев В.А.	Международная научная конференция “Российский миттельшпиль: экономика, техногенез, геостратегия”. Евразийский путь демографического развития – основа спасения “тонущей” России.	Москва, Россия МГУ им. М.В. Ломоносова Экономический факультет 5-7 декабря 2018 г.	доклад
Ионцев В.А.	The Migration Conference 2018. Роль “Русского зарубежья” в демографическом возрождении современной России	Лиссабон. Португалия. ISEG (School of Economics and Management at University of Lisbon) 26-28 июня 2018 г.	доклад
Ионцев В.А.	Научный международный семинар “Россия и	Санкт-Петербург Россия	доклад

	миграционный кризис в Европе” в рамках научного форума “Петербургский диалог”	14 мая 2018 г.	
Воробьева О.Д.	Международная научно-практическая конференция “Международная трудовая миграция на Дальнем Востоке”	Университет Тояма, Япония, 2 марта 2018г.	доклад
Воробьева О.Д.	Международный научно-практический семинар “Российская эмиграция: история и современность”	Афины, Греция, 10 мая 2018г.	доклад
Воробьева О.Д.	II Международная научно-практическая конференция “Миграционные процессы и их влияние на демографическое развитие Дальнего Востока	Владивосток, Россия, 4-5 июня 2018г.	доклад
Воробьева О.Д.	X Международный научно-практический форум “Миграционные мосты в Евразии. Миграция как ресурс социально-экономического и демографического развития”. “Внутренняя временная трудовая миграция в России: необходимость и возможность исследования социальных последствий”.	Москва, Россия МГИМО 11-12 декабря 2018 г.	доклад
Воробьева О.Д.	IV Международная научно-практическая конференция “Миграционные процессы: проблемы адаптации и интеграции мигрантов”. “Методологические и организационные подходы к интеграционным процессам иммигрантов в России”	Ставрополь Россия 2-5 октября 2018 г.	доклад
Алешковский И.А.	IV Международная научно-практическая конференция “Актуальные проблемы глобальных исследований: формирование полицентричной модели современного	Москва, Россия, 24-26 мая 2018г.	доклад

Алешковский И. А.	мироустройства”  V Международная научная конференция “Актуальные проблемы глобальных исследований: ценности глобального мира”. “Глобальные ценности как основа познания будущего”.	Москва, Россия МГУ им. М.В. Ломоносова 8 июня 2018 г.	Член программного комитета
Алешковский И. А.	V Международная научная конференция “Актуальные проблемы глобальных исследований: ценности глобального мира”. “Ценностные ориентации и жизненные планы современной российской молодежи”	Москва, Россия МГУ им. М.В. Ломоносова 8 июня 2018 г.	Член организационного комитета
Алешковский И. А.	V Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы глобальных исследований: ценности глобального мира" “Ценности глобального мира: итоги исследования”	Москва, Россия МГУ им. М.В. Ломоносова 8-10 июня 2018 г.	Статья в соавторстве (Крухмалева О.В.) в сборнике под ред. И.В.Ильина (МООСИПНН Н.Д. Кондратьева Москва)
Алешковский И. А.	Международный молодежный научный форум “Ломоносов-2018”	Москва, Россия 9-13 апреля 2018	Доклад в соавторстве (Андреев А.И. ,Гаспаршвили А.Т., Смакотина Н.Л.)
Алешковский И.А.	Постоянное представительство при ВТО	Швейцария, 15-17 октября 2018г.	Стажировка
Федулова А.В.	XXII Международная научно-методическая конференция заведующих кафедрами маркетинга, рекламы, связей с общественностью, дизайна и смежных направлен. “Современные социально-коммуникативные технологии воздействия на потребителей	Москва, Россия Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 12 апреля 2018	Доклад

Корнеева И.И.	рекламы: их отражение в курсе “Социология рекламной деятельности”  XVI Международная научно - практическая конференция "Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история"	Москва, Россия, 7 декабря 2018	доклад
Корнеева И.И.	XV Международная научно-практическая конференция “История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты”. “Технологии манипуляции общественным сознанием”	Москва Россия, 2018 г.	доклад
Сорокин О.В.	“Национальная подписка: индекс научного цитирования SCOPUS и полнотекстовая база SCEINCEDIRECT”	Москва, Россия, ИСПИ РАН 20 сентября 2018 г.	доклад

Осуществлялась работа с иностранными студентами.

В целях дальнейшего развития и укрепления международного сотрудничества в 2018 году факультет проводил активный мониторинг грантов и стипендий Европейской Социологической Ассоциации, ежегодного журнала *European Journal of Cultural and Political Sociology*, а также ежемесячных бюллетеней с научными публикациями в рамках Европейской Социологической Ассоциации (ESA). В рамках мониторинга осуществлялось отслеживание актуальной научной тематики и использование ее для разработки специальных модулей по иностранному языку в целях дальнейшего углубления языковой подготовки студентов к участию в международных проектах.

