

Утверждаю
Директор
ВШССН (факультета)
МГУ имени М.В.Ломоносова
академик Г.В.Осипов



Утверждено
на заседании Учебно-
методической
комиссии Высшей школы
современных социальных наук
(факультета) МГУ имени
М.В.Ломоносова
«18» декабря 2024 г.
(протокол № 10)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.03 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

Краткая аннотация

Методические указания содержат требования и рекомендации факультета Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова (далее ВШССН) по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ бакалавра, выполняемых студентами 4 курса на кафедре «Социологии и менеджмента общественных процессов» и кафедре «Экономики знания» по направлению 38.03.03 – «Управление персоналом».

В методических указаниях изложены цели и задачи выпускной квалификационной работы бакалавра, требования к ее содержанию и оформлению, условия допуска к защите и порядок защиты.

При написании использованы материалы и отдельные положения ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ им. М.В. Ломоносова 26 января 2023 года, протокол №1.

Ответственные редакторы:

К.э.н., доцент Максимова А.С., к.э.н. Узкая Ю.А., Гизатуллина А.В., к.с.н., доцент Слабов С.С.

Содержание

Цель и задачи выпускной квалификационной работы бакалавра	
Методология и методы научной работы	
Планирование и подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра	
Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра	
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	
Список используемой литературы	
<i>Приложение 1. Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы бакалавра и назначении научного руководителя</i>	
<i>Приложение 2. Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы бакалавра ...</i>	
<i>Приложение 3. Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра</i>	
<i>Приложение 4. Оформление содержания</i>	
<i>Приложение 5. Правила оформления списка литературы</i>	
<i>Приложение 6. Заявление о недопуске выпускной квалификационной работы бакалавра к защите</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является формой государственной итоговой аттестации по направлению «Управление персоналом».

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра показывает степень сформированности у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна соотноситься с проблематикой выпускающих кафедр: «Социологии и менеджмента общественных процессов» и «Экономики знания».

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна свидетельствовать о способности и умении автора решать практические задачи на основе применения теоретических знаний, вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных); делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования. Автор обязан излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов; грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц.

Выпускная квалификационная работа бакалавра включает результаты научно-исследовательской деятельности кафедр, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций. Выпускная квалификационная работа бакалавра включает самостоятельные исследовательские материалы автора, собранные или полученные при прохождении производственной практики и выполнении курсовых работ.

2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Научная работа является важной сферой деятельности менеджера. В зависимости от конкретной цели и задачи ученый может осуществлять научный поиск на основе имеющихся знаний, которые еще не получили проверки или искать то, что еще пока не известно, но может быть спрогнозировано.

Научная деятельность предполагает овладение основными терминами, понятиями и категориями, такими как анализ, аспект, верификация, генезис, гипотеза, дефиниция, доказательство, закон, закономерность, идея, истина, классификация, концепция, метод, методика, методология, научная теория, научное исследование, научный факт, парадигма, принцип, проблема, синтез, система, теория, фактор.

Наиболее распространены в науке формальный, содержательный, качественный, количественный, сущностный и деятельностный подходы.

Формальный подход позволяет вскрывать устойчивые связи между элементами рассматриваемого процесса или явления, которые рассматриваются вне связи со всем процессом или явлением в целом.

Содержательный подход требует изучения содержания явлений и процессов, выявления совокупности и составляющих их элементов, а также обращение к фактам, данным наблюдений, опыта для вывода из них посредством абстракций, анализа, синтеза теоретических заключений.

Исторический подход предусматривает рассмотрение конкретного происхождения и развития какого-либо объекта или явления. Этот подход направлен на выявление совокупности признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, исследователи собирают конкретные исторические факты.

Качественный подход позволяет выявить совокупность признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, или процесса, определяющих его своеобразие и принадлежность как к самому себе, так и классу однотипных с ним явлений и процессов.

Количественный подход направлен на выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в числах и величинах. В предметах, явлениях и процессах выделяются

общие свойства, независимо от природы их однородности / разнородности.

Сущностный подход выявляет внутренние, глубинные стороны каких-либо предметов и явлений.

Все вышеуказанные подходы являются взаимосвязанными, но независимыми друг от друга. Каждое конкретное исследование может включать их комбинации.

Исследовательский подход может рассматриваться и как базовый принцип, основное положение. Наиболее часто используются системный, комплексный и деятельностный подходы.

Системный подход позволяет рассмотреть объект в целостности, выявить многообразие типов его внутренних связей. Реализация системного анализа предполагает изучение его в разных аспектах. На практике часто применяется системно-компонентный аспект, в рамках которого выявляются элементы или компоненты системы, ее подсистемы и анализируется их функциональное назначение. При использовании системно-структурного аспекта предполагается рассмотрение системы через компонентные взаимосвязи, отношения между элементами, а также между элементами и системой в целом. Одновременно оба аспекта используются только во время реорганизации системы, но самостоятельное применение эффективно в условиях относительной стабильности исследуемого объекта и окружающей среды.

