

Утвержден приказом по МГУ  
от 22 июля 2011 года № 729  
(в редакции приказов по МГУ  
от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011  
года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,**

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова  
для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования  
по направлению подготовки магистров «Социология»

Квалификация (степень) «магистр»

МОСКВА 2011

## **Общие положения**

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки магистров «Социология», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Направление подготовки высшего профессионального образования «Социология» относится к укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) «Социальные науки».

### **Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Социология»**

Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология» в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

### **Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Социология»**

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 42.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

### **Список принятых сокращений**

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК – системные компетенции

СПК – специализированные компетенции

## **1. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология»**

Основные образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Социология» реализуются по уровню магистратуры. Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения – 2 года, общая трудоемкость ООП ВПО – не менее 120 зачетных единиц<sup>1</sup>.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год составляет не менее 60 зачетных единиц и не более 67,5 зачетных единиц.

Сроки освоения ООП ВПО по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться не более чем на пять месяцев по сравнению со сроком обучения по очной форме на основании решения Ученого совета МГУ. Заочная форма обучения по направлению подготовки магистров «Социология» не осуществляется.

В рамках данного направления подготовки ООП ВПО реализуются только по общему профилю.

## **2. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ имени М.В.Ломоносова, проходит на конкурсной основе по результатам вступительного испытания по предмету «социология», проводимому в письменной форме.

Прием иностранных граждан на обучение по направлению подготовки магистров «Социология» осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ имени М.В.Ломоносова и Приложением к Правилам приема в МГУ имени М.В.Ломоносова (для иностранных граждан) (в действующей редакции).

## **3. Требования к результатам освоения ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую

---

<sup>1</sup> *Зачетная единица* – унифицированная единица измерения трудоемкости основной образовательной программы; учитывает все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом: аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики, текущую и промежуточную аттестацию и т.п.; одна зачетная единица соответствует примерно 36 академическим часам.

конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, выработать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология», должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

**Универсальные компетенции:**

а) общенаучные:

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (М-ОНК-2);

владение разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (М-ОНК-3);

б) инструментальные:

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения<sup>2</sup>; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1);

владение навыками использования программного обеспечения в научно-исследовательской и практической деятельности; использования ресурсов Интернет; владение основными методами и средствами поиска, хранения, преобразования и защиты информации (М-ИК-2);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3);

готовность руководствоваться в профессиональном поведении этическими и нравственными нормами научно-исследовательской и профессиональной деятельности, изложенными в кодексе социолога (М-СК-4);

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного саморазвития и самосовершенствования (М-СК-5).

**Профессиональные компетенции:**

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология», должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской;

производственно-прикладной;

---

<sup>2</sup> Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

проектно-экспертной;  
организационно-управленческой;  
педагогической.

При реализации данных видов профессиональной деятельности выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ООП по направлению подготовки магистров «Социология», должен быть готов к реализации следующих профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

владение классическими и современными социологическими теориями, новейшими тенденциями и направлениями современной социологии как основой профессиональной деятельности (М-ПК - 1);

владение классическими и современными методологическими подходами и методами социологических исследований (М-ПК - 2);

способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (М-ПК - 3);

способность определять научный аппарат исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии (М-ПК - 4);

способность разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной социальной проблематике (М-ПК - 5);

способность разрабатывать новые и адаптировать известные методологические подходы и методы, используя отечественный и зарубежный опыт, для решения задач конкретных исследований (М-ПК - 6);

способность формировать информационные массивы используя аудит источников информации для оценки их достоверности, необходимости и достаточности (М-ПК-7);

способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (М-ПК - 8);

способность составлять, оформлять и представлять результаты научной и научно-прикладной деятельности заказчику и научной общественности в соответствии с

российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями презентации (М-ПК - 9);

способность представлять в средствах массовой информации и коммуникации результаты социологических исследований, аналитической работы по актуальным социальным, социально-экономическим, социально-политическим и социокультурным проблемам с учетом особенностей потенциальной аудитории (М-ПК - 10);

производственно-прикладная деятельность:

способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук для разработки методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов с целью организации и осуществления социального мониторинга, аналитической и консалтинговой деятельности (М-ПК - 11);

владение методами разработки инновационных социальных технологий решения проблем в различных сферах жизни общества (М-ПК - 12);

проектно-экспертная деятельность:

владение методами прогнозирования изменений объектов профессиональной деятельности для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем (М-ПК - 13);

способность планировать, осуществлять и представлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых, кадровых и социальных служб, проведения социологической и социальной экспертизы экономических, политических и научно-технических решений в соответствии с нормативными документами (М-ПК - 14);

способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (М-ПК - 15);

владение навыками формирования и представления научных и образовательных проектов, проектов мобильности и заявок для участия в российских и международных конкурсах с целью развития научно-исследовательских и научно-учебных возможностей и контактов (М-ПК - 16);

организационно-управленческая деятельность:

способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач (М-ПК - 17);

владение навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и



международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями и структурами (М-ПК -18);

педагогическая деятельность:

способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (М-ПК - 19).