Осуществлялась подготовка студентов к участию в международной конференции МГУ (Ломоносовские чтения).

#### 4. Внеучебная деятельность.

**Внеучебная работа** – это органическая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В 2018-году были определены цели и задачи воспитательного процесса:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации студентами нового набора.

- Формирование социальной активной личности студента с гражданской позицией.
- Формирование системы нравственных ценностей у студентов.
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов.
- Сохранение и преумножение традиций института.

Основные направления воспитательной работы на факультете:

- Историко-патриотическое воспитание.
- Культурно-массовое и эстетическое воспитание.
- Профессионально-трудовое.
- Студенческое самоуправление.
- Продолжение традиций университета.

### **Историко-патриотическое воспитание:**

Студенты и преподаватели факультета приняли участие в акциях и мероприятиях, посвящённых 74-летию Победы. Среди них мероприятие акция "Георгиевская ленточка», проект «Бессмертный полк».

На мероприятие «Георгиевская ленточка» наши студенты-волонтеры, раздавали всем желающим георгиевские ленточки. Последним мероприятием в этом проекте был «Бессмертный полк». Студенты- волонтеры, координировали потоки участников шествия, помогали организаторам. Участие в этих акции - выражение уважения к ветеранам, дань памяти людям, благодаря которым стала возможным победа в Великой отечественной войне.

Студенты факультета приняли участие в акции "Георгиевская ленточка". Участие в этой акции - выражение уважения к ветеранам, дань памяти людям, благодаря которым стала возможным победа в Великой отечественной войне.

В мае 2018 года студенты факультета приняли участие в проведении торжественного собрания посвящённого Дню Победы, возложили цветы к обелиску у вечного огня.

В октябре 2018 г. студенты факультета приняли участие в осеннем День Донора в МГУ.

### **Культурно-массовое и эстетическое воспитание:**

В феврале 2018 г. на факультете была проведена интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?». По итогам работы была создана интеллектуальная сборная ВШССН.

В марте 2018 г. на факультете ВШССН вышел очередной выпуск журнала «Социальный горизонт». В журнале появились новые рубрики «Актуальные социологические исследования», «Любимые книги студентов нашего факультета».

25 апреля 2018 г. студенты ВШССН принял участие во встрече с директором форума «Таврида» С.В. Першиным. На данном мероприятии ребятам была представлена возможность побольше узнать о форуме, его участниками. 11 июня 2018 студенты 1 курса бакалавриата ВШССН приняли



участие во встрече с легендами футбола в рамках Чемпионата мира по Футболу. Встреча проходила в Фундаментальной библиотеке Университета.

В сентябре 2018 г. в МГУ им М.В. Ломоносова прошло ежегодное «Посвящение МГУ 2018». Волонтеры нашего факультета помогли в проведении данного мероприятия. В этом же месяце студенты ВШССН Брюханова Анастасия и Кривенцова Ксения организовали проведение на факультете во внеучебное время риддинг-встречи. В дальнейшем данные встречи стали регулярными (периодичность проведения – один раз в две недели). Формат встреч предусматривает обсуждение с ребятами факультета статей по проведению социологических исследований, новых методов изучения общественного мнения.

В сентябре-октябре 2018 г. на факультете ВШССН прошёл фотоконкурс «13 лет ВШССН». В рамках конкурса студентам было предложено представить на суд жюри фотографии, отражающие социологические термины или социальные явления (например, социальная мобильность, стратификация, социализация, конфликт и т.д.). Студенты приняли самое активное участие в конкурсе. Победителями конкурса стали следующие студенты: Дмитрий Павлов, Екатерина Тонких, Алевтина Гнедых.

В октябре 2018 г. студенты ВШССН приняли активное участие в спортивных состязаниях, которые проходили в рамках посвящения студентов-первокурсников МГУ им М.В. Ломоносова. Команда ВШССН по итогам данного мероприятия заняла второе место среди команд факультетов Университета. Кроме того, 16 октября студенты ВШССН сходили на мюзикл «Шоу пошло не так» во Дворец МДМ.

В ноябре 2018 г. студентами Факультета в рамках Дня социолога была организована интеллектуальная викторина в форме «Брейн-ринг». Победителями конкурса стали: студент первого курса бакалавриата Азат Наркулов и студент второго курса Дмитрий Павлов.

В ноябре 2018 года для знакомства с историей г. Москвы и ее культурным наследием для студентов факультета под руководством преподавателя кафедры «Социология знания» Ивановой В.И. была организована виртуальная экскурсия на английском языке по Москве.

В декабре 2018 г. в общежитии ДСЛ студенты ВШССН организовали в холле 6-го этажа игру «Мафия». В игре приняли участие студенты ФГП и ФИЯР.