Комплексный подход основан на идее многогранности каждого изучаемого явления, что обуславливает применимость знаний всех дисциплин, участвующих в изучении объекта, направленных на достижение единой цели – получить всестороннее знание о нем.

Деятельностный подход апеллирует к социальной деятельности людей, которая, с одной стороны, осуществляется по независимым от людей законам и закономерностям, с другой – сами люди ее реализуют сообразно своему социальному положению, знаниям и способностям.

Научное знание обычно разделяют на теоретическое (система логически взаимосвязанных понятий и принципов анализа изучаемых процессов) и эмпирическое (призванное проверять исходные теоретические положения на основе конкретных данных, полученных опытным путем). Различие в основных уровнях научного знания заключается в способах воспроизведения объективной реальности, в подходах и

методах построения системного знания.

Метод – сознательный и последовательно применяемый способ достижения цели. Научные методы подразделяются на общие и специальные. Общие используются на протяжении исследовательского процесса самыми разными науками и обычно могут быть объединены в большие группы: методы теоретического исследования; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне и методы эмпирического исследования.

В теоретическом исследовании применяют метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод идеализации и формализации и аксиоматический метод.

Самый важный из вышеперечисленных – метод восхождения от абстрактного к конкретному, согласно которому процесс познания разбивается на два самостоятельных этапа. На первом этапе происходит переход от чувственно-конкретного в действительности к абстрактным определениям. Единый объект расчленяется, описывается при помощи множества понятий и суждений и превращается в совокупность абстракций. На втором этапе мысль движется напротив от абстрактных определений объекта к конкретному в познании и мышлении. На этом этапе восстанавливается исходная целостность объекта, который воспроизводится в мышлении во всей многогранности.

Идеализация – мысленное конструирование идеальных объектов, которые не существуют в действительности и абстрагирование от воздействия на идеальные объекты внешних сил, что позволяет упростить сложные системы и применять математические методы исследования.

Формализация – метод изучения разнообразных объектов путем отображения их в специальной символике.

Аксиоматический метод использует аксиомы, предположения без доказательств. Все остальные предложения теории выводятся из аксиом на основании логических правил данной теории.

Специальные методы в каждой науке свои и определяются характером предмета и конкретного исследуемого объекта.

Общенаучные методы, используемые как в теоретическом, так и в эмпирическом исследовании включают абстрагирование, анализ, синтез, индукцию, дедук-

цию, моделирование и т.п.

Анализ – расчленение целого на составные элементы для изучения их в отдельности. Он помогает выяснить различные связи между фактами, что придает исследованию логическую цельность и завершенность.

Синтез – соединение полученных при анализе частей в целое, что может предварять анализ или следовать за ним.

Индукция – умозаключение от частного к общему, когда на основании знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом.

Дедукция – умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества.

Моделирование – исследование объектов познания, на моделях реально существующих предметов для улучшения характеристик последних и прогнозирования.

Методы научного исследования в менеджменте: методы экспертных оценок, метод дельфи, метод анализа документов, метод мозгового штурма и его вариации, метод синектики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Подготовительная работа начинается с выбора темы. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывается выпускающими кафедрами: социологии и менеджмента общественных процессов; экономики знания.

В тематику выпускных квалификационных работ включаются наиболее актуальные, наименее разработанные, имеющие прикладное значение темы. Тема выпускной квалификационной работы бакалавра определяется общественными запросами, запросами производственных организаций и задачами экспериментальной деятельности, решаемыми преподавателями ВШССН.

После ознакомления с примерной тематикой выпускных квалификационных работ, предлагаемой кафедрой, студентом самостоятельно осуществляется выбор темы в соответствии с его научными интересами и возможностями привлечения для написания работы практического материала, в т.ч., полученного в ходе производ-

ственной практики. Выпускная квалификационная работа бакалавра включает самостоятельные исследовательские материалы автора, собранные или полученные при прохождении производственной практики и выполнении курсовых работ.

Результаты выпускной квалификационной работы бакалавра рекомендуются к использованию и / или могут быть внедрены в современное производство. Не допускается написание выпускных квалификационных работ на одну и ту же тему студентами на одной группы.

Студенты, которые начали работу над определенной темой на первых курсах и продемонстрировали результаты в курсовых работах, докладах и выступлениях на студенческих научных конференциях, имеют преимущества при закреплении данной темы выпускной квалификационной работы.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы производится на основании заявления студента на имя директора ВШССН (см. *Приложение 2*). Одновременно с заявлением темы выпускной квалификационной работы студент пишет заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы бакалавра (см. *Приложение 3*).

Студент выполняет выпускную квалификационную работу под руководством научного руководителя из числа преподающих в ВШССН МГУ, имеющего ученую степень кандидата или доктора наук и рекомендованных учебно-методической комиссией ВШССН МГУ (УМК ВШССН МГУ) преподавателей.

Для решения практических задач могут привлекаться соруководители практики для решения производственных задач на конкретном предприятии. На рассмотрение кафедры выносится заявление студента об утверждении темы выпускной квалификационной работы бакалавра (с указанием ее перевода на английский язык) (см. *Приложение 2*). Изменение темы выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется по заявлению студента, подписанного научным руководителем и после соответствующего обсуждения и утверждения на заседании кафедры.