#### **4. Требования к структуре ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Основные образовательные программы ВПО, реализуемые в МГУ имени М.В.Ломоносова, имеют следующую структуру.

##### **4.1. Базовая (обязательная) часть ООП**

Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

##### **4.2. Вариативная часть ООП**

Формируется участниками образовательного процесса.

##### **4.3. Практики и научно-исследовательская работа**

##### **4.4. Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен

В основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору магистранта в объеме не менее 26 зачетных единиц. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова. В вариативной части ООП должны быть предусмотрены дисциплины, ориентированные на углубленное формирование универсальных компетенций выпускников МГУ.

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ООП.

#### **Структура основной образовательной программы магистратуры**

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудо- емкость (зачетные единицы)	Формируемые компетенции
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – 21 з.е.</i>			
	Иностранный язык	5	М-ОНК-1-2

	Философия	3	М-ИК-1
	Методология и история науки	2	М-СК-1-5
	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4	М-ПК-1-2 М-ПК-4-7
	Современные социологические теории и школы	3	
	Научно-исследовательский семинар	4	
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – 42 - 57 з.е.</i>			
	Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ООП		М-ОНК-3 М-ИК-2 М-СК-1-5 М-ПК-1-8 М-ПК-12
<i>ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА - 39 з.е.</i>			
	Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Производственная практика		М-ИК-2 М-СК-3-5 М-ПК-3 М-ПК-9-19
<i>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 18 з.е.</i>			
	Подготовка и защита магистерской диссертации Государственный экзамен		М-ОНК-1-3 М-ИК-1-2 М-СК-1-3 М-ПК-1-8 М-ПК-11-13
	<b>Общая трудоемкость ООП подготовки магистра</b>	120-135 з.е.	

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ООП.

## **5. Требования к условиям реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Требования к условиям реализации ООП по направлению подготовки магистров «Социология» устанавливаются настоящим образовательным стандартом.

### **5.1. Требования к общим условиям реализации ООП подготовки магистра**

Структурные подразделения, реализующие основную образовательную программу, обязаны обеспечить:

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные образовательные программы;

оценку остаточных знаний и компетенций обучающихся и выпускников по всем дисциплинам (модулям).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

Контроль объема фактической учебной работы обучающихся производится в соответствии с учебным планом ООП, расписанием учебных занятий с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут.

ООП подготовки магистра должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы в количестве не более 13 человек.

Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию М-ИК-2, на иностранном языке. Иностранцам при необходимости по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

Реализация ООП предусматривает:

- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся: научные (научно-практические) семинары в форме дискуссий, тренингов, деловых и ролевых игр, обсуждений, групповой работы, анализа ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, и т.д.;
- внедрение эффективных образовательных технологий, адекватных направлению обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- организацию встреч, дискуссий с отечественными и иностранными специалистами, представляющими предприятия и организации, добившиеся значительных успехов в различных сферах науки, образования, производства, управления, политики и культуры.

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, должна составлять не менее 40% аудиторных занятий. Целесообразность их использования определяется содержанием конкретных дисциплин и особенностями контингента обучающихся.

Практика как вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательной. Виды, содержание и трудоёмкость практик определяются ООП.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, учреждениях) в соответствии с договорами, заключёнными структурным подразделением, реализующим ООП, или на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях Московского университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в порядке, предусмотренном Положением об организации практики студентов Московского университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью учебного процесса и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и ООП.

Базовой организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский (теоретический и/или практический) семинар.

В составе ООП могут предусматриваться следующие виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы;
- выступление на научной конференции по профилю научной работы;

- публикация результатов научной работы в научных журналах, сборниках статей, монографиях.

Основными формами планирования и корректировки планов научно-исследовательской работы магистрантов являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного (научно-практического) семинара. Процесс выполнения научно-исследовательской работы и защита её результатов должны сопровождаться широким обсуждением с участием работодателей и ведущих исследователей, позволяющим оценить уровень приобретённых знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Формами отчётности о результатах научно-исследовательской работы служат выступления на международных и всероссийских конференциях, проводимых Московским и Санкт-Петербургским университетами, федеральными и национальными исследовательскими университетами, а также публикации в ведущих периодических журналах профильной направленности РФ и мирового научного сообщества.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП подготовки магистра**

Реализация ООП должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 80%, учёную степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

К преподаванию дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, должны быть привлечены не менее 12% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе высших учебных заведений Российской Федерации, реализующих образовательные программы соответствующего направления по образовательным стандартам, устанавливаемых ими самостоятельно.