В декабре 2018 г. на факультете был проведен новогодний вечер «Новогодние традиции МГУ им. М.В. Ломоносова». Организатором мероприятия стали ребята из оформительского сектора Студенческого Совета факультета. Преподаватель Цыганков Д.А. провел мини-лекцию о традиции празднования Нового года в МГУ.

### **Профессионально-трудовое воспитание:**

На Факультете были организованы мероприятия, посвященные профессиональным праздникам работников отрасли, так 15 ноября 2018 г.

студенты ВШССН отметили очередной День Социолога. На факультете были запущены интеллектуальные площадки, на которых студенты соревновались в знании социологии. Состоялся костюмированный маскарад. После официальной части Студенческий совет устроил для ребят чаепитие.

Студенты факультета оказывают посильную помощь в организации факультетских мероприятий. В июне – июле 2018 года студенты первого курса оказали помощь в работе Приемной комиссии. Студенты 4-го курса и 1-го курса магистратуры оказывали помощь в организации и проведении Дня открытых дверей и Фестиваля науки.

С целью поощрения и стимулирования к дальнейшей успешной учёбе студентам ВШССН выплачиваются повышенные стипендии. Для нуждающихся студентов производятся материальные выплаты.

### **Студенческое самоуправление.**

На факультете активно работает студенческий совет. В октябре 2018 г. прошли выборы Председателя Студенческого совета ВШССН. Была собрана коллегия выборщиков, в которую были включены представители всех групп факультета. На общем собрании коллегии выборщиков новым Председателем с Студенческого совета большинством голосов был избран студент 2 курса Атауллин Руслан. Заместителем Руслана стала студентка первого курса Стрелец Мария, которая тоже представила свою кандидатуру на пост Председателя Студенческого Совета факультета. В функции студенческого совета входит: организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, оформление стендов, презентаций факультета, организация научных диспутов и семинаров.

В новый состав Студенческого совета вошли следующие студенты: Анастасия Курганова (отвечает за вопросы ведения групп в социальных сетях), Дарья Шубенок (за вопросы УКВН), Кристина Гущина и Стриженова Александра.

В октябре 2018 года председатель Студенческого совета факультета Атауллин Руслан и члены Студенческого совета разработали план мероприятий по внеучебной работе на факультете.

В апреле и октябре 2018 г. Студенческим советом ВШССН проведена акция «Мы за порядок в общежитиях». На коллективном собрании студентов ВШССН, проживающих в корпусе ДСЛ, были выбраны новые члены Санитарной комиссии. Студентка первого курса магистратуры Хроленко Татьяна стала Председателем Студкома от нашего факультета. Ее помощниками стали Гущина Кристина (студентка 4 курса), Стрелец Мария (студентка 1 курса) и Брюханова Анастасия (студентка 1 курса магистратуры). В общежитии ДСЛ организована регулярная проверка соблюдения правил проживания в общежитии. Студенты совместно с заместителем Директора ВШССН по внеучебной работе и комендантом шестого этажа ДСЛ организовали заполнение электронной формы, в которые фиксируются нарушения по результатам санитарных проверок.

### **Продолжение традиций университета**

В апреле 2018 г. в ВШССН в рамках общеуниверситетских мероприятий по уборке и благоустройству территории МГУ прошел субботник, в котором приняли участие студенты 1-го, 2-го и 3-го курсов. Ребята привели в порядок и подготовили к весенне-летнему сезону аудитории, в которых проходят занятия.

В октябре 2018 года прошло пятое в истории ВШССН Посвящение Первокурсников в Студенты. Студенческий совет и старшекурсники подготовили конкурсы, квесты, игры и памятные подарки для новых студентов ВШССН. Посвящение проходило на территории нового корпуса общежития ДСЛ.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с приказом Ректора университета № 1574 от 07.12.2018г. за факультетом ВШССН был закреплен ряд помещений на 5 этаже IV Учебного корпуса, «блок В». В настоящий момент факультет ВШССН располагает 1 поточной аудиторией, 11 аудиториями (9 из них оборудованы мультимедийной техникой (ПК и проекторы)) и 13 помещений.

В 2018 году продолжился процесс укрепления материальной базы факультета. В настоящий момент ВШССН МГУ имеет следующее учебно-научное оборудование:

- персональные компьютеры – 80 шт.;
- мониторы – 80 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ формат А3 - 1 шт.;
- МФУ формат А4 (цвет.) - 1 шт.;
- МФУ формат А4 (ч/б) - 4 шт.;
- принтеры - 10 шт.
- проекторы – 10 шт.;
- экраны – 7 шт.;
- сетевое оборудование;
- аудиоусилитель Behringer EРА 900 – 1 шт.;
- микрофон Behringer EРА 900 – 1 шт.;
- стереоколонки Behringer EРА 900 – 2 шт.;
- подавители сотовой связи.