После утверждения темы курсовых работ приказом директора ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова изменение темы не допускается.

Студент несет ответственность за качество и своевременную сдачу выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация студента по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в несколько этапов: 1) не позднее 15 февраля 4 года обучения на основании предоставления на рассмотрение кафедры первой главы/раздела выпускной квалификационной работы бакалавра; 2) не позднее 1 июня 4 года обучения студент проходит предварительную защиту в присутствии заведующего и членов кафедры выпускной квалификационной работы бакалавра, по результатам которой принимается заключение о допуске/не допуске выпускной квалификационной работы бакалавра для представления к защите.

Написание выпускной квалификационной работы начинается с подбора литературы по исследуемой проблеме. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы эмпирических исследований, проводимых учеными по данной проблематике, либо эмпирические материалы, которые будут проанализированы в ходе работы.

План выпускной квалификационной работы составляется на основе изученных литературных источников. В названиях работы отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – более конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – название глав. Формулировки должны четко и ясно отражать суть рассматриваемой проблемы. По мере написания выпускной квалификационной работы названия ее составных частей уточняются, но не изменяются принципиально. На завершающей стадии написания работы на основе плана оформляется Оглавление выпускной квалификационной работы (см. *Приложение 5*).

Список литературы и план выпускной квалификационной работы согласовываются с научным руководителем и утверждаются им.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по форме *Приложения 4*;
- заявление о соблюдении профессиональной этики при написании вы-

пусковой аттестационной работы бакалавра по форме *Приложения 3* (только для двух подписанных именем студента экземпляров работы);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав и параграфов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы бакалавра, с указанием номеров страниц (пример приведен в *Приложении 5*)

Введение (1,5-2 стр.) содержит:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы бакалавра и ее актуальность;
- формулировку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- характеристику методологического аппарата исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- сведения об апробации представленного исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух-трех глав, разделенных на параграфы. Объем одного параграфа может составлять от 10 до 17 страниц. Объем одной главы рассчитывается исходя из общего объема работы, с учетом того, что главы и параграфы должны быть сопоставимы по объему.

В первом параграфе делается теоретическая разработка Теоретического объекта исследования, во втором параграфе - Предмета исследования, раскрываются ме-

ханизмы воздействия состояния Предмета исследования на состояние Объекта исследования, в третьем параграфе раскрывается подход к методике проведения эмпирического исследования, в четвертом параграфе раскрываются содержательные результаты авторского эмпирического исследования.

Структурирование выпускной квалификационной работы на Разделы целесообразно в тех случаях, когда материал сложно разделить на четыре параграфа и дипломная работа имеет преимущественно прикладную направленность. В первом Разделе делается теоретическая разработка Теоретического объекта и Предмета исследования, во втором Разделе раскрывается подход к методике проведения эмпирического исследования, в третьем Разделе раскрываются содержательные результаты авторского эмпирического исследования. Тем самым, методическая и эмпирическая часть разрабатывается более полно и детально. При теоретической разработке Объекта и Предмета исследования дается обоснование теоретического подхода к анализу исследуемого явления, определение используемого понятийного аппарата, посредством которого описываются исследуемые явления, их содержательные характеристики, выделяется система переменных, на основе которых строится концептуальная модель исследования. Даная модель выступает конечным результатом теоретической разработки Объекта и Предмета исследования. При этом дается аргументированное изложение выбора тех или иных подходов, собственной точки зрения на теоретическое описание исследуемых явлений, использование тех или иных понятий. Текст выпускной квалификационной работы строится в рассуждающем, логически - доказательном стиле. Необходимо избегать обзорного стиля изложения и включать в содержание теоретической части исследования анализ только тех теорий, которые в той или иной степени необходимы для построения концептуальной модели исследования. Умение полно и глубоко провести теоретическую разработку Объекта и Предмета исследования является важнейшим критерием оценки уровня выпускной квалификационной работы, ее соответствия квалификационным требованиям и условием получения высокой положительной оценки.

В методической части выпускной квалификационной работы, исходя из выделенных переменных исследования, необходимо обосновать построение показателей эмпирического исследования, позволяющих оценить состояние исследуемых явле-

ний, дать анализ достоинств и недостатков методов сбора первичных данных применительно к проблеме исследования и обосновать выбор метода измерения, который будет использоваться для оценки выделенных показателей. В случае необходимости, в методической части следует дать содержательную характеристику инструмента измерения с описанием его составных частей (блоков индикаторов) и их роли в оценке состояния эмпирического объекта исследования.

В эмпирической части выпускной квалификационной работы основное внимание следует уделить обобщению полученных первичных данных, выявлению взаимосвязей между показателями. На этой основе необходимо выделить наблюдаемые тенденции в состоянии объекта и предмета исследования и характер взаимообусловленности их состояний. Полученные эмпирические данные являются лишь средством установления взаимосвязей и приводятся только в качестве подтверждения обоснованности сделанных обобщений. При этом необходимо дать содержательный анализ первичных данных с описанием характера распределения значений индикаторов исследования, способов построения на их основе показателей и распределения их значений. При анализе нет необходимости приводить все значения индикаторов и показателей, а давать только значения, характеризующие состояние исследуемого явления.