Профессоры и преподаватели, обеспечивающие реализацию ООП, должны быть действующими учеными, проводящими самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвующими в исследовательских (творческих) проектах. Они должны ежегодно публиковать результаты своих исследований в отечественных научных журналах

(прежде всего в журналах из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах международных и всероссийских конференций, симпозиумов по профилю преподаваемых дисциплин и не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательным процессом при реализации магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 5 лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

### **5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП подготовки магистра**

Структурное подразделение, реализующее ООП, должно располагать материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП, включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием, библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом, указанным в рабочей программе учебной дисциплины.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть на уровне, гарантирующем полное выполнение обучающимися учебной нагрузки, предусмотренной ООП. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, должны иметь необходимый для реализации ООП комплект лицензионного программного обеспечения.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП подготовки магистра.**

Учёный совет Московского университета определяет принципы распределения финансовых средств для реализации ООП.

Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов.

#### **5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП подготовки магистра**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет на сайте структурного подразделения, обеспечивающего реализацию ООП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) ООП, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы современных авторов по всем дисциплинам (модулям) ООП, выпущенными за последние 10 лет, а также работами классиков социологической мысли.

Фонд дополнительной литературы должен включать монографические, официальные справочно-библиографические и периодические издания, материалы международных и всероссийских конгрессов и конференций по проблематике магистерской подготовки.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий не менее чем из 10 наименований

отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

отечественным:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежным:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html);
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

**5.6.** Требования к условиям реализации ООП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Требования к формированию учебных планов ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Для реализации ООП магистратуры используются:

- учебный план,
- индивидуальный учебный план обучающегося.



Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ООП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к общим условиям реализации ООП, установленными в разделе 5.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ООП (для наглядности к учебному плану могут быть приложены матрицы формирования компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости в зачетных единицах и академических часах; трудоемкости аудиторной и внеаудиторной (в том числе самостоятельной) работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору обучающегося.

Учебный план должен содержать:

- полный перечень блоков (при их наличии), модулей, дисциплин, практик с указанием их общей трудоемкости в ООП (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;
- все мероприятия итоговой государственной аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

В пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, обучающиеся имеют право на составление индивидуальной образовательной программы, которая формируется путём выбора конкретных дисциплин (модулей, курсов) с учетом профессиональных задач и содержания магистерской программы. При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку у руководителей магистерской программы.

В индивидуальном учебном плане обучающегося должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах), аудиторной и внеаудиторной (в том числе

самостоятельной) работы, форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов обучающихся регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

## **7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей).**

При формировании ООП магистратуры должны быть разработаны и утверждены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой (обязательной), так и вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ООП: указывается часть ООП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

общая трудоемкость дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

## **8. Требования к обеспечению качества реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Социология»**

Для обеспечения необходимого уровня образования структурное подразделение, реализующее ООП, обязано ежегодно обновлять ее с учетом развития науки, культуры, техники и технологии, духовной, экономической и политической сфер общества. Степень ежегодного обновления определяется Учёным советом подразделения, обеспечивающего реализацию ООП. Контроль за регулярностью обновления ООП обеспечивается ежегодной регистрацией учебных планов ООП и приложений к ним.

Структурное подразделение, реализующее ООП, обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга реализации образовательных программ;
- разработки процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенции выпускников;
- обеспечения профессионализма преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП должна включать:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурным подразделением, обеспечивающим реализацию ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между формируемыми в них знаниями, умениями и навыками.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск путей и методов решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимные оценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей, работодателей.

Структурным подразделением, реализующим ООП, должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели (представители заинтересованных предприятий, организация, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины, в том числе преподаватели других структурных подразделений МГУ.

Обучающимся и представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется подразделением, реализующим ООП, на основании настоящего ОС МГУ и нормативно-правовых актов, действующих в сфере ВПО.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП выполняется в период, предусмотренный учебным планом, в том числе во время прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация должна представлять собой логически завершенное, самостоятельное, теоретическое или эмпирическое исследование, направленное на решение одной из актуальных задач в области

социологии и отвечать требованиям научной новизны, теоретической и практической значимости.

Государственный экзамен для обучающихся по направлению подготовки магистров «Социология», направлен на оценку профессиональных компетенций и включает в себя, как правило, письменное испытание по специальности.

Для комплексной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих все компетенции, предусмотренные в настоящем ОС.

Уровень требований, предъявляемых на государственном экзамене, должен обеспечивать возможность засчитывать его результаты в качестве вступительного экзамена в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

#### **9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Социология»**

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Социология» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.