В учебном процессе активно используется Центр интерактивного образования, состоящий из следующего оборудования:

- интерактивная доска SmartBoardSB685ix, интегрированная с ПК;
- интерактивный сенсорный планшет Smartpodium, интегрированный с ПК Apple;
- документ-камера wolfvision;
- 3D проектор;
- персональные компьютеры учащихся;
- программно-аппаратный комплекс SmartSync;
- комплекс LifeSize для видеоконференцсвязи;
- радио-система;
- аппаратно-программная система для опроса и голосования.

Факультет регулярно использует портативную систему звукоусиления Behringer ERA 900 с переносными колонками и микрофоном для проведения открытых лекций, семинаров, мастер-классов.

В Центре интерактивного образования проходят интерактивные занятия, деловые игры, телемосты, видеоконференции. Оборудование центра позволяет организовывать совместную групповую работу над заданием с использованием персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть. Интерактивная доска открывает для преподавателя новые возможности изложения учебного материала. Наиболее активно центр используется для проведения занятий в рамках таких курсов как: «Методология и методика социологического исследования», «Математическое моделирование в социологии», «Новые информационные технологии», «Этносоциология», «Социальная статистика».

На факультете используются современные образовательные мультимедиа технологии. Благодаря переносным и стационарным мультимедийным комплексам, преподаватели сопровождают ведение курса презентациями, наглядными графическими и видеоматериалами. Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание студента к содержанию излагаемого учебного материала, повышают интерес к теме занятия. Преподаватель более эффективно использует во время лекции сосредотачивая внимание на наиболее важных фрагментах учебного материала.

На факультете организован свободный доступ в Интернет для студентов и преподавателей посредством Wi-Fi. Программное обеспечение: SPSS (9 лицензий), не имеет срока действия лицензии. Общее количество единиц вычислительной техники: IBM PC – 80 штук, все с процессорами выше P-IV, на всех персональных компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение (в учебном процессе используется 34). Компьютерный класс – 1.

В период экзаменационных сессий, аттестаций, государственных экзаменов, вступительных экзаменов на факультете, сотрудники и преподаватели используют специальные подаватели сотовой связи, чтобы полностью исключить факт списывания студентами и абитуриентами.

## Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности Высшей школы современных социальных наук (факультета) была получена объективная информация о состоянии образовательного процесса, учебно-методическом обеспечении научной работы; установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся образовательным стандартам; выявлены положительные и отрицательные тенденции деятельности факультета.

Выводы:

1. Анализ образовательной деятельности показал, что на факультете созданы все условия для качественной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по реализуемым направлениям подготовки. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов. На факультете систематически проводится анализ внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательного процесса обеспечивается высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава. Преподаватели факультета регулярно повышают уровень профессиональной квалификации.

2. За время реализации образовательных программ на факультете выработана стройная концепция учебно-методического обеспечения образовательного процесса, включающая следующие основные направления организационной, методической и научной деятельности:

- разработка методических материалов и учебных пособий для обеспечения учебного процесса;

- разработка УМК по всем дисциплинам учебного плана, а также методических указаний по написанию контрольных и курсовых работ.

3. На факультете разработана и внедрена стратегия по постоянному повышению качества, проводится оценка и мониторинг реализуемых образовательных программ, уровень знаний студентов оценивается с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев.

4. Факультет тесно взаимодействует с работодателями, что позволяет повышать уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Выпускники факультета востребованы в аналитических и исследовательских центрах, в различных государственных и коммерческих структурах. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве образования.

5. Имеются выполненные профессорско-преподавательским составом факультета научно-исследовательские работы. Активно ведется научно-исследовательская работа со студентами, результаты которой публикуются в сборнике научных студенческих работ.

6. Материально-техническая база находится на достаточно уровне. В учебном процессе широко используется компьютерная техника и современное программное обеспечение.

В тоже время имеется ряд недостатков, устранение которых необходимо для совершенствования процесса обучения студентов:

1. Завершить работу по изданию разработанных учебно-методических комплексов и пособий для организации самостоятельной работы студентов.
2. Активнее вовлекать в научные проекты студентов, внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития факультета.
3. Заключить долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями различных форм собственности и расширить базы практик.
4. Активизировать участие профессорско-преподавательского состава в международных научных и научно-практических конференциях, конгрессах и симпозиумах, а также их организации.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования деятельность факультета соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению высшего профессионального образования.

Зам. директора  
по учебной работе

Зимова Н.С.

Зам. директора  
по научной работе

Гребенюк А.А.

Зам. директора  
по воспитательной работе

Сорокин О.В.

Зам. директора  
по общим вопросам

Соболев А.Е.

Руководитель  
научно-методического отдела

Соболева Ю.Ю.

Заведующая международным отделом

Иванова В.И.