В конце каждой из глав работы делаются выводы, которые представляют собой совокупность всех основных содержательных результатов (промежуточных выводов), полученных в рамках данной главы. При этом Выводы обязательно включают в себя те положения выпускной квалификационной работы, которые, по мнению автора, составляют её новизну и будут использоваться в последующих Параграфах и Главах выпускной квалификационной работы. Выводы следуют за текстом главы и оформляются на новом листе.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Список литературы оформляется в соответствии с Приложением 6.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы бакалавра, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – от 60 до 75 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы, приложений.

Текст выпускной квалификационной работы бакалавра должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14;
- интервал –1,5;
- верхнее и нижнее поля –20 мм, левое –30 мм, правое –15 мм;
- заголовки разделов печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14, прописными буквами, с выравниванием по ширине. После заголовка раздела между текстом или заголовком второго уровня оставляется одна пустая строчка. Заголовку главы предшествует слово ГЛАВА, напечатанное прописными буквами с абзацного отступа. Нумерация глав проставляется арабскими цифрами;
- заголовки второго и третьего уровня (заголовки параграфов) печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14, строчными буквами с выравниванием по центру. Номера заголовков состоят из номера главы и порядкового номера параграфа и проставляются арабскими цифрами, отделенными точкой.

При этом слова: «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером, сразу за номером идет название соответствующего подраздела.

Пример:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛАССОВОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА

1.1. Подходы к пониманию классовой структуры общества

Если следом за заголовком первого уровня (заголовком главы) идет текст, а не заголовок второго уровня, указанный текст также необходимо отделить пробелом от заголовка.

Между заголовком второго уровня (названием параграфа) и следующим за ним текстом также оставляется пустая строка.

В тексте логически законченные элементы, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца имеет отступ, одинаковый для всего текста выпускной квалификационной работы бакалавра, который выполняется автоматически и составляет 1,25 см.

Все страницы выпускной квалификационной работы бакалавра должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения, внизу страницы с выравниванием по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Наименования структурных элементов: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ, пишутся без кавычек и без точки в конце, оформляются прописными буквами с выравниванием по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

В тексте допускается выделение наиболее значимых слов жирным шрифтом или курсивом. В разделе СОДЕРЖАНИЕ, а также наименованиях глав и параграфов выделение иным шрифтом не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы. Для отделения страниц используется функция «разрыв страницы».

Структурные элементы одного раздела, например, введения, не отделяются интервалом перед абзацем или иными интервалами.

Оформление таблиц, рисунков, формул и приложений

Все иллюстративные материалы могут быть оформлены либо в виде рисунков, либо в виду таблиц. К рисункам относятся: графики, диаграммы, схемы, фотографии и другие аналогичные материалы. Рисунки и таблицы выравниваются по центру страницы без абзацного отступа. Нумерация рисунков и таблиц является сквозной по всему документу и осуществляется арабскими цифрами.

На все рисунки и таблицы, а также на приложения, в тексте ставится указание. Таблицы и рисунки располагаются в работе непосредственно после текста (чаще всего – абзаца) имеющего на них ссылку, за исключением случаев, когда рисунок занимает всю страницу и его необходимо поместить на отдельном листе, либо, когда целесообразно перенести рисунок, на следующий лист исходя из наиболее оптимального использования места на странице. Ссылка на рисунок в тексте указывается следующим образом: «в соответствии с рисунком 2», либо «особенностей его структуры (рисунок 2)».

Название рисунков, схем помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, слово Рисунок и название рисунка отделяются знаком тире. Слово рисунок, наименование рисунка и источник данных выделяются курсивом.

Пример: *Рисунок 1 – Название рисунка.*

Если наименование рисунка содержит несколько строк, его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Наименование рисунка записывается строчными буквами с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается. Наименование рисунков вместе со словом Рисунок выравнивается по центру.

Внутри рисунка наименование не указывается.

Корректное наименование рисунков предполагает указание единиц измерения (чел., шт., % и др.) и периодов иллюстрируемых данных в тех случаях, где это необходимо (год, месяц и др.).

После наименования рисунка на следующей строчке указывается источник в виде библиографической ссылки. Если автор использовал собственные материалы для создания рисунка, указывается «составлено автором». Если автор использовал статистические данные, либо иную информацию из внешних источников и составил рисунок на основе обработки данной информации, указывается «составлено автором по материалам Центрального Банка¹», где в виде сноски указывается ссылка на использованные автором для составления рисунка данные.

Между основным текстом и рисунком не пропускается строка. После рисунка, то есть между указанием источника использованной информации и последующим текстом делается пропуск одной строки.

Пример:

Рисунок – 2. Прямые потери населения в результате техногенных катастроф по их типам, 1990-2019 гг., чел.

Источник: рассчитано автором по данным EM-DAT⁵

Корректное оформление графиков предполагает обязательные подписи осей координат, наличие легенды, в случае если это необходимо для чтения и понимания графика. Внутри графика его наименование не указывается.

Допускается наличие цветного исполнения графиков, схем и иного визуального материала. Также допускается выделение цветом данным в таблицах, однако, необходимо соблюдать баланс и не допускать того, чтобы визуально-графический материал был трудночитаемым.

Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака № и без точки после номера таблицы. На следующей строке указывается наименование таблицы строчными буквами с заглавной буквы, межстрочным интервалом 1,5, без переноса слов в наименовании и точки в конце, с выравниванием по центру

В каждой таблице, аналогично рисункам, следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия, при этом внутри граф таблицы единицы измерения не проставляются.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над второй частью также слева пишут слова «продолжение таблицы» и указывается номер таблицы. Между словом Таблица и наименованием таблицы строка не пропускается.

После таблицы, аналогично рисунку, следует указать источник приведенных данных. Следует указать слово Источник и привести ведомство, автора или иной ресурс, из которого были взяты данные.

Пример:

Таблица 23

Коэффициенты раскрытых преступлений в расчете на 100 тыс. населения в возрасте 14 – 17 лет и преступлений несовершеннолетних в Москве и Московской области, 2010 г.

Регионы	Число раскрытых преступлений на 100 тыс. населения в возрасте 14 лет и старше	Из них удельный вес преступлений несовершеннолетних (в %)	Число преступлений, совершенных подростками и при их участии	Число преступлений несовершеннолетних в расчете на 100 тыс. населения в возрасте 14 – 17 лет
1	2	3	4	5
Москва	1101	4,0	2905	337
Московская область	820	7,6	3396	943

Источник: рассчитано автором по данным Росстата³

Если содержание таблицы «переходит» на следующую страницу, то ее оформление таково:

Продолжение Таблицы 1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Внутри таблиц, в том числе таблиц в Приложениях, допускается использование шрифта менее 14 пт.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы на строке формулы, либо строке после формулы.

Оформление сокращений

В тексте выпускной квалификационной работы бакалавра, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае, если в работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список использованных сокращений, который следует разместить после раздела Содержание и до раздела Введение.

Оформление сносок и списка литературы

Сноски на используемую литературу помещаются внизу страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Сноски оформляются более мелким шрифтом Times New Roman, 10 пт., межстрочный интервал 1,0. Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в выпускной квалификационной работе бакалавра при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками.

Пример оформления постраничных сносок (дефисы не используются):

³⁴ Кобзарь А.И. Прикладная математическая статистика. М.: Физматлит, 2006. с.113

Все использованные работы, на которые в тексте работы даны сноски должны быть указаны в списке литературы и использованных источников, аналогично – на все источники, указанные в списке литературы должны быть сноски в тексте работы.

Каждый использованный для написания работы источник должен указываться строго в соответствии с его наименованием, местом издания, издательством, годом издания.

В разделе Список литературы и использованных источников следует разделить следующие категории первоисточников:

- нормативно-правовые акты (Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д.);
- монографии, учебные пособия, статьи из неперiodических изданий;
- статьи в периодических изданиях;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- словари, справочники, энциклопедии;
- литература на иностранных языках;
- интернет-источники.

В рамках каждой категории источники указываются в соответствии с алфавитным порядком. В разделе Нормативно-правовые акты источники указываются в порядке их юридической значимости (см. Приложение 5).

Следует указывать наименования разделов списка литературы. Перечень использованных в работе сайтов в сети Интернет приводится с указанием адреса и даты обращения к нему.

Фамилии зарубежных авторов, представителей компаний и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора, в случае ссылки на источник на иностранном языке, приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Оформление приложений

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия, без последующей точки.

Аналогично оформлению таблиц в тексте работы, оформляются таблицы в приложениях. В этом случае слово «Таблица» заменяется на слово «Приложение». Ссылки на приложения в тексте работы оформляются одним из следующих спосо-

бов: «...ответы респондентов (см. Приложение 1 на с. 14)», либо «распределение ответов респондентов представлено в Приложении 1».

Нумерация приложений отдельна от нумерации таблиц, схем, графиков и т.д.

На титульном листе выпускной квалификационной работе ставится личная подпись студента.

При написании и защите выпускных квалификационных работ бакалавра особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

В целях закрепления ответственности за нарушение профессиональной этики подписанные именем студента экземпляры выпускной квалификационной работы бакалавра должны включать заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной аттестационной работы (см. Приложение 5) в качестве обязательного элемента выпускной квалификационной работы бакалавра. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до недопуска к аттестации и защите.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляется в учебную часть в установленные сроки, в печатном переплетенном виде в 3 экземплярах, а также в электронном виде на компакт-диске. Пересылка работы по электронной почте не допускается. При этом только два экземпляра содержат титульный лист (см.

Приложение 4) с указанием фамилий студента и научного руководителя, а также заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы бакалавра по форме Приложения 3. Третий экземпляр – ни на титульном листе, ни в тексте выпускной квалификационной работы – не должен содержать никаких упоминаний имен студента и его научного руководителя. В третьем экземпляре на титульном листе вместо имени студента указывается номер его зачетной книжки. Один из подписанных фамилией студента экземпляров работы должен быть представлен в учебную часть в твердом переплете.

Одним из главных аспектов при написании и защите выпускной квалификационной работы – является ее проверка на наличие заимствований, которая осуществляется научными руководителями, рецензентами ВКР, комиссиями. Дополнительно к содержательному анализу используется программа по проверке текстов на заимствования, в том числе программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки ответственный сотрудник факультета представляет заключение о проверке текста ВКР на объем заимствования и выявлении неправомерных заимствований. Заключение должно содержать аргументированные рекомендации для ГЭК по учету итогов содержательной и количественной проверки текста ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, при проведении процедуры защиты и оценивания ВКР. Для допуска работы к защите доля авторского текста не может быть ниже 85% от всего текста работы.

Студент представляет в учебную часть выпускную квалификационную работу бакалавра, после чего в нее не могут быть внесены никакие изменения. При нарушении сроков и порядка представления выпускной квалификационной работы бакалавра студент может быть не допущен к защите. В случае представления научным руководителем выпускной квалификационной работы заявления о недопуске ее к аттестации, работа не направляется на рецензирование и студент не допускается к защите. Выпускные квалификационные работы, допущенные к аттестации научным руководителем, в обязательном порядке проходят рецензирование. Рецензента назначает учебно – методическая комиссия из числа преподавателей ВШССН МГУ, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук. При необходимости к рецензированию могут быть привлечены специалисты из других организаций. На рассмотре-

ние рецензенту передается анонимный экземпляр выпускной квалификационной работы, не содержащий упоминаний имен студента и его научного руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра происходит на открытом заседании. Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается членами Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Дата защиты устанавливается приказом директора ВШССН МГУ. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя устный доклад студента, ответы на вопросы членов оценочной комиссии, комментарии членов комиссии и заключительное слово студента, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные членами комиссии во время защиты. Внешний вид студента, представляющего выпускную квалификационную работу бакалавра, соответствует мероприятию.

При докладе рекомендуется исключить использование сокращенных названий, аббревиатур. Запрещается использовать сленговые выражения, имеющие место в данной предметной области. В процессе защиты работы, доклад студента должен сопровождаться презентационными материалами, демонстрирующими основные положения и результаты проведенной работы, предназначенными для всеобщего просмотра.

Рекомендуемая структура презентационного материала, демонстрируемого студентом при защите работы:

- титульный лист, содержащий: наименование учебного заведения и факультета; название темы; имя студента и наименование направления подготовки; имя, ученая степень и ученое звание научного руководителя; город и год выполнения работы;
- актуальность выпускной квалификационной работы;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы; – основные гипотезы;
- теоретические основы проведенного исследования (не более 1 слайда);
- использованные методы и инструментарий эмпирического исследования;
- основные выводы;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов.

Сначала слово для доклада предоставляется студенту. Свой доклад он должен начать обращением к председателю и членам ГАК, например: «Уважаемый председатель, уважаемые члены Государственной аттестационной комиссии! Вашему вниманию предлагается доклад по основным положениям выпускной квалификационной работы, выполненной на тему: «.....». При докладе рекомендуется исключить использование сокращенных названий, аббревиатур. Запрещается использовать сленговые выражения. Доклад студента должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint). Общая продолжительность устного доклада не может превышать 15 минут.

По окончании доклада студенту задаются вопросы председателем и членами ГАК. Вопросы, как правило, связаны с темой выпускной квалификационной работы, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, имеющих отношение к представленной на защиту работе. После этого секретарем ГАК зачитывается отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и содержание рецензии. Затем студенту предоставляется заключительное слово, в котором он определяет свое отношение к замечаниям, сделанным в рецензии, и может кратко высказаться по другим вопросам.

Для успешной защиты работы студенту - выпускнику совместно с научным руководителем рекомендуется подготовить список ориентировочных вопросов, которые могут быть заданы на защите и сформулировать варианты ответов на них. Далее выступает научный руководитель с характеристикой студента. Научный руководитель характеризует работу студента, дополнительно оценивает соблюдение студентом промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра.

Затем рецензент выступает с отзывом на выпускную квалификационную работу бакалавра. Студент отвечает на замечания, содержащиеся в рецензии. Для этого он знакомится с рецензией заранее. Проводится свободная дискуссия, когда члены государственной аттестационной комиссии и присутствующие выступают по существу исследования. По итогам защиты комиссия оценивает студента на основании следующих критериев:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие самостоятельного подхода к раскрытию темы, наличие у автора собственной точки зрения;
- умение автора пользоваться методами научного исследования;
- наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задачи вопросов исследования;
- логичность, структурированность материала, изложение научным языком;
- наличие первичных данных собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций;
- достоверность полученных результатов;
- новизна и практическая значимость полученных результатов, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;
- правильность оформления работы;
- способность студента доступно изложить основные научные результаты проведенной работы и ответить на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

В ходе защиты членами комиссии также оценивается умение студента вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

Каждый из заполненных оценочных листов учитывается при выставлении итоговой оценки. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы бакалавра выставляется государственной оценочной комиссией по итогам защиты работы с учетом оценок, выставленных научным руководителем и рецензентом, а также результатов проверки работы на предмет соответствия требованиям Положения о защите ВКР.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае получения оценки «неудовлетворительно» или в случае, если выпускная квалификационная работа бакалавра не была допущена к защите, студент может быть допущен к повторной защите на следующий год с соблюдением общего порядка подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Повторная защита может происходить не позднее, чем через пять лет после прохождения студентом государственной итоговой аттестации впервые.

Список используемой литературы:

1. Грабельных Т.И. Дипломные и курсовые работы по социологическим специальностям: подготовка, оформление и защита. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск, 2006.
2. Гречихин А.А. Вузовская учебная книга: типология, стандартизация, компьютеризация: учеб. метод. пособие в помощь авт. и ред. / А.А. Гречихин, Ю.Г. Дреус. – М., 2000.
3. ГОСТ 7.1 -2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.4-95 Издания. Выходные сведения.
5. ГОСТ 7.5-98 Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов.
6. ГОСТ 7.53-2001 Издания. Международная стандартная нумерация книг.
7. ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.
8. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
9. ГОСТ Р 7.01-2003 Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.
10. ГОСТ Р 7.0.3-2006 Издания. Основные элементы. Термины и определения.
11. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.
12. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М.: КДУ, 2009.
13. Калинин С.Ю. Новое в оформлении выходных сведений издания / С.Ю. Калинин // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 37-43.
14. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2003.

15. Колобова В.В. Корректурa: учеб. - практ. пособие / В.В. Колобова. –М.; Ростов н/Д.- 2006.
16. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.
17. Петрова Л.Е., Шапко И.В. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации для студентов-бакалавров социально-экономического направления, профиль «Социология». Екатеринбург: Урал. гос. пед. Ун-т, 2007.
18. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ/Авт.-сост. И.М. Кузнецов. Минск: Харвест, 2007.

Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы бакалавра и назначении научного руководителя

Директору Высшей школы современных
социальных наук
МГУ им. М.В. Ломоносова
академику Осипову Г.В.
от студента

ФИО

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить следующую тему моей выпускной квалификационной работы: «_____

_____».

Предполагаемый научный руководитель: _____

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра» Высшей школы современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова» ознакомлен.

Студент:

подпись
расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО

Предполагаемый научный руководитель: _____

подпись

расшифровка подписи

дата

**Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании
выпускной квалификационной работы бакалавра**

**ЗАЯВЛЕНИЕ О СОБЛЮДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПРИ НАПИСАНИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА**

Я, _____, студент бакалавриата Высшей школы
современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова, заявляю, что в моей вы-
пускной _____ квалификационной _____ работе _____ на _____ тему
« _____ »,

представленной в Государственную аттестационную комиссию для публичной за-
щиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия пла-
гиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании выпускных
квалификационных работ.

Я ознакомлен с действующим в Высшей школе современных социальных наук
МГУ им. М.В. Ломоносова Положением о подготовке и защите выпускной квали-
фикационной работы бакалавра, согласно которому обнаружение плагиата, фальси-
фикации данных и ложного цитирования является основанием для снижения оценки
за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудо-
влетворительно». _____

подпись

расшифровка подписи

дата

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Высшая школа современных социальных наук

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА на тему:

«_____»
студента 4 курса по направлению: _____ «Социология»
ФИО (полностью)

Допущено к защите на ГАК

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, звание ФИО

(личная подпись) _____
(расшифровка
личной подписи)

(дата)

Научный руководитель

_____ ученая степень, звание ФИО

(личная подпись) _____
(расшифровка
личной подписи)

(дата)

Москва 20__

Оформление оглавления

Оглавление

Введение	2
1. Название главы.	4
1.1. Название параграфа.....	
1.1.1. Название пункта	
2. Название главы.	35
2.1. Название параграфа.....	
2.1.1. Название пункта	
Заключение.....	63
Список использованной литературы	65
Приложение 1. Название приложения.....	68
Приложение 2. Название приложения.....	69

Правила оформления списка литературы

Правила оформления библиографии следующие:

- каждый использованный для написания работы источник должен указываться строго в соответствии с его наименованием, местом издания, издательством, года издания.

- очередность первоисточников в библиографии такова: сначала следуют законодательные акты (Законы РФ, Указы Президента РФ и т. д.), затем подзаконные акты (Постановления Правительства РФ и т. д.), и после этого – монографии, учебники, статьи и т. д. отдельных авторов строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Далее – статистический и практический материал, литература на иностранных языках, перечень использованных в работе сайтов сети Интернет с указанием адреса.

Пример структурирования списков

Нормативно-правовые акты, систематизированные по юридической значимости:

- Конституция Российской Федерации;
- международные правовые акты;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

Примеры библиографического описания нормативно-правовых актов

- Об образовании: федер. закон. – М.: Инфра-М, 2002. – 54 с. -(Федеральный закон; вып. 28).

Схема библиографической записи однотомного документа

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). – Примечания.

Пример: Арон Р. Демократия и тоталитаризм/Пер. с франц. – М.: Текст, 1993. 303 с.

Книги

... одного автора

Поппер К. Логика научного исследования/ Карл Поппер; перс. с англ. под общ. ред. В.Н. Садовского. – М.: Республика, 2005. – 446 с. – (Мыслители XX века).

... двух авторов

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию/А. Захаров, Т. Захарова. – СПб. [и др.]: Питер, 2004. – 157 с.

... трех авторов

Вялова Л.М. Документы: соврем. требования к оформлению: учеб.-справ. пособие/ Л.М. Вялова, Л.В. Санкина, Н.В. Шатина; ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. –М.: РГГУ, 1994. – 54 с.

... четырех и более авторов

Методы формирования сценариев развития социально-экономических систем/ В.В. Кульба [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М.: СИНТЕГ, 2004. – 291 с.: рис. – (Серия «Системы и проблемы управления»).

... без указания авторов на титульной странице

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): учебное пособие/ под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Высшая школа, 2004. 456 с.

Библиографическое написание *многотомных* книг содержит сведения об издании в целом или о вышедших томах. Оно аналогично библиографическому описанию отдельных книг, но в сведениях, относящихся к заглавию, обязательно указывают число томов, в данных о годе издания отмечают даты выпуска издания, количественная характеристика (число страниц) отсутствует.

Примеры:

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000

История теоретической социологии. В 4 т./Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – СПб.: РХТИ, 2000. Т.4

Учебная литература

Введение в гендерные исследования. Ч.1: Учебное пособие/ под ред. И. Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. 567 с.

Сборники

... статей

Лапин Н.И. Социальные ценности и реформы в кризисной России//Социологические исследования. – 2000. № 10. С. 84-92

... статистических материалов

Россия в цифрах, 2005: крат. стат. сб./ Федер. служба гос. статистики (Росстат); [редкол. В.Л. Соколин и др.]. – Офиц. Изд. – М.: Статистика России, 2005. – 477 с.

... материалов конференций

«Новая Россия»: власть, общество, управление в контексте либеральных ценностей: материалы междунар. науч. конф., Москва, 18-19 апр. 2002 г./Рос. гос. гуманитарный ун-т,

Ист.-арх. ин-т, каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин, Рос. акад. наук, Археогр. комис.; [редкол.: В.А. Муравьев и др.; сост. Р.Б. Казаков]. – М.: РГГУ, 2002. – 549 с.

Диссертации

Карелова Г.Н. Гендерная адаптация: структурные и процессуальные аспекты (на примере анализа адаптации российских женщин в условиях социальной реформации 90-х г.г. XX века). Дисс... д-ра социол. наук. М.: МГУ, 1998

Авторефераты

Аверин Ю.П. Системы социального управления в обществе: модель социологического анализа. Автореф. дисс... д-ра социол. наук. – М.: МГУ, 1997.

Статьи из энциклопедии и словаря

Диссертация//Новый энциклопедический словарь. М., 2004. С. 343

Статьи из газет

Пример:

Вислогузов В. Регионы просят налогов/Вадим Вислогузов//Коммерсант. – 2005. – 19 сент. – С. 14

Схема библиографической записи электронного ресурса

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию/сведения об ответственности - Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. Специфическое обозначение материала и количество физических единиц (*только для ресурса локального доступа*). (Основное заглавие серии). – Примечание (указать *режим доступа* для ресурса Интернет и дату обращения).

Пример:

Лукина М.М. СМИ в пространстве Интернета [Электронный ресурс]: учеб. пособие/М.М. Лукина, И.Д. Фомичева. – Электрон дан. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005. – 87 с. – Режим доступа: http://journ.msu.ru/downloads/smi_internet.pdf (02.09.2012)

Описание источников на иностранных языках составляются аналогично описаниям на русском языке.

Abrams P., Deem R., Finch J. Practice and Progress: British Sociology 1950-1980. – London: London University Press, 1981. 453 p.

Заявление о недопуске выпускной квалификационной работы к защите

ЗАЯВЛЕНИЕ

В Учебно-методическую
Комиссию Высшей школы современ-
ных социальных наук МГУ
имени М.В. Ломоносова

Я, _____, научный
(ФИО)
руководитель студента, _____, выполнившего
(ФИО)
выпускную квалификационную работу бакалавра по теме

считаю, что представленная работа не соответствует требованиям Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра Высшей школы современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова и, следовательно, не может быть допущена к защите. Основаниями для не допуска работы к защите выпускной квалификационной работы являются (нужное отметить):

- низкое качество работы, в том числе:

- о существенные содержательные или методологические ошибки;
- о существенные недостатки в оформлении работы;
- о отсутствие личного вклада автора в разработку заявленной темы;

- несоблюдение профессиональной этики, в том числе:

- о плагиат;
- о фальсификация данных;
- о ложное цитирование

Научный руководитель:

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи